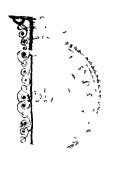
182. de. 875.3.

বিনোদিনী।



Com Tropode proces

খণ্ড ৷

মাসিক পত্রিক।।

ननं १२७२ ।

वितामिनी।

বিনোদিনী নামে আমার একটি অন্নবয়নী আত্মীয়া আছে।
ভাহাকে আমি বড় ভাল বাসি। আমাদের বাড়ীব কাছে
বিনোদিনীর বাপেব বাড়ী; বিনোদিনী পিত্রালয়েই বাস করে।
বাহার বয়স যোল বংসর। বিনোদিনীর মত মেয়ে আমি
ক্রুপন দেখি নাই; আমি কি দেখিয়াছ, তা নয়, পুরুষেরা বলেন
ে জ্রীলোকের অনেক দেখিয়াছে
নাত্য হউক, মিথ্যা হউক, তাহাবাও যে কথন বিনোদিনীর
বাত কোন মেয়ের কথা বুলিয়াছিলেন, এমনও আমি ভনি নাই।
বিনোদিনী অসামান্যা বালিকা। আমাদের পলীপ্রামের গৃহস্থের
নিমের ছেলেকে সংসারের সকল কাজই করিতে হয়; বিশেষ
বিনোদিনী পিতৃগৃহে প্রতিপালিতা, স্তরাং দংসারের শ্রম্যাধ্য
সকল কর্ম্মই প্রথামত বিনোদিনীর সর পড়িয়াছে। কুলবধ্গণ অনেক সময় লজ্জার দোহাই। দি সনেক কাজ হইতে

অব্যাহতি পান, বিনোদিনী 'ঝিউড়ি,' তাহার সেঁ স্থবিধাও নাই তাহাতে বিনোদিনী, পুরুষদের সমুথ দিয়া যাইতে বা পুরুষদের সমুথ দিয়া যাইতে বা পুরুষদের সমুথ দিয়া যাইতে বা পুরুষদের সম্পে কথা কহিতে, যে, কিছু লজ্জা আছে, তাহা পুরুষদের লানে না। বিনোদিনী আমার গ্রাম সম্পর্কে কান তাহাতেই আমি তাহাকে তাহাব এই স্বভাব উপলক্ষ করি কথন কথন 'বেহায়ী বিনোদী' বলিয়া ডাকি;—সে সমাতে উত্তর দেয়, কিছুমাত্র অপ্রতিভ হয় না, বরং আমি অপ্রতিভ

্রিন্ত ইঠাৎ অমন করিয়া বাহিব হও, তোমার একটু লজ্জ হয় না ?" বিনোদিনী উত্তর করিল;—''আমি যদি পুক্ষদে সন্মুথে বাহির না হই, তাহা হইলে বাবাকে বা দাদাকে বে পরিবেশন করিবে ?'' আমি এই কথাব সরলতায় মুগ্ধা হই লাম বটে, কিন্তু আমার মর্শ্বে আঘাত লাগিল——বিনোদিনী বালবিধবা।

বিনোদিনী সংসারের সকল কাজই করিত; অথচ প্রতি বেশিনী সকলকে লুকাইয়া কাজ কবিতে ভাল বাসিত। বিনোদিনী তাহাদের থিড়কীর পুকুবে চাল ধুইতে গেছে, এমন সময় কোন প্রতিবেশিনী স্নানার্থ অপর পারে অবগাহন করিল বিনোদিনী তভুলপাত্র পশ্চাতে রাথিয়া তাহার সহিত কথ কহিবে—যাবজ্জীবন কথা কহিবে, উঠিবে না; সে যেন বাঁড়ুযে বাড়ীর অতিথি, কোন কাজ করেও না, কেহ করিতে বলেও না অথচ সকল কাজই করে।

এদিকে আবার বিনোদিনী মুখরা। বিনোদিনী, বিবাং ৰাসরে বড়াই। বাসর ঘরে যে কর জন শাশুড়ী বেনাম

|করিয়া বসিয়া থাকিবে, বিনোদিনী অত্যে তাহাদিগের প্রকৃত পরিচয় বরের কাছে প্রদান কবিবে। বরের মাতৃনাম, চুপী हिनी माञ्ज्जीतनत कारन कारन विनिष्ठा मिरव, आव माञ्ज्जीतनत ।প্রত্যেকের মামের নাম, মুথ ফুটিয়া বরের কাছে বলিয়া দিবে। भानी भानाक्रितिन, मर्पा, याशरनत सामीता एकान्छी करतन. বরের কাছে তাহাদের সেই সেই বাগ্মী স্বামীর পরিচয় অগ্রে প্রিদান করিবে। যাহারা ডাক্তারি করেন, তাহাদের পরিচয় পরে দিবে। আর যাহারা কেরাণীগিরি করেন, তাহাদিগকে তাহাদের স্ত্রীর সপত্নী ৰলিয়া পরিচয় দিবে, এই রূপ ভাবে ।বলিবে;——"এই দেথিছেন আমার চক্রমুথী ভগিনী, ই**হাঁ**র সপত্নীর নাম, যোগেক্রচক্র বন্দোপাধায়ে"। যদি অভাগা বর, এ সকল কথা না ব্ঝিতে পারেন, তাহা হইলে, বিনোদিনী তৎক্ষণাৎ, সেই বাসরের বর কন্যার নাম করিয়া বুঝাইয়া मित्तः, विनित्तं, "এই यেमन आमारमत कूनकूमावी, তার आङ्गि একটি সতীন হইলে তুমি, ভৈরবচন্দ্র বটব্যাল।" বড়াল বড় অধোবদন হইবে. विনোদিনী সেই অবকাশে সতীনের ছড়া ,**আ**ওড়াইতে থাকি**বে।** বলিবে

> "সতীনে সতীনে পীরিতি হয়, মাণিকে রতনে স্বড়িত রয়।"

বিনোদিনীর স্বভাব এই রূপ।

এদিকে বিনোদিনী বড় অভিমানিনী। কিন্তু সে অভি-মানের প্রকৃতি স্বতন্ত্র। পিতার উপর অভিমান কবিয়া, দাদার কাছে নালিশ করে, দাদার উপর অভিমান করিয়া সেই দাদার গৃহিণীর কাছে নালিশ করে, আবার মাতার উপর অভিমান করিয়া পিতার কাছে যায়, বৌয়ের উপর রাগ করিয়া দাদার কাছে যায়। সে অভিমান, প্রথর, গরগর, অথচ তাহার নিরম নাই, ছল নাই। বিনোদিনী অভিমানে কাঁদে, কিন্তু কথন কাহার সম্মুথে কাঁদে নাই। বাঁড়ুয়েদের বাড়ীর উত্তরের ঘরের দার দিনের বেলা বন্দ দেখিলেই ব্ঝিতে হইবে, যে বিনোদিনী গোষা করিয়াছে। কিন্তু সে কতক্ষণ থাকিবে ? অর্দ্ধ দণ্ডও থাকিবে না। বিনোদিনী অল্লক্ষণ পরে আরক্ত চক্ষুতে মধুর হাসি হাসিতে হাসিতে, জবাপুষ্পের গ্রন্থিকু মালতী মালার নাায় বাহিরে আসিবে; জিজ্ঞাসা করিলে বলিবে, "আমি কাঁদিতেছিলাম" অথচ কথন কাহারও সম্মুথে অশ্রুণাত করিবে না। এই রূপ বিনোদিনীর অভিমান।

এই বাল-বিধবা স্কর্ষ্ঠে সঙ্গীত করিতে পারে। তথন, সে হাসিতেছে, কি কাঁদিতেছে, কাহাকে ভর্পন করিতেছে, কি নিজে অক্ষেপ করিতেছে, তাহার কিছুই বৃঝিতে পারি না। বৃঝিতে পারিনা বলিয়াই আমি বিনোদিনীকে বড় ভাল বাসি। আমাদের এই পল্লীগ্রাম যথন প্রান্তর-ব্যাপিনী বৃষ্টি ধারায় পরিপ্রিত হয়, ঘোর রাবে গগনে ছন্দৃভি নির্ঘোষ হইতে থাকে, চকিতা চপলা চারিদিক হইতে চাহিতে থাকে, তথন বিনোদিনী আমাদের পিঁড়ীতে বসিয়া স্বীয় অপূর্ব্ব কণ্ঠস্বরে সকল স্তব্ধ করিয়া ভুলে, তথন তাহার শিরে শিরে কেশে কেশে যেন ঝন্ধার দিতে থাকে, আমি মোহিতা হইয়া মাই; যে দিন তাহাদের বধু সেথানে থাকে, সে ভীতা হয়, আমার অতি নিকটে আসিয়া বনে ও এক দৃষ্টিতে বিনোদিনীর মুথপানে চাহিয়া থাকে। কুহকী বিনোদিনীর কি মোহিনী শক্তি আছে।

সেই বিনোদিনীর নামাত্মকরণে আমি আমার এই বিনো দিনীর নাম করণ করিলাম।

অষোধ্যাধিপতি দশর্থ রাজেব জ্যেষ্ঠ সন্তানের নাম করণ সময়ে জমদগ্নি ঋষিব পুত্ৰ পবভবাম অবিতীয় বীৰ পুক্ষ ললিষা বিখ্যাত ছিলেন। সংগ্রাম কুশল, বিশাল বিক্রম, স্থ্যীর, শান্ত, তেজ্বী ও রূপবান। এই সকল দেখিলা শুনিয়াই মহিষী কৌশল্যা স্বীয় পুজেব নাম 'বামচক্র' বাগেন। তাহাব প্র कोमना। अनियाहितन, (य প्रक्रांच পिত् আদেশ পালনার্থ মাত হত্যা কবেন। পবে ই ্ম চক্র যথন পিতৃ সত্য পালনার্থ বনে গমন করেন, তথন মেকিদ্যমানা কৌশল্যাব সেই কথা াবণ হইল। তিনি তখন বলিলেন "বংদ বামচন্দ্ৰ! তুমি যে পত আদেশ পাল- ধ বনে গমন কবিতেছ ও তাহাতে আমার প্লাণ বিযোগ হইডেছে, ইহা োমাব দোষ নহে আমাব দাষ। আমি অভাগিনী বঙ আশা কবিষাই তোমার নাম বাথিয়াছিলাম: পরভরাম যে পিতৃ আদেশে মাতৃহত্যা করিয়া-্ৰচন, আমি তাহা পূৰ্ব্বে জানিতাম ন তাহা হইলে আমি এমৰ অলক্ষণে রাম নাম কখন মুখে আনিতাম ৰা; আজি আমি রাম নামেব ফল বুঝিলাম, আমি তোমার আর অহুযোগ করিছে চাহি না।"

আমার মনে হইতেছে কৌশল্যার মত হয ত আমাকে "বাছা তোরে কেন বিনোদিনী নাম দিয়াছিলাম" বলিয়া রোদ্য করিতে হইবে।

আমার এই অদ্য প্রস্তু বিনোদিনী কি বঙ্গের বাল-বিধৰা হইবে ? এ হুঃখ আমি মনেও ছান দিতে পারি না। প্রতিজ্ঞা করিলাম, স্মামার প্রতিবেশিনী সহচরীর নামে বখন এই বালার নাম করণ করিলাম, তথন, ভাল হউক, মন্দ হউক, ইহাব কথন বিবাহ দিব না। সকলে আশীর্কাদ করুন, আমার বিনোদিনী বেন চির-কৌমার্য্যে এই বঙ্গ ভূমিতে হাসিয়া, কাঁদিয়া, নাচিয়া, কুঁদিয়া, ধাইয়া বেড়ায়। বিনোদিনী চির কুমারী বছক, ক্র তিই ইহার মাধুরী হউক এবং সরলতাই ইহার চাতুরী হউক!

বাঙ্গালির জ্ঞানালোক।

>

পতঙ্গ উড়িতে ছিল আপনার মনে,

ঈষং বাতাস ঘায়, ভূমে পড়ে মুর্চ্ছা যায়,
উঠে ক্ষণে, পুনরায় উধাও গগনে।
নবীন পাথার জোরে, যেথানে সেথানে ফিরে,
বাধা নাই, কেহ তারে দেথে না নয়নে।
নাহি জ্ঞান, নাহি ভ্য, নাহি ভৃঃথ স্থথোদয়,
নাহি হিতাহিত বোধ প্রাণের কারণে!
হঠাৎ দীপের শিথা, দেথি, পুনঃ দিল দেথা,
(স্থান্য স্থথাদ্য আলো) ভাবি মনে মনে,
পড়িল পতক্ষ ওই দীপের আগুনে!

দরিদ্র অবোধ ওই বাঙ্গালি সস্তান! ছর্বল পতঙ্গ প্রায়, ব্যুড় অতিধীর বায় —ভূমে পড়ি মৃচ্ছ্যি যুত্র আবার অজ্ঞান—

₹

উঠি ফণকাল পরে, চাঁদ ধরিবার তরে

উঠিল আকাশ পরে, পতঙ্গ সমান ;
ভূলোকে আলোক দেখি নির্বোধ অন্তরে স্থাী!
জানেনা স্থথের আলো অগ্নি দহে প্রাণ!
পড়িলে উহার মাঝে, আর কিরে রক্ষা আছে ?
তথাপি না মানে বাধা, হারাতে পরাণ!
ভূব্বল পতঙ্গ প্রায় বাঙ্গালি সন্তান!—

দিল ঝাপ অনলেতে কে ধরে উহাকে ?
বিষম ঝটকা ভরে শাথাব পল্লব ছিঁড়ে
উড়ে যায়, কেবা তারে চক্ষু মিলি দেথে ?
বনের পল্লব হায়! দেখিতে কে চাহে তায় ?
উড়ে যায়, কোণা যায়, কে স্থায় কাকে ?
কে আর যতন করে, যায় তায় ধরিবারে
যবে পত্র বারিধির মধ্যে উর্দ্ধ থেকে
সমীরের মৃত্তায়, তরক্ষে ভূবিতে যায়,
শৃত্য থেকে থেকে থেকে পড়ে অধামুথে
নীল জলরাশি মধ্যে আবর্ত্তের পাকে ?

8

বিধিরে ! তিমিরে বঙ্গ ডুবাও আবার !
নিভাও জ্ঞানের বাতি, জ্ঞান্ত বিজ্ঞান ভাতি
হৌক শ্লান, ধর্ম নীতি হৌক ছারথার !
হৌক অন্ধ ! কেন আর তৃণরাশি দহিবার
তরে অগ্লি স্লাবিষ্কার কর পুনর্কার ?

মা শিথেছে, ভুলাও রে! কেন বা আবার গণিত, বিজ্ঞান দেশ্লে, কবি কাব্য ছাই লেখে, কেন মানসিক চিস্তা ? কি ফল তাহার ?— ইতিহাস তর্কশাস্থ্য, কৈবল ছঃথের অস্ত্র কেবল বিষাদ পূর্ণ কেবল অসার! দেখিলে ওসব হায়। ছথে বৃক ফেটে যায়! মনে পড়ে আর্য্যবির্ত্ত আর্য্যের সংসার। উথলে অমনি হায়! ছঃখ পারাবার!

ভাইরে ! পড়ে কি মনে পূর্বের গৌরব ;—
বল, বীর্যা, জ্ঞান, নীতি, বিচার বিতর্ক শক্তি,
তেজপূর্ণ সৌমাাক্ষতি দেবতা হল্ল ভ !
শক্র-হান্ন অসি চর্মা, ভীম ধন্ম লৌহ বর্মা
বিজয় পতাকা, ধর্মা, বীরম্ব, বৈভব !
সিংহনাদ হহুস্কার, দৃঢ় প্রতিজ্ঞতা আর,
সত্য নিষ্ঠা ! সহিষ্ণুতা কোথায় সে সব ?
বত দেখ যত শিখ, সেরূপ ত হবে নাক,
তবে কেন কথা পূনঃ ? হওরে নীরব !
পারের উদ্ভিষ্ট খেরে, তাই পুন উগারিরে,
আাপনি আপনা ভূলে করিছ গৌরব !
আগতে পুড়না আর, তপস্তা করহ সার,
তপোবলে বিহ্নজীড়া হইবে উৎসৰ;
তা হলে পেতেও পার পূর্বের বৈতব !

দিগম্বরের অতিথি-সেব।।

প্রথম পরিচেছদ।

"আমার বাড়ী এসো যাত্! তোমায় দিব ভালবাসা।"
দিবা ছই প্রহর; চৈত্র মাসের থরতর রৌড! রৌজের
াপে ওড়গ্রামের ছায়াবারিশ্ন্য চড়ঃক্রোণী প্রান্তর ধূধ্করিয়া
তেছে। প্রান্তর জনপ্রাণীশ্না, নীরব, অনিবিড় বাজ্সময়।
রবের এক প্রান্ত হুইতে অপর প্রান্তের গ্রাসবস্তি নাজ
া যায় না। যে দিকে তাকাও সমুদ্রবৎ অনস্ত।

এই নময়ে প্রাস্তর মধ্যে একথানি পান্ধী বরাবর দক্ষিণ আদিতেছিল। কোথাকার পান্ধী, কাহার পান্ধী, কোথায বে, এই সকল জানিবার জন্য এক ব্যক্তি কাতলাদীথীর হলায় দাঁড়াইয়া অপেকা করিতেছিল।

জ্বমে শিবিকা কাতলা-দীঘী আবের নিকটবর্তী হইল। কেরা পিপাদা, পরিশ্রমে শ্রাস্ত হইয়াছিল, বরাবর কাতলা-ার বটতলায় আদিয়া শিবিকা নামাইল।

প্রতীক্ষাকারী ব্যক্তি শিবিকা নামাইতে দেখিযা, ধীরে ধীরে চটে আদিল; দেখিল শিবিকারোহী ব্যক্তি একজন বঙ্গার যুবা পুরুষ। যুবা, স্থান্দ্রী, সতেজ ও বলিষ্ঠ। মুখমগুল থলে বোধ হয়, যুবা একজন অসাধারণ প্রতিভা-সম্পন্ন গম্ভীব ষ। বুক্ষতলচারী ব্যক্তি, যুবার গাম্ভীর্য্য দেখিয়া সহসা ভদ্রাব্য করিতে সাহস পাইতেছিল না; অথচ আলাপ করিবার জন্য হার মনোমধ্যে বিশেষ আগ্রহ জন্মিয়াছিল। শিবিকারোহী ক অগ্রে কথা কহিলেন। বলিলেন "আপনি কি এই গ্রামের ?" বুক্ষতলচারী ব্যক্তি উত্তর করিল "আজা হা! আমি এই গ্রামের।

আপনার কোথা হইতে আদা হইল •" শিবিকারোহী বলি "পশ্চিম দেশ হইতে।" "আপনি কি পশ্চিমে কর্ম করে। "হা আমি পশ্চিমে কর্ম্ম করি।" " মহাশয়ের নিবাদ ?" "অ নিবাস স্থতাস্থূটী গোবিন্দপুর " " মহাশ্যের নাম ?" " প্রস: মুখোপাধাায়।" যুবা বেশী কথা কহিতে ভাল বাসিতেন তাঁহার অদৃষ্ঠ ক্রমে আজ তাহাই ঘটরাছে। বারমার নানা করায়, প্রাসন্ন বাবু মনে মনে বিরক্ত হইয়াছিলেন, কিন্তু পাছে । কারীর কোন কথায় অনাদর করিলে, নিজের নমতার হানি এজনা কি করেন, সকল কথারই সরলভাবে উত্তর দিয়া যাই ছিলেন। ফলতঃ মনে মনে কহিতেছিলেন "ছি। পলীগ্রা লোক গুলার এই বড় দোষ।" আলাপকারী ব্যক্তি প্রসন্ন বাবুরস বাহভাব কিছুই জানিতে পারে নাই। দে আবার কহিল "ম শয়ের আহারাদি কি হইয়াছে ৭'' প্রদন্ন বাব বলিলেন "জল থ রাছি।" আলাপকারী বলিল "আমরা ব্রাহ্মণ, বাটীতে অভি সেবা আছে, অতিথির জনাই এই হুই প্রহর বেলায় এখান পুষ আসা, যদি মহাশয় অত্ব্ৰাহ করিয়া দীনের বাটীতে পদা করেন, তাহা হইলে—" ইহা কহিয়া প্রদন্ন বাবুর মুথপানে চাহি রহিল। প্রদন্ন বাবু ভাবিলেন "মন্দ কথা নহে, ভদ্রলোক, ব্রাহ্ম অতিথি হইবার জন্য অমুরোধ করিতেছে, আমাদেরও এখানে হউক, আর স্থানাস্তরেই হউক, বাসা না করিলে আর চলে 🕫 বাহকের। বারম্বার ''যাইতে পারি না" বলিয়া আপত্তি করিতেতে তবে ক্ষতিই কি ? পরে কহিলেন " এ গ্রামের নাম কি ? দিগম্বর বলিল, "আজে এ গ্রাম কাতলা-দীঘী," প্রসন্ন বা পুনর্কার বলিলেন " আপনার নাম ?" " আমার নাম দিগবর শর্মা, আমাদের কুলীনে করণ কারণ।" প্রসন্ধ বাব্ কহিলেন "তাহা জিজ্ঞাসা করি নাই, আপনার বাটী এথান হইতে কতদ্র হইবে ?" দিগম্বর শর্মা কহিল "অল্বর, এই দীঘীর ওপারেই আমার বাটী," প্রসন্ধ বাব্ ক্ষণেক চিন্তা করিলেন, পরে কহিলেন "আমি সম্মত হইলাম, আপনি যাউন, আমি কিঞ্চিৎ বিলম্বে, বেহারাদের জল খাওয়া হইলেই যাইতেছি।"

''যে আজ্ঞা" বলিয়া দিগম্বর শর্মা চলিয়া গেল, যাইবার সময় বলিয়া গেল "ষদি আমার নাম মনে না থাকে, তবে গ্রামে শিয়া ছয় ভাইয়েদের বাটী কোন্টা জিজ্ঞাসা করিবেন, সকলেই বলিয়া দিবে।" প্রসন্ন বাবুর সঙ্গে একটি লোক ছিল, সে জাতিতে পঞ্চাবী ব্রাহ্মণ, নাম ভকৎ দোবে। ভকৎ দোবে প্রসন্ন বাবুকে অতিশয় ভক্তি করিত, সেরূপ ভক্তি সচরাচর চাকরের মধ্যে দেখা যায় না ; ভকৎ প্রসন্ন বাবুর সকল কার্য্যই সম্পন্ন করিত, রাস্তা ঘাটে পাচকের কাজ করিত, বাটীতে পাহারা দিত, আবার খান-সামা না থাকিলে থানসামারও কার্য্য করিত, সেই জন্য, প্রসন্ন বাবু তাহাকে সহোদরের মত ভাল বাসিতেন। প্রসন্ন বাবু যে কার্যাই করুন, ভকৎকে না জিজ্ঞাসা করিয়া করিতেন না। জমিদারী থরিদের সময়ও ভকৎ, আবার কোন বন্ধু বান্ধবের ৰাটীতে নিমন্ত্ৰণ থাইতে যাইবার সময়ও ভক্ৎ: ভক্তই প্ৰসন্ত্ৰ দক্ষিণ হস্ত। অতিথি হওয়া উচিত কি না, ভকৎকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ভকৎ কহিল "অতিথি হইব কেন ? সঙ্গে চাল দাল আছে এই গাছ তলাতেই রম্বই করিয়া দিব।" প্রসন্ন বাব কহিলেন " ব্ৰাহ্মণকে কথা দিয়াছি, নচেৎ তাহাই হইত, এবিষয়ে তোমার মত কি ?'' " তবে তাহাই করুন।"

বেহারারা জল থাইয়া আদিলে প্রসন্ন বাব্র আদেশাস্থদারে বাহারা পাল্লী উঠাইল। কাতলাদীঘীর পাড়ের উপর দিয়া প্রামে যাইবার পথ্য স্থতরাং সেই দিকেই সকলেচলিল। দীঘীর ঘাটে প্রামের জীলোকেরা স্নান করিতেছে। প্রসন্ন বাব্ পাল্লীতে বিদ্যা পল্লীপ্রামের জীলোকদের সরলতা দেখিতে দেখিতে চলিলেন। ঘাটের জলে নানা ফুল ভাসিতেছে; কিন্তু একটি মাত্র কমল। প্রসন্ন বাব্ ভাবিলেন এ কমল মানদ-সরসীর সম্পত্তি। প্রসন্ন বাব্ ঘাটের দিকে—লজ্জা সরম রক্ষা করিয়া—চাহিয়া চাহিয়া চলিলেন। পাছে কেহ দরিদ্র বলে, এজনা সতর্ক হইয়া চলিলেন। "সমল সলিলে কমল ফুটে না" এই কথাটী প্রসন্ন বাব্র হদ্যে দৃঢ় বিশ্বাস ছিল, কিন্তু আজ তাহার আন্যথা হইয়া গেল। প্রসন্ন বাবু ভাবিলেন " আজ হইতে আর আমি কবিদের কথা বিশ্বাস করিব না। আমি স্বচক্ষে দেখিলাম, সমল সলিলে কমল ফুটে !"

প্রদান বাবু দেখিলেন স্থান কারিণী স্থানরী, তাঁহার গৃহিণীর নাার যুবতী; একবার মনে মনে উভয়কে তুল্যা করিয়া দেখিলেন। দেখিলেন '' এ এক রূপ, সে আর একরূপ, কিন্তু দোষেগুণে উভয়ে সমান।'' 'প্রসন্ন বাবুর স্ত্রী অপেক্ষা স্থানকারিণা অধিক স্থানরী '' এ কথা প্রসন্ন বাবুর মনে ধরিল না, যদি ধরিত ছাহা হইলেও প্রসন্ন বাবু বাঙ্গালি, একথা কথনই আমলে আনিতেন না। হয় ত তিনি পানীতে বসিয়াই গাইতেন " স্থানরী হইলে কি হয় ?" যাহাই হউক এখনও প্রসন্ন বাবুর হৃদরসাগরে তুলনার তরঙ্গ মন্দীভূত হয় নাই, বরং ক্রমেই বাড়িতছে। প্রসন্ন বাবু অনন্য মনে অনন্য দৃষ্টে দিগম্বর শর্মার

বাটীতে চলিলেন। স্নানকারিণী একটি জ্বলপূর্ণ ছোট পিন্তলের কলসী কক্ষে লইয়া, সিক্ত বস্ত্রে, সিক্ত চুলে, ঘাট হইতে উঠিল। সেও প্রদন্ন বাবুর প্রতি, চুরি করিয়া চাহিতে চাহিতে চলিয়া গেল।

কতক্ষণে প্রসন্ধ বাবু দিগম্বর শর্মার ম্বারে আসিয়া পৌছিলন। বাহকেরা দরজার সম্মুথে বকুল বুক্ষের ছায়ায় পান্ধী রাথিল। দিগম্বর শর্মার বাহির বাটীতে লেপাপোচা, শালকাঠ দেওয়া, মাটীর বৈঠকথানা, তাহার উপরে বিস্তার করিয়া সপের বিছানা; বিছানায় কয়েক জন লোক বিসয়া ছিল, তাহারা প্রসন্ধ বাবুকে সমাদর করিয়া বসাইল। দিগম্বর শর্মা বাটীর মধ্যে ছিল, গোলমাণ শুনিয়া বাহিরে আসিল।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

" लाकनांक ভয়ে বৃঝি লুকাল শশীবদনী।"

রই দণ্ড বেলা থাকিতে, প্রসন্ন বাবু একাকী কাতলালীধীর
াটে গিয়া বসিলেন। ঘাটে রৌদ্র ছিল না, জন প্রাণী ছিল না।
বান্ধাঘাট, কিন্তু বহুকালের বলিয়া ভাঙ্গিয়া চুরিয়া গিয়াছিল।
প্রসন্ন বাবু একথণ্ড ভগ্ন ধাপের উপর বসিয়া দীঘীর নির্মাল জল
দেখিতেছিলেন। দীঘীর মেঘবর্ণ কাল জল অন্ধ অন্ধ বাতাদে ছোট
ছোট তরঙ্গ মাথায় করিয়া ছুটিতেছে। অসংখ্য তরঙ্গমালা উঠিতেছে, ছুটিতেছে, আবার বহুদ্র গিয়া অপর তরঙ্গে মিশাইয়া
অপরক্লে প্রতিঘাত করিতেছে। প্রসন্ন বাবু একতান মনে তাহাই
দেখিতেছিলেন, হঠাৎ ভাঁহার পশ্চাতে কে কথা কহিল; কে

কথা কহিল ? কথা অতি ধীরে ধীরে, প্রসন্ন বাব্ই শুনিলেন । প্রসন্ন বাব্ কথা শুনিফা চমকিয়া উঠিলেন, পশ্চাতে মুথ ফিরাই্লন। অমনি বিশ্বিত, এ কি ? এ যে যুবতী স্নানকারিণী !
যুবতী যে কথা কহিয়াছে, প্রসন্নর হৃদয়ে তাহা প্রতিঘাত হইয়া,
দীঘী তরক্ষের উপরে ক্রীড়া করিতে করিতে, বাতাদের সহিত
পৃথিবীময় ছড়াইয়া পড়িল, গগনে প্রতিধ্বনি হইল, চতুর্দিকে
সেই কথার তরপ উঠিল। প্রসন্ন চক্র মুহুর্ত্কাল তথাতীত
আর কিছুই শুনিতে পাইলেন না।

প্রসন্ন বাবু পশ্চাৎ ফিরিয়া দেখিলেন, যুবতী একটা ছোট পিতলের কল্সী কক্ষে দাঁড়াইয়া আছে। প্রসন্ন বাব আবার শুনিলেন ''নিশ্চিন্ত হইয়া কি দেখিতেছেন, পলায়ন করুন, নচেৎ বাঁচিবেন না।" প্রসন্ন বাবু একথার স্মার্থ কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। মুহুর্তকাল বিস্মিত, চিস্তিত, অবাক; যুবতীর কথার কি উত্তর দিতে হইবে তাহ। মনে পডিল না। অনেকক্ষণ পরে কহিলেন "তুমি কে গ" যুবতী কহিল ''আমি অভাগিনী, আমি কে, সেকথা শুনিষা কাজ নাই। यादा विन मत्नारयाग कतिया अञ्चन। भीघ लनायन करून, সময় নাই।" প্রসন্ন বাবু এতক্ষণে কতক প্রকৃতিত হইয়া-ছিলেন, অকুরভাবে কহিলেন ''কি জন্য পলাইব ?'' যুবতী বলিল আজ যাহাদের বাটীতে অতিথি হইয়াছেন, তাহারা ছয় ভাই, ছয় জনই দ্সা। এই কাতলা-দীখীর যত লোক সকলেই দক্ষা। অতিথি করিয়া মানুষ মার। ইহাদের কাজ। আপনা-দিগকে যথন আদর করিয়া বাটীতে আনিয়াছে তথন, সহজে ছাডিবে না, রাত্রে যথন ঘুমাইবেন তথন গলায় ছুরি দিবে। এই বেলা পলায়ন করুন, যাহা বলিলাম, দেখিবেন অভে যেন না ওনে, তাহা হইলে আমার আর রক্ষা নাই।" প্রদন্ন বাবু বিশ্বিত হইষা কহিলেন "দে কি, ইহারা যে ব্রাহ্মণ, ইহাদের এই কাজ।" যুবতী বলিল "হাঁ ইহাদের কাজ, ইহারা মানুষ না মারিয়া জলগ্রহণ করে না, এই দীবীর জলে কত যে গরিবের বাছা আছে, তাহা বলিতে পারি না!

প্রসন্ন বাবু কহিলেন "কোথায় পলাই ?" যুবতী নীবৰে ভাবিতে লাগিল; অনেকক্ষণ পরে কহিল "তাহাও বটে, কো-থায় পালাইবেন, পালাইবার সময় কৈ ?" সরুল হইতে আর এক দণ্ড বিলম্ব, সমুথে রাত্রি আসিতেছে, চতুঃক্রোশীর মধ্যে অপর গ্রাম নাই। প্রদন্ন বাবু চিস্তিত হইলেন, যুবতীও চিস্তিতা। প্রসন্ন বাব চিস্তিত, কিন্তু মুথ-মণ্ডলে শঙ্কাব লক্ষণ কিছু মাত্র নাই। প্রসর বাবু কহিলেন "পান্তী যেথানে আছে সেথান পর্যাস্ত যাইবার কোন প্রতিবন্ধক নাই ত ?'' যুবতী বলিল "কেন ।তাহা হইলে কি হইবে ?" প্রান্ন — "তাহা হইলে উপায় আছে, পাকীতে অস্ত্র আছে।" যুবতী বলিল "তাহাতে কি হইবে ? আপনি দম্মাদের বল কত জানেন না, তাহাতেই এমন কথা বলিতেছেন।" প্রসন্ন সতেজে কহিলেন "তবে কি পশুর মত মরিব ৭ বল জানি, আজ যদি বাঁচি তাহা হইলে, সকলি জানি, নচেৎ কিছুই জানি না।" বলিতে বলিতে প্রদার বাব্র চক্ষু রক্তিমাবর্ণ হইল, ললাটতলে ক্রোধস্থচক শিরা-রেথা শোভিল, পকেটে স্থবর্ণশৃঙ্খল-যুক্ত ঘটিকা-যন্ত্র ছিল বাহির করিয়া দেখিলেন, "পাঁচটা।" প্রসন্নর মুথ রক্তরাগময় হইয়া শোভা দিল; দেখিয়া যুবতী ভয় পাইল, মনে মনে ভাবিল

"ইহার যে রকম ভাব ভক্তি তাহাতে আজ এক থানা কি হর वला यांग्र ना।" शीरत धीरत करिल "धीरत धीरत कथा करून, निहरल কে কোথায় ভানিবে, তথন আমি মারা পড়িব; আমি মারা পড়ি, তাহাতে তত ডরাই না, আপনার অমঙ্গণ হইবে।" প্রাস্ত্র যুবতীর ভাব দেথিয়া ভাবিলেন "ইহার মন্ত হিতৈ-ষিণী আর নাই। কহিলেন "ভ্য নাই, আমি পশ্চিমে থাকি, বাঙ্গালি বলিয়া ছর্ম্বল মনে করিও না, পণ্টনে কাজ করি। আমার সঙ্গে বন্দুক আছে, আর একজন লোকও আছে, সে রণজিৎ সিংহের সৈনা মধ্যে দশ বৎসর সেনাপতির সিধা খাইয়াছে। তাহার চোরের হাতে, পশুর মত, মরিবার সস্তা-ৰনা নাই। তবে তুমি না থাকিলে আজ ভাগ্যে তাহাই ঘটিত।" যুবতী কিছু স্বচ্ছন হইল কহিল "আপনি পণ্টনে কি করেন ?" প্রসন্ন বাবু কহিলেন "ডাক্তারি করি।" যুবতী মনে মনে ভাবিল "উঃ! পল্টনের ডাক্তারদের এত দাহস।" কহিল ''গাঁশুদ্ধ লোকের সঙ্গে আপনারা চুই জনে পারিবেন ড?'' প্রদন্ন বাবু কহিলেন ''আমার সঙ্গে যে লোকটী আছে দে ष्यमाधात्र । लाक (म ककाकी, श्रक्षां कन लाठियां तरक थून क-রিতে পারে। আমিও শতাবধি জনকে থুন করিব। তোমা-দের গ্রামে লাঠি ধরিতে জানে, এমন লোক কত জন আছে ?" যুবতী বলিল ''ছ কুড়ির কম হইবে না।" প্রাসন্ন বাবু বলিলেন. তবে আর ভয় কি ?" এধনও যুবতীর প্রত্যর হয় নাই, ক্ষণেক ভাবিয়া বলিল ''ভয় না পাকুক আপনার। আর এখানে কদাচ থাকিবেন না। আমার সঙ্গে এই শেষ দেখা, ষ্মার দেখা হইবার উপায় নাই। দেখিবেন, সাবধান।" প্রসন্ন

বাবু অন্য মনক্ষে কি ভাবিতেছিলেন। যুবতী আবার বলিল "আনেক ক্ষণ জল লইতে আসিয়াছি, আমি আর দাঁড়াইতে পারি না,—চলিলাম।" যুবতী জলপূর্ণ কলসী কক্ষে করিয়া চলিয়া গেল। প্রসন্ন পাঢ় চিস্তায় অন্য মনক্ষ হইয়া যুবতীর শেষোক্ত কথা কয়েকটা একেবারে শুনিতে পাইলেন না। স্তরাং তাহার কথায় কোন উত্তর দিলেন না। চিস্তা দূর হইলে প্রসন্ন বাবু দেখিলেন, যুবতী চলিয়া গিয়াছে; ঘাটে ইতক্ষতঃ ভাল করিয়া দেখিলেন, যুবতী চলিয়া গিয়াছে। প্রসন্ন বাবু সানে মনে যৎপরোনান্তি ক্ষুয় হইলেন। বিপদ অদূরবর্তী, তথাচ ভাবিলেন, "এতক্ষণ নিজের কথাই কহিলান, যুবতী কে, তাহা জানিলাম না; একবার ভালরূপে স্থাইলেও হইত, তাহাও হইল না। সে যে উপকার করিল, তাহা তিরদিন মনে থাকিবে।" প্রসন্ন বাবু অন্য মনে ভাবিতে ভাবিতে আবার ঘড়ি দেখিলেন।

তৃতীয় পরিচেছদ।

"সাজ রে! সাজ! সাজ দৈনাগণ।"

প্রদান বাবু, দিগম্বরের বাটীর সন্মুখে বকুল রুক্ষের তলায় যেথানে বেহারারা অবস্থিতি করিতেছে শীঘ্র সেই স্থানে গেলেন। পথের দোসর ভকৎকে সবিশেষ থূলিয়া বলিলেন। ভকৎ চমৎক্ষত হইল, বলিল "এখনই উঠিতে হইয়াছে, শীঘ্র তৈয়ারি হন।" প্রসাম বাবু বাস্ত হইয়া পান্ধীর বিছানা চাপা বন্দুক ছিল, তাহা বাহির করিলেন, তরবারি ছিল বাহির করিলেন, প্রস্তুত বন্দুক ভকতের হাতে দিলেন। পরে ক্ষিপ্রহন্তে চর্মনির্মিত তোরঙ্গ খ্লিয়া বাকদ, গুলি, প্রভৃতি বাহির করিলেন। একটা সাত নল পিন্তলও বাহির করিলেন, পিন্তল তৈয়ারি ছিল। নিজের কাছে রাথিলেন। বারুদ, গুলি, প্রভৃতি একজন হিন্দুস্থানী খানসামার হাতে দিলেন; সময়ে সে বন্দুক তৈয়ারি করিয়া দিতে পারিবে।

হাঁ অন্ত যাইবার অতি অল্প পূর্ব্বে, প্রসন্ন বাব্ কাতলাদীয়ী গ্রাম হইতে পান্ধী হাঁকাইয়া বাহির হইলেন। ভকৎ দোৰে আছে। করিয়া কোমর বাঁধিয়া বন্দ্ক ক্ষন্ধে পান্ধীর পশ্চাতে ক্রত্ত চলিল। গ্রাম পশ্চাৎ করিয়া মাঠে পড়িল। কতদুর যাইবে পূ গ্রাম পরিত্যাগ করিয়া এক সহস্র হস্ত দূবে যাইতে না যাইতে, পশ্চাতে অন্যন বিশ জন উগ্রহ্মতিয় মন্দ্র, গিঁট পাকা, লম্বা লম্বা, বাঁশের লাঠি ঘাড়ে করিয়া যমদ্তের মত ছুটিয়া অদিতেছে।

দিগধরের। ছয় ভাই মোটা মোটা পৈতার গোছা গলায় দিয়া, আঁটিয়া সুঁটয়া মালকোচা করিয়া কাপড় পরিয়া, রাধাবল্লী লাঠি স্কলে, ছুটতেছে। ভকৎ দোবে অত্যে দেখিতে পাইয়া বাহকদিগকে পালী নামাইতে কহিল, পরে কহিল "বাবু সাহেব! জলদি তৈয়ারি হন, শালা লোক লগিজ আসিয়াছে।" শুনিবামাত্র প্রেমন বাবু পালী হইতে লাফ দিয়া মৃত্তিকায় পড়িলেন। বাহকেরা পালী নামাইল। "গাবি কোথা? দাঁড়া।" বলিয়া দিগধরের দল নিকট হইল। তাহারা প্রথমতঃ ভয়ানক রূপে লাঠি ভাজিতে ভাজিতে অগ্রসর হইতে লাগিল। কেহ কেহ আপনাদেব কক্ষন্থিত ছই হস্ত প্রমাণ লাঠি ভয়জর রূপে ছুড়িতে লাগিল। এক গাছ লাঠি এই জন বাহকের পারের গোছে আসিয়। লাগিল। বাহক অমনি

যাতনায় অধীর হইয়া মাটিতে বসিয়া পড়িল, দেথিয়া প্রসন্ন বাবুর ক্রোধ চতুর্গুণ বাড়িয়া উঠিল। প্রসন্ন উন্মত্তপ্রায় হইয়া চীৎকার ছাড়িল, অমনি ক্রম! তুম। শব্দে তুইটী আওয়াজ হইল। আবার হইল। আওয়াজ ক্রমাগত হইতে লাগিল। জ্ম-ত্ম-দাম ভয়ানক শব্দ। সমরস্থল একবারে ধুমাচ্ছন হই_{য়া} উঠিল। দিগম্বরের দল হটিল। সকলে পিছু হটিয়া যাইতে লাগিল। শেষে সকলেই বেগে গ্রামাভিমুথে পলাইবে, তাহাদ্বই উপক্রম করিতে লাগিল। তথন ভকৎ দোবে বন্দুকের বিপরীত দিক ধরিয়া দিগম্বরের দল মধ্যে পড়িল। চীৎকার শক: গেলাম! গেলাম! পলা! পলা! ভকৎ স্থাথে যাহাকে পাইতেছে উন্তের মত তাহাকেই বন্দুকেব বাড়ি ভয়ানক প্রহার করিতেছে। দিগম্বরের দল প্রাণ পণে ছুটিন। ভক্ত ফিরিয়া আসিয়া দেখিল, দিগম্বরের অদ্ধেক দল নাটিতে গড়াগড়ি যাইতেছে। দিগধরের ছয় জন লোক গুলির আঘাতে মুমুর্ব প্রায় পড়িয়া রহিয়াছে। কিন্তু কেহই একেবারে মার নাই। কেহ যাতনায় চীৎকার করিতেছে, কেহ জল চাহি-তেছে। কেহ খাসমাত্রাবশেষ হইয়া অচেতনে পজিয়া রহিয়াছে। কেহ হাত পা মাথা আছাড়িফা ধূলার গড়াগঙি যাইতেছে। কেবল দিগম্বরের তিনজন সহোদর শ্মন স্দ্রের আতিথা স্বীকার করিয়াছে।

সন্ধ্যাক্রমে স্পষ্টীভূতা হইল; সন্ধ্যা হইলই বা ? চক্রমা রাত্রি অনায়াসেই পথ দেথিয়া যাওয়া যাইবে। প্রদন্ন বাবু ভক্তৎ দোবেকে কহিলেন "আর বিলম্বে দরকার নাই। পাপাত্রা দিগম্বর আবার লোক যুঠাইযা আসিবে, শাঘ্র চল। প্রদান বাবু

আহত বাহকদিগকে কষ্ট না দিয়া পদব্ৰজেই চলিলেন। বাহকদের মধ্যে যাহারা আঘাত পায় নাই তাহারাই শূন্য পাল্লী স্কন্ধে করিয়া পশ্চাতে চলিল। প্রদান বাবুর সঙ্গিরা কেহই মারাত্মক আঘাত পায় নাই, তাহারাও চলিল। প্রদন্ন বাবু প্রতিজা করিলেন তিনি আর রাট দেশের ব্রাহ্মণদের বাটীতে কথনও অতিথি হইবেন না; বিশেষ পরিচিত বিশেষ সম্রাস্ত লোক না হইলে, কাহারও বাটীতে আর অতিথি হইবেন না; রাঢ় দেশের চটাতেও আর বাসা লইবেন না। ছুই দিন পথে পথে অতিবাহিত হইলে. তিন দিবসের দিন সন্ধ্যার সময় প্রসন্ন বাব ভগীরথ পুরেব বাবুদের বাটতে উপস্থিত হইলেন। প্রসন্ন বাবু যথন কলেজে অধ্যয়ন করেন, তথন ভগীরথপুরের জনীদাবদের বাটীর একটা যুবকেব সহিত তাঁহার মালাপ হয়। যুবক মধ্যে মধ্যেই প্রসন্ন বাবুর কাছে আপনাদের দেশের, আপনাদের গ্রামের, আপনাদের বাটীর, গল্প করিতেন; এক দিন প্রসন্ন বাবু হাসিতে হাসিতে বলিয়াছিলেন "যদি বাচিয়া থাকি, কোন দিন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ **হইতে** পারি, তাহা হইলে, তোমাদের দেশে বেড়াইতে যাইব।" শুনিয়া যুবক বিশেষ সম্ভুষ্ট হুইয়াছিলেন। আজ প্রসন্ন বাবু সেই পূর্ব্ব প্রস্তাবিত প্রামর্শ কার্যে পরিণত করিবার জন্য ভগীরথ-পুরের বাবুদের বাটীতে উপস্থিত হইলেন। পথে, কি উদ্দেশ্যে विलिट्ड পाরि ना, প্রদর বাবু আপনার मঙ্গীদিগকে, বাহকদি গকে. সকলকে বলিয়াছিলেন "আমি বে দম্মা হস্তে পড়িয়াছিলাম এ কথা কদাচ কাহারও কাছে প্রকাশ করিও না।" প্রসন্ধ বাবুর অদৃষ্ট মন্দ, বাবুদের বাটিতে পৌছিয়াই গুনিলেন তাঁছার সমাধ্যায়ী যুবক একবৎসর পূর্বে গৃষ্টান হইয়া চলিয়াগিয়াছেন।

প্রসন্ধ বাব্দের বাটতে পৌছিয়া এক নৃতন যাতনায় পতিত হইলেন। বাব্রা বিষাদিত হইয়া প্রসন্ধ চক্রের সমাদর করিলেন। ভগীরথপুরের বাব্রা পঞ্চ জোশের মধ্যে অদিতীয় ধনবান, প্রধান ব্যবসায়ী, প্রধান জমীদার; পঞ্চ জোশের মধ্যে তাঁহাদের স্মাটের ন্যায় প্রতাপ।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

''নীচ যদি উচ্চভাষে স্থবুদ্ধি উড়ায় হাসে, কহে রায় বটি বিদ্যা চোর।"

রাত্রি ছয় দণ্ড। ভগীরথপুরের বাবুদেব দোতালাব উপর বৈঠকখানা; বৈঠকখানায় লোক গণগম করিতেছে; কত লোক! সারি সারি তাকিয়া ঠেদ দিয়া নবা নবা বাবুরা বদিয়া আছেন। প্রদান বাবু মধা স্থলে একটি তাকিয়ার নিকটে উপবিষ্ট। কত প্রকার গল হইতেছে। গৃহে সারি সারি তিনটি সামাদানে দীপ জ্বলিতেছে। বাহির হইতে এক জন ধীরে ধীরে পাথা টানিতেছে। হঠাৎ এক জন পাহারাওয়ালা আদিয়া কহিল "হজুব। দেহজীতে এক থান জানানা দোয়ারি খাড়া!" একটী মুবা বাবু কহিলেন "কোথাকার সোয়ারি?" পাহারাওয়ালা বিলল "দক্ষার সময় যে বাবু দোয়ারিতে আদিয়াছেন, তাঁহারি জানানা দোয়ারি।" তবে কি প্রসন্ন বাবুর স্ত্রীর দোয়ারি?" প্রসন্ন বাবু বিশ্বিত হইলেন, তাঁহার স্ত্রী বাটীতে আছেন হঠাৎ একি কথা? প্রসন্ন বাবু কিছু ব্রিতে পারিলেন না। বাবু কহিলেন "আছ্ছা পাল্কী ভিতরে আনিতে বল।" ধাঁহারা বিদয়াছিলেন তাঁহারা ভাবিলেন "প্রসন্ন

বাবুর পরিবার দক্ষে আছে তাহা ত কিছু বলেন নাই।" তথন এক ব্যক্তি কহিলেন "মহাশয়ের পরিবার দঙ্গে অছে, কৈ ভাহা ত পূর্বে কিছু বলেন নাই।" প্রসন্ন বাবু কি ভাবিতেছিলেন, কথা কর্ণে গেল না; স্মৃতরাং সে কথার কোন উত্তর দিলেন না। পূর্কোক্ত পাহারাওয়ালা ক্ষণ পরে আসিয়া সম্বাদ দিল "সোয়ারি ভিতরে আসিয়াছে।" প্রসন্ন বাবুমুথ তুলিয়া পাহারাওয়ালার প্রতি চাহিলেন, অমনি বিক্ষিত। দেখিলেন পাহারাওয়ালার পার্শ্বে সেই পাপাত্মা দিগম্বর দাঁড়াইয়া। দিগম্বরের কপালে খেত চলনের দীর্ঘ ফোঁটা, দেখিয়াই বোধ হয়, ব্রহ্মণ্য দেব স্পষ্ট তাহার কায়ায় অবস্থিতি করিতেছেন। দিগম্বর "ব্রাহ্মণেভেন नमः" विल्या विष्टानाय विति । मृहुर्छ भारतरे धामन वावत মুখপানে চাহিয়া বলিল "আপনার লেখা পড়াও মিছে। চাক-রিও মিছে, সকলি মিছে; মিছে বৈ কি, যে নিজের স্ত্রীকে অনুবস্তুদিতে পারে না, তার আর বাঁচিয়া স্থুণ কি ? বিবাহ করিয়াছ, পরিবারকে সঙ্গে লইয়া যাও, তোমার পরিবার ঝাহার গলায গাঁথিয়া দিবে ? পরিবার লইয়া যাও।"

প্রদান বাব্ অবাক! সকলেই অবাক! দিগধর আবার অপর একটী বাব্র প্রতি চাহিয়া কহিল "দেখুন দেখি মহাশয়! আট বৎসর হইল আমার ভগ্লীকে বিবাহ করিয়া গিয়াছে, ইহার মধ্যে তত্ব তল্লাস দূরে থাকুক? এক বার দেখা নাই। কয়েক দিন হইল, আমাদের বাটীতে গিয়াছিল, ছই তিন দিন বেশ থাকিল, পরও ছই প্রহরের সময় মদ থাইয়া বলিল, কি আমার স্রী মদদ হইয়াছে, আমি উহাকে আর গ্রহণ করিব না। বলাও বেই, অমনি পালী হাঁকাইয়া দিয়া চলিয়া আসিল। দোহাই

বশ্বের : আমার ভগ্নী অতি লক্ষ্মী।" ইহা বলিয়া দিগন্বর হাউ হাউ কবিয়া কাঁদিতে লাগিল। দিগন্বরের ক্রন্দন দেবিয়া প্রসন্ন ব্যতীত সকলেই ছুঃথিত হইলেন। দিগন্তর কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল "আপনারা ভদ্রলোক, বড় লোক, আপনাদিগকে ইহার বিচার করিতে হইবে। আমার ভগ্নীই মন্দ, কি ঐ মন্দ, কে মন্দ, এখনি জানিতে পারিবেন। নাপিত বৌ! হীরামণিকে নিয়ে আয় ত!" প্রসন্ন বাবু কোতৃক দেথিবার জন্য এপর্যান্ত কিছুই বলিতেছেন না।

নাপিত বৌ নীচে হইতে দিগম্বরের কথা শুনিতে পাইয়া অবপ্রপ্তনবতী হীরামণিকে সঙ্গে করিয়া উপস্থিত হইল। দিগম্বর ভগিনীকে উপস্থিত দেখিয়া কহিল "দেখুন দেখি মহাশ্য়। এমন সোণার পুরুলকে কি দোষে ত্যাগ করিতে চাহে ?"

বৈঠকখানায় যাহারা বিদিয়াছিলেন তাঁহারা দেখিলেন, নিগম্বরের ভগিনীই হউক, আর যেই হউক, নাপিত বৌথের সঙ্গে একটী
অবগুঠনবতী যুবতী আসিয়া দাঁড়াইল। যুবতীয় বয়ঃক্রম কত্ত
তাহা এখন জানিবার উপায় নাই। য়ুবতী কাঁপিতেছে।
প্রসন্ন বাব্ যুবতীকে দেখিয়া পূর্বাপেক্ষা অধিক বিস্মিত, অধিক
কৌতুকগ্রস্ত হইলেন। উঠিয়া দাঁড়াইলেন, কথা কহিলেন। বলিলেন ''আমি উহার মথার কাপড় খুলিয়া দেখিতে চাই, ও কে ?''
দিগম্বর বলিল ''য়ছ্ছেন্দে তোমার স্ত্রী, তুমি দেখিবে, তাহাতে
কাহার বাধা!'' প্রসন্নচক্র সকলের সম্মুথে দিগম্বরের ভগিনীর
অবস্তর্গন মোচন করিয়া দিলেন। অমনি তাঁহার মনের সন্দেহ
দ্রে গেল। আর আর সকলে দেখিল যুবতীর বয়ঃক্রম বিশ
বৎসরের কম হইবে না। প্রসন্ন বাব্ দেখিলেন ''এ সেই

প্রায়নী যুবতী!" প্রসন্নর মূথ প্রফুল্ল হইল। কহিলেন
'আসার সন্দেহ মিটিয়াছে, এক্ষণে ইহাকে অন্দরে পাঠাইয়া
দিন।'' সকলেই মনে করিল "প্রসন্ন বাবু ক্রীকে কেনই বা
পরিত্যগ করিয়াছিলেন, আবার কেনই বা গ্রহণ করিলেন, তাহা
কিছু বুঝা গেল না।" একজন ভাবিল "কলেজের ছাত্র হইলেই মাতাল হয়, মাতাল হইলেই এইগুলা ঘটে, আর কি ?"
যাহাই হউক, বাবুদের আদেশ ক্রমে নাপিত বৌ সমেত হীরামণি
অস্তঃপুরে প্রেরিত হইল। প্রসন্ন বাবু দিগম্বরকে রাম গঙ্গা
কিছুই না বলিয়া ভাবিলেন "উঃ! পাপাত্মার সাহসকে ধন্য!
হতভাগা অর্থ লোভে সকলই করিতে পাবে। অর্থলোভে
অম্লা মন্ত্রা জীবনকে বিনিময় করে; একটু আত্মপ্লানি নাই।
এমন সোণার প্রতিমাকে এক জন অজাত পুরুষের স্ক্রী সাজাইয়া
আনিতে একটু মাত্র লক্ষা নাই।"

প্রভাতী ভজন।

ভেমরোঁ একতালা।

ভোর হইল; জগত জাগিল; বহিছে সমীর স্থকর;
বিভ্র গানে, মধুর তানে, বিহঙ্গমকুল ছাড়ে স্বর।
উদিত গগণে, লোহিত বরণে, তামস নাশন দিবাকর,
আলোকে ভাসিছে, পুলকে হাসিছে, নিথিল নাথের চরাচর।
সরসী শোভিনী, রূপদী নলিনী, পরশি কোমল রবিকর,
ভেজিল শয়ন, তুলিল বয়ন, ঝরিছে নয়ন ঝর ঝর।

ভারত ভাগুার অক্ষয়।

কেন অক্ষ ? যদি কেহ এই কথা জিজাসা করেন, ভাহার
ভিত্তর। অতি প্রাচীন কাল হইতে নানা দেশের নানা প্রকার
লোক বছরূপ ধারণ করত কলে, বলে, ছলে, কোতুকে, এই
ভাণ্ডারের অর্থ গ্রহণ করিতেছেন এবং তজ্জন্য আপনাদিগকে
কতার্থ মনে করিতেছেন, কিন্তু তথাপিও কি কেহ দেই অ
রাশির শেষ করিতে পারিয়াছেন ? কেহ যেন স্থপ্নেও এমন
মনে না করেন যে, শুক্তি দ্বারা সমৃদ্র সেচন করিবেন। এ ধনাগার
সামান্য ধনাগার নহে, এ ক্ষুদ্র হ্রদ নহে, এ পৃথিবী বেষ্টন কারী
সপ্ মহামাগর সদৃশ—কুবের ভাণ্ডার। এমন অগস্ত্য এথানে নাই
যে, গভূষে এই অপবিমেয় অর্থরাশি শোষণ করিবেন। প্রারুট্
কালীয় গাঢ় জলধর ধারা কি, ক্ষুদ্র চাতকের পিপাসানলে শুদ্ধ
হয় ? তবে যাহা কিছু যায় সেটী ক্ষয় নহে, সেটী ভারত লক্ষ্মীর
অনুকশ্পার কার্য্য; সেটী অভিথি সৎকারার্থ; সেটী অভ্যাগত
জ্বনের অভ্যর্থনা নিমিত্ত।

তবে এ কথা অনেকেই বলিতে পারেন যে, মামুদ, টাইমুহ
থাঁ, নাদির সাহা, প্রভৃতি যবন রাজগণ কি দয়া লাভের জন
ভারতবর্ষে আতিথ্য গ্রহণ করিয়াছিলেন ? তাহা নহে, তাঁহার
স্বকীর বিক্রম দেখাইতে আসিয়াছিলেন, তাঁহারা ভারত লক্ষীতে
প্রশীড়িত করিতে আসিয়াছিলেন, তাঁহারা ভারত ভাগুরে
স্বর্ধনি আস্বন্ধ করিতে আসিয়াছিলেন।

সাধামত সেই সকল মনোভিলাষ সাধন করিতেও ক্রাট্টি কবেন নাই, কিন্তু এথন কি আর তাঁহাদেব সেই বিক্রম আছে, না ধনস্পৃহা আছে, না পবযন্ত্রণা জনক আনন্দ আছে, না সেই অপহত অর্থ আছে, সব শেষ হইষা সময় সাগর গর্ত্তে বিলুপ্তা হইষাছি ' কিন্তু ভাবতেব কিছুই হয় নাই, ভাবত ভাণ্ডার অক্ষ্ণান্ধ বিষয়ে ভাবতলক্ষ্মা মুষ্টি ভিক্ষাব তবে কাহারও দ্বারক্ষা হন নাই। এখন সাধাবণে বিবেচনা কবি দেখুন, ভাবত ভাণ্ডাব অক্ষয় কি না।

আবও দেখুন ভাবতেব সহিত বাঁহাদেব কোন সম্পর্ক নাই, তাঁহাবা বলপূর্ব্বক ভাবতেব অর্থ গ্রহণ কবিষা নির্ক্রিবাদে ভোগ কবিতে পাবেন না। তাহাব প্রমাণ, গজনিপদি ভাবতের দীমস্ত হইতে কোহিন্তব বল পূর্ব্বক লইযাছিলেন । তব অধিপত্তির কতকাল ভোগ কবিষাছেন ? পুনবায় তা । তব অধিপত্তির শিরোদেশেব শোভা বিস্তাব কবিষাছে এবং অল্যাপিও করিছেছে। মহাবাণী বিক্টোবিষা ভাবত মাতা, — ভাবতের ছ্থে তিনি ছঃথিতা। স্কৃতবাং ভাবত ভাঙাব হইতে উপবোক্ত মণিটী ক্ষয় হয় নাই; ভাবতেব বাজশিবে আছে, তাহাতেই ভাবত স্বধী ও ভাগুব পূর্ণ।

ভাবত লন্মীর চিত্ত কোমল, কিন্তু এ কোমলছটী সম্প্রতি জন্মিথাছে, পূর্বে এত কোমল ছিল না। পূর্বে সামান্য কারণ দশনে ভাবতের চিত্তজ্ব হইত না, এক্ষণে অল্লেই তুই হইরা মুক্তহন্তা হন, অবশেষে দার থূলিবা দিয়া রহস্য দর্শন করেন যদিও এতে ভারত সন্তানগণেব কোন বিশেষ অপকার নাই, তথাপি একটু আক্ষেপ হয়। তা হতেও পারে, কারণ ধৎসামান্য

মৃৎপিণ্ডের উজ্জ্বলতার মোহিত হইবা বদি কেহ বহু মূল্য হীর-কের সহিত তাহার বিনিমর করেন, তবে কি অন্য কাহার মনে ছঃথ হতে পারে না ? তাতে আবার ঐ হীরকের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ আছে। সামান্য লোহ থণ্ডের চাক্চিক্য অবলোকন করিয়া বদি কোন মণিকার, তাহাব সহিত অয়স্বাস্তের বিনিমর করেন, তাহাতে কি সেই মণিকাবের সভানেব মনে কপ্তের স্কার হয় না ? ভারত সম্ভানগণের ননে এই ছঃথ,—ভারত ভূমি বহুরত্ব প্রেট, কিন্তু রত্ন চিনিতে পারিলেন না, এই ছঃথ। যাহা হউক তাহাতে ছঃথের কোন করেণ নাই। যিনি যে ভাবেই হউক না কেন, ভারতের অর্থ গ্রহণ ককন; দ্বার অবাবিত; কিন্তু এটা আমরা বেশ জানি, এ অর্থ শেষ হইবে না। যে পর্যান্ত ভারতের মৃত্তিকাতে বৃষ্টির জল পতিত হইবেক, দে পর্যান্ত ভারতলক্ষীর কোন বিষর অপ্রতুল হইবে না, যে বিষরের অনাটন নাই, তাহা অক্ষর। স্বতরাং ভারত ভাগ্যর অক্ষর।

মীমাংসা।

জগত কার্য্যের পর্য্যালোচনা করা, কার্য্য কারণ সম্বন্ধ নিরূপণ করা, মন্থ্য জাতির স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম। মানবগণ জগত কার্য্যের এক একটী বিষয় লইয়া, তর্ক বিতর্ক করিতে তিলার্দ্ধের জন্যও কান্ত নহেন। কিন্ত তর্ক বিতর্ক করা অপেক্ষা মীমাংসা করা কঠিন কান্ত। কোন একটা বিষয়ের মীমাংসা করিতে হইলে, স্মনেক তর্ক বিতর্কের প্রয়োজন হয়। মীমাংসার বিরুদ্ধে যে কোন আপত্তি উঠুক না কেন, তাহা খণ্ডন হইতে পারিবে এরপ তাবে মীমাংসা না হইলে, তাহাকে মীমাংসা বলা যাইতে পারে না। এজন্য কোন বিষয়ের মীমাংসা করিতে হইলে, তাহার বিকদ্ধে যত দূর সন্দেহ উপস্থিত হইতে পারে, তাহা পুর্বেই উপস্থিত করিয়া, তাহার প্রত্যেকের খণ্ডন করিয়া মীমাংসা করা আবশ্যক।

কিন্ত মামাংশার বিক্লমে কিরূপ সন্দেহ উপস্থিত ইইতে পারে, তাহা সকলেব মনে সকল সময়ে, এবং সকল মীমাংসার পূর্কের স্মরণ হয় না। এই জন্যই মীমাংসা করা ছুরুহ কার্য্য এবং এই জনাই তর্ক বিতর্কের অতদূর আবশাক। যে ভাবে তর্ক বিতর্ক করিতে হয়, তাহারও নিয়ম আছে; কিন্তু সে বিষয়ে বিশেষ কিছু বলা, এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে। পূর্ব্বেই বলি-য়াছি, তর্ক বিতর্ক করা মনুষা জাতির স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম। নরজাতি এই রূপে তর্ক বিতর্ক করিয়া অনেকানেক চুত্রহ এবং স্থন্ম স্থন্ম বিষয়ের মীমাংসা করিয়াছেন। যদিও ইহারা এইরূপে বহুতর বিষয়ের মীমাংসা করিয়াছেন, তথাচ মনুষা কৃত মীমাংসায় ভ্ৰান্তি থাকা সম্ভব। সেই ভ্ৰান্তি পদে পদে লক্ষিত হইতেছে। এক জন এক বিষয়ের যে মীমাংস। করিয়াছেন, আর এক জন হয়ত তাহার বিপরীত পক্ষ সমর্থন করিতেছেন কিয়া কিছু ইতরবিশেষ করিতেছেন। আবার তৃতীয় ব্যক্তি হয়ত প্রথম গ্রু ব্যক্তির ক্বত পৃথক্ পৃথক্ মীমাংসার কিছু কিছু পরিবর্ত্তন করি তেছেন। এরূপ হইবার কারণ কি ? কারণ যাহাই **থাকুক** যে স্থলে প্রথম ব্যক্তির কৃত মীমাংসা, দ্বিতীয় ব্যক্তি দ্বারা পঞ্ হইতে দেখা যায়, সে স্থলে নিজের বা অন্যান্য বছতর লোকে

মীমাংসা না দেখিয়া; উহাদের প্রেথমোক্ত হুই জনের) কাহারও মীমাংসাতেই বিখাস করা আমাদের উচিত নহে। এথর্ম জিজ্ঞাস্য হইতেছে, আমরা নিজে নিজে কোন বিষয়ের এক প্রকার মীমাংসা করিলে কিমা বহুতর লোকের মীমাংসা শুনিলেই কি, তাহাতে আমাদের বিখাস স্থাপন করা উচিত?

যথন এক জনের মীনাংশা অন্যে এবং এক সম্প্রদায়, অন্য সম্প্রদায়ের মীনাংশা থগুন করিতে চেষ্টা পাইতেছেন; কেবল চেষ্টা নহে, সফল-যত্নও হইতেছেন; তথন আল্লকত বা সম্প্রদায় বিশেষের মীনাংসাতে কি রূপে বিশ্বাস সংস্থাপন করিব? সচরাচর তিন প্রকার মীনাংসায় সাধারণ লোকের বিশ্বাস দেখা যায়।

প্রথম আত্মকত মীনাংদায়।
বিতীয় আত্মসম্প্রদায়কত মীনাংদায়।
ততীয় সন্দেহ তলে বিশেষ মীনাংদায়।

এই তিন প্রকারের মধ্যে কোন নীমাংস। সত্যা, কোনটী ভ্রমবিশিষ্ট বলিয়া সন্দেহ উপস্থিত হইলে. যে নীমাংসা সর্বশেষে কোন বিজ্ঞ ব্যক্তি কর্তৃক সাধিত হইয়াছে, তাহাই সকলে গ্রহণ করিয়া থাকেন। কেবল সাধারণ লোকে নহে, অনেকানেক প্রধান প্রধান লোকেরাও এইরপ করিয়া থাকেন। এরপ ক্রিবার হেতৃ এই যে, শেষ মীমাংসাকার পূর্ব্ব মীমাংসার দোষ দেখিয়া তাহার সংশোধন করিয়াছেন। স্ক্তরাং পূর্ব্ব সংশোধনের উপর স্থাবার সংশোধন হইয়াছে। পূর্ব্ব সংশোধনে যাহা কিছু দোষ ছিল, এবার তাহাও গিয়াছে; তবে আর এ মত গ্রহণ করিতে জ্যাপত্তি কি ? কিন্তু বিবেচনা করা উচিত যে, শেষ মীমাংসা কারের ছারা উৎক্ষতা এবং অপক্ষত্তা উভয়ই সম্পাদিত

হইবার সন্তাবনা এবং এখন যাঁহাকে শেষ মীমাংসাকার বিলেতেছি, ইহার মীমাংসার উপর মীমাংসা কবিয়া আর এক জনও শেষ মীমাংসাকার হইতে পারেন। আরও বিবেচনা করা উচিত, ইহার পূর্ব্ব মীমাংসাকার যে মত সংস্থাপন কবিরাছেন ইনি হয়ত তাঁহাব মতের বিরোধী না হইরা, কোন কারণ বশতঃ তাঁহার কথার গূঢভাব বুকিতে অক্ষম হইয়া তাহার বিরোধী হইতেছেন।

এস্থলে কেই আনাদের মনের ভাব এমন বিবেচনা করিবেন না, যে, শেষ মীমাংসাকাবের কথা সম্পূর্ণ রূপে অস্বীকার করিছে হইবে। বাস্তবিক এমন কথা বলা আনাদের কোন মতেই উদ্দেশ্য নহে, বরং আম্বা নিজে শেষ মীমাংসার কতক পক্ষ-পাতী, শেষ মীমাংসকের পূর্ব্ব প্রান্তি সংশোধন অসম্ভব নহে, বরং সম্ভব; কিন্তু সম্ভব মাত্র, তাহার নিশ্চমানাই; এই জন্যই আম্বা ঐকপ বলিলাম, যাহা বলিলাম তাহার উদাহরণ দিবার বিশেষ প্রশোজন দেখিতেছি না। পাঠক, একবার আদালতের বিচাব প্রণালীব এবং বিচার কার্গোবদিকে চক্ষ্ কিরাইলেই ব্রুত্ব উদাহরণ দেখিতে পাইবেন। উপরে যাহা বলা হইল, তাহাতে আপাততঃ বোধ হইতে পারে যে, মনুষ্য ক্ষত্ত কোন মীমাংসাতেই বিশ্বাস করা আমাদেব উচিত নহে।

আমিরা এতক্ষণ যাহা বলিলাম, তাহার কি এই মর্থ ? এই সর্থ কি আর কোন সর্থ আছে, ব্ঝাইবার জন্য আমরা প্রথমতঃ ; বিখাস এবং সবিখাস এই হুই শক্ষের অর্থ করিব।

ক্রমশঃ।

আর্য্য সঙ্গীত।

١

কিবা ' গভীব বজনী হ'ল, জগত ঘুমায়ে গেল,
নীববে মৃত্ল নৈশ সমীবণ বহিল ,
কিবা ' কুঞ্জে কুঞ্জে নানা জাতি, ফুটিল কুসুম পাতি,
কোমল স্থবভি গদ্ধে চতুৰ্দ্দিক মোহিল '

2

কিবা 'কাঁপিল স্বসীনীৰ, নৰ জ্বাদল শিব.
নৰ দল তক শিবে ধীৰে ধীৰে নডিল ,
কিবা 'কোমল মালতি বাজি, ঘন কিশল্যে দাজি
নৰ সহকাৰ শাথে মৃত্মৃত্জ্লিল ৷

9

কিবা। নীলনান্ত নভোতলে বেষ্টিত কৌম্দী দরে অমল স্থধাংশু ওই গুপা হাসি হাসিল, কিবা। নীবৰ ধৰণী কোলে, চল নীল সিন্ধু ছংল, প্ৰতে প্ৰান্তৰে সৰ্বেক্ত স্বৰ্ণনাৰা ভাসিল।

8

কিবা নীলাভ গগনোপবে শুভ্র মেঘ থবে থবে ধীবে ধীবে চ'লে বুঝি শশধবে ঢাকিল,

সুঝি— টাদেব কিবণ মাথা এসংসাব গেল ঢাকা,

সোণাব ভাবত গাচ মসী বাশি মাধিল!

¢

জ্ঞানে—ধেতাফুদ কাল হ'ল, আলোক নিভায়ে গেল, !
গগন সাগর মাঝে হৈম থার্ক ভূবিল;
ওই — ভূবে হৈম পূব্দা মালা, ফ্রাল ব্রজের থেলা!
আশা মধ্থের বাতি একে বারে নিভিল!

હ

আহা! নিবিড় তিমির আসি, উজ্জ্বল সংসারে গ্রাসি,
চকিত্তে স্থবর্ণ পুরী আঁধারিয়া ফেলিল।
দেখা চপলা চমকে ঘন, ঘন যোর গরজন,
ঘন ভীম বজনক অগ্রি ফুলী থেলিল।

9

একি ? ভূমিকম্প ভয়স্ব, কাপে ক্ষিতি থব থর, উথলে গভীব দিন্ধু, হিমান্য টলিল !

পুন: ভীম দর্পে প্রভেজন আরস্থিল ভীমরণ, নীল ধাবাধরে ধারা কাব কার কারিল!

,

সঙ্গে অজতা করকা ঝরে, মেঘে আফালন ক্রে— ক্রমেই নিনিড় ২যে আর্ফাবর্ত্ত ছাইল;

হায! ক্রমেই ছর্ম্যোগ বাড়ে জানি না কেমন করে রবে স্ষ্টি ? বুঝি স্টি ছার থার হইল! ১

বিধি! এ ঘোর ছর্যোগ হছে আর অব্যাহতি পেতে,
কত দিন? এবিপদ কত দিন রহিবে ?
তুমি জান, কত দিন পরে ঘন জাল মৃক্ত করে,
আর্যাবর্তে চন্দ্র সূর্যা পূর্ব্ব মত উঠিবে ?

٥٤

জান! এ ভীম হুর্যোগী ঘোর কাল রাত্রি হতে ভোর কতক্ষণ ? আমাদের দশায় কি হইবে ? দেথ—মূত্র্যু হিজ্পাত; অসহ হয়েছে, নাথ। দরিত্র হুর্বল দেহে আর কত সহিবে ?

53

হায়! সেকালে প্রভাত হলে পুরব গগন মূলে হেমা**সুদ কি**রিটিণী উবা মৃত্ হাসিত;

আহা ! বিধৌত ভারতাকাশে স্বাধীনতা হাসি হেসে স্বাগরক্তচ্চী ভাল আদুরেতে ভাষিত !

> 5

আহা! কুঞ্জে কুঞ্ছে ফুলে ফুলে মকবন্দ অলি কুলে সোহাগে সাধীন ভাবে পীত,নিত, ছরিত!

সেই--পুশ্বন কাপাইয়া, স্বাধীন স্বভাব নিয়া স্থান্ধ মলয়ানিল মৃত মন্দ বহিত !

) (

ষ্মাহা! আর্য্যের উদ্যানে স্কথে, উচ্চ সহকার শা^{নো} স্বাধীন দম্পতি পিক কুছ গান করিত!

সঙ্গে স্বাধীন পাপিয়া বধ্ শ্রবণে ঢালিয়া মধু. প্রতি পিউ প্রিয়রবে, মন প্রাণ হরিত!

>8

আহা! স্বাধীন আর্ধোরা স্থথে, বিভূনাম লয়ে মুখে ভাগীরথী হুই তীর আলো করি বসিত।

কিবা স্বাধীন গঙ্গার জল, আফালি তরঙ্গ দল, কল ক্ল শব্দে সিশ্বু সনে গিয়া মিলিত!

20

আহা। স্বাধীন শিশুরা যত, সিংহের সস্থান মত সত্তকবী শুণ্ড ধরি বীর থেলা থেলিত। ভীম—ধুক্রাণ তরবার করাল ব্লম আর কুস্তি মাত্র থেলা ধূলা তেজ বীর্য্যে ভাসিত।

214

নহি আর্থা, নাহি বীর্য্য সমস্তই গিয়েছে।

> 4

আহা। সমস্ত হয়েছে নাশ ভাবতের ইতিহাস কি আছে ? গিয়াছে দ্ব আর্যাদেব সনেতে। দেশ সে মুগোব কথা দ্ব সমস্তই অনুভব অনুমান ভিন্ন আৰু কার আছে মুনেতে ?

সেই যুগান্তের ইতিহাস কালের কবলে গ্রাস হুটুয়াছে ; কারে কথা স্থাই ? কে বলিবে ? আহা স্বাধীন ভারতে যবে বিজয় পতাকা শোভে

কে তথন দেখেছিলে এবে সাক্ষী হইবে ?

なく

দেথ! এই পুণা ভূমি পরে অদ্যাপিও ধীরে ধীরে বহিছে জাহ্নবী স্রোত বহু কাল হইছে;
বৃষি দেথিয়াছে ভাগীরথী পতিতপাবনী সতী,
স্বাধীন আর্যোর গৃহে ভার ধ্বজা উভিতে।

₹ •

আনি, যাই জাহ্বীর তীরে কাঁদিয়া জিজাদি তাঁরে ''এই কি দে আর্যাবর্ত দোণাব সংদার ? হার । আনরা কি বীর্যাবান দেই বংশে কুসস্কান ? ৰল মা, সংশয় দূর কর মা আমার।'

> 3

বলিতে বলিতে কথা যুবক চলিল তথা,
বথা যহে ধীরে ধীরে বিস্তৃত সৈকত পরে
নিস্তেজ তরঙ্গ মাথে জাহ্নীব স্রোত।
যথায বিমল জলে, স্থাথে ধাতি পক্ষ তুলে
উড়ে কুদু শভ শত ভাবতীয় পোত।

\$ \$

গিয়া জাহ্নবীব তীবে দেখি সুবা জাহ্নবীৰে
অমনি বিষাদ হলে হল নিমগন।
্থে উৎস উথলিল হদেব ভাসায়ে দিল,
পড়িল চক্ষেতে জল, তিতিল কপোলতল,
কাদিল নীৰবে, পরে, বলিল বচন—

২৩

'একি মা ? কিদেব হবে কান্সালিনী মত পড়ে রয়েছ দৈকত ভূমে নিৰ্জ্ঞীবে অথবা ঘুমে, জানি না কি লাগি এবে এ দশা তোমার ? অন্তিম লক্ষণ মত দেখিতেছি সকলিত, হবে কি ত্যজিবে তুমি এতুস্থ সংসার ?

२8

কেন মা ! কি দোষ পেয়ে আমাদিগে তেয়াগিয়ে, তেরাগিয়ে যাবে দগ্ধ ভারত হৃদর ?

ক্ষেহের বন্ধন ছিঁড়ে পুণ্য ভূমি শূন্য করে অভাগ্য সন্তানদিগে দেবে মা অভয় ?

তুমি যদি যাও চলে, অস্তিমে কে লবে কোলে,

२৫

তাই বুঝি ধীরে ধীরে আপন মঙ্গল তরে তাাগ করি আর্যাবর্ত্ত করিছ প্রস্থান! স্নেহের এ রীতি নয়, হলে পরে ছঃসমর অমুকুল হতে হয় এই সে বিধান।

280

বহুকাল হতে তুমি প্রবাহিত হইতেছ. দেখেছ সকল. প্রাচীন আর্য্যেরা যত তব নীরে হয়ে পূত এই ভাবে প্রতিদিন

নিতান্ত যদ্যপি যাবে, ক্ষণ তিষ্ঠ ; শুন তবে উজলি ভাবত ভূমি জালিয়া অনল--

29

যাগ যজ্ঞ উপাসনা, করি নিতা বিধিমতে ভাসাত চন্দনে চর্চিত অর্থ বিল্লান পবিত্র অন্তরে ধীরে কোমল মধুর স্বরে বেদ পাঠ করিতেন আর্য্যেরা সকল।

সন্ধ্যাহ্নিক দেবাৰ্চ্চনা, তোমার বিমল স্রোতে.

हरम शुष्ट ।

হে খেতোজ্জল পতাকাশীর্ষ হংদ পুচ্ছ ৷ মনে করি একবার তোমার গুণ বর্ণনে প্রবৃত্ত হই ু! কিন্তু তুমি স্বচ্ছ শরীরী পবিআগ্ন। মহাভাগ, আমি নিগুণ হইয়া কিরূপে তোমার গুণনির্ণয়ে সমর্থ হইব ?—তুমি আগস্তুক! সমুদ্র পার হইতে এদেশে শুভাগমন করিয়াছ! তজ্জন্যও তুমি পবিত্র; যেহেতু সমদ্র পার হইতে যাহা আইসে তাহাই উত্তম। সাগর পার হইতে আমু-ফলের ভভাগমন বলিয়া, আম্রফল এদেশে অমৃত ফল বলিয়া পরিচিত; তোমারও প্রসাদে ভারতে অমৃতময় ফল বর্ষিত হইতেছে। তৃমি লবু বলিয়া কত লোক মনে করে, হয়ত তুমি উড়িয়া আদিয়াছ; তাহা হইলে তোমার গৌরবের লাঘব হয়; আমি কথনই তাহা বলিব না, আমি জানি তুমি মহাকায় খেতাঙ্গণ কর্তৃক আনীত। অতএব তোমার সহিত আম ফলের অমৃতত্বে সাদৃশ্য আছে বলিয়া, তোমার আনেতৃ গণের সহিত আত্রের আনেতৃ-গণেরও সাদৃশ্য দেখিত পাওয়া যায়। অ'মের আনেতা খেত-কায় বীর-পুরুষ, ভোমার আনেতাও খেত-কায় বীরপুরুষ ! আমের আনে তারা দৈব বলে সমুদ্র বক্ষে সেতু বন্ধন করিয়াছিল, তোমার আনেতারাও বিজ্ঞান-বলে কত বড় বড় সরিদ্ বক্ষে সেতু থাড়া ∤রিতেছেন। তবে প্রভেদ আছে ;—আমের আনেতা—বানর, তামার আনেতা তাহা নহে। কিন্তু তৌমার আনেতৃ-দলেরই কোন মহাত্মা সে প্রভেদ বড় দেখিতে চাহেন না, সজাতিদিগকে গরিলা গণের সহিত এক বংশোৎপন্ন প্রতিপন্ন করিতে তাঁহার बढ़ मार्थ ! यादा इब कक्रन, जामात्नद्र किছूमां जाशिख नारि।

কিন্ত হে বায়ু তাড়িত-স্থানে ফুর্ ফুর্ শব্দে নৃত্যকারিন্! তোমার নিকট ভারত নানাবিষ্যে ঋণী। তুমি এখানে আসিয়া মাহা বাহা নৃতন সৃষ্টি করিয়াছ, তাহার মধ্যে সংবাদ পত্রই সর্ব্ব প্রধান। তোমার বলেই সন্ধান সকল চলিতেছে, তুমি সম্পা-দকের কর পদো আরোহণ করিয়া কাহাকেও হাসাইতেছ, কাহা-কেও কান্দাইতেছ, কাহাকেও দগ্ধ করিতেছ, এবং কগনও সম্পা-শকের মুঞ্জ ভক্ষণ করিতেছ, তিনি তাহা বৃষ্ধিতে পারিতেছেন না. এমনি অবসর। তুমি কত বিদ্যাভিমানীকে প্রকাশ্যসমাজে টানিয়া আনিয়া, তাঁহাকে উপহাসাম্পদ করিতেছ, শেষে তিনি গা চাকিতে অন্ধকাবানেষণ করিতেছেন। তোমার আশ্রয় লইয়া কত লোক গ্রন্থকার হইতেছেন। তুমি এক শ্রেণীর গ্রন্থকারকে ভাব সমুদ্রের ডুবারী স্বরূপ সাজাইযা, বটতলা প্রভৃতিতে বাসা দিতেছ, আবার তোমারই প্রসাদে "চর্গেশ নন্দিনী" "মেঘনাদ বধ" ''নবীন তপস্বিনী'' প্রভৃতি দেখিতে পাইষাছি। অতএব তুমি मकनरे कतिरा भात ; जूभिने मः मारवत रुखा कछ। विधाण ! তাহাতেই বিচার পতিদিগেব রবেল উজ্জল ফুলক্ষ্যাপে কোথাও দস্যু দমন শিষ্ট পালন কবিতেছ, আবার কোণাও সহস্র অপ রাধীকে মুক্তি দিতেছ এবংকোথাও নিরপরাধকে দীপান্তরে প্রেব্র করিতেছ।

ত্মি সর্বাশক্তিমান্। তোমাকে কি বলিয়া সংখাপন কৰি।, ভাবিয়া স্থির করিতে পারিতেছি না। এদেশীয়েরা জী বলির জানে, কিন্তু আমি ভাহা বলিতে পারি না; কেন না তুনি পুরুষ কি স্ত্রী ভাহা নির্ণয় করা হংসাধা? তুমি এক দিকে আদ্যাধিক মহামায়া—অন্যদিকে অনাদি অনন্ত অব্যর পুরুষ; অন্ত

আঁব তোমার তথ নির্ণয়ে অসমর্থ হইয়া, ইচ্ছামত ক্থন পুক্র, কথন স্ত্রী বলিয়া সম্বোধন করিব, তুমি রাগ করিও না।

হংদপুছে ! বল দেখি, তুমি এদেশে প্রথম আদিয়া স্বীয় বিদেশী জ্ঞাতি বর্গের সহিত কি রূপে আলাপ করিয়াছিলে ? বোধ হয় প্রথম দর্শনে স্থথ হয় নাই, কেন না তুমি স্থানর ও স্থানতা আর তাহারা বিশ্রী ও অসভ্য—কেহ পৃত্তী, কেহ বংশ কঞ্চী, কেহ বা ওয়াস্তি, শরকাষ্টিকা প্রভৃতি; অতএব তাহাদিগের আহার ব্যবহার দেখিয়া তোমার স্থথ হয় নাই; তবে শাস্তালাপে কেমন বল দেখি?— বংশ কঞ্চীকে গ্রাহ্ম হইয়াছিল ত ? য়াহা হউক তুমি শর-ওয়াস্তি কাঠির অয়ে প্রায় ধ্লা দিয়া বদিলে; ভবে সাধু বেনের মুদিখানা দোকানের খাতা রাখা ডালায় এখনও প্রবেশ করিতে পার নাই, সে ভল্লকে দীর্ঘ দিয়ি ওয়ান্তি-কাঠি বিরাজ করিতেছে; আর ক্যাম্বেলী পাঠশালার কোন কোন গুরুদ্দিগের হস্তরূপ সিংহাসন হইতে শর-কাঠি রূপ মহারাজের পদ্দুতি সাধন করিতে পারিয়াছ কি না সন্দেহ করি। কিন্তু রাপ্ যেখানে য়াহা কর বংশ কঞ্চীর স্থানে এখনও বড় বেঁসিতে পার নাই।

অবার বংশকঞ্চীর সহিত তোমার কার্য্যাত সাদৃশ্যও দেখিতে
ক্রিয়া যায়। বংশকঞ্চী নির্মিত ম্বলী দাপরাবতার শ্রীক্তফের
লি-পদ্ম-করেশোভা পাইরাছিল, তুমিও কলিতে সেই ক্ষণবতার
গারাক্তের খেতামুজ-করে ম্বলীরূপে বিরাজ করিতেছ। শ্রীকৃষ্ণ
খাশীর মোহন স্করে গোপীদিগের নামগান করিয়াছিলেন; তোমার
নিদীয়া বিনোদও তোমাদারা বিল্রূপ স্করে রথ্যাকর রূপ অপূর্ক্
মধুর গানে গোপ-স্ত্রীবৎ বঙ্গীয় দিগের হৃদয় শোণিত তবণের পথ

আবিকার করেরাছেন। আরও বড় বড় সাদৃশ্য আছে, — তুমি হোমরের করে বসিয়া বে'চিত্র 'আঁকিয়াছিলে এথানে আসিয়া বাল্মীকির বংশ-কঞ্চী লিখিত চিত্র দেখিয়া, উভয়ের মহা কাব্যের লক্ষণ গত সাদৃশ্য অনুভব করিয়াছ। দেদিনেও তুমি ''হামনেট্' লইমা যে আলেখ্য লিখিয়াছ, এখানে কঞ্চীর অন্ধিত "নন্দবংশের" আলেখ্যে তাহার ভাবগত সাদৃশ্য দেখিয়াছ। দেরাপিয়ারের হস্তে বসিয়া আরও যাহা যাহা করিয়াছ তাহার অনেক সাদৃশ্য কালিদানেরকঞ্চীর কার্য্যে আছে। এই রূপ তোমার সহিত বংশ-কঞ্চীর অনেক তুলনা হয়।

সার এক কথা—তুমি বংশ-কঞ্চীর নিকটে একেবারে অঞ্চানী নহ। প্রাচীন চার্কাকের বংশ-কঞ্চী ছায়া, তুমি নবীন কোম্থ প্রভৃতির দশনে দেখাইয়াছ; আরও কঞ্চী-প্রস্তুত কাপিল স্ত্তের স্বাধাত্মিক তত্ত্বর আশে পাশে তোমার দেশীয় কত নৃত্তন দার্শনিক কে ঘুরাইয়া ফিরাইয়া লইয়া বেড়াইতেছ।—দে যাহা হউক, তুমি একটু স্বার্থ পর, কারণ তুমি স্বদেশে যত বড় বড় কাজ করিয়াছ, এদেশে তেমন ত কিছু করিতেছ না ? তোমার প্রসাদে বাঙ্গালা ভাষার নৃত্তন স্বর্য দেখিতেছি, কিন্তু ন্ত্তন স্বর্য নৃত্তন ব্যাপার ত কিছু দেখিতেছি না! ও মহামহোপধ্যায় বংশ-কঞ্চীর নৃত্তন ক্ষমতার কাল এখনশা হইয়াছে—নৃত্তনত্বের ভার এখন তোমার উপর পড়িল। কিন্তু প্রতিছে, তাহাত তোমার পক্ষে নৃত্তন নহে ? প্রাত্তি প্র্রাজন মৎস্য নৃত্তন পুন্ধরিণীতে চালিয়া ফেলাইয়ান্তন পুন্ধবিণীর বাহাত্রী দেখান মাত্র। এদেশে সে দৃষ্টান্ত প্রত্বা আশে পাশ কথায় কাজ কি, আজ কালকার বড় জায়-

ূগান দেখি, তোমার সে দিনকাব "আইবানহোব" অলঙ্কারের কোটাটি লইরা "আএবাৰ" ছত্তে সমর্পন কবিয়াছ। তবে আব নুতন কোথায় ?

সে যাহাই বলি, হংসপুচ্চ। তুমি তোমাব স্বদেশীযের হস্তেই থাক, আর এদেশীযেব হস্তেই থাক, যেথানেই থাক তুমিই এদে-শের ভরস। 'তবে দিথিও যে যাহা বলুক তুমি যেন ''নেটিব'' বলিয়া ঘুণা কবিও না।

তে শুনালম্বেলের দীর্ঘেষ্টি মহাভাগ। তে সময বিশেষে গতি-পরিবর্তুন শীন তীক্ষ দেওঁ। তোমার চক্র সামানা বৃদ্ধির অগোচর নামার মাহায়া চাট রছ আনেক দিপদের অস্ত্র রালেই পাকে। তুমি সে দিবস ভারতীয় রাজসভার প্রধান সভাপণ্ডিত স্থান্তমহাশ্রের হস্তে ভব করত ন্তন স্থৃতির আবিক্ষার কবিষা তাহার নিকের ব্যবস্থা কবিলে, আবার ভূমিই স্থালিস্ বরির হস্তে বিস্থা ঘাড নাডিয়া বলিকে, হিন্দু কুল বালার দিকে' ভাল দেগায় না। এই কথায় স্থান্ত মহাশ্য দপ্তরে ডেবে নিবার চেপ্তা কবিলেন, যেন পাত তাডি তোলো তোলো হুইল। সেলিস্ বরির হস্তভূষণ। তা ভূমি এখন বৃন্ধিলে এমন একটা বতন হারাইলে বিক্রমাদিত্যের সভা আশু ছার খার হইষা পড়িবে। অমনি সভাপণ্ডিতের দিকে গতি ফিরাইয়া বলিলে "তথাস্ত।" এই অবস্বে কতকগুলি নাচ পাগ্লা আহলাদে নাচিষা উঠিয়া বলিল "বিস্থাকোপম হব হাউসেক্ষ্মেশ্বার বলের বলিহাবি।"

এক্ষণ বিদায় মাগিতেছি, পূর্বেকে কেবল্ খেতোজ্জল বলিয়াছি, এখুনু নানা বর্ণোজ্জল হংসপুচ্ছ বলিতেছি: অতএব সামার বিশ্বতি ক্ষমা করিবে। তোমাব অনস্ত গুণ গাইরা ফুরাইবার নিব, আমি অজ্ঞান—তোমাব সহয়ে কি বলিতে কি বলিঘাছি; আমাব অপবাধ মাজ্জনা কবিও—রাগ করিও না।

দিগম্বরের অতিথি সেবা।

পঞ্ম পরিচেছদ।

শাদে কি সকলে পেয়ে প্রাণধন, আশবি মতন।"

বালি চলপ্ৰহৰ, জগং গভীৰ নিজাৰ আচ্চন্ন, চাৰি দিক
নীৰৰ, 'না নাবেৰ শন্ধ নাই। গ্ৰীয় কাল, বায় স্থিব —
অবিচল, কল্প-বশ্না। নিদাৰ নৈশ গগনে চতুৰ্দশীৰ চক্ত্ৰ
ক্ৰীডা কৰি:তচে, গগনে কাপাও খেত মেৰ খণ্ড ধীৰে ধীৰে
চলিতেছে, গৌৰন ভাৰাক্ৰান্তা বমনী যেমন ধীৰ পজীৰ পদবিক্ষেপে শনৈঃ শনৈঃ চলিষা যায়, মেৰ তেমনি চলিতেছে।
চক্ত্ৰ কদাচিৎ অনিবিড খেতাম্বৰাজিনধো লুকাইলে, বজনীৰ
ভিন্ন ভাৰ উপস্থিত হউতেছে, কাক জোৎস্নায় সাত্ৰি প্ৰভাত
হইল ভাবিষা কোকিল কুহুবিষা উঠিতেছে, কাক ডাকিয়া
গোলযোগ কবিতেছে। সেই নিশীথ সম্বেষ্ক ভগীৰ্থপ্ৰের
বাবুদের বাটীতে একটী কক্ষ্মধ্যে দীপ জলিতেছিল, দীপ্রি
শ্বাশান্ত, স্থিনিত উজ্জ্বল লাবে জ্বলিতেছিল, নিরাসনে উপবিষ্ট প্রসন্ন বাবু দীপশিথাৰ প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়াহিলেন। প্রসন্ন
বাবু কোন গভীৰ চিস্তায় আন্ত্ৰ বিশ্বত হইষা চাহিয়াছিলেন।
গ্রিহার অননিদ্ধে মুন্সানন যুবতী হিরামণি— অ্লাব্রগ্রহাৰ্থকনি, জালী

বদমা— অতি স্থিরভাবে বসিয়া প্রসন্ন চন্দ্রের ন্যায় চিন্তা করিতে-ছিলেন । একদণ্ড-ছই দণ্ড-করিয়া অনেকক্ষণ অতীত হটল. **উভয়ের** নধ্যে কাহারও ভাব বৈলক্ষণা ঘটিল না; আবাব অনেকক্ষণ; — এইবার প্রদন্ন বাবু চক্ষ্ ফিরাইয়া হীরারদিকে চাহিলেন হীরা কি ভাবিতেছে, হারার গোলাপ কাস্তি অধর ওষ্ঠথাকিয়াথাকিয়াকাঁপিয়া উঠিতেছে। প্রদন্ন বাব মুগ্ধ হইলেন। প্রসন্ধ যে তাহার মুখ প্রতি চাহিয়া আছেন, হীরা তাহা किष्ट्रहे खाल ना, काथाय कि इटेटल्ड हीता लाहा किछूडे खाल না, হীরা ভঃবিতেছে কি ৭ – তাহা সেই জানে। প্রদার ক্র कथा कहिलान ; कहिलान "अरनकक्षण इटेन अथन कि मकरन ঘুমার নাই।" হীরার চিন্তা ভঙ্গ হটল, সুপ্ত উথিতারমত চাহিল, দীর্ঘ নিয়ান ছাড়িল, বলিল ''আরত কাহারও সাড়াশব পাওয়া বাইতেছে না, তবু একবাৰ বাহিরে দেখিয়া আমা ভাল।" প্রদর চন্দ্র উঠিয়া দাড়াইলেন, বাহিরে কে কোথা षाष्ट्र, तक त्काथा कांशिटल्ड, - मिथिवात धना दाव जैनवाहेन ক্রিলেন, বাহির হইবেন এমন সময় যুবতা ডাকিল: বলিল, "ওধ ছাতে যাইবেন না; শক্ররা কোথা হইতে কি সর্বনাশ করিবে তথন রক্ষা পাওরা ছঙ্কর ছইয়া উঠিবে; কিছু হাতে করিয়া যান।' व्यमम म्थिकतारेवा विनन, कान िखा नारे, बामाव मुराचार অসুর কাতর হইয়া যায়, শত্রু কোন তুচ্ছ।'' প্রসন্ন চক্র অস্তঃ পুরের প্রতিকক্ষের গারে দ্বাবে বেড়াইলেন। স্বাই নিজি ঠ ্র**্রাসাদ হইতে নিমে অব**তরণ করিলেন। চাকর, চাকরাণী, বাবু अश्वितो, मवारे निक्षिण । शीरत शीरत अञ्चःश्रुदतत्र तात मृक्ट कतिन ন্ধাঁছির বাটীতে পেলেন। দেহজিতে গেলেন,যে যেখানে, সে ।

স্থানে নিজিত। দেছভিতে পাহাৰাওযালাবদল অগাধ নিজাল, কিভাল, কিছিল। বৈঠকথানায থানশানা গোনস্থাবদল নিজিত; বাটার কেইই চৈতন্যাবস্থার নাই। প্রসন্ন ফিবিয়া আসিবেন এমন সমর তাঁহাব সমুথে অনতিদ্বে কে দাডাইয়া বহিষাছে দেখিতে পাইলোন। প্রসন্ন জোৎসাব আলোকে সে বাক্তিকে চ্নিতে পাবিলোন। সে বিপদেব সহায ভকত, ভকত নিজা যাব নাই। প্রসন্ন ভকতকে দেখিয়া নীবে বাবে কহিলোন, তুনি এখনও ঘ্নাওনাই হ ভকত প্রসন্নব কথানা শুনিয়া বলিল আপনি এখানে কেন কোন বিপদ ত ঘটে নাই হ" প্রসন্ন বলিল নার্ণি সে চিন্তা কবিওনা কাল সব শুনিতে পাইবে, এখন বোদন ছিলে শাম সেই স্থানে যাও।" ভকত চলিয়া সেল। প্রসন্নও অন্তর্পুর সভিম্বার চলিলেন।

নাপিত বৌ হাবাব সঙ্গে অন্ত পুৰে প্ৰবিত তইবাছিন, সে বাব্দেব চাকবাণীদলেব মবো, হাবা যে ঘবে ছিল তাহার কিছু দুবে বাবলায় উইয়াছিল। সকলে ঘুমাইবাছিল, সে ঘুনার নাই সে, প্রসন্ন বাবু গৃহহাব মূক্ত কবিনা নানিয়া গেলেন দেখিয়া হীরাই নিকটে আফিল, পাছে কেহ জানিতে পাবে, এজনা অতি ধীবে ধীবে আদিল, নাপিত বৌকে দেখিয়া হীবা ব্যস্ত হইয়া বলিশ "তুমি এখানে কেন ? শিছ যাও।" নাপিত বৌ বলিল "এখন্ত ঘুমায় নাই দেখছি, ঘুমাইলেই কাজ শেষ কবে আমার কাছে ঘাইও,। ক্ষুবথান তোমাব কাছে আছেত ?" হীরা বলিল "সুব আছে, তুমি এখানে থেকনা, যাও যাহা কবিতে হইবে, তাই আমি জানি।" হীবা নাপিত বৌব উপব বিবক্ত হইয়া হাপিত বৌ শীঘ চলিয়া গেল। প্রসন্ন চক্ত কতককণ প্রে ফিট্রা

আসিলেন, ছার কদ্ধ করিয়া পূর্বেব যে থানে বদিয়াছিলেন, সেই স্থানে বদিলেন। যুবতী জিজ্ঞাদা কবিল, "দকলে ঘুমাইয়াছে ?" প্রদন্ন বাবু কহিলেন "কেহই জাগরিত নাই, এখন বলিতে পার।" হীরা দিগম্বরের পিদীর বৃত্তান্ত খুলিয়া বলিল। বলিল, "সে এই মাত্র যাইতেছে।" প্রসন্ন চক্র ফুদ্ধ হইলেন 'বে পাপিনী, তাহাকে এথনি হতা৷ কবিতে পারি, কিন্তু স্থীলোককে হতা৷করায় পৌক্ষ নাই, তাহাকে ভয় কি ?" হীরা অফ ট স্ববে কগা কহিতে বলিল, পরে বলিল 'আপনারা সর্বভিদ্ধ নয় জন লোককে খুন করিয়া **আসি**য়াছেন: এই কথা কাতলাদীগীব জ্মীদাব শুনিল। গাঁরের লোক মাত্র্য মাবিয়া, ডাকাতি করিয়া যাহা পায, জনী-দারকে তাহার অর্দ্ধেক অংশ দিতে হয়; দেই লোভে জমীদারও উহাদের সহায়তা করে। আমাকে আপনার স্ত্রী সাদ্ধাইয়া আনাব পরামর্শ জমীদার দিল, জমীদাব পান্ধী দিল, বেহারা দিল, সমস্ত ঠिक कतिया निम यथन छनिनाम, खामारक (व) माकिए इडेएव তথ্য আমার জন্কম্প হইল। শুদ্ধ বৌ সাজিয়া যদি বক্ষা পাই তাও ভাল আবার, আপনাকে খুনকরিতে হইবে, গুনিয়া আমার তথন যে কি হইয়াছিল, তাহা আমি বলিতে পারিনা। আমি ভাব নায় অজ্ঞান হইয়াছিলাম। অসমত হইলে রক্ষা নাই, অপমৃত্যুর ভয়ে, ষন্ত্রণাব ভয়ে, সম্মত হইলাম। পারে আলতা পরিলাম, বৌ সাজিলাম; পান্ধীতে চড়িলাম; সঙ্গে দিগম্বরের পিসি নাপিত বৌ সাজিয়া সিন্দুব পেতে হাতে করিয়া আসিল। সিন্দূব পেতেতে ছতারি উপকরণ রহিল। দিগছরের স**ঙ্গে আ**রও চারি জন খুনে আসিল। জিজ্ঞাসা করিতে করিতে ছই দিন গেল; আজ ভিন দিন, এই গাঁয় আদিয়া পৌছিল। অনুসন্ধানে জানিল, আপনাধা এই থানে আছেন। তার পর যাহা হইল তাহা আপনি জানেন।''

প্রসন্ন বাবু কহিলেন "তোমার অভিপ্রায় কি ? তুমি বে কাৰ্য্য কৰিতে আসিয়াছ তাহা কৰ !" যুৱতীর মুখ অধিকতর মান হইল, বলিল "তাহাই যদি করিব, তবে দিগম্বরের তিনজন ভোইয়ের কাঁচা মাথা আপনাকে দিয়া কাটাইবার দরকার কি ছিল্প আগি অভাগিনী আজীবন প্রচন্তন দস্তার দাসীয় কবিয়া আসিতেছি: कारक कारकर आभिष्ठ পाशिवमी, रेश मकरनवर ताथ श्रेत. কিন্তু আমি তাহা এখন জাপনাকে যদিবলি সে কথা আপনার বিশাস হইবে কেন ?'' প্রসন্ন বাবুর কথায় হীরার মর্মা বেদনা উপস্থিত হইয়াছিল; কথা কহিতে কহিতে রাগে অভিমানে গ্রগ্র क्टेन। हीता ञातात तिनन ''পरেत ছংশআমার অসহ इय; পরেব বেদনা আমি বুঝি; দস্তাব অল্লে প্রতিপালিত হই না কেন. প্ৰকে বিপদে বক্ষা ক্রিতে নিজের জীবন দিতেও কুণ্ঠিত নই;— আপনি এমন কথা বলিলেন কেন ?" প্রদান বাবু ৰলিলেন "তুমি প্ৰোপকাবিণী তাহা এত কশিষা বুঝাইতে হইবে না। আমাকে ্যদি আজ হত্যা কবিতে না পান, তবে তোমার দশায় কি হইবে? তুমি এথানকার সকলের কাড়ে আমার স্ত্রী বলিয়া পরিচিতা,আমি তাহাতে এপর্যান্ত ভাল মন্দ কিছুই বলি নাই, ইহার পর ধে कि वलिव, তाञात अ छित इस नारे।" यूवणी नीतरव तिश्ल, यूक তীকে নীরব দেখিয়া প্রসন্ন বাবু বলিলেন "সে কথায় এথন দরকাব নাই; আমি তোমাকে যে কথা জিজ্ঞাদা করি, সতা সতা তাহার উত্তর দিতে, যদি তোমার কোন প্রতিবন্ধক না থাকে, বল দেখি, ভূমি কে ?" যুবতী প্রসন্ন বাবুর কথায় সত্তর উত্তর দিতে পারিল না, কণেক ভাবিল; তার পর বলিল "আমি যেই হই না কেন, দিগস্থরের কেহ নই।"

''দিগম্ববের কেছ নও,—তবে তুমি কে ?'' যুবতী বলিল আমি কে, তাহা আমি ইহার পূর্ব্বে কোন ভদ্র সম্ভানকে विन नारे; त्रेरे कथा कराइकिं धिक्षम एक लाकरक विनव বলিয়াই, এপ্যান্ত সংসার ত্যাগ করি নাই। আপনি শুনিতে উংস্লুক হইয়াছেন; না বলিব কেন ? শুরুন; কিন্তু এ রাত্রিতে াগ প্রকাশ করিবেন না। এই প্রতিজ্ঞা না করিলে আমি াহা বলিতে চাহি না,।" প্রসন্ন বাবু কহিলেন প্রকাশ কবিতে নিষেধ করিতেছ: নিশ্চয়ই প্রতিজ্ঞা করিলাম, প্রকাশ করিব না :- বল।" হীরা বলিল "কতদিন ঠিক স্মরণ হয় না :- বোধ কবি ষোল সতের বৎসর হইবে, – একথানি পান্ধীতে একটি স্থী লোক,— একটীর বয়স পাঁচ বৎসর, অপটীর তিন বৎসব —ছুইটি কন্যা সঙ্গে করিয়া কাতলাদীথীব মাঠ দিয়া যেথানে হউক যাইভেছিল, পান্ধীর সঙ্গে ববকনাজ ছিল। পথে ঝড় বৃষ্টি ২ওয়াতে, বেহারাবা পালী লইযা দিগম্বরদের বাটীতে আসিয়া আশ্রয লয়। সে দিন সন্ধ্যা পর্যান্ত বৃষ্টি হওয়াতে, তাহারা স্থার যাইতে পারে নাই, রাত্রিতে আহাব করিয়া দকলে খুমাইলে দিগামরেশ আটজন বেহারার আব ছুইজন ব্বক্লাজেব গ্লায় ছুরি দিয়া খুন কবে: সঙ্গে একজন চাকরাণী ছিল, তাহাকে আর গুইটী বালিকাকে আর সেই স্ত্রীলোকটীকে কি ভাবিয়া—জানি না -- माद्र नारे। खीलाक्षीत नक्त काष्ट्रिया नरेश (मास धर्म नष्ट करत, रमहे घुगाय रम, रमहे काठलानी घीत जल लाक निया आज-ছত্যা করিয়াছে। বালিকা ছইটী আর চাকরাণীটী দিগম্বদের

বাড়ীতেই রহিয়া গেল; চাকরাণীটি ছুই বৎসর হইল মরিয়াছে।
বালিকা তুইটির মধ্যে একটিকে মারিয়া ফেলিয়াছে, ষেটকে
মারিয়া ফেলিয়াছে সেটর বয়স বিশ বৎসর হইয়াছিল। আমি
যেমন আপনাকে বাঁচাইয়াছি, সেও এই রকমে একজন রান্ধাণের
ছেনেকে বাঁচাইয়াছিল, তাই জানিতে পারিয়া দিগল্বের ছোট
ভাই তুই বৎসর হইল, "চল্তোর মায়ের কাছে তোকেও রাখিগে"
বলিয়া তাহাকে দীঘীরজলে ভুবাইয়া মারিয়াছে। আমি তাহার
ছোট ভগিনী, আমার মরণ হয় না কেন? জানি না। দিদিকে সেই
কশায় মরিতে দেখিয়া, একদিন আত্মহত্যা করিতে দীঘীর এক বৃক
জল পর্যান্ত নামিয়াছিলাম, কিন্তু অপঘাতে মরিলে অগতি হয়,
এই ভয়ে মরিতে পারি নাই! বুদ্ধা চাকরাণীর কাছে শুনিয়াছি
আমি এই ভগীরথপুরের দেবানন্দ বাবুর মেয়ে!"

বিজ্ঞান।

নূতন টেলিগ্রাফ্ আবিষ্কার।

উনবিংশ শতালীতে কত বৈজ্ঞানিক আবিদ্ধার হইয়াছে, তাহার গণনা হয় না। কিন্তু সম্প্রতি সংবাদ প্রেরণের সেরূপ নৃতন টেলিপ্রাফ্ আবিদ্ধত হইয়াছে, এমন অতি অল্লই শুনিতে পাওয়া যায়। একটু বিবেচনা কবিষা প্রল্ল পৌলাদির বিবাহ দিতে পারিলেই অতি অল্ল সময় মধ্যে সংবাদ পাঠান যাইতে পারে। আপনার বাড়ী ত্রিবেণী, আপনার বৈবাহিকদ্বের বাড়ী, এড়েদ্হ ও শান্তিপুর; তাঁহাদের বৈবাহিকগণের বাড়ী, বর্জমান, মেহেবপুর, বৈঁচী, কোন্নগর, কলিকাতা, নৈহাটী, বারাসত, ইত্যাদি। আপনি আপনাব কনিষ্ঠা কন্যাকে দিয়া নবপুত্রবধূকে বলিয়া দিলেন "মেহেরপুরের মল্লিকদের নামে শক্ত নালিশ হবে শুনিতেছি, এ কথা যেম, বৌমা শান্তিপুরে উহার বাপের বাড়ীর কাহাকেও না বলেন;" পর পর দিন আপনার বৈবাহিক নিশ্চয় আপনাকে পত্র লিথিবেন, "আমাদের নামে নালিশ হবৈ আপনি বলিয়াছেন, সারেওযার বলিয়া বাধিত করিবেন।" দেখুন বিজ্ঞান বলে কিরূপ আশ্রুষ্য আবিদ্ধার ইইয়াছে

12.193

বুঝেও বুঝিনা।

কেন বুঝিন।। কালের ধর্মে বুঝিনা, মনের তুর্বলভাগ বুঝিনা; ব্যবহারের পরিবর্ত্তনে বুঝিনা।

কালের এমনি মোহকারিণী শক্তি যে, আমরা তাহার পরাক্রম বুঝিতে পারি অগচ নিবারণের চেন্টা করি না; প্রত্যক্ষ দেখিতিছি যে কালের বশীভূত হইয়া আমরা অনেক ক্ষতিপ্রস্ত হইতেছি তথাপি তাহার বাধ্য হইতে যত্ত্বের ক্রনী করিছেছি না। মনে ভাবি যে এই ভাবে থাকিলেই স্থাধী ও সভ্য হইব কিন্ত এটা বিবেচনা করিন। ইছাতে ক্ষতি, কি লাভ। লাভ যে নর ইছা বিবেচনারও অপেক্ষা করে না প্রত্যক্ষ দেইটা জালা যায়, এমন কি ছুই চারি দিবন সেই ভাবে চলিলেই বুনিতে পারা যায়, কিন্তু বুঝিয়া কি হইবে পরিত্যাগ করা ছুঃসাধ্য স্কতরাং বুঝিয়াও বুঝি না।

আবার মন এত তুর্বল যে সহজেই হান্তার বণীত্ত হইতে ইচ্ছা করে। আজ শুনিলাম, অমুক বাবু দ্বাদণীতে দরিদ্র দিগকে মুফী পরিমাণে তণ্ডুল দিয়াছেন, তিনি তজ্জ্ঞ রার বাহাত্তর হই-রাছেন, অমনি আমার মন চঞ্চল হইল ভাবিতে লাগিলাম কিনে তাঁহার নিকট পরিচিত হই, কিমে তাঁহার রূপাদৃষ্টি আমাতে পতিত হয়। দিবা রাত্রি এই ভাবিয়া শেষ স্থির করিলাম ইহার গুণ কীর্ত্তন করি,কিন্তু নে কীর্ত্তন তাঁহার কর্ণে প্রবেশকরাণের উপায় কি? অমনি আমার ত্র্বল মন বলিল; সংবাদপত্র, আমি তাহাই আহা করিলাম, আনন্দে গদ্গদ হইলাম; গোপনে ইাসিলাম, মনকে ধন্তবাদ দিলাম, বেশ যুক্তি, কিন্তু এটা বিবেচনা করিলাম না ধে সেই বারু সন্থাদ পত্রের বার্ষিক মূল্য ক্ষতি স্বীকার করেন কি না। স্থাবার ন্দিও কালের বণীভূত হইয়া করেন, কিন্তু পড়েন কি না।

যদিও পাছেন তাবে বুবোন ফি না। তাছ। করেন, পাছেন, বোধোন, তাহাতে আমার উদেশ্যেব কি হইবে ? আমার মতন কত লয়ু-চেতা লোক ভাঁহার গুণকীর্ত্তন করিতেছে; কতলোক ভাঁহার অনুগ্রাহ লাভেব জকু, উচ্ছার দারবান ও খানসামার উপপত্নীব গার্জাত পুত্রের কলাংণে সন্তায়ন করিতেছে, আমি তো কেবল ক্রেকটী ক্ণা তাঁহার অনুকূলে লিখিব মাত্র, এতে আর তার সম কতই ভিজিবে।, সে যুক্তির অহুণ, করা কার সাধ্য ৪ কাজে কাজেই লিখিলাম, ফল মাহা হইবাব তাহা হইল, সূত্রাং আমার দে ভরদা বিফল হইল; কিন্তু মন বুঝল, কৈ ? মনে ভাবিলাম এরপ হইর। থাকে, এরুত দেশ হিতৈবী মহোদরের। নিজের অংখ্যাতি স্বকর্নে শুনিলে অত্যন্ত বিরক্ত হন ১ আবার ভাবিলাম যিনি মুক্তি তণ্ডুল ভরিজনিগকে দান করিয়। উপাধি প্রাপ্ত হইলেন, তাঁহার দ্বার।সমুদ্রশোষকের উদরকতই পূর্ণ হইবেক। যাহার খ্যাতি, প্রতিপত্তি, ট.ইটেল, সমুদায়ের মূল এক মুখ্টি তণুল, তিনি আর আমাকে কতই অনুগ্রহ করিবন। কিন্তু এতেই কি আমার চঞ্চল মন শান্ত হটল, পুনরায় বলিল। যতু কর অবশ্যুই কার্যা সিদ্ধি ছইবে। এতে অবশ্যুই স্বীকার করিতে হুইরে যে রুঝিয়াও বুঝি ন।।

পাঠকাণ অবশ্যই বলিতে পাবেন যে তরে এটা উচ্চ এবী (১) লোকের পক্ষে নহে, তাঁহাদের মন অতান্ত প্রশন্ত কিন্তু তাহা নহে। আগনর।য়েমন রাররাহাদুর মহারারের অনুপ্রহলাভজ্ঞ বাগ্রুল হই. তাহার। আবার তাঁহার সোভাগ্যক্রীর অংশভাগী হইতে রাাকুল হন, অতরাং সকলেরই মন লয়। ক্রেছই রুঝের না। মদি ভাঁহাদের মন প্রশন্ত হইবে, যদি ভাঁহারা বুঝিরেন, তবে আর শবের জীতে কাতর হইরা, মীর অব ইতিয়া হইতে অভিলামী হইরেন কেন ? আর ধনী দিগকে দান করিয়াইর। অংখ্যাতি রিষ্ণা-

()) अभारम अर्थानीदकरे सूमारेदक।

উবেম কেন ? অবথা স্থলে দান করিলে যে দানের ফল মাই ভাহা, ভাঁছারা বিলক্ষণ জানেন: তবে দান করেন কি জন্ত; দেটি ভাঁছাদের বুদ্ধির ভ্রম; স্কুডরাং ভাঁছারাও আমাদের মত; লঘুড়েত! ভাইুবাও বুঝেম না।

আর ব্যবহারের পরিবর্ত্তনে যে বুঝিনা, তাছাও দেখুন।
আমাদের পূর্বিপুরুষেরা । ৭ টাকা বেতনে কোন জমিদারের
কার্য্য করিতেন, তাহাদ্বারা পরিবার প্রতিপালন, দোল, হুর্নোওসব প্রভৃতি দেব ক্রিয়া উত্তমরূপে নির্বাহ করিয়া, উত্তরাধিকারী
ঘর্শের জন্মেও কিছু কিছু ভাবর সম্পবি রাখিয়া ঘাইতেন,
আমরা এখন তাহাদের অপেকা অধিক বেতনে কার্য্য করি, অংচ
আহার চলা কঠিন।

এর কারণ ব্যবহারের পরিবর্ত্তন ভিন্ন আর কিছুই হইতে পাধে
না। এতে অনেকে বলিতে পারেন যে উঁহোরা বিশেষরপে
উপরিলান্ড করিতেন স্কতরাং উঁহোদের ছার। সকলই সন্ধরে।
এ কথা আমিও স্বীকার করি; এবং এখন যে উপরি প্রাপ্তি নাই
তাহান্ত ময়। অনেকের মোটা বেতনে পোষিয়া যায়; আনার
আনেকে সাধ্যমতও জ্রানী করেন না। কৈ ? তাহাতেও তো
ভাহার। সংসারে উন্নতি পাক্ষে ততদূর কার্য্যকারী হয়েন না; এতে
অবশ্যুই ব্যবহারের পরিবর্ত্তন স্বীকার করিতে হইবেক।

সেই পরিবর্ত্তনটী কিলে ঘটিল, তাহা যে আমর। বুঝিতে পারিতেছিন। এমত নছে। বিলক্ষণ বুঝিতেছি; প্রত্যক্ষ দেখি-তেছি; অথচ নির্ব্বোধ ও অন্ধ হইয়া আছি। কারণ যে সকল কার্য্য আমাদের স্বর্গীয় কর্জারা জতি মুপ্প ব্যয়ে নির্ব্বাহ করিয়। সংলার স্থায়ী উন্নতি পক্ষে চেফা করিতেন, সেই সকল অস্থায়ী বিষয়ে এখন আমরা প্রচুর অর্থ ব্যয় করি অথচ সংলারের নিতান্ত উপ্রোগী বিষয়ে তত মনোধোম করি না ও তাহা ঘটাও ক্ষেত্রিন

হয়। তাহার প্রমাণ দেখুন। আমাদের পূর্বপুরুষেরা অনেক ধর্মকার্য্য করিয়া নিজের ব্যবহারিক দ্রেব্য অতি সহজে অর্থাৎ দেড টাকা দামের পোলাকী ধৃতি, ছয় আনার জুতা, চারি আনার ছাতা ও আট আনার চাদর ব্যবহার করিতেন; অণ্চ ভাঁছাদের সভাত। বজায় থাকিত। আমাদের আর এখন সে দিন নাই। এখন আমাদের মধ্যে উনিশ শতাকী প্রবেশ করি-য়াছে, স্মতরাং আমাদের তিন টাকার অথব। কম পক্ষে আড়াই টাকার ধুতি ; চারি টাকার উর্নি ; দেড় টাকার ছাতা ও তাহার উপর বাধ্য হয়ে ছয় আনার শাদা কাপড় সূতন সময়েই লাগা-ইতে হইবে, নইলে সভ্যতার হানি হয়; জুতার উপর আবার বিশেষ দৃষ্টি; চিনেম্যানের হওয়া নিতান্ত আবশ্যক; সকলের ভাগ্যো ভাছাঘটে উঠা কঠিন বাংপার অগতা লালবাজারের, আবার তাতেও কাহারও এমনি বিপদ যে, মধ্যে২তাহাতে কালী ঘর্ষণ করিতে হয়। বাঁছারা সহরে থাকেন তাঁহারা প্রতি সপ্তাহে তুই, এক আনা খরচ করিয়া অনায়াদে সে বিপদ হইতে উদ্ধার হন। আমরা পদিবাসী, এখন পাঠকগণ বুঝিতে পারিবেন ওটা আমাদের পক্ষেকত বড় কঠিন ব্যাপার: প্রায় এক আনার আহার্যা ঐ কার্য্যে জীর্ণ হয় স্মত্রাং ওবিষয়ে বিশেষ বায়।

আরও দেখুন পূর্বের ওল্ডম্যানেরা, আল্বর্ড, গিলবার্ড প্রভৃতি কেতার কিছুই জানিতেন না। যদি কাছারও মনে কখনও স্বকীর পৃষ্ঠসন্বিত বেণীর অথবা স্কন্ধাচ্ছাদিত বাবরির চাক্চিক্য করিতে ইচ্ছা হটত সেটা এক আনা দামের কান্টনির্মিত চিরনিদ্বারাই নির্ব্বাহিত হইত; সেই যারগার আমাদের ছর আনার ব্রস, তাছার সঙ্গে চারি আনার এক খানি একপিটে রবরের চিন্ধণীর আবিশ্রক। পূর্বেশক্ত চিন্ধণি দ্বারা যে কার্যা নিব্বাহ হয় না এমত নহে তাতে মন মানে কৈ ? তাতে কি আর জসভাতার নিবারণ হয়। মধ্যে থাকিয়া আর একটা উপদর্শ আমাদিশকে আশ্রয় করিয়াছে দেটা জামা, তাছাতে বিলক্ষণ ব্যয় বাছলা। যদি কোন পাঠক ইহাতে বলেন বে এত বিবেচনা করিয়াও দে কার্য্য করেন কেন তাছাতে আমার উত্তর এই ব্যবছারের পরিপবর্ত্তন; নইলে অসভা বলিয়া সমাজে গণ্য হইতে হইবে। এইরপ সন্তান হউলে আমরা কাচনির্মিত প্রোধরে দুগ্ধ পান করাই পূর্বে দেটা ছিল না; আরহ কত আছে এই ক্লুন্তে পত্রিকায় তাছা লিথিয়া শেষ করা যাইতে পারে না, এসকল ব্যবহার করিতে যে আমাদিশকে কেহ উপদেশ দেয় এমত নহে স্বতঃই আমাদের মনে এই গুলি উদর হয়; এতে যে ক্ষতি হয় তাছাও আমরা বুঝিতে পারি; কিন্তু তথাপিও এইরপ ব্যবহার করিতে ইচ্ছা হয় স্বতরাং আমরা বুঝেও বুঝিনা।

যাহা যাহা লিখিলাম এ সকলই আমাদের ক্ষতিকারক এখন একটী লাভ জনক বিষয় বলিয়া পাঠক গণের নিকট বিদায় গ্রেছণ করি।

ওদিকে তো আমরা এই; কিন্তু আমাদের উপরচাল কিটুকু
এমন আছে যে শ্বরং চানক্যও পারেন কি না সন্দেহ, সেই চালাকীর দ্বারা আমরা একটা লোভ করিতেছি সেটা পিতা, মাতাকে
ফাঁকি দিয়া বিষয় স্থলে পরিবার লইয়া যাওয়া। পূর্কে ব্যহার।
বিষয়াদি করিতেন; তাঁহারা তহুৎপন্ন অর্থ দ্বারা পিতা, মাতা,
ভ্রাতা, ভাগিনী, ভ্রাতৃজ্ঞারা, কুলীন ভগিনীপত্তি প্রভৃতি পরিবার
বর্ষের অভাব মোচন ও প্রতিপালন করিতেন। আমরা এখন
সে দিকে যাই না; তবে কিঞ্চিৎ উপকার করিয়াছেন বলে পিতা,
মাতার সহিত কিঞ্চিৎ সম্পর্ক রাখি। যদি পিতার হঠাৎ মৃত্যু
হর্ম তবে মাতার কিছু সোভাগ্য উদয় হয় বটে, নইলে কীর্তনেদের
বাসা প্রহরীর মত বাটাতেই খাকেন; আর প্রিয়তম প্র ও জিয়-

তমা পুত্রবধূ উভয়েই চাকরী করিতে যান; পুত্র মহাশয় যাহা কিছ উপার্জন করেন সমুদায়ই বধুমাতার; কালে কম্মিন্ যদি সংসারে অনাটন বশতঃ কখনও পিতা পুত্রকে একখানি পত্র লিখিয়া কিছু প্রার্থনা করেন; অমনি পুত্র রাগিয়া বলেন বুড়ো হলেই ছাড়ে পায়; আমি এই বিদেশে কটে আছি, বাসা ধরচ চলাই ভার তাঁকে স্বাবার কিদিবো। তিনি একথা না বলে পারেন না। শেষে ভাঁছার ওয়াইফ্রেজার ছইবেন; এদিকে আবার পত্রের উত্তর দিতে হইবে নইলে লোকে হাঁসে স্মৃত্রাং একখানি ব্যারিং পত্রে লিখিয়া দিলেন যে, আপনার পিতামছের কালীয় যে ব্রক্ষোত্তর কিমা নাখরাজ আছে তাহার প্রায় চলিশ বৎসরের খাজানা বাঁকি তাহা আদায় করিয়া নিয়মিত রূপে খরচ ক্রিবেন এবং তম্মধ্য ছইতে সারে এগারটী টাকা অমুক বাবকে দিবেন ভাঁছার নিকট আমি ঐ কয়েকটা টাকার খণী আছি। পিয়োন যথা সময়ে পত্ত লইয়া দিল পিত। পত্তের কথা শুনিয়াই ছাতে আকাশ পাইলেন; কিন্তু ব্যারিং দেখিয়া অবাক, খুলিয়া পড়িলেন চক্ষুন্থির, একি এযে পঞ্চাশ বৎসরীয় বেদখলী সম্পত্তি যাহা হউক ভাগ্যে যা থাকে বলিয়া উভয়ে গ্যহে প্রবেশ করিলেন এবং পিয়োনকে কোন মতে চারিটী প্রস। দিয়া বিদায় করিলেন।

এদিকে পুত্র মহালয় মনেং ভাবিলেন যাঁহাদিণের দারা জন্ম, রিদ্ধি স্থা সন্তি, তাঁহাদের সহিত এইরূপ ব্যবহার করাটা তত ভালবোধ হয় না। তা-কি করি ও বিষয়ে আছা দেখিলে বাটার মধ্যে ওঁরা বড় বিরক্ত হন। যাহতক এবার ভো এক উড়ো চালাকীতে সাম্লে নিয়েছি পরে বা হর তা হবে, একদম, হাজার উমেদ, কিন্তু এটা বুঝিলেন না যে তিনি যে চালাকী অন্তের হুর্কোধ বলিয়া প্ররোগ করিলেন সেটা সকদক সকল। যাহা-

ছটক সকলে বুঝুক আর নাই বুঝুক আমাদের তো বিলক্ষণ লাভ এই লাভের জোরেই আমরা অন্যান্য ব্যয় স্বচ্ছন্দে চালাইরা লই। তবে আমর। কিসে বুঝিনা ? কেবল অত্যের সময়; স্তরাং বুঝেও বুঝিনা।

উন্মাদিনী।

আমি উন্নাদিনী প্রথর' রুমণী **নইও যোগিনী** গ্রছণী নইরে নই বর্ষীয়সী অশীতি বয়সী নইও সরলা বালিকা রূপদী কুমারী কিশোরী প্ৰেচা প্ৰবীণা ন-ধর যৌবন। গুৰু নিত্ৰিনী নই অৱসিক্ষ নই রসবতী নইও অসতী নই কলঙ্কিনী বিধৰাও নই পতি নাই কভ বিবাহিতা হই অসূচা তথাপি বটি কুলবতী থাকিনা ত কুলে কাঁদি মনখুলে হাসি নাচি গাই চির উলঙ্গিনী পরিমা বস্ম অধীরা মোহিনী চলি, পদ ভরে উঠে ভীম ঝড় ফেলি ওক খাস উথলে সাগর! ভরতর করি ছাড়ি হন হন! যোর হুত্রার টলে ত্রিস্কুবন! খলে মেল মালা

তীব্র কটাক্ষেতে নিখিল নেহারি নব জলধরে চপলা সঞ্চারি! খল্খল্হাসি করে অগ্রিরাশি! চন্দ্র স্থ্য আলো পলকে বিমাশি! এই তারা জ্যোতিঃ চকিতে মিভার! বজু তেজোরাশি মিলাইয়া যায় শেষে জল নিধি জল ধারা কাশে যায় দ্ৰব হয়ে টল টল ভাসে অনল প্রবাহে অনল উচ্ছু দে কত দেরি কৃষ্টি হয়ে যায় নাশ দহে সুর নর অসুব আবাদ! দহে অভ্রশির অনন্ত বিশাল দহে বিভাবস্থ ইন্দ্র দিক পাল দহে বিশ্ব সৃষ্টি তুণ আদিকরি অনলের মাঝে একাকী বিছরি কত কোটী শত যুগ হয় গত পুনঃ হৃদয়েতে আপনা আপনি প্রেমের প্রবাহ ছুটিলে অমনি ভাবে পূর্ন হলে হাদয় আধার গাই কল কণ্ঠে বর্ষি সুধা ধার! নিভায় অনল অনল প্রবাহ! মৃত্রল মৃত্রল বহে গল্প বহ ! জ্যোতিঃ চন্দ্র সূর্য্য ভাতে গ্রহ তারা হয় স্থাটি হিতি যেখানে যে ধার। সাগর ভূধর প্রান্তর আকাশ দেবত দানৰ মানব আবাস

ছিল যেই মত হয় ত∤ই সব ছিল না বলিয়া না হয় অনুভব! मध ब्लीवकूल इश मञ्जीविक হয় প্লবিত দগ্ধ তৰুলতা (অমধু কুসুমে হয় মধুরাশি!) স্করভি সৌরভে সাতে দশ দিশি। শাৰ্ষে শাৰ্ষে ফুটে নান। জাতি ফুল ঝাঁকে গাঁকে যুঠে তাছে অলি কুল! পিয়ে মকরন্দ হয়ে মাতও যারা গুন গুন রবে গায় মধুপেরা! আনন্দ জগতে উগলে আনন্দ মারা মেঘৈ ক্ষরে সলিলের ধার আশার কুছকে ভুলে ত্রিসংসার! জীবনের বোঝা ভারনা ভাবিয়া কামনা করিয়া শিরেতে বহিয়া ভুলে এ সংসারে কঠোর যাতনা। ভুলে সে ভাবিতে নরক বেদনা! " আমার আমার আমার সকলি-" তুমিরে আমার প্রাণের পুতলি! " তুমিরে আমার পিপাসার নীর '' তুমিরে আমার অকুলের তীর '' স্বেহের প্রবাহ প্রেমের পাখার " সরল স্থশীল গুণের আধার ''তব মুখ দেখে সুংখণ্ড সুখী ' এস এস এস তামারে দেখি!

" দেখিবার ধন তোমা না দেখিলেঁ
" শুনিবার কথা তোমা মা শুনিলে
" হেরি মক্তম্য এছেন নিথিলে।
" তুমিই আমার এবণ নয়ন
" তুমিই আমার মরণ জীবন!
" তুমিই আমার দেহের নিশ্বাস
" তুমিই আমার দলয় বাতাস
" তুমি গঙ্গাজল তুমি বিল্লদল!
" তুমি দেব দেবী তুমিই সকল!

শ্রহার নিখিল ভাগিল। এইরপ রবে অখিল হাসিল! এইরপ রবে সংসার কাঁদিল! आगि छैगां निनी का निन्, अमन-এক বিন্দু গ্রহ্ণ ক্রিল, তথনি-হল রক্তি সিশ্ধ অনন্ত ভীবণ রক্ত ফেন শিরে তরঙ্গ গর্জন। ভারে রক্ত শ্রেটে প্রচামরা কত অসংখ্য অৰ্কাুদ চুৰ্গন্ধ অদ্ভুত ! ক্রমি রাশি ভায় কিলি কিলি ফিরে গল। মাংশে কীট পক্ থক্ করে সন্ধিতে ভাবণে নাশিক। নরনৈ উদরে হ্লদয়ে যেখানে দেখানে অন্তি মাংস পৌশি পড়িয়াছে খসি বিক্ট বদ্দে বিক্ট দশ্নে ভরদের তালে নরাস্তর গণে নেচে নেচে ভাসে শোণিত তুফ'নে ! বিক্ট ক্লোলে প্রলয় ছিলোলে চরা চর উলে नारह रखकर। এই পরিণাম য়েই দেখিলাম নেচে উঠিলাম ! উন্মত্ত জীবন অ'কাশ পাতাল! क्रांशिन उमा[†] ७ কাঁপে গৃহ তার। দশ দিক পাল! ক্যপে অক্ট বন্দ্ৰ যম হতা গ্ৰ কাপে চন্দ্ৰ স্যা বৰুণ প্ৰন দেবত। নিক্ব ক'পে আখণ্ডল টলে চরণ চর ৷ কুঁ পিল অনন্ত कैरिश दिखहर (छिन अस मार्ग । ভেদিৰ মুন্তৰ কাপে সপ্ত হৰ্ম! ক'পিল কৈলান বে।।মকেশাস্ন। ধসিল সুমেৰু শেখর ভীষণ! হল ভূহক্†র कुद्राल शक्का ত্রেদোক্যের জীব হল অচেত্ৰন। কিবা সম্ভবীক नीन। यद जाक। নক্ষত্র রশ্বিতে একে বারে মাখ। गाए नील निङ নব জলধর সহসা ভাসিল ছাইল অম্বর ! অমাবস্যা মিশি ! হল রুষ্ণ পাক নিবিভ ভিমিত্র । ঢাক। দশ দিশি ! আবাদ প্রান্তর সাগ্র কানন কোণায় কি তাহা দেখেনা নয়ন হেন অন্ধকার (कर (मर्थन) रे

হেন ভয়ানক কেহ শুনে নাই ব্ৰহ্মাণ্ড জুড়িয়া হয়েছে শ্মশান পদ বাড়াইতে নাহি হেন স্থান ধূধু শব্দে জ্বলে চিতা অগ্নি রাশি পোড়ে নর দেহ তাহে রাশি রাশি। উচে চিতাধৃদ তুর্গন্ধ বিকট পোড়ে আন্ত মাংস শব্দ চট্ চট। চিতা মাংস লোভে কুকুর শৃগাল শাশান ভূমিতে ফেরে পালে পাল! করি উচ্চ কণ্ঠ কলছ করিছে বিকট চীৎকার মেদিনী ভরিছে! চিতা হতে শৰ উঠিয়া পলায় হানে খিলু খিলু অনিমিকে চায়! পিশাচী প্রেতিনী রাক্ষ্মী ড়াকিনী ভূত দৈত্য দান৷ কৰন্ধ শাঁখিনী ফিরে কত শত চিতা পাশে পাশে দ্যা নর মাংস খাইবার আলো কেহ চিতা হতে সাধ দগ্ধ করে তুলিয়া উদাশে চিবাইয়া থায়! দশনে নিম্পেষে অস্থি কড়মড়ে বিকট চিত্ৰাহি খন ঘন ছাড়ে!

দে ভাব নেহারি থাকিতে কি পারি? বাড়িল ঔথত্তা উঠিতু শিহরি: ছাড়ি ত্হকার নাচিব আবার রাপ্তিবনা ক্ষি চিহ্ন মাত্র আর।

খুলেদে চিকুর খোল অসিধার! খোল খড়া চণ্ড খোল তদওয়ার! (मर्म मस मांश्म । । म् अश । । म् ! छान् छान् छान् श्रह छान्। কাট্ কাট্ কাট্ ধর্ পুনঃ ধর্ ! ওই পল†ইছে ধর্ধর্ধরু ! ছিড়ি হংপিও অস্করের মুণ্ড দে দে মুণ্ডমালা মেখলা কটিতে দে-দে দে ক্ষার খর্পারে ক্টাতে। (म (म एक्स्प्राह्म ঢালিয়া বদনে ! (म (म भश्भाःम) (स्नार्य वन्ता নাচ্নাচ্নাচ্ মাডই! মাডই! বাজা বাজা বাজ। द्रशंख्य इंख्ये। পিওরে ঝধির ঢক্ ঢক্ ঢক্ । টক্ টক্ টক্ ; রজুক রসন্দ ভাস্ক ধরণী ধারাবয়ে পড়ে কটা দিন মণি ভাম্বক নিখিল শিখর উপরি ফেল্রে গপন ফেল্রে অনন্ত সময়ে সংহারি: ফেল্পরমাত্মা বীজ বায়ু মাশি! নাশ অগ্নিরাশি ! नाम जन मीमा স্থি যায় যায়। ছল মহামার প্রলয় তর্কে গোল কে কোণায়! প্রতি চ্হকারে খনে সৃষ্টি অংশ! 🤻 প্রতি পদ দাপে প্রতি পৃথী ধংম!

সহসা নিকটে " এ ছোর সঙ্গটে রাখ (বিশ্ববিন্দু), বলি কর পুটে বিশ্ব মনে হৈর বজাত স্থন্দব পুৰুষ প্ৰধান নবীৰ কিশোৱ দী ডাইল আসি ভালে অংধ শশী कर्छ भीन आख! मूर्य मृह शिम মাখ। আনকেতে প্রেমেতে বিহ্বল উলঙ্গ প্রীঅঙ্গ গভীর অটল! বিশ্ব মনোছব শাস্ত্রিব আধাব-ছেবিয়। স্মূত্থ নাশিত সাসাধ ভুলিনু অমনি গাইনু তথনি " বোগীহে! তোমায় যেন চিনি চিনি যেনবা কোথায় দেখিছি ভোমাবে দেখ দেখি বঁধ। চেন কি আমাবে চিনি চিনি বলে হাসিলে হবেন।

চিন দেখি তুমি কই ?

তামি উন্মাদিনী হই !

তামাব হানব আছে কিন্তু অস্তব নাই
নয়ন আছে দেখি দেখিনা সদাই !
ভানি। প্রবংগ বসির ত নই
আছে খাসা নাম। প্রাণ পাই কই ?
শরীব আছে নাই প্রহার বেদনা
নাই সুখ হুঃখ ভাবনা কামনা
ভাব সন্তাব সন্তাব লক্ষা ভুর ক্লেশ !

১

রীতি নীতি রঙি প্রতিভার লেশ কিছু নাই, কিছু বুঝিতে পারিনা বুঝালেও বুঝি কই আমি উন্মাদিনী ছই।

আ।মি -—ছাসি বটে কিন্তু আফ্লাদেতে নর,
কাঁদি বটে কালা গুল্পতে না ছয়।
নাচি বটে কিন্তু কেন যে নাচিনুঅভিযান করি কেন যে করিনু-

সে সৰ কিছুই জানি ন।

পাই মনে মনে সূত্র কণ্ঠ করি
কি যে গাই ভাহ। বুঝিতে ন। পারি
বুঝি না তথাপি মিখিল পাসরিসন্ধীত সাগরে চালিলে হাদর

তরঙ্গ ভঙ্গ মানিনা!,

ক্ষরে শৃত্য হতে

নিটিল হাদমে

কেলাইনু আসি

করাল প্রপরি

ক্ষাল আপনি

ক্ষাল আপনি

ক্ষাল ক্রিমান

ক্ষালি নর্তকী

ক্রের বরাদনা

ক্টিল নন্দনে

প্রারিজাত রাশি :

ক্রেটল ক্রেনিক্র

উপলে অমিয় স্থর স্থা হ্রদে উথলে আনন্দ অখিলের হ্বদে আমি উন্নাদিনী আপনা আপনি " যোগী হে! তোমার যেন চিনি চিনি যেন বা কোথায় দেখিছি ভোমারে দেখ দেখ বঁধু ! চেন কি আমারে ?., এই প্রেম গান অনন্ত তানেতে অনন্ত হৃদয়ে অমন্ত প্রাণেতে গাইব অনন্ত কোটা কোটা যুগ অনন্ত অথিলে সঞ্চারিয়া সুখ ! আকাশে সাগরে প্রান্তরে গছরের নক্ষত্র চন্দ্রেতে রবি মণ্ডলেতে। न्यनात्न मनात्न त्नीत्थ कुळ वत्न কন্দরে পুলিনে নিবিড় গছনে-করাল কেশরি শার্দ্দুল ভাবণে গাইব করিয়া সুখ কল ধুনি-

"যোগি হে! তোমায় যেন চিনি চিনি-যেন বা কোগায় দেখিছি তোমারে দেখ দেখি বঁধু চেন কি আমারে? চিনি চিনি বলি হাসিলে হবে না

> চিন দেখি তুমি কই ? আমি উন্মাদিনী হই!

আর্য্যনঙ্গীত।

بع ډ

পরিণামে এই তীরে তাজি বীর কলেবরে ব্রহ্মাণ্ডের সুখ স্থান নন্দন সৌরভ মান ত্রিদিব স্বর্থ ধামে গোছে আর্থ্য গাণ। এই তীরে চিতাগ্লিতে আর্থ্য দেহ ভন্ম হতে প্রতিত পাবনি! তুমি-

২৯

সে কালের কণা যত আছু তুমি অবগত তাই আমি মা তোমারে শুধাই বিনয় করে বল আর্থ্য বিবরণ শুনি সবিশেষ। দেব তুল্য তেজস্বান্ আ্থ্যবংশে কুসন্তান কেন মোরা ? কোন্ পাপে পাই এত ক্লেশ ?

31

হার ! মোরা কোন্ পাপে, কিম্বা কোন্ অভিশাপে তেজে। বীর্য হারাইয়ে প্রাধীন হীন হয়ে দাসর শৃথল কঠে প্রেছি না জানি ! কোন্ কর্ম ফলে হায় ! দাসরভ মিলাদার ! প্রের কাঙ্গালি হয়ে ফিরি গো জননি !

93

যুবক নীরণ হল তর্ক্তিনী উথলিল কাঁপিল সৈকত মর্মারিল তক শির টলিল মেদিনী যন টল টল করি বছিল খননে যন, মলয় অসমীরণ অংগক্তি কুমুম মিন্ধ সৌরত আছরি! ٥٤

স্বাগাঁর সমীরে ভাসি নলন সৌরভ রাশি
চৌদিক্ বিধোত করি মে'ছিল ভুবন !
ভালে তালে স্থাশিঞ্জিনী, মধুর মৃদন্ধ প্রনি
বীগারনিক্ষন বেগু, ব'জে বাজে ক্যু সুসু !
গুদ্ভি শাড়ের গ্রনি ইইল তথন।

೦೨

বিমল প্রবাহ পরে

অচল চপলা মালা

চল তরক্তের শিরে,

কাঞ্চন নলিনী পরে

কাঞ্চন প্রতিমা খানি,

তিত্তের জননী সূরধুণী শোভাপার।

ক্রমাঃ

দিগম্বের অতিথিদেব।।

गर्छ शतिराष्ट्रम ।

জীবন মৃণাল এই ছুরিকায়,

কাটিব করিছি সার 🕠

বিষ্ঠ হইরা প্রসন্ন বারু হিরার আপাদ মন্তক নিরীক্ষণ করি-লেন। আরও বিষ্ঠ !—কহিলেন " রমেশ বারুর নাম শুনিরাছ ?,, "শুনিরাছি ,, তিনি আমার জ্যেষ্ঠ !,, তুমি রমেশের শুনিনী ৷,, প্রসন্ন বারু ছির দুক্টে রমণীকে নিরীক্ষণ করিলেন ৷ প্রসন্নর হাদরে আঘাত বাজিল, মর্ঘে পীড়া ছইল একটু কেতিহল কালি। প্রস্কার ক্ষানা ক্ষিয়া কোটা নিক্ষা হাছিয়া অনেককণ আপন মনে ভাবিলেন। আবার চাহিলেন, আবার ভাবিলেন, সমাধ্যায়ী রমেশকে বারশ্বার মনে পড়িল, রমেশের কার্য্য, কথন, চলন, উপবেশন সমস্ত মনে পড়িল, ক্রুরিত মুখমণ্ডল অগরও গান্তীর হইল।

অনেকক্ষণ পরে প্রদন্ন বাবু রমণীকে জিজ্ঞাস। করিলেন "তুমি কি এ পর্যান্ত অবিবাহিতা, না বিবাহ ছইয়াছে ? , যুবতীন্ত্রীকৈ যুব। পুরুব এমন কণ। জিজ্ঞাস। করিলে, যুবতী কি উত্তর করিবে ? তোমার আমার মত যুবতী হইলে হরত লক্ষার মুখ ফিরাইয়া বসিতে পারে কিন্তু হির। তাহ। করিল না সে নিরীছ অবওপ্ঠনবতী কুলবধুর ভার উত্তর দিলে চলিবে ন। জানিয়া কহিল 'আমি বিধবা ,, প্রদান বাবু সরল লোক, ছিরার কণার তাৎপর্যা গ্রছণ করিতে না পারিয়া ছঃখ প্রকাশ সহকারে কহিলেন " বিবাছ কোথায় হইয়াছিল ?,, স্বামীকুলে আর কে আছে ?" হির। মুখ-রার মত যন্ত্রণাভিভূতারমত উত্তর করিল ' বিব।**হ যমালয়ে** इस्ताहिल यामीकृत्ल यम जाएह,, धानत छानिए शादित्लन ভিরার বিবাহ হয় নাই স্থতরাং কিঞ্ছিৎ অপ্রতিভ হইলেন কহি-লেন জানিলান তোমার বিবাহ হয় নাই ভাল বিবাহ হইলে কোন ছানি আছে ?,, হিরা তিলার্ত্তি চন্ত্র, না করিয়া তৎক্ষণাৎ উত্তর করিল, "হানি আছে,, প্রসন্ন। হানি কি শুনিতে পাইন। ? হিরা। এখন নছে কাল্ প্রাতে সকলে যথন শুনিবে আপনিও তথন শুনিতে পাইবেন। প্রসন্ন বারু নীরব হইলেন।

রাত্রি শেব প্রদান বাবুর তন্ত্র। আসিল। প্রদানতন্ত্র ক্ষণ মধ্যে যোর নিজ্ঞার অভিভূত হইয়া পর্যক্তের উপরে চুলিরা পড়ি-লেন। হিরার নিজ্ঞানাই বাহ্ন জ্ঞান নাই চফু স্থির, বিস্কারিত চক্কে বিহুাং ঝলসিডেছিল। নাসিকায় অমি শিখার তুল্য ঘন ঘন নিশাস প্রিভেছিল। হিরার স্থি, স্বেছ কৃষ্ণ। আশা পিপান সাদি পরিশৃত বভূস্চক বিয়াদাম তুলা ভয়ানক ! শাশানপ্রজ্লিত লোলজিহ্ব চিতাগ্রিতুলা ভয়ানক !

ছির। উৎকট চিন্তায় উৎকট যাতনায় অণীর। হইয়াছিল হিরার মর্মে রশ্চিক দংশন করিতেছিল, শিরাবাহিনী রক্তশ্রোত ধননী অভিমুখে খরবেগে শাবিত হইতেছিল, প্রতিকেশকূপ ছইতে প্রতিলোমকূপ হইতে যেন অগ্নি ক্ষু নিন্দ নির্গত হইতেছিল। ছির। উৎকট যাত্ৰনায় জ্ঞানশ্ৰু। হইয়া সহসাবিকট হাসি হাসিল। ছির ভাবে বসিয়াছিল পদ দ্বয় বিস্তার করিয়া বসিল; কের অবস্তর্গন হৃদরের বসন খুলিয়া ফেলিল কবরী খুলিয়া কেশ পাশ আলুলায়িত করিয়াদিল। হিরা আবার হাসিল, ক্ষণমধ্যে হিরার স্বস্থা ভ্রানক হইয়া উঠিল! হিরা বিকার প্রচ্ছন্নার মত প্র-লাপবকিতে লাগিল। "কোথায় যাইব, যাইব না। বিবাছ,কে বিবাহ করিবে? আমি অপবিত্রা, আমাকে যেন (कर म्मर्ग करत ना, थभद्रमात म्मर्ग करत ना। छै:। भाषाचा। চরহ ! তরহ ! তরহ ! – ছি ! ছি ! ছি ! সংসারে আমি অপবিত্রা, তবে আর কেন আর কি জন্য! আমি চলিলাম জন্মের মতন সংসার ছাড়িয়া চলিলাম। জীবনে কাজ কি १ জীবন চাছি না,অপবিত্র জীবন চাছিনা,জীবন বোঝার মত বোধ ছইতেছে, আর বহিতে পারি না।, নিকটে সিন্মুর পেতেছিল হির। তমধ্য হইতে তীক্ষ ধার খুর ধাহির করিল। হিরা আলুরিত কেশা, যেন রাক্ষ-দীর মত হইরাছে ' আত্ম হত্যা করিব, আগ্ন হত্যায় পাপ হয়, অগ্রতি হয়, জন্মান্তরে, এখনত নয় ? জন্মান্তর ! কিদের জন্মান্তর? জন্মান্তরত আমি দেখিতে আসিব না,জন্মান্তর কি আছে ? থাকি-मि9 खांद्र शंकिए भांति ना मर्साएक खाश्चन खुनिएएछ, खांद्र থাকিব না বড় যাতনা, অসহ যাতনা মাগো!,, হিরা নিজ কঠে কুর বসাইয়া সজোরে টানিয়াছে। হিরার মুত পলকের মধ্যে জ্ঞীবারদিকে লট্কাইয়। পড়িল : ইরা আছাড়িয়া পড়িল ! রক্ত-ক্ষোতে ঘর ভার্মিয়া গোল হিয়া প্রাণ ত্যাগ্য করিল।

দিগছরের পিদির নিজা ছিল না গৃহ মধ্যে বিকট শব্দ ইওয়াতে সে মনে করিল হিরা কাজ শেষ করিয়াছে প্রসন্ন বাবকৈ খুন করিমাটে 1, সে জতপদে গ্রহারে আসিরা দাঁডাইল / হিরার নাম করিয়। ক্ষেক্বার আত্তে আতে ডার্কিল, ছিরাকি জীবিতা আছে তাই উত্তর করিবে ? দিগম্বরের পিসি দেখিল মুরি দিয়া রক্তজ্ঞাত বাহিরে আদিতেছে। হিরা সাডা দের না কবার খোলে না, আবার ডাকিল আত্তে আত্তে কবাটে আঘাত করিল তত্রাচ কাহারও শব্দ নাই। সন্দেহ হইল, তবে হিরাই খুন হই-রাছে। প্রথমে নন্দেহ তার পর নিশ্চর। পাপিরসী অমনি চীৎকার করিয়া উঠিল "তোমর। উঠ গো সর্বনাল হয়েছে।,, এই চিৎকারে বার্টীর অনেকের নিদ্র। ভঙ্গ হইল। অনেকে ব্যস্ত ছইয়া উঠিয়া আদিল ' কি সর্মনাশ ?,, খুন ছয়েচে ;,, ছিয়াকে খুন করিয়াছে।.. সত্যবটে মুরি দিয়া রক্ত আদিয়া বারান্দা ভাসিরা গিয়াছে।., ক্যাটে আঘাত প্রথম আঘাতে শক্ত নাই দ্বিতীয় আ্যাতে প্রসন্নর নিদ্রা ডক্স ছইল। একি ? ভয়ানক। প্রসর চমকিয়া উঠিলেন শীছরিয়া উঠিলেন, কর্ত্তব্য বিষ্ঠ ছইয়া ইতন্ততঃ চাহিতে লাগিলেন। বাহিরে কৰাট খোলার জন্স ভাকা ডাকি করিতেতে কবাট খুলিয়া দিলেন। যথার্থ খুম করিয়াচে। কেছ কাছাকেও কোন কথা জিজ্ঞানা করিলনা প্রদান খুদ করি-য়াছে ইছাই নিশ্চয়।

গোলে মালে রাত্রি প্রভাত হইলে প্রাত্তে পুলিস আসিরা আশামী ফরিয়াদি খুন প্রমাণ সমস্ত বিচারপতি মাভিষ্ট্রেট্ সাহেবের কাছে চালান দিল। দিগদ্বর স্পষ্ট এজাছার করিল "আমার ভগিনীকে প্রসন্ধ বারু হত্যা করিয়াছে!, মাপিত বে স্পষ্ট এজাছার করিল "খুন করিতে আর্মি দেখিরাছি!,, প্রান্ত এজাছার করিলেন "আমি খুন করিনাই আমি এবিবয়ের বিন্দু বিদ্যা কিছুই অবগত নাই।,.

হত্যার প্রাসন্ধিক ঘটনা সমূহে প্রসন্ন যথার্থ অপরাধী, বিচার পতি প্রসিন্ন চন্দ্রের প্রোণদণ্ডের আজ্ঞা করিলেন। প্রসন্ন আত্ম দিরপরাধ সাব্যেত কমিবার জন্ম অনেক চেন্টা করিলেন কিছুতেই কিছু হইল না। প্রসন্ন বিচারকৈর বিবেচনায় ক্লতাপরাধ স্মতরাং ভাষার প্রাণদণ্ড সাধানের দিন অবধারিত। আগামী তেসরা দবেশ্বর বেলা প্রবাহ্ন ছর ঘটিকার সময় প্রসন্ন বাবুর ফাঁসি হইবে:

সপ্তম পরিচৈছদ।

" সংসাধের লীলা খেলা কুরাল আমার।.,

ধাত্রি প্রস্কাত ছইলে প্রসন্ধ বাবুর রাজাজ্ঞার প্রাণদণ্ড ছইবে,
প্রান্ধ কারাণারের এক ক্ষমদার অম্ধকারারত কক্ষমণ্ডে অতি
ফুর্দশার মৃত্যৎ মৃদাসনে বসিরা আছেন খড় খড় নিশ্বাস পড়িতেছে। মৃত্যু আসন্ধ তাহাতে তত ছংখ নাই। 'প্রীছত্যার
অপরাধী, এরপ পরিচিত ছইয়াজারাদের হাতে পশুরমত ফাঁসিতে
মরিতে ইইবে তাহাই অসহা। মহোপকারিণী যুবতী আত্মহত্যা
করিয়াছে সেই মনতাপ অসহা। প্রসন্ধ একবার হ্রদেশ মনে পড়িল
আন মনে পড়িল রম্বাজননীকে মনে পড়িল প্রাণাধিকা পত্নী প্রাণপ্রিরতম পুলের মুখ মনে পড়িল,পুত্রের কোমলতা পত্নীর সরলতা
মাতার স্নেছ বাৎসল্য মুত্ মূত্ ব্যরণ হওরাতে প্রসন্ধর মর্মগ্রান্থি
ছিড়িয়া ঘাইতে ছিল হৃদয় মর্মারিয়া উঠিতেছিল মনোবিকলতার
চেতনা বিলুপ্ত ছইতেছিল। প্রসন্ধ অন্ধকারময় কারাকক্ষে বসিয়া
ছই এক বিন্দু অশ্রুপাত করিলেন। পশুর মত মরিতে ছইবে
নিকটে অন্ধ নাই ভাবিয়া আত্মানিজনিত যাতনার বড় ব্যাকুল

ছইলেন। বিচারপতির নিক্ষ ব্রিভার সংস'রে লোকের নিক্ ব্রিভার জোমত ক্রিলেন, সংসার অচিরে উচ্ছয় যাউক বলিয়। বারস্বার প্রার্থনা করিলেন। অন্তিমদশা নিশ্চয় নিকট হইয়াছে ভাবিয়া সম্বরের প্রতি ওক্দেবের প্রতি চিত্র নিবিফ করিলেন।

আজ তেসর। মবেশ্বর। রাত্রি পূজাত হইল কারাকন্দের স্বার উগাক্ত হইল। কয়েক জন বলবান রাজ পদাতি সাসিয়া প্রসন্তক নগ্ৰভূমিতে লইয়া চলিল। হতভাগ্য প্ৰদন্ন রজ্জুবন্ধকরে চতুর্দিকে রক্ষক বেটিত হইয়া চলিল। বধ্যভূমি লোকারণাপ্রায় माजिए हुछ, जाज मार्डव (भानिम जलान निरायत जिंक, मकरनर् উপস্থিত। পুসন্নকে বধমঞ্চে তুলিবার পূর্বেজজ স'হের রিপোর্ট পাঠ করিরা কহিলেন "তোমার এসমরে যদি কিছু প্রার্থনীয় থাকে তাহা বল ?,, প্র সন্ন বলিল প্রার্থনা কিছুই করিতে চাহি ন। কেবল একবার ভগীরণ পুরের দেবানন্দ বাবুর সঙ্গে **সা**ক্ষাৎ করিব।,, তৎক্ষণাৎ ভগীরগপুরে সম্বাদ গেল ক্ষণমধ্যে দেবানন্দ বাবু উপস্থিত হইলেন। প্রাসার দেবানন্দ বারুকে দেখিয়া আজু-ছত্যাকারিণী হির।যে তাহার কন্তা,এই কথাটী গুই চারি কথায় তিনি যতত্ব জানেন তৃগছ। ৰুঝাইয়া দিলেন, আগবও বলিলেন ' রহমণ আপনার সন্তান,রমেশ খ্রমীন হউক তাহার সহাদয়তার আমি বভ মুগ্র হইতাম। তাহার সহিত যদি কখন সাক্ষাৎ হয় তবে আমার দ্রৰ্দশার কৃথা বলিবেন। আমার জ্রী পুত্র সকলই আছে আপনার বাটীতে আমার যে তোরঞ্চ আছে। তাহার মধ্যে নগদে জহরাতে কমবেশ তুইলক্ষ টাকার সম্পত্তি আছে। সেইগুলি তাহাদিগকে দিবেন। আর আমার কোন প্রার্থনা নাই।,, দেবানন বাব हमरकु इहेरलन, कहिरलन ' आश्रीन नित्रश्वाधी मरमह नाहे। শিরপারাধের প্রাণাদও, ইহ।কম মনস্তাপের বিষয় নছে। আমি জ্জ সাহেবকে একথা বুঝাইয়া দিতেছি। দেবানন্দ বার্বিচারক সাহেবকে

সবিশেষ বলিলেন, বলিলেন প্রসন্ন বাবু নিরপ্রাধী ভঁছ ব প্রাণ-দও অন্তায় হইতেছে। সাহেবযুসখোর নহেন শুপারিসখোরও মহেন সকল বিষয়ে ভাল বুঝেন স্মতরাং বলিলেন আপানাকে ক্ষম। করিলাম বারাস্তরে ওরূপ ক্ষা শুনিলে আগনি আইনাধীন ছইবেন। আসামী সুপারিস কর ইবার জন্য আপনার সঙ্গে দেখা করিতে চাহিরাছিল জানিলে আপনাকে সম্বাদ দিতামনা উদ্যে বিফল হইল দেখিয়া দেবানন বাবু কি অভিপ্ৰায়ে জানি নী আবার কহিলেন ' আছে। ক্ষাকাল অপেক্ষা করুন। নাহেব জানিতেম ক্ষণকাল অপেক্ষ। করিলে এখনি একট। অনর্থ ঘটিবে ভূগীরথপুরের লেচেল আসিয়। আসামীকে ছিনিয়। লইয়। যাইতে পারে।,, স্তরাং দে প্রস্তারেও সমত হটলেন না। দেখিয়। শীম পাল্কী ইাকাইয়া দেবানন নার আপনার গৃহাভিমুখে চুলিলেন। বিচারপতির আদেশমত প্রসন্নকে ব্যমঞে উত্তোলন করাইল, প্রসূত্র এই আমার অন্তিম সমর। প্রসূত্র সিত্ত ঈশ্বরকে চিন্তা করিলেন। ইঙ্গিতমাত্রে জন্নাদ প্রসন্তর কণ্ঠে ফাঁসি রজ্জু আরোপ করিরাদিল অমনি কেশিলময় কাঠফলক ভুইদিকে. ছুইখানি হইয়া সরিষাগেল অভাগা প্রসন্ন ঝুলিতে লাগিল।

ভকৎ তাহার প্রদন্ন বাবুর ফাঁসি হইল স্বচ্চেক দেখিল। ভকৎ শ্বিম শোকে বিষম কোনে উন্নত্ত-সিংহের মত হইলা গার্জন করিল। হাতে তলবারি করিলা আসিরাছিল। প্রথমেই দিগস্বরকে ছইখও করিল, তারপার জজ, তারপার মাজিট্রেটকে হতা। করিল জমাদকে হতা৷ করিল দর্শক পোলিস সিপাছি পদাতি যাহাকে তাহাকে আ্যাত করিল। কোঁপ্রালমর লিক্ষার বলে ভকৎ পোলিসের বন্দুকের গুলি ছইতে আত্ম রক্ষা করে, লোকারণা হইছে নিঃস্ত হইল। উন্নত্ত ভকৎ দৌড়িল ভাগীরথী তীরা ভিন্তিম্ব দৌড়িল যাইতে যাইতে যাহাকে সম্মুখে দেখিল তাহাকেই আ্যাত করিল। তারপার ভাগীরথীর নীরর্জিয় তীরভাগে দাঁডাইয়। আপানার তরবারি আপান করে আরোপ করিল, অমনি প্রাহ মধ্যে পিছিয়া কোগার লুকাইয়াগেল।

এই সকস ঘটনার পর বধ্যভূমিতে ভ্রানক কোলাছল উপস্থিত ছইয়া উঠিল। পুসন্নর অভার পুশদতে ক্ষণমধ্যে বিদ্রোহের লক্ষ্ণ কাশ হইল। স্মাপ্ত।

নর-শানিনী নভা।

রাত্রি গভীর-অনুমান ছুইপ্রহর হইয়াছে, ঘোর অন্ধকার-ফাছারও সাড়াশব্দ পাওয়া যাইতেছে না; নগর মধ্যে হুই একটা উদার স্বভাব প্রহরী ব্যতীত সকলেই নিদ্রিত—নিস্তব্ধ নিশীপ मगत। शामाव ठाउँन इल इठा९ शामात्नात्क शतिभूर्व इहेल। তথায় অস্ফুট শব্দের কোলাহল আত হইতে লাগিল,—ক্ষণপ্রে গভীর শব্দে কয়েক বার ঘণ্টাপ্রনি হইল, সঙ্গে সঙ্গে পশমি গাড়িন-পরিহিত চুইটা গম্ভীর মূর্ত্তি-শৃগাল অতি উচ্চরবে একটা মুদ্রাহিত বিজ্ঞাপন পাঠ করিল। বিজ্ঞাপনের মর্ম এই যে, তাহাদিগার অদ্য একটী সভাধিবেশন হইবে। সভার উদ্দেশ্য জগতে মনুষ্য স্থাটির প্রয়োজনাভাব-যদিও কৃষ্টি ছইয়াছে, অতঃপুর তাছাদের ধ্বংস সাধন বিহিত কি না মামাংসা করা।, সভাস্থলে মনুষ্য ভিন্ন জগতীম্ব সমস্ত জীবজন্তর সমাগান হইয়াছে ! ইহাদের পূর্ব্যসমানা-नुमारत छेळ-निम्न जामन निर्मिष्टे इहेशार्ड, छेळरञ्जीत (वर्ष मकन, মখমল মণ্ডিত। উক্সপ্রেণীর অস্ভ্য পশু সকল লাস্থল লয়িত করিয়া উৎক্লু ত্ত পরিচ্ছনে বিভূষিত হইয়া গম্ভীরভাবে উপবেশন পুর্বক ভাত্তল চর্বণ করিতেছে! একশ্রেণীর বেঞ্চোপরি জল-পূর্ণ ক্ষাটিকাধারে জল-জন্তুগণের আসন নির্দ্ধারিত হইয়াছে। পক্ষীদিগোর উপবেশন জন্য স্মবর্ণ দণ্ড সকল তির্যাগ-ভাবে লখিত রহিয়াছে। ময়ুর মহাশর খন্থনে পদন্ধর উলেন ইতিতে তাকিরা তাছার উপর কর্মেদে চীনীয় বুট্ লাগাইয়া ত্তন সভাতার পরিচর দিতেছেন। এই বেশে জাঁছাকে একবার ব্রিটিশগবর্ণ-মেণ্টের দৌত্যেবরণ করিয়া বন্ধরাজ্যের নিক্ট পাচাইলেই আকেল ক্রম! যাহা হটক উপস্থিত সভার বিলক্ষণ শোভা প্রকাশ পাইতেছে।

উপবেশনকিলা সমাপন হইলে, একটা আরবীয় গর্দস্থ সসম্রম গারোখান করত সাহক্লারে দীর্য-কর্গ খাড়া করিলা প্রথম বাক্ ফারণ করিল কছিল "হে স্থপণ্ডিত সভ্যাণ। আজ আমাদের কি আনন্দের দিন! অন্য আমাদিশের চিরাভিলষিত "নর-শাসিনী সভার ,, অধিবেশন। অতঃপর এই সভার কার্যানরন্ত হউক,—কার্যারস্তের পূর্বের সমস্ত সভ্যাশের মধ্য হইতে আপনার। একটা উচ্চমনা সভাপতি নির্বাচিত ককন। কথা সমাপ্ত হইলে পশুনাণ কেহ কাণ ঝাডিয়া, কেহ লেজ-নাডিয়া,— পক্ষিণা পক্ষ ঝাড়িয়া ঝট্ পট্ শক্ষে অনুমোদন-স্চক করতালির কার্যা নির্বাহ করিল। পরক্ষণেই বীর প্রক্রের তাম অতি গান্তীর প্রকৃতি সিংছ আসন হইতে গাতুলিল; স্থান-স্ক্রের কেশর কদম্ব চোমবাইয়া, একবার করাল-বদন ব্যাদান করিয়া, লেশন জিহ্না প্রদর্শন করত একটা স্থদির্ঘ জৃত্তম তুলিয়া কথারন্ত করিল।

"হে প্রিয় সভ্যাণ! এই মাত্র রজকাশ্রয় মহাশয় যাহা

রাক্ত করিলেন, তৎকার্যা নিব্রাহিত হইবার পূর্বেই কর্যী আপত্তি
আছে—আপত্তি এই যে কুরুর-বিডাল প্রভৃতি হীন শ্রেণীর নথিগণ, গো মেযাদি শুলিগণ, এবং অশ্ব গর্দ্ধভাদি দক্তি-গণ আমাদিগেব সাধারণ শত্র-মনুষ্য জাতির চির সহায়তা করিয়া আদিফাছেন, এমনকি, কেহ কেহ শ্রীয় অস্থি মাংসের হারা মানুষের
উদর পোষণও করিয়াছেন; অতএব ভাঁহারা জাতীয় শত্রর

সংহায়া কারিতা হেতু হোর অপরাধী! ভাঁহাদিগের বিজ্ঞোন
হিচা প্রতিপান্নই হইয়াই রহিয়াছে—তরে যদিও এ যাত্রা ক্ষ্মাই
ছইতে পারেন, কিন্তু কদাচিৎ এরপ ও্রতর সভার সভাপতিত্ব

ধা সম্পাদকতার ন্যায় প্রধান পদের যোগ্য হইতে পারেন না। তবে কাছাকে সভ। পতিত্বে ত্রতী কর। উচিত ? হতুমান্ মছাশর সকলের পরিচিত বটেন, অপিচ বাল্মীকি নামে একজন প্রাচীন ম'রুষ ছিল, যদি তাছার কথা ভনা যায়, তবে ছতুমান্ মহাশর শূর-বীর ধার্মিক পুরুষ এবং সভাপতিরও উপযুক্ত। কিন্তু ইছাতে এই আপত্তি ইইতে পারে যে, সামরা মানুষের কণা শুনিতে পারি না। তাবে কিনা বাল্যীকি সেরপ মানুষ মছে, সে আমা-দের পূর্বপুষ্বগণের সহিত একতা বাদ করিত, তজ্জাতা তাছার সহিত আমাদিণের আত্মিতা জন্মে, আত্মীয় বলিয়া ভাষার কথাও শুনা যাইতে পারে; আমরা নির্বেগে নহি, অতএব আত্মীয়ের কথা শুনিব। কিন্তু আধুনিক মানুযেরা কি অক্লন্তক্ত ! ভাহারা বাল্মীকির মত, বাল্মীকির পথ আগ্রন্থ করিয়া, বাল্মীকির দোহাই দিয়া তাহাদিগের প্রাচীন রোগানুসারে মহাকাব্যনামে কি একট। ফাঁদে প্রস্তুত করে,দেই ফাঁদ বিস্তার করিবার নিমিত্ত সমালো-চক নামধারী আর একপ্রকার মানুবের হত্তে দেয়, অক্লভক্ত পায়গু भारूय ममारलां ठक अज्ञान भूरथ दलिया तरम ' এই फाँरन धहेन्न श কৌশল আছে যাহা বাল্মীকির পিতাও জানিতেন না ৷, যাহাই বলুক আমি বাল্ট্রীকর কথ। ভুলিব না; এ **সম্বন্ধে অন্য মানু**ষের কথা একেবারে অগ্রাহ্ন। যাহাহউক বাল্মীকির রিকমেন্ডেসন্ অনুসারে হতু মহাশারকে সভাপতিজে বরণ করণ যাইতে পারে! আরে এক কথা হইতেচ্ছে যে অন্য তত্ত্ব সম্বন্ধে সাধারণ মানুষের কণা অঞাহ, কিন্তু মনুষ্য তত্ত্ব স্বদ্ধে মানুবের কণা অবশ্র প্রাহ হইবৈ ৷ সে দিন একজনু মর্য্য-তত্ত্বিদ্ মার্য বলিয়াছে, যে মনুষাজাতি বানরের রূপান্তরমাত্র, বানরের লেজ খলিলেই মনুষ্য হয় ৷, অতএব বানর্গণ ভাবী মনুষ্য ;-- অর্থাৎ হনুমান্ মহাশয় আমাদিগের ভাৰী শক্ত!-ভাৰী শক্ত কে শক্তবিনা-

শোপযোগিনী একটা সভার সভাপতি বা সম্পাদক করিতে সকলেরই অমত হইতে পারে। অতএব হতুমান্ মহাশারও এ বিষয়ে অযোগা হইলেন।

" আর মৎস্য কুর্ম বরাহ ও উপরি উক্তরূপ দোবে ঈদশ মহৎকাঠো বঞ্চিত হইতেছেন। যে হেতু একজন প্রধান মনুষ্য-তত্ত্ব-বিদ্মানুৰ ৰলিয়াছে যে 'মৎস্ত কুৰ্ম ৰৱাছ—ইছাৱা ক্ৰমা-ৰয়ে মনুষ্য জাতির সোপান, অর্থাৎ মৎস্য উন্নত হইয়। কুর্মন্ প্রাপ্ত হইরাছে, এইরূপ এক এক জীবের ক্রমোল্লতিতে মনুব্যের উৎপত্তি।, একথাওলি একজন পূর্ককালের মানুষের থাক্যের মন্নার্থ, একালে বৈজ্ঞানিক নামে এক প্রাকার মানুষ দেখিতে পাওয়া বায়, তাহারা হইলে শ্লবিজারিনেও শস্ত্রাদিকে ছাড়িয়া প্রথমেই মৎস্থের নাম করিতে হয়ত সঙ্কোচ করিত। যাহা হউক সে ব্যক্তি ভাত্তিক্রমে ভূসিংহকেও মানুষের পর্ব্বোপাদান বলিয়াছে, সত্যবটে, একদা আমার একটা রাজা-মানুষ বধ করিবার প্রয়ো-জন হওয়ায়, কিছু চাত্র্যােরও দরকার পড়ে, তদসুরোধে আমি মানুষের ন্যায় জ্জ্যাদ্র ধারণ করিয়া একস্থানে কৌশলে লুকা-ইলাম। পারে স্মোগা বৃকিয়া রাজাটাকে নখাস্ত্রে লোকান্তরিত করিলাম। সেই অবধি কোন কোন মানুষ আমার বাহাত্ররীর কৌশল বুঝিতে না পারিয়',আমাকে বামন নামক একটা আশ্চর্য্য জানরারের প্রাবতার বলিয়া স্থির করিয়াছিল; বাস্তবিক সেটা তাহাদের নিতান্ত ভ্রম। যাহা হউক আমি অনেক ভাবিয়া চিভিয়া নিশ্চয় করিয়াছি, যে প্রায় সকল জন্তই কোন না কোন দোবে এ সভার সভাপতি হুইতে উপযুক্ত হুইতে পারেন না:—তবে আমাকে সকলেই স্নেছ করেন, বলবানু বলিয়া প্রশংসাও করিয়া থাকেন, শিশু মানুষদিগের পাচ্য পুস্তকের অনুগ্রাহে অনেক রকম কল কোশলেরও খপর রাখি, আর ভরসা করি শত্রু-বিনা-

শেও কেছই আমার সম কক্ষ না হইতে পারেন। অতএব আমি
সমস্ত সভ্যাগণের নিক্ট সবিনয় নিবেদন করিতেছি, যে যদি
অনুমতি হয়, তবে আমি সভাপতিই ও সম্পাদকীর ভার এইণ
করিতে প্রস্তুত আছি।,,

সিংহের বক্তৃতা সমাপন হইলে, সকলেই মুহুর্ত জন্য অবাক্ ছইল, পরক্ষণেই কতকগুলি কাটুকার জন্ত পূর্কবৎ অনুমোদন করিল। অপার কতকওলি 'মৌনং সমতি লক্ষণং , প্রদর্শন করিলে, সিংহ, সভাপতি ও সম্পাদক সাব্যস্ত হইল। সিংহ চেরার বীষ্ট্ (চেরার ম্যান) হউলে তথন সভার মন্ত্রির লইয়া দ্বন্দ্ব উপস্থিত! সকলেই এক ব্যক্তো বলিয়া উঠিল, 'বিনি যত শত্রু অর্থাৎ মানুষ দমনে সমর্থ তিনি তত মন্ত্রীর কার্য্যের উপ-যুক্ত।, অতএব ব্যাস্ত্র, সাড়ম্বরে মস্ত্রিরের দাওয়া করিল। তাহাতে কেছ কেছ সমতিও প্রকাশ করিল। শৃগাল বিজ্ঞাপন পাত করিয়া এতক্ষণ নিস্তব্ধ হইয়াছিল, অবসর বুঝিয়া অকুতোভয়ে পুক্ষোচিত ব্যবহার করিল। সর্ব্য সমক্ষে কর্যোড়ে দণ্ডায়ম।ন হুইরা কছিল, 'ম্রুণা-বল, শারীরিক-বলের দেয় নহে, ব্যায় মহাশয় অসাধারণ বল-শালী বটেন, কিন্তু তাঁহার মন্ত্রণা চাত্যা -দির পরিচয় কোখায় ? একার্য্যে বিশেষ বুদ্ধিমন্তার প্রয়েজন আছে, – লক্ষে বাম্পে একাজ চলে না। ইছা নেটিব সিবিল সর্বিদে প্রবেশার্থীর কাজ নহে—একাজ একটা রাজমন্ত্রীর।

এই প্রতিবাদে উৎসাহিত হইয়া বিশালফণা বিস্তার করত
সপ উঠিয়! ফোঁস ফোঁস-রবে আপনার শত্রু হন্তু ও বৃদ্ধি চাতুর্য্যাদি প্রতিপন্ন করিয়া মন্ত্রিই চাহিল; সেই সঙ্গে রসিক মশক
সঙ্গোরে বংশীধনি করতঃ অতিবড় হন্তীকেও বিত্রত করিয়া কহিয়া
উঠিল, 'আমি এ পর্যন্ত শত্রু পীড়নে প্রাণ-পণে যত্ন করিয়া
আমিন্তিতি আমি এ পর্যন্ত শত্রু স্থানির স্থানিক আমিন্তিতি আমির

হইতে পারে।, এইরপ অনেক প্রস্তাব উপাপিত হইল। অবশেষে
সভাপতি মহাশর গাত্রোপান করিয়া পুনরপি কহিলেন—'আপমারা যে সকল প্রমাণাম্মারে মন্ত্রিরের দাওয়া প্রদর্শন করিলেন,
তথ্যধ্যে অনেকগুলি প্রামাণই অকর্মণ্য নহে। এমন কি, কেহ কেহ
অবশ্য মন্ত্রীর উপযুক্ত পার। কিন্তু আপনারা কেইই ব্যান্তেরভার ইাকে ডাকে উপযুক্ত নহেন—আজকাল যেরপ ব্যবস্থার
রাজকার্য্য চলিতেছে, তাহাতে এরপ একটা সভার মন্ত্রির করা
ঠাণ্ডাধারের কাজ নহে, বিলক্ষণ হাঁক-ডাকের প্রয়োজন—হ্রম
যতই অপা হউক সামান্ত তাপে ফাঁপিয়া উপ্ছিয়া পড়া চাহি।
নতুবা ভিস্বেলির গোঁরব ধজা দূর দেশ হইতে দেখিতে পাওয়া
যাইত না। অতএব ব্যান্ত মহাশ্যুই মন্ত্রীর উপযুক্ত পাত্র।

ক্রমশঃ

আৰ্য্য সঙ্গীত।

(গত প্রকাশিতের পর।)

૭૪

কোমল বাঁশরী তানে স্বর্গীয় অপূর্ব গানে
ভাষিল আকাশ মার্গ ভাষিল জগং।
ভাগীর থী ধীরে ধীরে
বলিলেন যুবকেরে
বিংস! জিজ্ঞাসিলে যত 'আছি আমি অবগত
'দেখিয়াছি তব আর্য্য আর্য্যের সম্পদ্!
০৫

'এই আর্হ্যাবর্ত্ত পরে 'আছি বহুকাল ধরে 'কিন্তু বাছা! এবে আর বাঁচিনা জীবনে! হয়েছি নিজ্জীব প্রায়! শুদ্ধ মমতার দায়, পড়ে আছি আর্ঘ্যাবর্ত্তে শক্তি মাত্র নাহি গাত্রে 'হয়েছি অচল, অন্ধ হয়েছি নয়নে। ડ હ

- শৈল সভাটের মেয়ে শিব সমেছিনী ছয়ে ;
- ' ত্রিলোক বিজয়ী বীর ' ভাষেনা শান্তমু ধীর
 - ' কুমার যাহার তারে দেখ বাছাধন।
- " রটীশ বাসিরা আসি 'সজোরে সম্মান নাশি ' হলে দিয়ে লেছি স্তম্ভ করেছে বন্ধন।

٥٩

- 'বিষম বন্ধনে হার! প্রাণ ছাড় ছাড় প্রায়
- 'কণ্ঠ রোধ হইরাছে সদয় শুখায়ে গেছে
 - ' তবে যে কহিছি কথা না কছিলে নয় !
- আ্বার্যাদের সবিশেষ কহিতে হইবে ক্লেশ জতএব যাও তুমি যথা হিমালয়!

٦٣-

- 'বিনয়ে জিজ্ঞাস ভারে 'বলিবেন সবিস্ত'রে,
- ' অনন্ত কালের কথ। ' আছে তাঁর মনে গাঁথ। অক্ষর গিরীন্দ্র বাছা দেখেছে দকল!
- 'কাল সিন্ধু কত কাল ? আছেন অনন্ত কাল অনন্ত যুগান্ত হল তবুও অটল !

১৯

- গ্ৰাক্ষর অক্ষা তনু গোল হল কত মনু গুরুষেচ্চ যেমন তাই প্রকাণে ভূপব !
 - बद्धार्क र्वरम् अस्य व्यक्तारः कृतर ।
- 'নৈসর্থিক কোটা শত 'বিপ্লব ঘটিল কত 'মুকু নদী হয়ে গেল 'সাগর সে মুকু হল
- " मर्क नना इत्त (रान " नागत (न रू २ मर्गत व्यतग्रीतग्रे इहेन नगत ;

80

'মোর মত কত শত 'তরজিণী হল গত • বসি উচ্চ সিংহাসনে 'দেখিছেন হাই মনে ' চন্দ্র স্থা-দিবা রাত্রি, হিমাদ্রি নম্বর ! 85 নিভিল বিদ্যাৎ জ্যোতিঃ প্রাবাহে ডুবিল সতী, ভারত সন্তান জ্ঞত চলিল তথন। গাগন কিরীটা, শিরে তুষার কুন্মন গরে -শোভে, যথ। মহাকার বিরি শ্বেতামরপ্রায় পাদপ কুণুলা-ধরা করে আলিন্দন! 8२ উত্তরিয়া কত দিনে হিমালয় সরিধানে অনন্ত হুৰ্দ্দা গ্ৰস্ত ভারত সন্তান! অমল নিজার তীরে প্রম-ক্লান্ত কলেবরে বিবাদ তাপিত মনে দীন হীন ক্ষীণ প্রাণে বসিল কাতরে হয়ে অতি ভ্রিয়ম্ব। 80 ত্যোক্ষণ কাল, পরে তাপুর্ব্ব প্রকৃতি হেরে ভুলিল হাদয় তার প্রম হেতু হুঃখ ভার लमू इल, युष्ट्रेन (म पक्ष कीवर! অপুর আহলাদ ভরে কহে গদ গদ স্বরে '' কি দেখিকু হেন শোভা দেখিনি কখন। ''নিশ্চয় জেনেছি আমি- '' সোনার ভারত ভূমি ' বিধাতার প্রিয় স্থান অপুর্ব্ব সদন। ' নিধিল ব্রহ্মাণ্ড মাঝে যেখানে যে শোভ। আছে ⁶ বিধি বুঝি নিজ করে বহুতাম যত্ন করে

্ আনি--এই স্থানে সব করেছে রক্ষণ!

23

অক্ষয় অনন্তাধণের ঐশ্বহ্যের সীমা করে ?
লুপ্তক অনস্ত কাল লুঠিলে এ ধন
তবুও না—শেব হবে দন্যা যে সে দন্যা রবে
হবে অপাবাদ ক্লেশ ড়িপ্তির মা হবে শেব
নিশার বিভব উষা হইবে যথন-

84

তথ্য যে তুমি আমি- তোমাপেকা ভাল আমিদক্ষ্য সাধু সভাবের বিভিন্ন কম্পনা
অবশ্য যে বিজ্ঞ হবে যাহার প্রতিভারবে
কি স্বদেশী ভিন্নদেশী সকলে স্বস্থানে বসি
করিবে নিশ্চর (তবে তুমি করিবে না)
৪৭

দম্যর সভাব যার জন্ম জন্ম রক্ষ তার সাধু যে সে তাই রক নক চির দিন! চির দ্বির কিছু নয় এলো হল কত ক্ষয়! পুররবা সে মান্ধাতা তাছারাই গোল কোণা! ইহাত সামাত্য কণা হীনাপেক্ষা হীন!

ক্রমশঃ

পূর্ণ মনস্কাম।

উপন্যাস।

প্রথম পরিচেহদ।

বন্ধীয় ১২৬৬ অন্দের বসন্তকাল। একদিন অপরাফ্লে চন্দন-নগারে গান্ধার ধারে একটা বি-তল বাটীর এক প্রশস্ত কক্ষ-মধ্যে বিস্তৃত সতরঞ্চের উপর ছুইটী রুবতী এবং করেকটী কিশোর বয়স্কা ষালিক। উপবিষ্টা। গৃহ-মধ্যে একটা পরিজ্ঞাক্ষ আলীমারীতে ক্ষেক্থণ্ড পুত্তক রহিয়াছে ‡—গৃহটী আরও কত স্থল্বই সাম-আতৈ সঞ্জিত;—বিচিত্র চিত্র-মূর্ত্তি-অন্ধিত কতকণ্ডলি আলেশ্য গ্রহের ভিত্তি-ললাটে সংলগ্ন রহিয়াছে; —কারপাটে তোলা লপুষ্পা স্থাদরী মাধবী-লতা, বিধেতি-বস্ত্র-চীর এচিত বিমল মনিকা ফুলের মালা, মান। বর্ণের পুঁতির এথিত অপুর্ব কারু-কার্য্য প্রদর্শিত স্মৃতিকণ গোলাপ ফুল ভিত্তি-হাদরে বিলম্বিত রহিরাছে। গৃহস্থিত। বালিকার। কত হাউ মাউ বকিতেছে, যুবতীরা তত ঘকিতেছেন না, ধীরে ধীরে একটী একটী কথা কহিতেছেন,ভাঁহারা গান্ধীরণ,উভারেই সমবরক্ষা-উভারেই অফীদশ বর্ষীরামুবতী।-যুবতীর। ধীরেং কণা ক্ছিতেছেন। তাঁহারা বাল্যকাল হইতে প্রগাঢ়∸ প্রণয়ে বন্ধ। তাঁহার। অন্তর খুলিয়। বুঝিয়া বুঝিয়া বুঝাইয়া২ কতসারবাদ্ কথা কহিতেছেন; উভয়ের বাক্যে উভয়ের হৃদয়-তন্ত্রী সজোরে স্পৃষ্ট হইতেছে, তন্ত্রী চঞ্চল হইয়া নাচিতেছে— কত স্থারে বাজিতেছে, কখনও বিযাদে কখনও বিযাদ নিত্রিত ঈষৎ আহলাদে হৃদয়স্থ স্নায়ূ-যন্ত্র ক্ষ্যুরিত হইতেছে; তাঁহার। পরম্পারের ব্যথার ব্যথিতা,—পরম্পারের অন্তরের স্মাধে সুধিমী,— সেই ব্যথ। এবং সুখ সমভাবে অনুভব করিতে শিখিয়াছেন বলিয়া, ভাঁহাদের প্রণয়ে বড় স্থখ ; তাহাতেই এক একটা কণায় অনন্ত ভাব-সমুদ্র উচ্ছ সিত করিয়া কতসাধে গ্রইজ্ঞানে গন্তীরভাবে ধীরে ধীবে কথা কছিতেছেন।

কেন ? এত চিন্তা কেন ? এত গান্তীর্য কিনের ? যৌবন→ চাঞ্চল্য খর্কা করিয়া এত গান্তীর্য কিনের ? তা এখন কে বলিবে ? তাঁহানের সন্মুখে কোন্ হঃখ বা শোকের গান্তীর-তরক্স উছলি-তেছে তাকে বলিবে ? তাঁহারা হুইজনেধীরেং কথা কহিতেছেন।— বালিকা দিগের মধ্যে এক দীর নাম কমলা, -কমলা দশম বর্ষীয়া বালিক: যুবতী-দরের কণার মাঝখানে কমলা কথা কছিল। विल्ला " वष्ट मिनि ! जर्र य विश्व मिनोत मा विल्लान अमलक्रुस বেঁচে আছেন।" যাহার প্রতি প্রশ্ন হইল, তিনি কমলার জ্যেষ্ঠ। ভূগিনী ⊸নাম বিমল।। পাঠক মহাশয়! এখন বিমলাকে চিনিতে পারিবেন। এই তুইটা সুবতীর মধ্যেই একটার নাম বিমল।; বিমল। ক্মলার কথার উন্তরে বলিলেন ' আহা দিদি তোমার কথা সত্য ছোক, তিনি ফিরে আস্থন।,, কিঞ্চিৎ মৃত্রস্বরে সঙ্গিনী-যুবতীর দিকে চাহিয়া বলিলেন " স্ই! আমাদের কমল কেমন চতুর দেখেছ, কথাটী পড়িলেই ইজিতে বুঝিতে পারে।, বিমলা এই কথা বলিবার সময় যখন চাহিলেন, তখন দেখিলেন চুই বিন্দু অশ্রু সদিনীকে চক্ষে অঞ্লদিতে অনুরোধ করিতেছে; সেই আক্র-বিন্দু-দ্বর দৃত্-প্রন্থি গলাইর। বিমলার মর্মে প্রবেশ করিল,--विमल। भीद्राय कांनिर्लाम, किस हर्ष्य छल পড़िलम।,—(म (द्रांपम আর কেছ বুঝিল না কেবল সন্তিনী বুঝিলেন। অনেকক্ষণ উভ-য়েই নীরব—উভয়েরই চক্ষু নির্নিমেষ – উভয়েরই দকল অঙ্গই ৰিশ্চস !

বিমলা অনেকক্ষণ পরে বলিলেন ' সই!" সঙ্গিনী উত্তর করিলেন '' কেন সই!,

বিমলা। "শক শুনিতে পাইতেছ ? বোধ হয় গাভী আসিল।,
সঙ্গিনী। "ও শক তাঁর গাড়ীর নয়, তিনি অগজ গাড়ীতে
আসিবেননা। কাল ঘাইবার সয়য় বলিয়াছিলেন, ওপারে কোথায়
একটা বালিকাবিদ্যালয় হইবার কথা ছইতেছে, তাহারই কি
প্রামশ-জন্ম আজ দশ্চার সয়য় নৈহাটী ঘাইবেন, অপরাছে
দেইখান হইতে একেবারে এখানে আসিবেন। বেলাপ্রায় চারিটা

হইয়াছে, বোধকরি এতক্ষণ আসিতেছেন।

বিম। ' সই! মেমসাহেব তোমায় বেশ ভাল বাসেন, কাল যাইবার সময় আর কি বলিলেন ?,

সঙ্গি। ' যাহ। বলিয়া থাকেন, আমিও তাঁছার কথা তোমাকে যাহা বলিয়া থাকি তাহাই বলিলেন -েবলিলেন 'পৃথিবীতে খুফ ধর্মই প্রিত্র। তাহা ভিন্ন মন্তব্যের প্রিত্রাণের উপায় মাই।,

ৰিম। 'এ কথায় ভূমি কি বলিলে?,

সঙ্গি। আমি বলিলাম পরিত্রাণ কাকে বলে তাছা যে জানে না, তাকে পরিত্রাণের পথ দেখান বিফল!,

বিম। ''তারপর তিনি আর কিছু বলিলেন ?,

সঙ্গি। "কিছু বলিলেন না—মুখ নত করিলেন, অধর প্রান্ত বিরক্তি চিচ্চে যেন একটু ফুলাইলেন—কিছু বলিলেন না, চঞ্চল-পানে গাড়ীতে উঠিলেন!,

যখন ভাঁছার। এই কথা কছিতেছেন, তখুন বেলা চারিটা বাজিয়াছে, রেছির উত্তাপ অপপ হইয়াছে। যে কক্ষে বিলিয়া আছেন, তাহা বাটার দক্ষিণ-পূর্ব-প্রাস্ত-স্থিত কক্ষ—তাহার দক্ষিণ দিকের জানালা খোলা;—দক্ষিণ দিকের বহিঃপার্শ্বে ভিত্তি সন্নিকটে কয়েকটা সারি সারি ঝাউরক্ষা। তখন বাস্তিক অপরাক্লের সরস স্থান্দ মৃত্র বাতাস ঝাউরক্ষের সরস শাখাগুলির সহিত ক্রীড়া করিতেছিল। সরস বায়ুর উত্তেজনায় সরস শাখা-গুলি পরস্পের কর প্রসারণ করিয়া হেলিয়া ছলিয়া একটা অপর-টার গাত্রে পড়িয়া, জড়াইয়া জড়াইয়া কত ভঙ্গী করিয়া নাচিতে-ছিল; আপনাদের স্থাভাবিক মনোহর বিমা-স্থ্রে গাইছেইছিল— যেমন চিরকাল গায় ভেমনি স্থ্রে গাইভেছিল। অন্যমনস্কা সুবতীরা সে হত্য গাঁত দেখিতে বা শুনিতে পাইতেছিলেন না। সুরস বায়ু কখনও ঝাউরুক্ষ ছাড়িয়া খোলা জানালা দিয়া গুর্ছ

প্রবেশ করিয়া, গৃহ-স্থিত অন্যাত্ত সকল সাম্প্রী ছাডিয়া সরসান্ধী মুবতীদিগের ফুর্ ফুরে বস্ত্র ধরিয়া টামাটামি করিতেছিল, ভাঁছা-দের কর্ণকুহরে ফ্ দিতেছিল, নালিক'-বিবরে ফুৎকার দিতেছিল, কবরী-বন্ধনাবশিষ্ট ললাউ-প্রান্ত-স্থিত ক্ষুদ্র কুদ্র কেশগুলি অ'স্তে আত্তে দোলাইতেজিল, ৰক্ষোপরি-বিন্যন্ত বস্ত্র-ভাগা-মধ্যে প্রবে-শিয়া বস্ত্র সরাইয়া সরাইয়। শিথিলীয়ত করিয়া তথ্যগ্রে লুকোচুরি খেলিতেছিল।—যুবতীর। অনন্য মনে মন খুলির। ক্ষেপ্তকথন করিতেভিলেন, বাস্ত্রর রঙ্গ-রস অনুভব করিতে পারিতে ছিলেন ন।। যখন ভাঁহাদের কণা হইতেছিল তখন উভয়ের মন উভয়ের মনে আকুট হইনাজিল। কণা ফুরাইলে আকর্ষণ শিথিল হইল, উভারেই আপিনার মন আপিনার হইল. তখন বাহিরের কার্য্যে দৃষ্টি পডিল ;—উভয়েই বায়ুর নিকট অপ্রতিভ। হইলেন। নিজের' অন্য মনস্ক। ছিলেন বলিয়া, ব'য়কে দোষদিতে পারিলেন না। স্বাধ মুখ-ভঙ্গীর স্থিত স্থানর-দক্তে গোলাপি অধর টিপিয়া, ঈষৎ মধুর হাসি হাসিয়া বাস্তভাবে অঞ্চ-বস্ত্র যথা স্থানে সন্ধিবেশিত ক্রিতে লাগিলেন; সন্ধিবেশিত করিতে২ অর্ধ্ধ-কটাক্ষে একবার দ্বারের দিকে চাহিলেন—দেখি-লেন কেছই নাই; বসন্ত-বায়ু গৃহ মধ্যে একা সঞ্চারণ করিতেছে। সেই লজ্জা-মাখ। স্থানর মুখের ইয়ৎ হামি কেমন স্থানর - দিন-মানের বিদ্যুতেরন্যায় ক্ষণজন্য অস্পত্ত হাসি কেমন স্থন্দর দেখাইল ! সে হাসির মাধ্য্য আর কেছ দেখিল না,কেবল বসন্তবায়ু একা দে-খিল। তেমনি মুখের তেমনি ভাবের,তেমনি হাসি,বিনি দেখিয়াছেন, তিনি অবশ্য একদিন সুখী হইয়াচ্ছেন। যাহা হউক সেখানেত স্পার কেছ ছিল না, তবে এত লজ্জা কেন ?—আছে, লজ্জার গভীর ক্লারণ আছে; নির্জ্জনেও লজ্জা দা করিলে, কুল-বতীদিগের নিজের প্রভারই ভাঁহাদিগকে নিন্দ। করিবে, সেই নিন্দার ভয়ে এত লজ্জা।

অন্দরীরা স্থুখস্পর্শ বায়ু-সেবন করিতে করিতে মুক্ত গ্রাক্ষের দিকে চাহিয়া দেখিলেন, অপ্পই বেলা আছে; এখনও মেন-মাহেব আদিলেন মা ফেন ? তাছাই ভাবিতে লাগিলেন। এমন সময়ে প্রকোষ্ঠের নিম্নতলে সিতীর দ্বারে জুতার শব্দ শুনিতে পাইলেম, কে আদিতেছে, – সকলে সাবধানে বসিলেম, ছাতের-দিকে দৃষ্টি করিলেন, দেখিলেন একটা বিবী আ'সিলেন। কক্ষ্-ভান্তরে সতরক্ষের উপর উত্তরনিকের ভিত্তির লাগাও চুইখানি চেয়ার সারিং সংস্থাপিত আছে, বিবী তাছারই একখানিতে উপবেশন করিলেন। বিবীর দক্ষিণ ছক্তে একটা ক্ষক্ত রেশমি ছাতা, বামহত্তে একখানি কুদ্র ব্রিত প্রক। সক্ষান্ধ বিদ।তি পরিক্ষদে আরত, মত্তক পালকের ট্রীপা, গাতে বেগনিরভের কোটের উপর বিচিত্র শিশ্প-খচিত জামদানি ওড়না বিন্তু আছে। চকু কুদ্র কিন্তু চঞ্চল, নাসিক। ঈষৎ টেপা ওঠাহর ছ ল-ওষ্ঠাধ্বের বর্ণ গোট্লাপ ফুল অপেক্ষা ক্রিঞ্জিৎ লাল বোধ ছব, শরীরের বর্ণ সম্পূর্ণ বিল তি। বয় ক্রেম অনুমান ত্রিংশং বর্ষ, চিল্ক এই বয়দেই জাঁছার ললাটদেশ নিতান্ত প্রবীণার ন্যায় বলী-বিশিষ্ট। দেহটা ঈষৎ থকাকতি। ভাঁহার নাম মিষ্ট্রেস 'কর্ণকে ..

যে বাজীর একটা কক্ষ মধ্যে বাজালীর অন্তঃপুর-বিহারিণী কামিনীগণ বসিয়া জাতেম, নির্বিয়ে ক্রী-স্থলভ কথোপকথন কবিতেছেম, সে বাটা বাজালীরই ছইবে। তথার বিবীর সমাগ্রম কেন ? বিবী শিক্ষািত্রী।

বিতীয় পরিচেছদ।

গৃহ-মধ্যে বিবীর সমাগম ছইলে, গৃহস্থিত। যুবতী ও বালিকাৰ গণ সেলাম করিল। যুবতীদ্বের ক্থোপক্থন স্থাতি ছুইল, ক্ল

সকলেই মীরব। বিবী কথা কছিলেন, বিবী বাঙ্গালা দেখা পড। জানিত্রেন, বাঙ্গালা পুস্তক পড়িতে পারিতেন, বাঙ্গালা ভাষায় কথা কহিতে পারিতেন। কিন্তু তিনি যেরপ বাঙ্গালা কহিতেন, ভাষা শুনিতে ইয়ত সকল পাচকের ভাল লাগিবেনা, কেছ বিক্লত বেণ্ধে পরিহাস করিতে পরেন-কাজনাই, তাঁহার বাজান। ভাঁহারই থাকুক--আমরা ভাঁহার কথা আমাদের নিজের ভাষায় বলির। বিবী কহিলেন "বিধু। আজ এত বিমর্থ কেন ?,, কক-স্তিত। তুইটী যুবতীর মধ্যে একটীর সহিত পাঠক মহাশয়ের পরিচয় ছইরাছে, তিনি বিমল।—অপরের নামই বিধুমুখী—বিধুমুখীর প্রতি প্রশ্ন হইল " বিধু আজ এত বিমর্ষ কেন 🔥, বিধুমুখী ক্ষুদ্র নিঝাসের সহিত অধরপ্রান্ত ঈবৎক্ষ্বিত করিল—যেন ওঠাধর সীমার একটু ছাসির রেখা দেখাদিল, কেছ দেখিল,কেছ দেখিল ন; এছাসি ফেন কাহারও অনুরোধে বাহির হইল; যেন প্রভাত সময়ের সরোবর-তীরস্থ গুলামধ্যে একটী খদ্যোতিক। কন্টে হয়ে একবারমাত্র দীপ্ত হইল, সে সময়ের সে দীপ্তি কেছ দেখিতে পাইল কৈছ পাইল ম।। বিধুমুখী দেই হাসির সহিত মৃত্ব-স্বরে উত্তর করিলেন "ন। বিমর্ষ কৈ।, বিবী দে কণা শুনিয়াও যেন শুনিতে পাইলেন না। অল্ড-मनक-ভाবে বালিকাদিনের পাঠে উপদেশ দিতে লাগিলেন. তাহাদিগের কুদ্র পুস্তকে লিখিত মধুদক্ষিকা, প্রজাপতি, গোলাপফুল প্রভৃতির গপাওলি কত মনঃসংযোগপূর্ব্বক বুঝাইরা দিলেন। বালিকাদিগের পাঠ শেষ হইল।

বিবী বুবভীদিগের প্রতি নেত্র-পাত করিয়া কছিলেন 'বিমনা আজ অধিক বেলা নাই, তথাপি তোমাদের এক আধটুক কাজ দেখি।, যুবভীরাআপনাদিগের টিনের বাক্স উদ্যাটিত করিয়া তথাগা ছইতে বিচিত্র কাজ্য-থচিত মোজাও কারপায়ট বাছির করিয়া দেখাইলেন, প্রতির নির্মিত কলম-দানে কত মনের মত নিশ্বাসুণা দেখাইয়। প্রশংসা পাইলেন, বেসনি বস্ত্রের উপর মনোছর জামদান তুলিতে লাগিলেন, কদাচিৎ চিত্র-ফলকৈ ত্র্বীর ফলাইতে লাগিলেন, শিক্ষরিত্রী দেখিলেন;—মে দিন বেলা নাই বলিলা উছাদিনের পুস্তক পাঠ হইল না। বিবী গাল তুলিলেন। গ্রমনের সময় বিধ্যুখীকে বলিলেন 'এম বিধ্ বাটী যাবে?, বিধুমুখী হানর ভবিষা শিক্ষরিত্রীকে ভক্তি করেন, অন্ত-বের মহিত তাহার কং ভানেন—হার আজও সেই ভক্তি অচলা আছে কিনা ত হা বিধুমুখীই জানেন। যাহা হউক শিক্ষযিত্রীর বাকে বিধুমুখী ধীবে ধীবে নীব্রে উঠিলেন—যেন ব তা শীডিত তক্তে মূল-জক্ত হইবাব আশক্ষার কেছ ধীবে ধীরে দিটা ইল—মিধুমুখী বাস্তবিক বিমর্ষ।

তিনি উঠিয়। একর ব বিমলার দিকে চাছিলেন, বিনলাও চাছিলেন, -দেখিলেন বিধমুখীব চফুর তার। গভীব তবঙ্গে ভাসিতেছে - ডব ডব করিতেছে; বিধুমুখীর সেই চফুর মৃহুর্তুজনা চাছনিতে বিমলার ক্ষানে অনস্ত ভাব সমুদ্রের অন্তর্জ পর্যান্ত বিলোড়িত হইয়। উঠিল, বিপুল-তরজে পুর্ক-স্মৃতির ভাব সূপ ডুবিতে লাগিল—ভাসিতে লাগিল—ভাসিতে লাগিল ভাসেতে লাগিল জত কথা মনে পড়িল; উভারেরই ক্ষায় ক্ষণজন্য স্তম্ভিত—অবসম হইল; বিপুমুখী আত্তে তাতে চকু ফিরাইয়। লইলেন, আতেথ বিবীর পশ্চাদ্ধ্রীনী হইলেন।

সোপানাবলী অতিক্রম করিয়াই কক্ষের নিম্নতল—তথা হইতে বহিব টীব প্রাক্তনে নামিলেন; প্রাক্তন হইতেই দৃষ্ট হইল বিবীর আবোহণের নিমিত্ত দারদেশে কিটেন প্রস্তুত রহিয়াছে। দেখিয়া বিবী সেই প্রাক্তন পাখেই বিধুমুখীর সহিত কি কথা কহিবার নিমিত্ত দাঁডাইলেন, বিধুমুখীকে সম্বোধন করিয়া অন্যের অগ্রাব্যেষ্টের অতি ধারে ধীরে অনেকগুলি কথা কহিলেন, বিধুমুখী নীরবে শুনিলেন – কোন উত্তর করিলেন না। শেবে কত সঙ্গুচিত ভাবে যেন কোণায় প্রাণ রাখিয়া বিবী আর একটী কথা কহিলেন, কহিয়া বিধুমুখীর মুখপ্রতি চাহিয়া রহিলেন।

বিধুমুখী এতক্ষণ কথা ভাল হউক মন্দ হউক ছিরভাবে শুনিতে ছিলেন, এই কণায় আর সে হিরত। রাখিতে পারিলেন ন.-যেন অকন্মাৎ ভীমনাদী-স-ভার বিপুল বজ্ঞাগ্নি ওঁ হারমন্তক ছিল্লভিন্ন করিয়া জ্বালাইতে লাগিল, হৃৎপিও দহিতে লাগিল, যে'র গর্জন শ্রবণদ্বর বধির করিল। ভাঁছার নরন—প্রান্তেরক্তিমাভ। বেখা প্রাক'শিল: একবার চক্ষে জল পড়ে পড়ে বোধ হইল— প जिल न। : जुन्नत निर्देशन ननारि भमनी निष्ठतिन ; भन-भूग নিশান অতিখর খর বহিতে লাগিল: রক্তের খর গতিতে যেন সর্ব্ধ শরীর ঈষৎ কণ্টকিত হইল; সরল গ্রীব। কার্ঠিন্য প্রাপ্ত ছইয়া, ঈষ্থ ৰঙ্কিম ছুইল ; কোমল চক্ষে স্থির কটাক্ষ জুলিতে লাগিল বক্ত-প্রবিষ্ট তাহার উপরে স্থির চক্ষে লোল কটাক্ষ. যেন টঙ্কারিত ধবুর অত্যে তীক্ষণর সংযোজিত হইয়াছে।-গে"লাণী অধর লোহতি হইরাছে, আব উত্তমরূপে নিরীক্ষণ করিলে জ'ন'-যার অধর একটু ফুলিয়াছে, একটু উজ্জ্বল হইরাছে! আর কেছ অঙ্ক ম্পর্ণ করিল না বলিয়। বিশ্বমুখীর শারীরিক উষ্ণভাব অযুভ্র ছইল নাঃ কেছ বক্ষঃস্থালের বস্ত্র উলোচন করিল না বলিয়া জনস্ত শোণিতাধারের তর তর স্পন্দন কেহ দেখিল না৷ বিধুনুখী বসিয়া পড়েন পড়েন বোধ হইল, কিন্তু পড়িলেন না – ভন্ত কার দাঁ। ভাইয়া রছিলেন। সেই সময়ে বিধুমুখীর অন্তঃকরণ চিনে, যদি তথায় এমন কেছ থাকিত, তবে সে দেখিত বির্মুখীর হৃদয়সাগ্যে তুমুল ঝটিকা বহিতেছে, তাহার উপব আজ তেজ কটাল 11

বিষয়শীর এই বিরুত-গন্তীর। মৃত্তি বিবীর অন্তঃকরণ স্পর্শ

করিল, ভাঁহার অন্তরে ভীম আঘাত করিল, হৃদয়-বন্ত্র বিপর্যান্ত ক্রিতে লাগিল। বিবী অনেককণ নিঃস্তব্ধ থাকিয়। কছিলেন " বিশ্ব ওক শ হৈলে কেন ?,,—উত্তর নাই; বিশী তখন অহতে বিধুমুখীর হস্ত ধবিয়া ঈষ্ণ উল্ভোলিত করিলেন কত ভীত-সঙ্কুচিত স্থরে পুনরশি কহিলেন "বিধ কথা কওন। কেন ?, বিধুমুখীর (यम (गाइ-छक्र इरेल! श्वित करे। क म्यानिस इरेल, किन्तु गूर्थ ক্রণান।ই। বিবী একটু স-লজ্জভাবে অপনার কগা কছিলেন * বিধু তবে আমি আসি ', বিধুমুখী এবার কণ। কহিলেন, এরপ ত্তেজ-গন্তীর অর বিধুমুখীর কণ্ঠে বিবী অ'র কখনও শুনেম নাই— এই সূত্র শুনিলেন 'মেম সাছেব। আমি আর বালিক। নহি, আমার সুগ-চুঃখ আর বালিকার মতন নছে, আমার সুগ-চুঃখ মর্ম স্পর্ণ করিতে শিখিরাছে। আপদার কোন কণায় আমি যন্ত্রণা পাইব হবত এবিশ্বাস আপনার একেবারেই না পাকিতে পারে। আপনি আমায় কত ভাল ব'লেন, হাতে ধরিষা কত বিষয় শিখাইসংছেন , বলিতে আমার মুখে বাংগে— আজ আপনার কণায় আমার মর্মে ব্যথা হইরাছে। আরও কথা আ'ছে- আপনার ক'ছে বলিতে লজ্জ। কি? আমার মা শুনি-য়।ছেন আমার স্থামী অদ্যাপি জীবিত আছেন।

বিবী বিধুমুখীর এই সকল কণা শুনিলেন, এই কণাগুলি কছিতে কছিতে বিধুমুখী কয়েক বিলু অনিবার্থ্য-জ্ঞা মোচন করিলেন; ভাছাও দেখিলেন; বিবী লজ্জিতা হইলেন, অপ্রতিভা হইলেন, মনের কথা মুখে প্রকাশ করিয়া ভূক্যা করিয়াছেন বলিয়া আঘ-ভৎ দিত। হইলেন—আর বিধুমুখীর প্রতি চাহিতে পারিলেননা, নত-মুখে শক্টারোহণ করিলেন।

বর্ত্তমান সমাজে বঙ্গাঙ্গনা।

প্রথম পরিতেইন।

বালাগবন্ধ।

জানিনা কোন মহাপাপের ফলে বলে বালিক। হইয়া জন্মাইতে হয়। পশু পদ্দি-শাবকের।ও পিতা মাতার আদরে বঞ্চিত হয় না অভাগী বল বালিকার। পিতা মাতার আদরে বঞ্চিতা। সংসারে বল বালিকার ছঃখে ছঃখিত হইয়া 'আহা!, বলে এনন লোক নাই। তাহার। যেন স্থোতের তৃণ, স্থোতে ভাসিয়া আদিরাছে আবার স্থোতেই ভাসিয়া যাইবে কেহ দেখিরাও দেখিবে না।

গার্ভবিতী সন্তানের মাকে "তোমার করা। ছইবে .. বলির। কোতৃক কর, অমনি তাঁছার গারে কণ্টক বিদ্ধা ছইবে, অন্তরে অন্তর্শাহকারী বিষায়ি প্রজ্জানিত ছইবে, প্রকুন মুখ খানি বিষয় কালিম্যাখা ছইর। বাইবে।

কয়, জন্ম জন্মান্তরীন পাপের প্রতিকল ভোগ করিবার জন্ম স্মেহ শৃত্যা, আদবণুত্যা, সন্মাহ শৃত্যা, অজ্ঞান অশিক্ষিত। পক্ষ-পাতমরী বঙ্গভূমিতে আসিয়া জন্মগ্রাহণ করিল, অমনি গ্রহমধ্যে, পালীমধ্যে আলীব সজন প্রতিব'দীদের মধ্যে নিরানন্দের তরঙ্গ উঠিল। শি পিতে। মাতার শিরে বক্ত ভালিয়া পড়িল। বাঁহারা

ণু আমি স্বচক্ষে দেখিরাছি কোন বিদ্যালয়ের একজন শিক্ষক একদিন বিদ্যালয়েই উপস্থিত থাকিতে থাকিতে বাটীর প্র পাইলেন। পারপাঠে জানিতে পারিলেন বাটীতে তাঁহার পরিবার একটা কলা প্রান্ত করিয়াছেন। শিক্ষক মহাশরের মুখ হঠাৎ শুকাইরা গেল, তিনি তথনি অবসর লইরাবাসায় গেলেন। মাইবার সময় দেখা গাল তাঁহার শরীরে ভয়ানক ম্বর-হইয়াছে। সংখ্য সংখী ছংখের স্থানী জাঁহারা বিষাদে নীরব হইলোন।
যাহারা শক্র, বঙ্গে কলা ইইলে ডাহারাই আহ্লাদিত হয়,
তাহরোই হাসিয়া থাকে, বালিকার জন্ম হওয়াতে
স্থেরাং বঙ্গীর পিতা মাতার শক্র হাঁসিল। চাক্কণদিদি
আমোদ আহ্লাদ ভাল বাসেম, পুত্র হইলে, তিনি পুত্রের
বিতার কাছে নিশ্চা সন্দেশের দাওয়া করিতেন, মাতারকাছে
ভাগ্যবতীর শ্লোক কাটিতেন। আজ্ কলা হলাছে, ভাহারও
কথা কহিবার উপার নাই, তিনি হয়ত শুদ্ধ নীরস কথায় বলিবেন
"মেয়ের রান্ধা বর আনিতে হইবে, বাপ আজ্ব হইতে টাকার
যোগাড কক্ষম!, শুনিয়া পিতা বাহিরে কাঠাইাসি ইাসিলেন,
কিন্তে অন্তরে স্বর্গ মর্ভ্য জাকুল পাথার ভাবিতে লাগিলেন!

বালিক। স্ত্তি নিগরে মরিলেট বেগি হয় প্রস্তুতি সন্তোব পাইতেন,পিতার মনস্তাপ দূর হইত, আজ্রি স্ক্রনের। স্থী হইতেন, কিন্তু
সে মরিবে কেন ? সে যদি মরিবে তবে আর তাহার প্রাথশিত
হইল কি ? প্রস্তুতির অন্তরে পরিতাপ — কিন্তু সে পরিতাপ
আপাততঃ কিছু সামা বটে। নৈস্থিকি স্নেহ বড় আশ্চর্য সাম্প্রী
পাষাণী জননী আজু বিস্তুতা হইয়। কলার মুখে তন দিল।
ন্তম দিক্ না কেন, ভাহার সে বিশ্বৃতি অচিরস্তারিনী, কতক্ষণ?
আবার যে সেই পরিতাপ। প্রস্তুতির পুলু মুখু নিরীক্ষণ কামনা
হালয়মধ্যে একবারে বর্মুল হইয়াছিল, হচাৎ তাহার উল্লন
কপনা অন্তঃকরণ মধ্যে স্থান পাইতে পারে কি? গর্ভাবস্থার,
পিতা মাতার হালয়, গর্ভে কলা সম্ভব কম্পনা কোন রূপেই করিতে
পারে না। বঙ্গদেশের পিতা মাতা আশার কুহকে মুশ্ব হইয়া
ভ্রমাত্তকর কোমল-নবনীত মুখ্যতল কম্পনায় চিত্র করেন। পুত্রের
অমৃতাভিষ্কে হাঁদি পুল্রের অমৃতাভিষ্কে আধ্ আধ্ কথা,

পুজের বাল্য, কেমির, কৈশোর, ক্রমাগত যে কোন মার্গ্য, যে কোন রমণীয়ত। তাহা কপানার চিত্র করেন। পুজের বিদ্যা, পুজের গোরব, পুজের সম্পান—এই গ্রা-স্থা-সক্তনতা, যাহাই জগতে স্থাপর বলিরা পরিচিত, তাহারই কপানা করেন। আশার মোহে, কপানা চলে গার্ভছ পুজকে কখনও কোট পেণ্টুলেনে, কখনও সামল। চাপ্কানে, কখনও বা এমে গাওঁলে স্মাজ্জিত হইরা বেড়াইতে দেখেন। হচাই সেই গার্ভে করা ইইলে বদীয় জনক জননী যে কেমন মনস্ত'পে দক্ষ হন, তাহা সহ্লদ্য অপক্ষপাতী পাঠক। স্থানীলা সহান্য। পাঠিকে। আপ্সার। মাও বুকিতে পারেন, কিন্তু তর্মাে বাহার। করার মাতা বা পুজের পিতা ভাহারণ বিনোদিনীকে ক্ষমা করিবেন।

নহিলে নয়, তাই বন্ধীয় প্রস্তুতি বন্ধ ধালিকার মুখে তন দিলেন। বালিকা কঁতক মাতৃ ক্লপায়, কতক নৈস্থিকি নিয়মখিনে, বর্জিতা ও রক্ষিত। হুইতে লাগিল। দিন যায় কেছ দেখেনা, বদ বালিকা বাজিতেছে; মাস যায় কেছ দেখেনা, বদ বালিকা বাজিতেছে; মাস যায় কেছ দেখেনা, বদ বালিকা বাজিতেছে। প্রস্তুতি অভাগী কভাকে প্রস্তুত করিয়া অবধি বিষাদজ্ঞাতে গা, ঢালিয়া দিয়াছেন; কভাকে দেখিয়া ভ্রেম বা অভ্যমনক্ষে হাসেন না কভা আপ্রনা আপ্রনি হাসে, আপ্রনা আপ্রনি কাদে, আপ্রনা আপ্রনি কীরব হয়! *

দিন দিন তিল তিল করিয়া বাহিতে বাড়িতে আজ ংক্সবালিকা ছয় মালের হইল। (আজ না করিলে নয় তাই) বালিকার নামকরণ হইবে। পুজের নামকরণ নময়ে বাটীতে মহোৎসব, পুজের মাতুল, পুজের মানী, আরও আজীয় অজন, বন্ধু-বাদ্ধব

^{*} কোন কোন সমালোচক বছবালিকাদের চুর্তাগ্যফল এত অধিক নয় বলিয়া ভাবিতে পারেন, কিন্তু এদেশীয় কেলিফ প্রথা স্মরণ করিলেই সে ভ্রম অন্তর্হিত হইবে

ফউ কে জানিয়া জানোদ আছলাদ করিতেন। বাটীতে লোক ধবিত না ৷ আজ ভাগ্যবান, ভাগ্যবতী, পিতামাতার হাদর প্রবাহে আহ্লাদের তরম্ব উঠিত (নিতান্ত শত্রু ব্যতীত) প্রতি-বাণীরা আজ ' হীরালাল বাবুব পুলের অন্প্রাশন , বলিয়া কত আমোদ করিত। আর চাক্ষণদিনী। রান্ধা অধরে মধুর হাঁসি হাঁসিয়া খোঁকার মায়ের ক'ছে গিয়া বসিতেন। রন্ধ। আবার মুবলী মুইরা মুবতীর দলে মিশাইয়া ঘাইত। খোঁকার নাম কি রাখা ছইবে ?, বলির। অস্তঃপুরে একটা হুলস্থল পড়িরা বাইত। বৈচক্রখানার নব্য বাবুর দল অভিধান লইয়। বসিতেন রুদ্ধের দল স্থ্যবংশ, চন্দ্রংশ সপ্তকাণ্ড, অফাদশ পর্স্ন পুরাজন স্তুপ মস্থ্ন ক্রিতে বসিতেন, কিন্তু আজ বন্ধবালিকার অন্নপ্রাশন (আবার বলি মইলে নয় তাই) আজ সে উৎসব নাই, সে আমোদ নাই দে ক্ষু ভি নাই, কাহারও মুখে কোন কথাটা নাই। সমস্ত নীরব। প্রায়ের অন্নপ্রাশনে পাঁচ শত টাকাব্যায়, দিরতাং ভোজাতাং ক্সার সমর পাঁচসিক। ছল্লেই যথেষ্ট ছইল। পাঁচটী প্রামাণ ভোজন আর পাঁচ পরস। প্রছিতের দক্ষিণা, আবার কি তের হয়েছে। কতার নাম রাখিবার জন্ত স্বতন্ত্র গোল্যোগ নাই। আর না স্থলবী, থাকে স্থেনরী ক্ষান্তস্থলরী প্রভৃতি কয়েকটীনাম বন্ধবালিকার জন্ম সর্ববাদি--সমত নির্ব্বাচিত হই-রাছে। উছারিমধ্যে একটা নাম ব্যক্তিয়া রাখা হটল।

কন্সার মাসী বডমিক ভাল বাসিতেন, তাঁহার মিক ভালবাসার জ্বার শাকের ডাল্না সুঁকিতে পারা যায় না, বুটের ডাইল চিনিরতারে থাইতে হয়। ঘন আউটন হুধেও মিক্টের ছড়া-ছঙি দেখিতে পাওবা যায়। তিনিই কেবল ওরূপ নামে সন্তোষ পাইলেন না। তিনি অভাগী বালিকার জক্ত মিক্টতর নাম অমু-সন্ধান করিয়া গাছ্-গাছ্ডা, ফল-তুল মধু-মিক্টার, হীরদ্ভাহরৎ সোনা-রূপা, ধাতুপিও মাথা মুও হইতে অন্ত একটী নাম বাছিমা রাখিলেন। সে নাম বন্ধবালিকার সোভাগোর ফলে নছে, বালিকার মাসীর মিষ্ট প্রিয়তার অনুরোধে। বন্ধবালিকা মরিবে না, পাথরে আঘাত করিলে, জলে ডুবাইলে, অনলে পোডাইলেও যেন বন্ধবালিকার মৃত্যু নাই; বলিকা যেন বর পাইয়া, অমৃত পান করিয়া, অমর হইয়া আসিয়াছে।

বঙ্গবালিকা প্রীচবৎসরের ছইল, কণা কহিতে পারিল চলিয়া বেডাইতে পারিল, অমনি দাসীয় শিখিতে লাগিল। বালিকা বড় বুদ্ধিমতী, পাঁচবৎসর বয়স হইতেই তরকারি কুটিতে পারে, গৃহ পরিষ্কার করিতে পারে ছোট ভাইদিগকে কোলেকরিতে পারে। বন্ধবালিক। পাঁচবৎসরের হইতেই নিয়োজিত হইল। আটিবংসরে পিতা দারম্জ হইবার জন্ম ব্যস্ত হইলেন, মেয়ে অনেক বড় হইয়াছে, আর বিব'হ ন। দিলে চলে না, পিত। হয়ত পাঁচ-জায়গায় দেখিয়া শুনিয়া একটা দশবৎসৱের অপোগ্রু বালকের পলার আটিবৎসরের বালিকাকে বাঁধিয়া দিলেন।, না হয় একজন অণীতিপব্বয়ক্ষ মূমূর্য-দশাগ্রস্ত রক্ষের পাদ-পরে. কোমল কমুম কলিকা বালিকাকে প্রপাঞ্জলি দিলেম. অগবা একজন পূর্ণবয়স্ক অশিক্ষিত সণ্ডা যুবকের সন্মধে, স্থানিলা, সংল। ক্রপের অপমর। বন্ধবালিকাকে উৎমর্গ করিলেন। বিহা-ছের একবংসর পরে হয়ত বালিকা বিধবা হইল, নয়ত স্থামীর কেনিটাত মর্য্যাদা আছে, তাছার গণনাতীত বিবাহ, সভরাং বিবাহ করিয়া অবধি আর তিনি খশুরালয়াভিমুধে আসা দুরে থাকুক, চাহিয়াও দেখিলেন না। নয়ত মাতাল, নম্পট. প্রণয় বিবর্জিত স্বামী। স্থশীলা, দরলা, রপের অপ্দর্গ, গুণের খনি বস্থালিকাকে এই সন্ধা লেছি কঠোর পদাযাতে নিস্পীতিত করিতে লাগিলেন। রহুবালিকার পিত। মাতার মনকামনা দিছ ছুইল। ভান্ধ বিশাতার মনোরথ পূর্ণ হুইল।

শ্রীমতী ভূবনমোহিনী দেবী খণ্ডুরা।

ইনি অতি দরলা ইঁহার উৎসাহ বর্জনার্থ ইঁহার পদ্যময়ী পত্র

মধ্য হইতে কিঞ্চ উদ্বত করিয়া আমাদের দরল পাঠক ও দরলা
পাঠিকালিগকৈ উপহার দিলাম।

বিঃ সম্পাদিকা।

স্থিত স্থাপন করি তোমার স্থিত--বাসন। অভারে মম হারতে উনিত : তব অনুরূপ হতে কভ ন'ছি পারি, মানব সমাজে হুমি গুণবতী নারী। নিম্ত সরল। আমি আপুনার এবে। জালহ উজ্জল বাতি বঙ্গের ভবনে. এইত বাসনা মম, ঈশ্ব নিকটে-করিতেজি এ প্রার্থন। সদা করপটে। লিখন দার'য় তর সঙ্গেতে মিত্রত। করিতে জংশতে মম অনুযোগ্যতা।। " তুমি গুণবতী আমি গুণ হীনা হই, ইছ। বলে মনে গ্লণা কর যদি সই-তা হলে আমার আশা হবে ছার খারে রহিবে মনেতে ছঃখ যাতনা অপার। কিন্তু আশা হাছে এক আমার সভৱে ফল হলেনত তক্বাক্ত চরা চরে। সে আশা অন্তর মাঝে না হলে স্তাপন কদাচ উদাত নাহি হইত এখন । ইশ্বর কথনও যদি দেন শুভ দিন তা হলে দেশেতে আমি যাবার কালি ন তোমার সহিত স্থি ! করির মিল্ন র স্থাশ। অন্তর মানে করিত্ব স্থাপন।

পূर्वजनकाग।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

বিবীগমন করিলেপর বিধুমুখী তথার ক্লণেক দুঁ ড়াইরা বহিলেন, মনে করিলেন একবার বিমলার নিকট যাইবেন, ছই একটা কথা কহিবেন, মনের জ্বালা কতক নিবারণ করিবেন, প্রাণ ক্লড়াইবেন। কিন্তু এখন সন্ধান ইইরাছে—ছই একটা দীপালোক দৃষ্ট হইন, বিধু-মুখী কি ভাবিরা একবার উর্দ্ধে দৃষ্টি করিলেন, একটা ছইটা করিয়। কয়টাই নক্ষত্র দেখিলেন; নক্ষত্রের। নীরবে সঙ্কেত করিল, আজ আর বিমলার নিকট যাইয়া কাজ নাই—এখানেও দ্বাড়াইরা থাকা ভাল দেখার না; বিধুমুখী বুঝিলেন,—গভীর চিন্তার ভূবিতে ভ্বিতে ভাসিতে ভাসিতে বাটী গমন করিলেন।

বিনী কর্ণাক যে বাটাতে পড়াইতে আইনেন, তাহা বীরেশর
মজুমদণরের বাটা। বিরেশ্বর বাবু কলিকাতার একটা প্রধান
হাউদের মুৎছুদ্দি—বহুদিনাবধি এই কার্য্যে থাকিয়া বিলক্ষণ
সঙ্গতি করিয়াছিলেন।—গন্ধার পশ্চিম তীরোপরি দক্ষিণ উত্তর
ব্যাপী রাজ-পথ, রাজ-পথের পশ্চিম পার্শেই বীরেশ্বর বাবুর এই
বিচিত্র স্থাপত্য-সম্পন্ন প্রশন্ত অট্টালিকা, অট্টালিকা প্রচুর অর্থবারে নির্নিত হইয়াছিল। গঙ্গা-হাদয়ন্থ নোকার্য় ব্যক্তি-গণ
নৌকা হইতে এই অট্টালিকার শোভা দেখিতে পাইত, দেখিয়া
ইহার শিল্প চাতুর্গ্যের প্রশংসা করিত। ও বাটী গন্ধার এত
নিক্টবর্ত্তী যে নেকান্ন বিনিয়া ইছার বজাঘাত—প্রতিরোধ্নক
ধাতুমন্ন দণ্ডোপরিন্থ ধাতুমন্ন পতন্তািও দেখিতে পারেরা যাইত।

বাটীর দক্ষিণ দিক্-ছিত যে ছার দিয়া বিবী এবং বিধুমুখী ক্তিস্মন ক্রিলেন, তাহা একটী ক্ষুদ্র গুপ্ত ছার মাত্র; তাহা উক্ত

প্রাচীর বেফিন্ত একটা ক্ষুদ্র-প্রাঙ্গণের দ্বার, সেই প্রাক্তণ হুইতের ভিতর বাটীর মধ্যে যাইবার নিম্ন তল দিরা পথ ছিল না,ছি-তলে। পরি যে কক্ষ, বিমলা প্রভৃতির পাঠ গৃহ, সেই কক্ষ ভি্তর বাদীর প্রাক্তবের সহিত এক সোপান খেণীদ্বারা সংযুক্ত ছিল: অতএর ভিতর বাটী ও বহিঃপ্রাক্তনের যাতারাতের পথ ঐ দ্বি-তল কক্ষের মধ্য দিয়াইছিল, স্মৃতরাং মে প্রেথ মচরাচর গাতিবিধির স্মৃবিধা ছিল না। তবে ওপ্ত-দাৰ্কীকে এই জী-বিদ্যালনোর বছিদ্বার বলিলেই হয।—এই বাটার দক্ষিণ পার্শেই ভগ্ন-প্রাচীর-কন্ধ একটা কুত্র বাটী, বাটীর মধ্যে ভুইটা প্রকে ষ্ঠ-বিশিষ্ট একটা ইম্টক নিষিত গৃহ,—গৃহ পুরাতন—ছাদের উপরে ও ভিত্তি-গাত্রে ক্ষুদ্র কুদ্র ছণ-গুচ্ছ জন্মিয়াছে, স্থানে স্থানে চুই একথানি ইক্টকও ধসিয়া গিয়াছে, গৃহ নানাঞ্জারে জীর্ণ ছইয়াছে। সেই গৃছের পার্ষেই প্রাচীরে সংলগ্ন খোলার ছাউনি একটা ক্ষুদ্র পাকশাল।। বাটার মধ্যে একটা আমশাছ, একটা পেয়ারা গাছ,একটা নিচুগাছ, একটী মৃথিকা পুলেপর ঝাড এবং পরিচ্ছন্ন প্রাক্তনের একপার্ছে একটু শাকের ক্ষেত্ত –ক্ষেত্রের ধারে কয়েকটী লঙ্কার চারা।

এ বাটী কাছার ? প্রাচীন লোকেরা বলিবে রামদাস বন্দোল পাধারের। কিন্তু রামদাস বন্দ্যোপাধ্যায় জনেকদিন পারলোক গমন করিরাছেন। তবে কি এ শূতা বাটী ? না—তাঁছার অন্ধ-রন্ধা বনিত। তাঁছার কভার রাহিত এ বাটীতে বাস করিতেছেন। পাঠক মহাশয়! বোধকরি এই কভাকে চিনিতে পারিয়াছেন, ইনিই বিব্-মুখী। বিধু-মুখী যে বাটাতে বাস করেন, তাছার বহিছার পুর্কাদকে; এই ছার বীরেশ্বর মানুর বর্নিত প্রান্ধরের গুপ্ত-দারের জবাবহিত নিকটবর্তী; এমন উত্তর বাটীতে স্ত্রী-লোক দিণোর যাতারাত কেছ বাহিব হইতে প্রান্ন উপলব্ধি করিতে পারিত না। রামদাস বন্দ্যোপাধ্যায় বীরেশ্বর বারুর প্রতিবাদী শ্বং পরস্পর একটু সংগ্র ছিল—উভরে বাল্যকালে এক পার্চশালায় অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। বিধু-মুখীও বাল্যাবিধি বীরেশ্বর
বাবুব বাটীতে প্রায় গাকিতেন, বাল্যাবিধিই তাঁহার চরিত্রে সরসার
ছবি অন্ধিত হইয়াছিল; তিনি মিফি কণায় সকলেব মন ভুলাই—
তেন, তিনি নিজের মিফিতামাখা শভাবের সহিত কোন আবদার
করিলেও সকলেব মনে ভাল লাগিত। বিধুমুখী যথন বালিক।
দিগের সহিত বাল্য-ক্রীডা করিতেন, তখন লোকে তাঁহাকে
ছাগ্লের সহ, প্রম্পে সগন্ধ, বসন্তে মল্যবায়, কোনিলে কুছুবব,
ময়ুরের হত্য, ভ্রমরের গুঞ্জন ভাবিয়া আদর করিত। তিনি সকলেই প্রিয়—সকলেই তাঁহাকে ভাল বাসে।

এখন পাঠক মহাশয়ের বিমলা কোণার ? ত্রীহাকে যে আনেককণ দেখন নাই। আছেন—তিনি এই বীরেখর বারুর জ্যোষ্ঠা কক্সা, বিবাহিত। হইলেও আদরের মেয়ে বলিয়া আজও পিত্রালয়ে।—বিমলা এবং বিধুমুখী সমবয়ক্ষা, ত্রীহারা বাল্যাবি একত্রে খেলা-ধূলা, একত্রে আমাদ প্রমোদ করিতেন, বাল্যাবিধি প্রথম বীজে জল দেচিতে শিখিয়াছেন, বাল্যাবিধি উভয়ের মন উভয়কে আরুই করিয়াছে, উভয়েই শৈশব কালের "সই,, উভয়েরই শৈশবকালের ভাল বাসা। আজও সেই "সই,, সেই ভাল বাসা।

চরুর্থ পরিচেছদ।

বিধুমুখী বাটী গমন করিয়া গৃহমধ্যে নীরবে উপবেশন করি-লেন, একটী দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিলেন। বিধুমুখীর মাতা ভোছিণী তাছা দেখিলেন,—দীর্ঘ নিশ্বাস শুনিতে পাইলেন; জার থাকিতে পারিলেন না, আপনিও দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিলেন, তাঁছার ছাদর একবার জর্জ্জরিতবৎ প্রতীরমান হইল, ক্ষণ-জন্ম জগৎ শৃত্য দেখিলেন, বিধুমুখীর অন্তরালে একবার চক্ষু মুছিলেন। জামতা অমলক্ষকে মনে পডিল, যেন চীৎকার করিয়া কান্দিরা উঠেন বােধ হইল, কিন্তু কান্দিলেন না—মনের বেগা মনেই ধারণ করিলেন। আবার চাহিয়া দেখিলেন খােব-বাত্যা-পীডিত নবীনা ললিত-লতা ধূলি বিজ্ঞাভিতা হইরা লুঠিতেছে। রােহিণীর শােক-সিক্বু পুনরপি উছলিল; —অতিকক্টে সে বেগা আবার সংবরণ করিয়া বলিলেন—

" বিধু! উঠ মা একটু জল খাও! কোন্কালে ভাত খেয়েছ মুখনী ভকেয়ে গোছে ।,,

শোক ছুংখের কোন কথা মুখে আনিলেন না, পাছে বিধুমুখীর ক্ষীণ হৃদয় ছলিয়া উঠিয়া আরও ক্ষীণ হয়। মাতার এটী
বড ভয়। তিনি একমাত্র আশ্রয় রূপিনী বিধু-মুখীর মন স্তান্তির
জন্ত কি করিবেন, কোগায় যাইবেন, কোগায় গোলে অমলক্লফকে
পাইবেন, এই চিন্তায় মন্তিক্ল ক্ষীণ করিতেছেন, হৃদ্যের রক্তাখার শুক্ষ করিতেছেন।

গৃহ-মণ্যে দীপ-দানে দীপ স্থালিতেছিল; বিধুমুখী কি ভাবিয়া চকিত বিহ্নারিত নেত্রে দীপ-শিখারপ্রতি কটাক্ষ করিলেন. ক্ষুদ্র-দীপশিখার ক্ষুদ্র-ক্ষুদ্র রশ্বি-গুড়্ছ দেই আকর্ণ বিপ্রাপ্ত নয়ন-কটাক্ষে প্রতিকলিত হইল—বিমল রজত পাত্রে নীলমণি স্থালিয়া উচিল।—কে দেখে? এই স্বাভাবিক মধুর কটাক্ষ কে দেখে? ইহা তীত্র বা কুটিল কটাক্ষ নহে; যে কটাক্ষ কোন উদ্দেশ্য সাধনে প্রমুক্ত হয় ইহা দে কটাক্ষ নহে; দে কটাক্ষে চাতুরী আছে, দৌদর্শ্ব রন্ধির কৃত্রিম উপকরণ আছে অযথা চাঞ্চল্য আছে; প্রকটাক্ষ স্বায়ির ভাবসুক্ত অথচ মনোহর। দীপ। আজ তুনিই

সুধী, এ কোমল ছল ছল মোছন কটাক্ষ তোমারই জন্ত: তুমি পুৰুব কি স্ত্রী জানিম।—যে ছও তুমি এ কটাক্ষে মোছিত হইরাছ।

পাঠক মহাশার ভাবিতেছেন দীপের প্রতি কটাক্ষ কিলের ?
আ'ছে — কটাক্ষের কারণ আছে। আজ যে স্থানে যে দীপদানে
দীপা জ্বলিতেছে বর্ষত্রয় অতীত হইল একদিবদ বাত্রি-প্রাছরেকব
সময় সেই স্থানে সেই দীপ-দানে দীপ- স্থালিতেছিল। দীপদামের
পার্ষে বৃদিয়া অমলক্ষ তাত্রকূটে অগ্নি সংযোজন করিতে
ছিলেন; মৃত্ত কুৎকার প্রবাহে নিকটন্থ দীপ-শিখা দীয়া হলিয়।
ছলিয়া অমলক্ষের তাম্পুল-বাগ-বঞ্জিত স্থানর ওষ্ঠাধ্বের চাক্চিতা
বাডাইতেছিল; বিধু-মুখী শ্রোপরি বিদিয়া অর্ধাবন্তঠন-মং।
হইতে এমনি মধ্র কটাক্ষে দেখিতেছিলেন, সেই দৃশ্রই যেন জগতরে সেক্ষির-সার ভাবিয়া, যেন সে দৃশ্র-দর্শন অন্যের ভাগো
তের সেক্ষির-সার ভাবিয়া, যেন সে দৃশ্র-দর্শন অন্যের ভাগো
তাঘটনীয় বোধ করিষা আহ্লাদ-প্রাচুর্য্যে ক্ষদ্য ভাসাইতেছিলেন; স্থান্ব দন্তে কোমল অধব প্রান্ত মৃত্ব টিপিতে ছিলেন।

আজও সেই স্থানে সেই দীপ-দানে দীপ ত্বলিতেছে, বসত্তেব-সাল্ধা-সমীরণেব মৃত্ব আন্দোলনে তেমনি মৃত্বত্বলিতেছে, বিধুমুখীব ' আত ত্বঃখের সময় আতি স্থথের অবস্থা মনে পভিলা, তিনি আপানা ভূলিয়া দীপের প্রতি তেমনি কটাক্ষ করিলেন; স্পষ্ট বিছুই দেখিলেন না, একটু তত্মন হইরাছিলেন বলিয়া মাতার পূর্ব সম্বোধন শুনিতে পাইলেন না! রোহিণী আবাব ডাকিষা জল খাইতে বলিলেন, এবার বিধুমুখীর চমক ভাঙ্গিল কথা শুনিতে পাইলেন, আশা কুরাইল, দীপ এবং মাতার নিকট ক্ষপ্রতিভা ছইলেন—মনে মনে ক্ষুক্কা হইলেন।

ক্ষণপরে বিধুমুখী ধীবে ধীরে উঠিলেন, ছন্ত-মুখাদি ধেতি ক্রিলেন। ক্রেমে রাত্তি ছইল—রাত্তির আছারাদি কথঞিং স্মাণ্ডম ক্রিলেন। মাতার নিকট বিবীব কথা কিছুই বলিলেন না, বলিতে লজ্জা করে—মনে মনে সংকপপ 'মার ,কাছে আজও সে কথা বলিব না।, সে কথা মনেও রাখিতে পারিবেন না, প্রকাশ করিবেন, প্রকাশ করিয়া মনের ক্ষোভ শান্তি করিবেন। কোথায় কাছার নিকট বলিবেন? কে শুনিবে? বিধুমুখীর ছঃখে ছঃখ ভাগিনী আর কে হইবে?—ছইবে, সেই বাল্য সহজ্জী 'সই,—বিমলা।

বর্ত্ত্বান সমাজে বঙ্গাঙ্গনা।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

কৈশোর ও যেবিনাবস্থা

বালিকাকে এখন কি বলিব ? লতায় মুকুল ধরিয়াছে, বালিকারে আর সে বাল্যস্থভাব স্থলভ চপলতা নাই, এখন সে আর এক রকম হইয়াছে। শরীরে, মুখে, নয়নে, কার্য্যে, কথনে, চলনে, উপবেশনে, হাস্থে, রোদনে আর এক রকম। এখন স মুখ্য পুতুলের বিবাহ উপলক্ষে ধূলার অয়, কাদার মিষ্টায়, বনকুলের বনকলের ব্যঞ্জন রাধিয়া রুণা সময় নষ্ট করে না। এখন সে কি করিবে? বঙ্গে শিশা নাই, চিত্র নাই, কামিনিকে লেখা পড়া শিখিতে নাই * ভবে সে কি করে? কিছু না করিয়া শুদ্ধ বিসায়া থাকিয়া এত বড় সময় কিরপো অভিবাহিত করে?

^{*} এই স্থানে একটা কথা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না।
আমার চাকুৰণ দিদি রূপে প্রতিমা, গুণে লক্ষ্মী, প্রতিবাসিনী
মণ্ডলে জগত শেঠের মা, পাকস্থলীতে অন্তপূর্ণা, পরামর্শে কুন্তী,
পতিপরারণভায় দময়ন্তী, এবং যশে রাণী ভবানী। তাঁহাকে
আমি জিজ্ঞানা করিলাম ' চাক্কণ দিদি মেয়েতে লেশ্বা-পড়ঃ

জগতে কোন প্রাণী, কোন মনুষ্য, কেবল বসিয়া থাকিতে পারে কি? না একটার অবলয়নে সময়াতিপাত করে। পশুরা বনে বনে আহারাছেবণ করে, পক্ষীরা কত কি করে; হুর্নম অরণানী মধ্যে ঘন পত্রভার শোভিত তক্ষণাথে বসিয়া কল্লকণ্ঠে গান করে, কেহ শুনে না, মনুষ্য শুনে না, তুমি শুননা, সে মনুষ্যকে শুনাইতে তোমাকে শুনাইতে কাছাকেও শুনাইতে অভিলার করিয়া গান করে না, পাথী আপনি গার আপনি শুনে, আপনি বুঝে! পিশীলিকা সারি সারি চলিয়া যায়,

শিখেনা কেন? আহা ! তুমি যেমন বুদ্ধিমতী মেয়ে যদি একটু লেখা পড়া শিখিতে ত। হা ছইলে যার পরনাই ভাল ছইত।,, কণা কিছু কেত্রিক করিয়া বলি নাই, চাকুকণ দিদিও বুরো ছিলেন একপা কেত্রিকের নয়। ঠাকুষ্কণ দিদি কখনও আমার কথায় বিরক্ত হইতেন না, সে দিন বিরক্ত হইলেন। আমি একটু সামান্ত লেখাপড়া জানি বলির। আমায় কত অনুযোগ করিলেন। আমি বিধবা, ঠাকু-ৰুণ দিদি আমার সধবা, স্মুতরাং তিনি অত্যন্ত রাগিয়া অত্যন্ত মু:-খিত হইয়া বলিলেন 'শক্তকেও এমন কথা বলিতে হয় না, লেখা-পড়া শিখিলে বিধবা হয় তাহাকিতৃমিজাননা?, আমি অপ্রস্তুত হইলাম মর্মে বড় ব্যথা পাইলাম! চাকুর দাদার কাছে নালিশ করিতে গোলাম। আমার চাকুর দাদা শান্তে স্থপিত, সমাজে ব্যবস্থা দাতা, কলছে মীমাংসক, তর্কে তর্কবাদীশ, বিচারে স্থায়রত্ব এবং বিদায়ে অতাগণ্য। তিনি গম্ভীরভাবে বলিলেন " জ্রী শিক্ষাটা द्धकुठहे मायावह, উহাতে खी চরিত্র কলুবিত হয়, সমাজে দোষা-শুর করে, ব্যভিচার রদ্ধি হয় !.. আর একটা হাথের কথা বিল শুৰুৰ আমি বৈ পড়িতে পারিতাম বলিয়া একবার আমার বিবাহ श्राद छन बरेग्नाहिन ।

কোথায় যায় ? কেন যায় ? কে জানে ? অণচ তাহারা নিজ মিজ প্রস্তেম উপদক্ষেই ধার, জগতে কেহ বনিয়া থাকে না। তবে বঙ্গকামিনীর। কি করে ? কিকরে অবশ্য বলিতে ইইবৈ। যদি ৰজ বালিকা সামান্য অথবা মধ্যাবস্থাপন্ন-গৃহেব বধু অথব। কন্যা ছন তাছা ছইলে প্রাতে উঠিলেন, সমার্জনী হণতে করিলেন, গৃহ-পরিষ্কারাদি গৃহকার্যা সমস্ত করিলেন, স্থান করিলেন, আছার্যা প্রস্তুত করিলেন, সকলকে আহার করাইলেন, নিজে আহার করিলেন। ইছা ব্যতীত আর কি করিবেন? আর কি কিছ করণীয় নাই ? দাসীত্বের অবসর ক্রমে প্রতিবাসিনীদের সঙ্গে কিয়। আত্মীয়াদের মধ্যে একট। ঝণ্ডা আরম্ভ করিয়া রাখিলেন। ময়ত পাঁচজনে একস্থানে একত্রে সমবেত হইয়া কেশবিম্যাশ করিতে করিতে, কেশের জোড ছাডাইতে ছাড়াইতে, চুল চিবিতে চিরিতে এইরপ হইতে লাগিল,—' মন্তর বৌ, কাল তাব শাশুটা মাগিকে বেশ জব্দ করেছিল!, ক্ষান্তর সতীন এই মাত্র ভাতে कड शाम मिन!, এখনি মুখুযোদের बाड़ी मठीत्मत अश्व। শুনিতে যাইতে ছইবে।, আমার শাশুড়ীমাগী মরে গেলে বাচি। জানিমা মানুষের মোনদ কেন হয়, মোনদের এত জ্বালা। তার সেই ছেলে মেরের পাল, তাইতে আমার অলফার হয় না।,, এইরপ। তিনি যদি খুব সুশীলা, সরলা, বুদ্ধিমতী মেয়ে ছইলেন, তবে চাকুৰণ দিনির কাছে যন্তী, মঙ্গলচণ্ডী, মনদার কথা ৰিখি তে লাগিলেম। যদি তাছার উপর অবার একটু রসিকা ইইলেম. কি প্রেমিকা হইলেন, তবে বিরহিণীর শ্লোক শিখিতে লাগিলেম, मान्द्रतारत्रत भौगोलित इंडा मिथिए नाशिरनम। यनि विश्व জ্ঞানবতী কি ধর্মিষ্ঠা ছইলেন তবে ' সাবিত্রী ত্রত উদ্বাপন প্রান্ত কত টাকা খরচ হয়, কোন ব্রত করিলে কতটা উপবাশ করিতে হর রন্ধা ঠাকুৰণ দিশীর কাছে জিজ্ঞাসা ক্রমে তাহাই ভূমিতে লাগিলেন। তিনি যদি খুব কর্মিষ্ঠা হইলেন তবে কবরী রচনোপ-যোগী কেশ রজ্ঞু, অথবা গৃহ স্মাজ্ঞিত করিবার জন্য ক্তির বগড়া, কড়ির আমনা বস্ত্রাদি রক্ষার্থ কডির আল্না,সিন্দুর পেতে প্রভৃতি প্রস্তুত করিতে লাগিলেন গৃঁ তাঁহার চিত্র বিদ্যায় যদি পট্তা থাকিল, তবে গৃহের ভিত্তি মূলে লক্ষ্মীগাছ আঁকিতে লাগিলেন, গৃহদ্বার পার্ষে পদ্মফুল আঁকিতে লাগিলেন। ওরপ কত কি করিতে লাগিলেন, কত বলিব ?

েবলা গোল সন্ধ্যা হলোঁ, আবার দাসীরে নিয়োজিতা। বলিতে ভূলিয়াছি বলিতে লজ্জাও করে, এই শ্রেণীর বদকামিনীদের আহারের সময়ও দাসীর মতন ব্যবস্থা! সমস্ত সারবান্ পুষ্টিকর দ্রের সামগ্রী বিধাতা যেন পুরুষদের জন্তই স্টি করিয়াছেন, উহাতে পুরুষদেরই অধিকার। পুরুষদেরই ভোজনাবশিন্ট যাহা কিঞ্চিৎ থাকিবে তাহাই ভোজন করিয়া অবলাদের পরিকৃপ্তি। যাক্ আরও অনেক কথা আছে। প্রাতে উঠিয়া প্রহরার্ম রাত্রিপর্যন্ত বদ্ধকামিনী দাসীর করিল তাহার পর বিশ্রাম। বিশ্রামের পর আবার মৃতন বিপদ! মর্ণকার আনাড়ি নির্মোধ, সে অলক্ষার ভাল গড়িতে পারে মাই, তাহারই জন্ত আজ কতদিন হইতে জীর স্বামীর সঙ্গে বিষ্কৃৎ সম্পর্ক! বাক্যালাপ নাই। উমেদের পরিবাধরের সহিত তোমার

শ ভারতবর্ষীয় স্ত্রী জাতির শিপা নিপুণতা পৃর্বকালে যে ছিল না একখা আমরা বলিতে পারিনা। ছিল কি না ছিল তাছার প্রমাণ করা আমাদের এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্যণ নয় তবে আমরা ঐপ্রস্থান কলিতে চেষ্টা পাইব। এক্ষণে আমাদের ভগিনীদিশের মধ্যে স্তন শিপ্পের আলোচনা অত্যপা পরিমাণ দেখা যাইতেছে।
স্তেন শিপ্পের আলোচনা অত্যপা পরিমাণ দেখা যাইতেছে।
স্তেন বিজের সৌভাগ্য লক্ষণ বলিতে ছইবে।

পরিবারের বহুদিন হইতে মনাস্তর আছে। তুমি কতদিন পরে বিদেশ ইইতৈ দাসত্ব করিয়া বাটী আশিয়াছ। উমেশ, ভোমার বাল্য-জীড়ার সঙ্গি যেবিনৈর সহচর, সরলতার প্রমান্ত্রীয়,তুমি উমেশকে श्रमत श्रील विरामतमात प्रदर्भ, मामराज्य राज्या।, ममरा कथा विलिध्न, ম। বলিলৈ অন্তরের শ্লানি মন্ট হয় ন।। ইচ্ছ। পরিতৃপ্ত হয় না বলিয়াই বলিলৈ। আর তোমাব রক্ষা নাই। বিশ্রাদ্যর সময় শাসনকর্ত্রী জ্রীর কাছে ভোমার সেই বিচার হইল। বিচারে তুমি দোষী সাবাস্ত হইলে, তোমার দল হইল তিরক্ষার। তাহা-তেও হটল না, তুমি কয়েক দিনের জন্ম আত্মিমতায় স্থানিত রহিলে, প্রেয়সীর প্রণয় মধুর সম্ভাসণে বঞ্চিত মহিলে। তোমগর আপিল শুনিবার উপরওয়ালা নাই। রুমেশ, স্বপুরুষ, স্বিদ্বান, श्रुत्वाध, तर्मात्मात यामके वर्ष मन्म। मध्यार्वत मर्था मिरे व्यवि-ভাবক, সংসারের অনেক খরচ একমাত্র দাসর উপজীবিকা। র্মেশ, রদ্ধ পিত। মাতাকৈ ভব্তি করে, অপোধ্য ভাত। ভগিনী+ গুলিকে মেহ করে শুভরাং স্ত্রীকে অলঙ্কার দিতে পারে না। বিজ্ঞ রমেশ পত্রীর নিকট মুখ পান না, রমেশ পত্নীর নিকট গওমুর্থ। পত্নীর সংস্কার যে তাহার পিত। মাত। তাহাকৈ হস্ত প্রাদিতে বন্ধন করিয়া অতল জলে বিসর্জন করিয়"ছে! রাম বাই সমাজে মান্ত গণ্য, দাসতে উচ্চ পদস্থ, উপায় আছে, খরচ ম'ই। পিতা মাতার ধার ধারেন না,ভাত।ভগিনীর স্থাদ নেন না, ডিখারীকে ভিক্ষা দেন ন। স্বতরাং স্ত্রীর কোন প্রয়োজন পুরণ করিতে তিনি অপারক মন। রাজবাটীতে নাটকাভিনয় হুইতেছে জ্রী খোট ধরিলেন, আমি 'নাটকাভিনয় দেখিতে যাইব। রাম বার চক্ষে অন্ধকার দেখিলেন। ভাবিলেন এ প্রস্তাবে যদি অসমত হই, তবে বাটীতে এখনি আত্মহত্যার পাপ আগ্রয় করিবে, অগচ কোন রূপেইত অনুনোদন করিতে পারি না, বুঝা-

ইরার ছেফ্টা করিলে কুঝিবে না, তাছণতে বিপরীত ছইবে।, বলি-লেন আজ ক্ষান্ত হও, কাল রাজীতেই নাটকাভ্রিনয় দেখাইব, ধরচ পত্র যাহা হয় হইবে।,

আগজ ঘোষালনের কুলকুমারীর বিবাহ। বিনোদের স্ত্রী বিনোদকে লুকাইয়া বাসরে গিয়াছে, ইয়ং বেন্ধল বিনোদ,জানিতে পারিলেন রাগে উমত্ত হইলেন বিনোদের মহ্য হইল না স্ত্রীহত্যা করিতে ইস্ছা হইল, পিশুল বাহির করিয়া শ্যাম ঠিক হইয়া বিনিয়া রহিলেন। আজ রাত্রিতে ফুলকুমারীর বিবাহ উপলক্ষে ঘোষাল পাডায় স্ত্রীহত্যা হইল।

আবার অবিনাশ বিদ্যান বুদ্ধিনান, ভাঁছার দ্রী নির্ব্বোধ!
সরলা বলিয়াই নির্ব্বোধ! তাবিনাশ কথা কহিলে কথার ভাব
ব্রিতে পারে না! দ্রী যে সকল কথা কছে তাছাতে অবিনাশের
মনের ভৃত্তি জন্মেনা। দ্রী বিরহিণীর লোক জানে তাছাতে অবিন নাশের মন ভুলিবে কেন? অবিনাশ ক্লিও পেট্রার রূপ দেখিন
রাছেন, বিমলার কোশল দেখিয়াছেন তিলোতমার সরলতা
দেখিয়াছেন, প্রমিলার পাতিপরায়ণতা দেখিয়াছেন স্কতরাং
দ্রী তাছার নিকট মৃৎপুত্তল। তাবিনাশ দ্রীর সঙ্গে কথা কছেন
না, জদ্ধার হাঁদি হাঁদেন না। দ্রী বাটীর দানী, দানীত্ব করিয়া
প্রহরার্ধ রাত্রিতে অবরুর পাইলেন, তাছার উপাদ্য দেবতার
কাছে গেলেন, দেবতা প্রদান ছইলেন না। অবিনাশের আবার
সংস্কার, বলীয় দ্রী মাত্রেই নির্বোধ। সহস্র শিক্ষা পাইলেও
ইছার। নির্বোধ। তাছানের মন্তিক প্রস্বাপেকা অনেক কম।
যে পরিমানে মন্তিক আন্তে, তাহাতে নির্বোধ ব্যতীত আর
কিছেই ছইতে পারিবেন। * আবার হরি মৃতন কলেজ হইতে বাছির

ছইয়াছেন। হরি স্ত্রীকে হাদরের সহিত ভাল বাসেন, কিন্তু স্থানিক্ষত। স্ত্রীকে একবারে হাদরে রাখিতে সাহস করেন না। স্থতরাং লেখা পড়া শিখাইতে লাগিলেন। কিন্তু বোধোদয় পর্যান্ত পড়াইর। তাঁহার পরিণাম চিন্তা উপত্যিত হইল। স্ত্রী একদিন গৃহকার্যোর মঞ্চাটে পাঠাংশ আয়ন্ত করিতে অবসর পান নাই, হরি বালু হতাশ হইল। বলিয়া বসিলেন 'যে দেশের স্ত্রী মাজীবন—প্রচ্ছন দাসীতে প্রতিপালিতা তাহাদের হারা আমানদের আশার অংশ মাত্র পূর্ণ হইবে এরূপ প্রত্যাশ। আমি করি না প

अध्यक्ष

বঙ্গ-দম্পতির-পরিণাম।

একে অমাবস্যা খোর অন্ধকার গভীর রজনী নিস্তর সংসার! তাহে মেঘারত আকাশ মগুল, বিন্দু বিন্দু হঠি ক্ষরে অবিরল! ভয়ঙ্করী-নিশা যে দিকে তাকাও কেবলান্ধকার! নিস্তর, কোপাও শব্দ মাত্র নাই, বিশ্ব নিদ্রাগত জ্বগতের প্রাণী নিদ্রা-অভিত্ত!

† এবিষ্য়েও অনেকের একমত দেখিতে পাওয়া মায়। কিন্তু সামি বলি প্রত্যাশা কর, প্রত্যাশা করাতে সংখ্ আছে, স্তএব প্রত্যাশা কর।

ৰহে কিনা বছে প্ৰন প্ৰশাস-दर्श किमा वर्ष्ट कीवरमञ्जूषाम । কদাচ কোথাও আকাশের কোলে कामतिमी झाम माधिमी विकाल! কদাত অস্পত্ত মেঘ গারজন। হতেছে সুদুরে শুনিতে ভীষণ। এসময়ে একি ? অই অকন্মাৎ " অধীনীরে ফেলে কোথা যাবে নাথ।.. (क विनन ? এएय बामाकर्थ खद । আবার জি শুন ওকি ভয়ঙ্কর। বিকট অগচ সক্ষু ট কি শব্দ শুনি মন প্রাণ শঙ্কার নিশুর। উঠেনা চরণ সিহরিল গাত্র ভুয়ে ভীত হয়ে মুদিলাম নেত্ৰ : স্থে কি সজানে ভাবিলাম চিতে স্বপ্নয় শব্দ অনতি দুরেতে, অই দেখ ক্ষীণ নিজ্ঞীৰ প্ৰদীপ ন্তিমিত শিখায় জ্বলে দীপ দীপ! ক্ষণে নিভ নিভ ক্ষণে সমুজ্ব আপনা আপনি ছতেছে কেবল! महीर् প্রকোষ্ঠে কয় শ্যোপরে নবীন স্বক শয়িত, বিকারে-প্রাক্তর উদান্ত অচেত্রন ক্ষণে ক্ষণে অচৈতক্ত মুদ্ধ কিংশ কংগে ! প্রনাপে ভাষিছে প্রানাপে হাসিছে! वक् हीय इंट्रेफ विक्र हाहिट्ड्

ভবে গা শিহরে দক্ত কড় মড়ে। অনিমিশ চক্ষে শুস্তে কি নেহারে। সতত সঞ্চালে উপাধানে হাথা, প্রকাপ কি বকে বলে কত কথা -' দাও ভেডে দাও ধরমাক আর । ' ষাই ছেড়ে দাও। একে ও আবার 🏲 ' অন্ধকার—বর্ণ চক্ষ রক্ত জবা র ব্রক্ত ধারা মুখে রক্ত লোল ভিহনা। প্রকাণ্ড শরীর হাতেতে কুঠার! র্ণ দাও ছেড়ে দাও মেলে এইবার। ' পাধ যে দেখিনা যাই কোন দিকে ? ' যে দিকে তাকাই নিৰুদ্ধ কণকৈ। ' একি। অগ্নিদী। যাই অন্তপং। ' ছি ছি। গম্মে মরি পড়েছি বিভাতে। র্বাম রাম এমে বিষ্ঠার পাথার। ' ক্রিমি কিল কিল দিতেছে সাঁতার ' • মোট। মোটা পোকা বীজ বীজ করে। 'অসংখ্য প্রাত্তকী উচ্চ মাথা নেডে। ' शाख माश्म नावे कीर्न अन्दि माद, ি নাকে মুখে ক্রিমি দুকে অনিবার। ' পরিত্রাছি ডাকে কে শুনে দে কথা,

'লৌৰ গদাঘাতে চূৰ্ব কৰে মাথা।
'যাবনা গুদিকে এই দিকে মাই,
'যাই ছেড়ে দাগু ছেড়ে দাগু যাই,
যোৱ বাতোন্ধণে উঠে শ্বনা হতে
অভাগিনী পত্নী ধ্রে দুচ্মতে;

বঙ্গকুলবালা অবলা সরলা, শকায় আডফ শোকেতে বিহ্বলা! পাগদিনী প্রায় আলুথালু বেশা, ধূলা ধূৰণ্বিত কক্ষা মুক্ত কেলা! ' সংসার্থের বন্ধু সংসার সহায়, ' হাদয়ের নিধি কোথা ছেডে যায় ? ' কোথা রেখে যায় করে অনাথিনী! * যাবে কোণা নাগ! ছইব সঞ্জিনী। ' কারে দিয়ে যাবে দাসীরে তোমার ? িতোমা বিনৈ নাথ! সব অন্ধকার! 'জানিমা যে কিছু ভোমান্তনে বই ? ' ছেডে'ত, দিবন। যাও দেখি কই ? বলি জড়াইয়া ময়ে বাহপাশে উন্মন্ত যুধক উন্মন্ততা বশে বাজোলুণে মাতি হলে মারে লাখি, দূরে আছাডিয়া পড়ে গুণবতী। হইল মুলিছ তা! মুদিছ ত যুবক, কলেকে চৈত্ত ক্ষণে মহাশেক। ' শূক্ত জীব-নাশাসোনার সংসার, ^e প্রণয়ের ছবি প্রতিমা সোনার : ' হৃদয়ের গ্রাম্থ অভিন্ন হৃদয়া ' একই জীবন ভিন্ন ভিন্ন কায়।। কার্য্যেতে কারণ অন্তরের আশা ⁴ সঙ্কপ্তে প্রার্থনা পানেতে পিপাসা। ^{*} কর্মেতে উৎসাহ বদায়ে ক**কণা** ' হাস্যেতে প্রকল চিন্তাতে বিম্না,

- ' রোদনেতে অশ্রু ভোজনেতে সুধ',
- রসনার স্থাদ রসনার স্থা :
- ' विलाटम भागमंत्र छेरमत आस्तामः
- ' কৌতুকে কৌশল প্রেমেতে উন্মাদ !
- ' মানেতে গৌরব আদরে মানিনী,
- তকে বিবেচন। হৃদে উদ্বোধিনী।
- ⁴ নয়নের দুষ্টি শ্রবণের শ্রুতি
- ' দেহে পরমাণু চেত্রনের স্মৃতি!
- অন্তরে বাসনা জীবনে জীবনী;
- * সব প্রিয়েমর। ঘরণী গৃছিণী;
- ' প্ৰাণ প্ৰিয়াতমা কোণা ফেলে যাব ?
- ' কোনার প্রতিমা কারে দিয়ে যাব ?
- ' প্রাণের দোসর সরল শিক্ষিত !
- ' সুখেতে সম্ভোষ হঃখেতে হঃখিত,
- ' হাসিতে হাসিত.রোদনে রোদন,
- ' সন্তোধে সন্তোধ ভোজনে ভোজন,
- ⁶ একই হৃদয় একই স্বভাব :
- ' একই জীবন সব একভাব ;
- ' হেন বন্ধনিধি আছে যে আমার,
- ' কোখা রেখে যাব প্রাণের আধার ?
- ' বহুদিন হারায়েছি পিতা মাতা,
- ⁶ সেই স্লেহ ব্লাশি সেই বৎসলতা,
- ' সেই, যদি ক্ৰেন্মন অন্তর-
- ⁴ হইতাম আমি, হইয়া কাতর,
- " इत्य शांशिननी यनिहादा करी,
- " আমার সন্ধানে ছুটিত অমনি.

- জননী আমার করি হাছাকার!
- 'কত অশ্বেষিত। এখন সংসার।
- 'ত্যজিয়া থেতেছি, আনিবনা আর,
- ' কোথ। কে খুঁ জিবে করি হাছাকার
- ॰ नशुरुबद मणि समर्शित धन,
- র্দরিক্রের নিধি অমূল্য রতন,
- ' মৰুভূমে ছায়া পিপাসার জন,
- < भंदीएत मामर्था प्रश्रामत वन ।
- < বিপাদে বিপান কাৰ্য্যেত কুশল**ঃ**
- জীবনে সহায় ভরসার হল।
- জীবন আধার দোদর আমার
- কোথা এসময় দেখি একবার ।
- কোণা প্রতিবাদী আত্মীয় স্বন্ধন ?
- < কোথা বা কি রবে : এইয়ে ভবন,
- প্রা রবে পড়ি উচ্ মরি মরি।
- ণ যাতনা বিষম সহিতে নাপারি।
- কিরপে ছাড়িব সংসারের মায়া ?
- ক্ষণপরে পড়ে রবে শৃক্ত কায়া <u>!</u>
- ভাবিতে যাত্ৰা বাড়িল অমনি,
- পড়ে অঞ্-ধারা কেটে আঁপি মণি :
- र मःमारतत यस मक्ति चन्दर,
- দকলি রছিবে সকলি নথ্য
- ⁵ রছিবে আকাশ রছিবে অবনী <u>;</u>
- < রবে অন্ধকার চন্দ্র দিন মণি I
- ⁴ হইবে প্রভাত উঠিবে ভাস্কর,
- ⁶ জানিবৈ আক্লানে স্থর-চরাচর I

- ' যুমায়েছে সবে জাগিবে আবার,
- ' আমি মুমাইৰ জাগিবনা আর !!
- র্ণ রবে আর সব আমিই চলিনু।
- ' প্রাণের প্রতিমা কারে দিয়ে গেনু।
- ' কারে দিয়ে গেসু এসবার ভার ?
- ⁴ এই আছি কণে থাকিবনা আর।
- ক্ষণ পরে হব শ্রাশানে সন্ত্রাসী।
- ' চিতাতে পুরিব হব ভক্ম-রাশি ;
- ' কিম্বা এই দেছ শুগালে খাইবে,
- ' এই মাথা কোথা গড়াগড়ী যাবে,
- ' এই দেহ-অস্থি মিশাবে মাটিতে,
- কিখা যে কি ছবে কে পারে বলিতে?
- ' এই চকু মোর কাকে উপাড়িবে।
- শকুনী গৃধিনী ছিঁড়ে ছিঁড়ে খাবে।
- 'কালে কেছ ছিত্ব ভাবিবেনা কেউ,
- ' বায়ু অন্তে জ্বলে মিলাইবে ঢেউ :
- ' সহজে বাঙ্গালি! উদরের দায়,
- ' প্রচহন দা**সত্বে প**রাধীনতার,
- ' জর্জারত ছিত্র, নাই কীর্ত্তিলেশ,
- ণ চিতাও নিভাবে হবে সব শেষ।
- ' রথা রঙ্গ-রসে গিরাছিত্র মজে,
- ' যৌবনের গর্ম্বে শোনিতের তেজে,
- ' কুলাইয়া ছাতি মদ-মত গতি,
- ' मन-मज-ऋम धकनिन यनि, -
- 'ভেৰেছি ঈৰৱে ! এখন কি'ক্ষে,
- সহটে সাহায্য—প্রাণংয কি করে গ্র

যাতনা বিষম কাল-কূট বিষে, জারিল মন্তিফ ক্রমে হৃদে এসে, বসিল শেলেমা কণ্ঠ-রোধ করি ? ইচ্ছা, কছে কণা কহিবে কি করি ? কফ খাসে কণ্ঠ ডাকে ঘর-ঘর, অবশ শ্রীর অবশ-অন্তর ! শিরাপথে রক্ত স্পন্দিত নাহয় निट्निक ; इक्तिय अरेह उराम । চকে দৃষ্টি নাই আছে জ্ঞান লেশ, বধির প্রবণ যন্ত্রণ বিশেষ ! অন্ধকার সব শব্দ মাত্র মাই, নাই বায়ু-লেশ কিছুমাত্র নাই। নিভাইল আলো সজী হলো খাস, সঙ্গি দীলা খেলা শৃষ্ঠ ক্রিড়া বাস ! ভার্য্যা গুণবতী মূচ্ছণ অবসাদে, **(मर्ट्स व्योग रैंधू हित्र व्योधि मुस्म।** যুগল নয়নে কাল নিজা আসি, চুলাইল; চির চৈত্র বিনাশি, ঘুমাইল, আর বহেশা বাতাস, সর্কাঙ্গ নিস্পন্দ নিঃশব্দ আবাস। জ্যোতির্ময়ী ভালে ধমনী স্ফুরিল, যুগল নয়মে অগ্নি নিকলিল। শিহরিল অন্ধ স্থির হল আঁখি, স্থির কলেবর। হয়ে অগ্নি মুখী, অতি উচ্চকৃপ্তে ছাড়িল চীৎকার, শভ জন ছান হল হাহাকার।

চেয়ে দেখ, সতী শ্বর্ণ প্রতিমা !
সেই মুখ-ছিরি যৌবন গরিমা,
দেই প্রকৃমিত শোভা বিজ্ঞারিত,
ছির সেই চক্ষে সেই বিফারিত,
শ্বেত পদ্ম-দলে নীল মণি স্থলে
কিন্তু প্রাণ নাই, ছায় ৷ কি হল রে !
কিহলরে ! আর কাজ কি সংসারে !
চল সবে যাই পুড়িব অত্বারে ।
দম্পতির চিত। বড শ্বুধ ছান,
চল বিসজ্জিব চিতানলে প্রাণ !

দরিদ্রের গৃহে দরিদ্রতা সয়ে, কাঞ্চালের কাছে কাঞ্চালিনী হয়ে, অতি অশিক্তিতা অসভ্য য়ণিতা, কৃটীরে নিকন্ধা বস্তাব গুণিতা, রব চিরকাল দাসীত করিব. ময়নে নয়নে সভত থাকিব. মানসে প্ৰজিব, সম্ভ ছাড়িব না, একত্রে চিতাত্তে পুড়িব চজনা। প্রার্থনা করিয়া যাব কায় মনে, জন্ম জন্ম যেন পাই সেই ধনে ! খাপদ সঙ্কল সংসার অরণ্যে ! দ্রগমের পথ দেখাবার জয়ে, मदन ऋगीन राक्तानी-क्रीरन, উপযুক্ত সদী পথিক সঞ্জন। কাজকি সম্পদ, সম্ভাতা স্থাপিকা 🕈 থাকুক দারিক্তা মেথে খাব ভিকা 1

অসভ্য অলম কালালী বাসালী, যাছা আছি তাই রব চিরকালি, বন্ধকলবতী প্রেমে মাধা সতী. জীবন্তে জীবিতা মরণে সংহতি, হেন পত্তী যার কুটারে গৃছিণী, কাজ কি তাহার অট্টালিক। ? মণ্-মুক্তানি খচিত অপূর্ব ভবন ? বৈজয়ন্ত পুরী-নিবিড গছন, একই তাছার। কিসের অভাব ? সকলি স্থাবের সব এক ভাব। কাজ কি সভাতা ? সম্পদ কি ছার. কৃটিকে স্কুবর্ণ-প্রতিমা যাহার, হানত্যে যান্তার সরল প্রাণয় সরল জীবন সরলত ময়। স্বৰ্গীয় প্ৰকৃতি স্বৰ্গীয় হৃদয়, স্বর্গীয় যাসনা সভ্য কি সে নয় ? ময় কি সম্ভান্ত ? ময় কি সে সুখী ? দরিদ্রতা হুঃথে হয় কি সে হুঃখী ?

সৌরবৎসর।

অন্দেশীর প্রাচীন পণ্ডিভগণ, যে নিরম অবলয়ম করিরা বর্ষ পরিমাণ স্থির করিয়াছেন, যে নিরম, নির্ণীত ছওয়ার বহুশতাকী পরেও আমাদিশের নিকট ক্সন্রোভ বদিয়া প্রজীরমান হইতেছে, অদ্য আমরা দেই নির্দের মৃত্তি পাশ্চত্য পণ্ডিতগণের বর্ষ নিরপণ নির্দের পর্যক্ষা প্রদর্শন করিয়ার নিমিত্তই এই প্রস্তা-বের অবতারণা করিলাম। আমরণ স্থাকে দৃশ্যমান জাকাশ মণ্ডল সম্পূর্ণরপে একবার পরিবেষ্টন করিয়া আদিতে দেখিলেই, সম্পূর্ণ একবংসর গণনা করি, তাঁহারণ প্রায় সেইরপ করিয়া থাকেন। এছলে বিভি-য়ডা প্রদর্শন করিবার পূর্বে, রাশিচক্র ও রবিমার্গ বিষয়ে কিঞ্ছিৎ আলোচনা করা আবশ্যক।

মডোমগুল, ভূমগুলেরস্থার ১৮০ জংশে বিস্তক হইয়াছে; পৃথিবীর টিক মধ্যস্থলে, যেখানে নিরক্ষরত্ত কল্পিত হয়, তত্ত্পরি আকাশ মণ্ডলেয় ঠিক মধ্যস্থল পরিবেষ্টন করিয়া যে রেখা কপ্পিত ছয়, তাছার নাম বিষুধ রেখা। পৃথিবীর মেঞ্চলও বর্দ্ধিত করিলে আঁকাশ প্রান্তের যে চুই স্থান স্পর্শ করে, সেই স্থানকৈ ঞ্ৰ স্থান ৰলা যাইতে পাৰে। একঞৰ স্থানইইতে বিষুৱ রেখা ছেদ ক্ষিয়া অপর এক্সান প্রস্তু, উত্তর দক্ষিণে দীর্ঘ যে ৩৬০ টী ছেখা কম্পিত ইইয়াটে, তাহাদিণোর মাম জাঘিমাংশ ও বিষুব দ্বেশার উভার পার্যে যে ৯০ টা করিয়া রেখা পূর্ব্ব পশ্চিমে নভো-মগুলকে বেষ্ট্রন করিয়া ফল্পিত হয়, তাহাদিগকে অক্ষাংশ কছে। এতটির বিশ্বর রেখার উত্তর পার্মে কিঞ্চিল্লান ২০।। অক্ষাংশ অন্তরে আকশি মণ্ডলকৈ পূর্ব্বপশ্চিমে বেইটন করিয়া অপন্ন দুইটা রেখা নির্দ্ধিট আছে, তাহাদিগোর নাম অয়নান্ত রত। এই রেখা-দ্বর স্থর্য্য মণ্ডলের উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়নের শেষ সীমা। এতছভয় অরণাস্তরতের মধ্যন্থিত আকাশ মণ্ডল, প্রতি ত্রিংশ জাহিমাংশে ক্রমান্ত্রে দ্বাদশ রাশিতে (মেষাদি) বিভক্ত ইইয়াছে, আবার প্রত্যেক রাশি । করিয়া সমুদায় রাশি চক্র, অধিকাদি ২৭ টী নক্ষতে বিভক্ত।

আমরা স্পাকে শ্রায় এক এক দিন এক এক অংশ, প্রায় ১০া এক এক নক্ত্র, এক এক মাস এক এক রাশি, ভোগা করিরা সহৎসারে সম্পূর্ণ রাশিচক্র পরিভ্রমণ করিতে দেখি। রাশিচক্রের উপর স্থাবার এই দশুমান গতি যে পথের উপর দিয়া হয় সেই শংশ বে বেখা কিন্সিত হয় তাহার নাম রবিমার্গ। এই রবিমার্গ
বিষুব্ব রেখার সহিত্ সর্কাত্র সমান্তরাল নহে; উহা হুইছানে
বিষুব্ব রেখার সহিত্ সর্কাত্র সমান্তরাল নহে; উহা হুইছানে
বিষুব্ব রেখা ছেদ করিয়া জেমলাঃ বক্তজাবে উভর অরনান্ত রুজ্
ক্ষান্তরের নাম বিষুব্ব পদ, এই ছান হুইতে হুই অরনান্ত রুজ্বের
বেবে ছান রবিমার্গের সহিত সংলগ্ন হুইরাছে তাহার ব্যবধান
১০ ছোঘিমাংশ। জাবার জ্বরনান্তর্বত্ত বিষুব্ব সেন্দেরর প্রায়
২০০ লাঘিমাংশ। জাবার জ্বরনান্তর্বত্ত বিষুব্ব সাদহরের প্রায়
২০০ লাঘিমাংশ। জাবার জ্বরনান্তর্বত্ত বিষুব্ব সাদহরের প্রায় হও়া
জংশ কোন উংপার হয়। রবিমার্গ রাশি চক্তেরে উপার স্থির
নহে, বিষুর্ব পদন্তর প্রায় রপাদ ৫০ বিকলা পশ্চিমদিকে
স্পাস্ত হয় স্কুরাং একবার স্থান্তক যে স্থির নক্ষত্তের সমল্
ভুত্র নিল্লে বিষুব্ব স্থলে দেখা যাইবে, সন্থন্যর পারে সেই স্থির
ক্ষাত্তের প্রার ৫০০ বিকলা পশ্চিম্যাই বিযুব সংক্রেমণ ঘটিবে।

এক্টণে আমরা প্রস্তাবিত বিষয়ের আলেগ্ডনার অবসর
প্রাপ্ত হইলাম। রাশি চক্রের উপর রবিমার্গের সংস্থান ব্যাপার
অনুধাবন করিষা দেখিলে প্রস্তাবিত বিষয় সহজেই বাধ গম্য
হুটবে। অন্তদেশীয় জ্যোতির্জিন্ পণ্ডিতগণ, স্থ্যকে এক স্থির
নক্ষরের নিম্ন হুটতে একবার সক্ষপূর্থ রাশিচক্রের পরিবেস্টর
করিয়া, পুনরার সেই স্থির নক্ষন্তের ম্মুপ্তে আসিতে দেখিলে,
একবসংর গণনা করেন: অর্থাৎ রেবতী ও অপ্রিনী নক্ষক্রের মন্ধ্রিল
স্থাকে অবলোক্ন করিলে বৈশার্থ মান্ধ আরম্ভ করিয়া
পুনরায় সন্থেদ্যর শরে স্থাকে সেই স্থানে দেখিতে পাইলে
হৈরুমাসের শেষ করেন। অপর ইউরোপীর পণ্ডিতগণ, কোনও
বিষ্বুব প্লের উপর হুইতে স্থাকে রবিমার্গের উপর ভূমণ করিতে
আরম্ভ করিয়া সম্পূর্ণরূপে একবার পরিবেস্টন করত পুনরায় সেই
বিষ্বুব প্লের উপর আন্দিন্তে দেখিলে এক বংসর গণনা করেন
ইহাতেই অন্যক্ষেণীয় ও ইউরোপীয় বংসক্রে প্রায় ৫১ পলের স্থানা
ইহাতেই অন্যক্ষেণীয় ও ইউরোপীয় বংসকরে প্রায় ৫১ পলের স্থানা
ইহাতেই অন্যক্ষেণীয় ও ইউরোপীয় বংসকরে প্রায় ৫১ পলের স্থানা
ক্রিরুক্ হের। ক্রান্ন আ্যানরা যে কালে স্থাকে একবার রিমার্গ্

প্রাণি করিরা আসিতে দেখি, সেইকালের মধ্যে বিশ্বুব পাদয়য় ।
য়াণি চক্রের উপর সপাদ ৫০ বিকলা পুরো গমন করে। এক
বিশ্বুব পাদ হইতে আরম্ভ করিয়া পুনরায় সেই বিশ্বুর পাদের উপর
স্থাকে আসিতে দেখিলেই ইয়ুরোপীয় বৎসর শেষ হইল; কিন্তু
আমর। পুর্মোলিখিত বিশ্বুব পাদের সমস্ক্রন্থিত কোনও স্থির
নক্ষত্রের নিম হইতে পুনরায় সেই স্থির নক্ষত্রের পার্শের পূর্ণ করিয়া
স্থ্যা ৫০। বিকলা পুর্মোভিমুখে না আসিলে, আমাদিগের বৎস
য়ারের কোর হইবে না। এই স্থানটুক্ আসিতে প্রায় ৫১ পালের
আবিশ্বুক হয়, তক্ষ্রতাই ইয়ুরোপীয় বৎসর অপেক্ষা অন্মদেশীয়
বৎসর প্রায় ৫১ পাল রড়।

ঋতু পরিবর্ত্তন স্থর্যের ক্রণন্তি অনুসারে হইয়া থাকে; রাশি ভোগের সহিত তাহার কোন ময়ন্ত্র নাই। আমাদিশের বংসর রাশি ভোগ অনুসারে, ইয়ুরোপীয় বংসর ক্রান্তি অনুযায়ী, ভিল্লিমিক্ট ইস্তুরোপে যে মাদে যে ঋতু, ছিরদিন তাহা সমান থাকিবে: আমাদের মাদের সহিত ঋতুর কোনও সম্বন্ধ থাকিবে না। একাণে বৈশাখ জৈচে মাস জীঘ, সূর্য বিষুব রেখা অতি-জ্ঞম করিয়া, ক্রিঞ্চিত উত্তর আসিলেই কৈশাখনাস আরম্ভ ছই-তেছে; প্রায় ৪০০০ সহস্র বৎসর পরে এই তুইমার সম্পূর্ণ বর্হার পরিণত হইবে। তৎকালে বৈশাখনাদের মধ্য ভাগেই স্থাকে উত্তৰ অয়নান্ত হতের উপর দেখা যাইবে। এইক্রপে ইয়ুৱোপীয় রংসরের সন্থিত আমাদিদের বংসরের জ্ঞানাঃ কিঞ্ছিৎ কিঞ্চিৎ ভকাৎ পডিয়া ২৫৭৯০ বংসারে সম্পূর্ণ একবৎসারের তকাৎ পডিবে, व्यर्गार के कारमद मर्या हेश्रुदांशीय २०१३८ वरमत इहेर्द । अहे ৯৫৭৯ বংসরে বিষুব পদরিয় একবার সম্পূর্ণ রাশিক্তক প্রাদক্ষিণ করে, অর্থাৎ এক্ষণে রাশিতকের খেবে স্থানে বিষুব পদন্ধ অব-স্থান করিতেছে, ঐ পরিমিতকালপরে একবার রাশিচক্ত প্রদক্ষিণ করিয়া পুনরায় ঠিক দেই দেই স্থানে আগান্ধন করিবে; স্বতরাং क्षेकान भट्डि वर्खमान मन्द्र आमामित्रात एमीत वश्मद्र य মাদে বে ঋতু, পুনরায় দেই মাদে দেই ঋতুর আবির্ভাব হইতে। এই স্করহৎ কালকে সামরা একটা মহাযুগ সাখ্যা প্রদান করিছে পারি।

পূর্ণমনস্কাম।

পঞ্চম প্রিচেছ্দ।

কার অধিক রাত্রি নাই, ভোর হইরাছে: এসময় বসন্তের কোকিল ছাডিবে কেন ? কোকিল বীরেশ্বর বারুর বারীর দক্ষিণ পার্মস্থ প্রাক্ষণের ঝাউ-রক্ষের শাখায় বিদয়া, স্থীয় বাঁশীতে স-বলে কুৎকার দিল। কুল্-রবে নৈশ-নিস্তর্ম-গাগন ভরিয়া উঠিল; সে রব মলয় মাকতে মিশিয়া গঙ্গা-হৃদয়ে বিচরণ করিতে লাগিল; কদাচিৎ একুল একুল মজাইতে লাগিল; নাবিকদিগের কর্ণ-কুছর ভাসাইতে লাগিল। তাহারাও সময় বুঝিয়া নৌকা খুলিল।

এদংসারে সকলেই অনুকরণ প্রিয়। অনুকরণ-প্রিয়তা জীব
মাত্রেরই স্বাভাবিক রতি। অনুকরণ প্ররতি না থাকিলে, জৈবজ্ঞাৎ অচল ছইড, মনুষা-জগতের কোন বিষয়ের স্তন উন্নতি
দেখিতে পাওয়া যাইত না। অনুকরণ হইডেই উন্নতি। চিত্র-করপুত্র পিতার নিকট তুলি ধরিতে লিখিল, পিতার যতদূর বিদ্যা
পিতা ততদূর শিখাইলেন, চিত্র-কর-পুত্র শিক্ষানুসারে রাম-ক্ষ
প্রভৃতির চিত্র অন্ধিত করিতে লাগিল, মিশ্র-বর্ণে ব্যুৎপন্ন হইয়া
বিবিধ বর্ণ কলাইতে লাগিল; তথাপি মনের মতন সকল বর্ণ
জলে না; ভাবিতে লাগিল কিসে খেল মিটে । কিসে মনের
জত সকল বর্ণ ফলে। ভাবিয়া ভাবিয়া এ প্রশের উন্তর ছির
ভারিল, স্থা কিরণ, সকল বর্গের মূল—'' ফটপ্রাকে,; মনের

মত সকল বর্ণ ই ফলে, তাছাই ফলিতে লাগিল। চিত্র-কর-পুস্ত চিত্রবিপ্তার অসম্ভাবিত উন্নতি করিল। যদি সে পিতার অনু-করণে প্রের্থ্য না ইইড, তবে চিত্র-বিদা। কাছাকে বলে তাছা সে জানিত না। এইরূপ অনুকরণেই সকল বিষয়ের উন্নতি। নাবিক-গণ কোকিলের অনুকরণে গলা-হৃদয়-বিহারী স্থিম বাসন্তিক সমীরণে গা-ঢালিয়। দিয়। 'সারি, গাইতে আরম্ভ করিল। নাবিকদিগের গীত-রব এবং কোকিলের কুল্-মর মিপ্রিত ছইতে লাগিল, সেই মিপ্রিত স্বরের অনুকরণে গলাও অস্পাই মধুর প্রতিধনি তুলিয়া তীরম্ভ জীব-গণের অবণ জুড়াইতে স্পাণিল। এখনও প্রভাতের বিলম্ব আছে—কাক ডাকে নাই। কাক প্রভাতের গায়ক। কোকিল বিরহ গায় – কাক প্রভাতি ভক্তন গায়। কাক এখন ডাকিলে, পাছে কেছ সারসিক-কাক প্রভাত নিনেনা বলিয়া নিন্দা করে, এই গোর্ব-ভল্পের ভয়ে কাক

এইরপে অনেকক্ষণ গেল । ক্রমে কাক ডাকিল, প্র্কাদিকে প্রভাত-লক্ষণ প্রকাশিত হইল; নক্ষতেরা পেচক-নয়নের সহোদর, তাহার। স্থানের আলোকে বড় বিরক্ত । তাহার। সন্ধকারের রায় বাহাত্রর, পাছে স্থোর সহিত সাক্ষাৎ হইলে, তাহাদের নিজের প্রভাবের লাঘব হয়, এই ভয়ে একে একে মরিতে লাগিল; এখন অনন্ত নির্মান নিলাকাশের নক্ষত্র কয়টীর সংখ্যা করিতে পারাগেল।—প্রাভাতিক স্থির গগনে ফিল্পা বাঁপদিয়া বেডাইতে লাগিল, তাহার রিদকতা কেছ বুঝিল কেছ বুঝিল না। ক্রমে ক্রমেত লাগিল। আউ-রক্ষের পাইলেই আলোবলপূর্বক প্রবেশ করিতে লাগিল। আউ-রক্ষের ক্রমেত প্রাকরণে আরে কোকিলের পোষায় না, তাহাকে কাল রঙ্ ঢাকিতে হইবে।—নিক্টক ক্রম্ব

আহলাদে উচ্চ-রবে গোটা হুই কুত ছডাইরা ডাইাতেই বিরা আত্রর লইল। সূর্যা উঠিতে বিলম্ব নাই দেখিরা ফুল-নাগানে স্থ্য-মুখীর অবগুঠন চুল চুল পরিমাণে অপসত হুইতে লাগিল! এদিকে ভ্রমরের। আফিদের পরিচ্ছদ পরিতে লাগিল কতক নিদ্রার কতক চিন্তার বিধুমুখীর নিশা প্রভাত হুইল। তিনি শ্য্যা ত্যাগা করিয়া আবাল-সন্ধিনী বিমলার নিকট গমন

রোহিণী আজ অন্তদিন অপেক্ষা বিধুমুখীকে অধিক বিষয়া দেখিলেন, কিন্তু অধিক বিষয়তার সূত্র কারণ কিছুই অনুভব क्रिंद्रिक शांदिरलम मा। विष्मुशीत मूर्थ किहू हे खिनिरलम मा। নিজে কত অনুমান করিলেন,—কত ভাবিলেন,-কত কান্দিলেন। ছুই দণ্ড বেলা হুইয়াছে;—রোহিণী বাটীর বাহিরে আসিয়া ভব-নাপিতানীকে দেখিতে পাইলেন। ভব নাপিতের মেয়ে—বাল-বিধবা-এখন অনুমান চল্লিশ বৎসর বয়ংক্রম হইয়াছে; সে ভাতার গ্রহের চিরকর্ত্রী। দায়ে দৈবে পাড়ার সকল বাদীতেই তাছার গতি বিধি আছে। ভব স্থলরী চতুরা এবং বুদ্ধিমতী, আর যেন সকলের ব্যথায় ব্যথিতা —স্বতরাং কাজ পড়িলে সে সকল বার্টার গৃছিণী, সকলেই তাছার মর্যাদা করে, ভ্রাতার গৃহের কাজ-কর্মের বড় একট। চাপ নাই। কাজের মধ্যে সিন্দুরের পেতে হাতে করিয়া পাড়া বেড়ান। ভব যোর আমুদে, কিছ প্রযোজন পড়িলে অতীব প্রবীণা। তব বিধুর মারে চিরদিন অন্তরের সহিত ভাল বাদে, আজ বিধুর মার সহিত সাক্ষাৎ इड्रेल "कि विधूत मा धरे गा- जुलिए नाकि ?,, बिहा म् १५१३म ।

রোহিণী। "ভবি ঠাকুরঝি - আয় বন্! অনেকক্ষণ উঠি-

রাছি। বিধুর দশা দেখিয়া আর আমার আহার নিজা নাই, পেটে অন্নদিতে আর ইচ্ছা হয় না।,

ভব। "আহা। তবে কি বিধুর মা— মায়ের প্রাণ কতই মত কড় করে। বিধুমুখীর এখন জান হইয়াছে, দেখিয়া শুনিয়া সকলই বুঝিতে পারিতেছে, সামী থাকিতেও স্থখ হইল ন। এনি, জালা দুঃখ?,,

রোছিণী। "ভবি চাকুরঝি! আমার অমলরুক্ত আজেও বেঁচে আছেন বলিয়া কি ভোচের বোধ হয়?..

ভব। 'বালাই বেঁচে আছেন বৈকি! ভোমার বিদ্-মুখী মহালক্ষ্মী উহার সিঁগের সিন্দুর কখনও ক্ষয় হবে না।,

রোহি। 'অ'র বে'ন্! যে আমার কপাল! তাছাতে ও কথা মনে করিতেও সাহস হয় ন'। দেখ আজ অামার সৌদা-মিনী থাকিলে, এককুড়ি তিন বংসরের হইত, তাহার কত ছেলে পুলে হইত। আর অমলক্ষ বাডীতে থাকিলে বিগ্রও এতদিন ছেলে হইত। তা অনুষ্টের কোন খান্টা বলিব বল।

ভর্ব। ' অ'হা বিশ্ব মা। আর দ্বঃখ করিওনা বাডীতে যাও— আমি আবার বিকালে আমিব।, বলিয়া প্রস্থান করিল।

यर्छ পরিচ্ছেদ।

বিধু-মুখী বিমলগদের বাটীতে গিরা, পাঠ-গৃহ হটতে বিমলাকে ডাকিলেন। বিমলার আসিতে যতক্ষণ বিলম্ব হটল, ততক্ষণ বিধু-মুখী একাকিনী গৃহ-মধ্যে বসিলেন। পূর্ব্বদিকের মুক্ত-বাভারন-পথে প্রাতঃকালের মৃত্ব-হিল্লোল-মরী গক্ষা, দর্শন করিতে লাগিলেন। জাক্ষবী-হৃদরে বিমল-স্থনীল-তরক্ষ—তর-স্কের প্রকাতে তরক্ষ, এইরূপ অনস্ত

তরজ্প-মালা সাবি সারি ছুটিতেছে। একটা অপ্রটীতে হিশি-তেছে, যেন আবার বিযুক্ত হইতেছে। কখন খেয়ার নেকার ক্ষেপণী-তাতনে তরজগুলি ছিল্ল ভিল্ল হইতেছে, আবার নৌকা সরিলেই অবকাশ পাইয়া প্র্বে-নৎ সারি মাঁ।থিয়া উঠিতেছে। বাল্পা-ঘাটে প্রাত্ত:-মান-কারীদিগেব বিবিধ প্রকার কলরব, থেয়াঘাটে ন বিকগণের প্রথম খেয়ার অংরে চি- আহ্বানের কলরব, তীরস্ত রক্ষে পক্ষি-গণের প্রাভাতিক আনন্দ- চচক কলরব নানা কলরবে গদ্ধ। বিচিত্র কোলাহলী ময়ী হুইয়া উঠিয়াছে। অনেক দুরে একথানি নৌক। খেত-বর্ণ পালভারে ধীবে পীরে চলিতেছে । যেন নীল গ্ৰাম-ৰক্ষে বসন্তকাল-জাত শুভ-মেঘ-খণ্ডকে বসন্ত-ৰাষু ^{ধী}ে ধীরে সবাইতেছে। কোমল কিরণ সিন্দুং-রঞ্জিত স্থাদেব গঙ্গার পূর্ব্য-কূলস্থ আত্র ক'ননের মধ্য দিয়া প্রথম চুই একবার উকি দিতেছিলেন ক্রমে সাত্ত-ব্লক, উচ্চ দেখি-শিখর, মন্দির চুরা অতিক্রম করিয়া উঠিলেন। কোমল-কিরণ তেজ বা**দ্ধিল**; সকলের গ্রন্থান দেখিয়। কিরণ রাশিও গঙ্গা-জলে অবতরণ কবিল: গজাব একল ওকল গড⁺ইয়া পডিল: তর**জ-শিবে** আরোছণ করিয়া অপুর্ব্ধ 'মিলিমিলি, থেলিতে লাগিল; যেন তবঙ্গ-রাজী অত্যুজ্জল রত্ন-মুকুটে ভূষিত হইয়। আ**হলাদে** নাচিতেছে। পাঠক মহাশয়। একবার দেখুন তাই বটে কি ন। ? বিধুমুখীত এসকল ব্যাপার দেখিয়াও দেখিতেছিল ন।। তাঁছার হৃদয় তরক্ষোপরিস্থ চঞ্চল-স্ব্য-কিবণ-বৎ চঞ্চল। বিবীর বিষ ৰমী-বাক্যে উপ্ছার অনুঃক্রণ এখনও বিধুনিত ছইতেছিল।-विवी जीर्न-शृह्बत अवन-वाजा। मूपूर्य,-जीरवद काल मर्शिनी, ভাঁহার মন্ত্রণ। বড ভয়াবছ।

विभन। जामिशा (नशिरानन, विश्व मुश्री विषध मुश्री; शङीत हिन्दां मिमश्रा। विभना धक प्रे विभर्ष दहेश। जिल्हामा करिरानस, [€] সই একা বসিয়া কি ভাবিতেছ ?,,

বিধু-মুখী বিমলার দিকে চাহিয়া উত্তর করিলেন,

" যাহা ভাবি তাহাই ভাবিতেছি, সই! মেম সাহৈবের কথা শুনিয়াছ ?.,

বিম | "ন!—কি কথা

 কাল কি আবার কিছু বলিয়াছেন

 ,,

বিধু৷ "বলিয়াছেন, সে কণায় বড় যন্ত্রণা পাউতে হয়; মাত্রনিলে হয়ত গ্রায় ঝাঁপ দিতেন।,

বিষ। "এমন কি বলিয়াছেন? তেখোর মাকি তাহ। শুনেন নাই?,,

বিধু। "নাড়াছাকে শুনাই নাই, সে কথাবলিতে লজ্জা আসিতে লাগিল, কালা পাইতে লাগিল, তাছাতেই আর বলিলাম না।,

বিম! "কি কথাটা শুনি ?"

বিধু। "কলে বাটী যাইবার সমন, মেনসাহেব ঐ বড কাউ তলায় দাঁডাইয়া, খ্লীগর্ম, অন্ধকার হইতে আলোয় যাইবার বিষয়,—তারপর কত একগা, সেকথা কহিলেন; আমি শুনি বা না শুনি চুপা করিয়া রহিলাম, কোন উত্তর করিলাম না। ইহাতে তিনি কি বুঝিয়া বলিলেন, 'বিধু-মুখী! তোমার আমি অনেক দিন দেশান্তরে গিয়াছেন, একাল পর্যান্ত কোন সন্ধান নাই, গতিক দেখিয়া বোপ হয় আর তিনি বাডী আসিবেন না; অপবা কি হইয়াছে কিছুই নিশ্চয় নাই। আমার বিবেচনায় কি জ্রী কি পুরুষ সংসার বিচ্চুত হইয়া কাহারও একা থাকা উচিত নহে; বিশেষতঃ তোমাকে উদাসিনীর স্থায় দেখিতে আমার বড় অস্থ হয়; তেগমাকে সংসারে আনিতে আমার বড় ইচ্ছা, কিন্তু কিনে আনি ? তোমার ত আমী নাই।,—এই পার্যান্ত বিধুমুখীর নয়নাঞ্চ বেগে বিগলিত হইল; বিমলাও চক্লুর জল মুচিলেন।

বিমলা কছিলেন,—

" বালাই মেম সাহেব এমন কণা কেন বলিলেন ?,,

বিধু। 'দই আরও কথা আছে। ওকণার আমার সদর
ব্যথিত হইলেও আমি কিছু বলিলাম না। তিনি বলিতে লাগিলেন, দে দিন পডিয়া শুনাইয়াছি এবং দেখাইয়াছি, তোমাদের শাস্ত্রেও বিধবা বিবাহ আছে । তবে একটী স্পাত দেখিয়া
তোমার বিবাহ হওয়ার দোয কি ?—তোমার স্বামী বাঁচিয়া
আছেন বলিয়া লোকে কেবল প্রবোধ দের মাত্র।,

এই কথা বলিতে বিপমুখীর অন্ধ শিহরিল। বিমলা ক**হি-**লেন 'উঃ—! মাগী এমন কথা মুখে আনিল ?—তুমি চুপ করিয়াই রছিলে ?..

বিধু। শা-আর গাকিতে পারিলাম না-থেদে ছঃখে বাংগা শবীর কাঁপিতে লাগিল। তাজার পার যাজ। ঘটিল পাচক মজালার ভাজা অবগত আছেন, বিমলাও বিধুমুখীর নিকট তাজাই অবগত ছইলেন।

বিমলা এই সকল কথা আন্দ্রোপান্ত প্রবণ করিয়া বিশ্বত ছইলেন, ঈষৎ কুদ্ধ ছইলেন। বলিলেন 'একথা না হয় রাবাকক ৰলা যাউক :—উভযেই ক্ষণেক নিশুদ্ধ। আবার বলিলেন 'না—এখন বলিয়া কাজ নাই, মেন সাহেব যতই চেষ্টা ক্রুন; যতই বলুন, আমাদের কি করিবেন? তবে শুনিতে মন্দ কথা।,

বিধুমুখী কহিলেন তিনি কিছু ককন, আর নাই ককন, তাঁছার কণা সকলের নিকট প্রকাশ করিছেই আমার সম্পূর্ণ ইচ্ছা বটে, কিন্ধু বড় ভয়—প্রকাশিত হইলে লোকে আমার প্রতি কেমন এক ভাবে চাছিবে; না বুঝিয়া কত কাণ্যকাণি করিবে, আমাকে জিজ্ঞাসাকরিবে বিবীতোমাকে কি বলিয়াছিল ?, আমার সর্কান্য-আমিতাছাতে কি উত্তর দিব ? লজ্জায় জড়ী-ভূতা হইব, কিছুই নয় তবুও কিছু বলিতে পারিব না। ছে পরমেশ্বর । আমাকে লইয়া কেন এত গোলমাল। প্রথের আশা মিটিয়াছে, এখন সত্য করিয়া বলিতেছি মরণই মঞ্চল। মরণ সোজা কথা কিন্ধু ঘটে কৈ ?,

বিমলা একবার ছলছল চক্ষে খেদপূর্ণবরে কছিলেন 'সই!; ওকণা মুখে আনিওনা, এখনকি মবিবার বয়স? আমি হপ্পে দেখিবাছি তোমাব হামী বেঁচে আছেন! কিরিরাবাটী আসি-বেন; সুথ কোগাও যায় নাই, আবার সকল স্বর্থ কিবিয়া আসিবে। নিবাশার দূরে, আশার সুখ কাছে কাছে কিবে। সই আশা ছাভিব কেন?,

म थ्रम शिवराष्ट्रम ।

ইছার পর কয়দিন বিধী আপন অভিপ্রান্তের আর কোন কথা বিধুমুখীকে বলিলেন না। কিঞ্চিৎ অপ্রতিভ-ভ বেই রছিলেন; যেন আর সে সব কথা ভুলিয়া গিয়াছেন। এই, সময় একদিন স্থানাদিবপাব বিমলা এবং বিধুমুখী পাট-গৃহে বিসয়া আছেন, আজও পুর্কাদিকের গাবাক্ষ-পাথ-বিমৃক্ত। দেখি-লেন গঙ্গার ঘাটে একখানি পশ্চিম দেশীয় বাণিজ্ঞা-নেকি। হইতে এক ব্যক্তি অবভরণ করিল। ভাহার পরিচ্ছদ-বিহাস মেক্ষা-বাদী বা ভোজপুরীয় জমাদারেবভাম, কিন্তু শারীরাবয়র সম্পূর্ণ পশ্চিম দেশীয়ের মত বোধ হয় না। ভাহার বয়ঃক্রম কিঞ্চিদ্যিক চন্তারিংশবর্ষ বলিয়া অনুমান হয়। হাতে একগাছি হুইছন্ত পরি-মিত গাঁইট রাখা লালবর্ণ বাশের লাঠি। গোঁফ-গুচ্ছ খেভাভ;— পুরুবটী নগর মধ্যে প্রবেশ করিল। কে সে পুরুব? এ কথা স্কইয়া জীলোকদিগের ভর্ক বিভর্ক করিবার কিছুই ছিল না; আবার ক্ষণেক পরে দেখিলেন একটি যুবতী ও একটা নবম নবীরা বালিকা লাটে স্নান করিতেছে। বালিকা জল ছুড়িতেছেঃ সন্তরণ করিতেছে, হাসিতেছে, উচ্চ-রবে মনের আইলাদ মুশে প্রকাশ করিতেছে। মুবতী পাছে জল নড়ে, এজন্ম সাবধানে স্নান করিতেছে, হাসির কারণ উপস্থিত হইলে, মনের ভাব বাহিরে সঙ্কোচ করিয়া মুত্র হাসি হাসিতেছে, ধীরে ধীরে কণা কহিতেছে। খেদ মিটাইয়া স্নানটীও ইইতেছে না; এক একবার সাবধানে গাত্র-বস্ত্র উন্যোচন করিয়া, চারিদিক্ চাহিয়া গাত্র মার্জন করিতেছে, আবার ইচাৎ ব্যস্ত হইয়া দশনে রসনা টিপিয়া সর্ব্ব শরীর বস্ত্রাচ্ছাদন করিতেছে।

বিধুমুখী একদটে এই ব্যাপাবগুলি মনের সহিত দেখিলেন, দেখিয়া বলিলেন ' সটা ক্র'লোকের জীবনে যৌবনই কষ্ট প্রদ যত ভয় যত বিপদ যেবিনের সঙ্গেই উপস্থিত হয়। দেখ বালি-কাটী কত ক্রীড়া করিতেছে, অন্তরের আনন্দ বাহিরে ছুটাইতেছে. বালিকা কত স্থামী। আর হতভাগিনী যুবতী ভবেই জড় সভ। বেন কত কি চুরি করিয়াছে; পথে চলিয়া বাইবার সময় কত সাবধানতার আবিশাক, পাছে চলন-ভঙ্গী বা পদ-শব্দ জন্ম নিন্দিতা ছইতে ছয়, এসকল গান্ধীর্থা কেবল যেবিনের অনুরোধ। এসব যন্ত্রণাও সহজ,—্যৌবনের আরও গুরুতর জ্বালা কত ক্ষ্তিয়াছে ভাবিয়া দেখ দেখি ? – আমি যে বিষে জ্বলিতেছি, সে বিষের মূল যৌবন ছইতেই উৎপন্ন! যৌবন না ছইলে কে আমায় আজ হাড়ে হাড়ে জ্বালাইত ? কাহাকেইবা ভর করিতাম ? এখন পুৰুষ জাতিকে প্রম শত্রু বলিয়া বোধ হয়, কাছে আসিলে বিষ লাগে: কেন—তাহাদের কি অপিরাধ? বাল্যকালে তাহা-দিগতে কত সুন্দর বলিয়া বোধ ছটত, এখন তাছাদের সেটু ক্রেক্সির্য্য আরের আক্রের হইয়াছে। সই মনে পড়ে? অনেক্রিক ছাইল একবার বারদুয়ারিরকাছে কি বাজী ছাইয়াছিল, আমরা ভাষা পিনীর সজে দেখিতে গিয়াছিলাম: আসিবার সময় পথে জাল আসিল, অপ্প জালে ভিজিতে ভিজিতে খানিক দেডিটিলাম, আর বর্ষন দেডিটিতে পারি না দেখিয়া কাদের পাকা দরভায় কয়জ্ঞন পুক্ষ বসিয়া ছিল, তাহাবা আমাদের ভাকিয়া হাত ধ্রিয়া দরজায় তুলিয়া লইল।,

বিম। 'ই। সই। তা আবার মনে পড়েন।। ভবী পিনী সেই নীচের একপানে দাঁডাইয়া রছিল। তাহারপর বাটী আদিলে, ভিজে ছিলাম বলিয়া মা একবার মুখ করিলেন, আর তার পরদিনে আমাদের কমলের ভুজনো হল।,

বিধু। 'তবে একবার ভাবিয়। দেখ দেখি সই! তখনও যে পুরুষ এখনও দেই পুরুষ—কিন্তু আর আমরণ তাহাদের দে-রূপ আহ্বানের পাত্রী নই; যৌবন পাইয়া যেন সূতন জীব ছইয়াছি! এখন পুরুষ দেখিলেই লুকাইতে যাই। সেভয় কে দেখার? কেবল যৌবন।

বিম। ' এখন কি আবার বালিক। হইতে ইচ্ছা হয় ?.

্বিধু। 'কেন না ইচ্ছা ছইবে ? যৌবনে কি স্থ ? সে স্থাত কৈ বুঝিতে পারিলাম না!—তাই বলি যৌবন কে চায় ?

বিম। ' যৌবন কাছাকেও চাছিতে হয় না!,

বিধু। ' তবে কে আনিয়া দেয় ?.

বিম ৷ 'জলে কমল আপনি কুটে,
আকাশেরচাদ আপনি উঠে,
ফুলে মধ্ আপনি হয়,
দেহে যৌবন আপনি আমে,
কাহাকেও আনিয়া দিতে হয় না !.

विशेष का वर्षे, लारक अमन वानाई छाहिर्द क्लम ? अहि

জাপনি আসে আপনি যায়। কিন্তু যার যৌবন তার কি লুখ ?,
বিম। 'যদি দিন পাই তবে সে লুখ দেখাইব।,

এই সময় পথি-মধ্যে একটা উচ্চ অশ্ব-চিৎকার শ্বনিত ছলল তাঁছারা উভ্নেই গ্রাক্ষ-দার দিয়। নত-চক্ষে চাছিয়া দেখিলেন, যে পুরুষটাকে বিবী ভাঁছার জামাভা করিবেন বলিয়া একদিন দেই পথে বিগুমুখী ও বিমলাকে দেখাইয়া ছিলেন, আজও দেই পুরুষ আশ্বারোছণে বাইতেছেন। এ চিৎকার ভাঁছারই আধ্বের।

অনন্তগগন।

অনেকে অনন্ত গুণ, অনন্ত লীলা, অনন্ত সাগর প্রভৃতির গল্প করিয়া থাকেন, কিন্তু গাগনিক অনন্ততা সেরপ নছে; গগন প্রকৃত অনন্ত। তুমি সন্থা— তুমি জীব-মধ্যে সমাজ বুঝিয়াছ, তুমি প্রধান-জীব— খে হেতু তোমার মনের গৌরব অধিক;—তুমি তোমার সেই মনকে নিয়োগ কর, মন আকাশীয় সীমা-নির্দ্ধারণে প্রবৃত হউক, বিবিধ বায়ু-স্তর ভেদ করিয়া দূর-প্রদেশে ভ্রমণ করুক,—যতই আন্দোলন করুক,—শেষে বিচলিত, বিঘূর্ণিত উন্মত্ত হইয়া কিরিয়া আদিবে;—ৰলিবে গগন অনন্ত। रिक्छानिक—राज्यात विष्ठान-मञ्ज मकल विवरस् ছুৰ্দ্ধৰ্য শক্তি-শালী ! তুমি বিজ্ঞান রূপ ইন্দ্রজাল क्षांत्र सूर्कात सन छेज़ारेट भात, रेव्हा रहेता

গৃহ প্রাঙ্গণে তাড়িতা লোক প্রজ্বালিত করিতে পার, প্রথর-অগ্নি-বর্ষী ভীম-নাদি বজ্রকে মন্ত্র-মুগ্ধ-ভুক্তপের ভায় পদ-তল-বিমস্ত্য ধুলি-রাশি-মধ্যে বিন্যত করিতে পার, বহুদূরবাদী সূর্য্য-চক্রকে নামাইযা আনিয়া ক্রোড়স্থ দর্পণে দেখাইতে পার, তাহাদিগের পরস্পর দূরত্ব গণনা করিতে পার; তুমি বৈজ্ঞানিক—তুমি দকলই করিতে পার। তজ্জ্য তোমার অহস্কার! কিন্তু আজ একবার গগনের পরিমাণ নির্ণয়ে তোমার বিজ্ঞানকে প্রেরণ কর দেখি! বিজ্ঞান আপনার জ্যোতিষি-শক্তির সহ যোগে এজগং হইতে জগ-দন্তর—তথা হইতে অন্য জগং, ইত্যাদি ক্রেমে জগতে জগতে পরিভ্রমণ করিয়া বেডাইবে, কত কাল বেড়াইয়া বেড়াইয়া ক্লান্ত হইয়া তোমার নিকট ফিরিয়া আসিবে; তুমি দেখিবে বিজ্ঞান অপ্রতিত !-ভুমি ৰুঝিবে গগন অনন্ত।

তোমার বাটার চভুম্পার্শ্বে তোমার প্রতিবেশী
মণ্ডলী, তাহাদিগেরও পার্শ্বে পার্শ্বে অধিবাসি-গণ
একত্রে একটা গ্রাম বা নগর বসাইয়াছে। গ্রাম বা
নগর আকাশের যতটুকু স্থান ব্যাপিয়াছে, তুমি
তাহার পরিমাণ করিতে পার। এইরূপে অনেকগুলি গ্রাম নগর মিলিত হইয়া একটা প্রদেশ হয়,
অনেকগুলি প্রদেশে একটা দেশ, অনেকগুলি দেশে

একটা মহাদেশ, আবার অনেকগুলি মহাদেশের এক ত্রাব স্থান পৃথিবা সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়াছে। তুমি সেই বিস্তৃত পৃথিবী-মণ্ডলেরও পরিমাণ করিতে পার। কিন্তু পৃথিবীর উপরিম্থ সমস্ত ভূভাগ এত বিস্তৃত, যে তাহার প্রত্যেক স্থান পর্য্যবেক্ষণ করা তোমার সাধ্য নহে; পাথিবি-মনুষোর জীবিত কাল যতই দীৰ্ঘ হউক মনুষ্য এক জীবনে কথ**ই সে কাৰ্য্য সাধন** করিতে পারিবে না।—তবে তুমি পৃথিবীর কিরূপ পরিমাণ করিতে পার ?—পৃথিবী গোল-বস্ত ভাহার পরিধি এবং ব্যাস মাত্রের অনুমানিক পরিমাণ বুঝিয়াছ। তাহার পরিধি পরিমাণ কিঞ্চিদুন তিন সহস্র যোজন। আকাশের সেই প্রমাণ আয়তন-মধ্যে পৃথিবী অবস্থিতা। পৃথিবী স্থিরা নহে, সূর্য্য-প্রদক্ষিণার্থে নিয়ত ভ্রমণশীলা । সূর্য্যও তোমার অপরিচিত নহে; তুমি প্রতিদিন তাহার আলো ও তাপ ভোগ করিতেছে, তাহার অনন্ত উচ্ছল কিরণ হইতে কত কোতুক দেখিতেছ। অনেক কয়ে তাহার কথঞ্চিৎ পরিমাণ স্থির করিয়াছ-সূর্য্য-মণ্ডল স্থুলতঃ পৃথিবীর অপেক্ষা প্রায় ১৪,০০,০০০ গুণ বৃহৎ। সেই প্রকাণ্ড সূর্য্য-মণ্ডলের নিকট হইতে পৃথিবী ১,১৪,৫০,০০০ যোজন দূরে অবস্থিতা থাকিয়া একটা নিৰ্দিষ্ট-পথে প্ৰতিদণ্ডে প্ৰায় ৩.০০০ বোজন

আকাশীয় পথ অতিক্রম করে। পৃথিবী যে সূর্বা-প্রদক্ষিণ করে, তাহাকে একটা রতাকার রেখ কল্পনা করাবায়। পৃথিবীর গতি অনুসারে সেই রুত্তের পরিধি ৬,৫৭,৪৫,০০০ যোজন পরিমিত। অত্এব সুর্য্যের চতুদ্দিকে পুথিবীর কক্ষান্তর্গত গাগনিক আয় ভনও স্থিরীকৃত হইয়াছে। এইরূপে সূর্য হইতে জেম-দূরবতী অভাভ এহ পরম্পরারও দূরত্ব নির্ণীত হইয়াছে, তদসুদারে তাহাদিগেরও কক্ষ-পথেব প্রিণি স্থির করা যায়। সুরনীক্ষণ যন্ত্রের সাহায়ে এপর্যান্ত যতদুর জানা গিয়াছে, তাহাতে নেপচ্চান গ্রহই সূর্যা হইতে দর্কাপেক। অধিক দূববতী বলিয়া অবধারিত ছইণাছে। সূর্যা হইতে নেপচ্যুন গ্রহের দূরত্ব ৩১,২৫,০০০০০ বোজন। চেষ্টা করিলে ভাচার ও ভ্রমণ কক্ষের পরিধি পরিমাণ আত্মানিকরূপে নির্ণীত হুইয়া তোমার উচ্চ সংখ্যায় ব্যক্ত হুইতে পাবে। কিন্তু দেই পরিমাণ মাত্র জানিলেও বিশেষ কিছু ৰুঝা গেল না।

সূর্যা-মণ্ডলের চতুদ্দিকে নেপচ্যন গ্রহের কক্ষসীমা পর্যান্ত স্থান ও পদার্থ সমবায়ে একটা সৌরজগং

এই সৌরজগং গগনের যে পরিমানস্থান ব্যাপিয়া
আছে, ভাহার পরিধি জানিলেও সেই স্থর্হং আকাশীয় সংশের বিশালত ধারণা করিতে মসুষ্য জন্ম

অসমর্থ। আবার মৌর-জগ্ৎ-মধ্যে কত গ্রহ, কত ধুম-কেতু, কত উল্লা পিও অনবরত ধাবিত হইতেছে, তাহাদিগের সংখ্যা করাও এক প্রকার অসাধ্য। ভদাতীত তাহাদিগের নিদ্দি**ট** কালে নিদ্দিট-পথ ভ্রমণের পরিমাণ আছে; ভাহাদিণের ভার-পরি-मांगांनि व्याचा ७१६ वाहि ; कुःमांश माधन-काति পণ্ডিত-গণ দারা পৃথিনীর ভার-পরিমাণ ১,৬৩,৮৬,-৩০,০০,০০,০০,০০,০০,০০,০০,০০ মণ বলিয়া নি-দ্মারিত হইয়াছে। যাহা হউক এই যে কিয়দ্তণ মাত্র জ্ঞাত একটা সৌর-জগতের আয়তন-মাত্র ধারণা করিতে মানবীয় অন্ত:করণ বিপর্য্যন্ত হইয়া পড়ি-তেছে, সেই দৌর-জগংও স্থির নহে। সমস্ত গ্রহ-উপ-গ্রহাদি সংবলিত সুর্যামণ্ডল অসীম শৃত্ত-মণ্ডলে প্রতিদণ্ডে ১০০ যোজন আকাশীয় পথ ভ্রমণ করিতেছে। অন্তুত গগন-ক্ষেত্রে এরূপ অন্তুত আয়তন বিশিষ্ট কত সৌর-জগতের অবস্থান তাহারই বা কে সংখ্যা করিবে ?

আমাদিগের প্রাচীন গ্রন্থ বিশেষে জনস্তকোটি ব্রহ্মাণ্ডের উল্লেখ আছে। এই সৌর-জগৎকে যদি একটী ব্রহ্মাণ্ড ধরা যায়, তবে আর এরূপ ব্রহ্মাণ্ড কোথায় ? ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা নিসংশয়ে অব-ধারণ করিয়াছেন, যে আকাশের এক একটী নক্ষত্র এক এক সৌর জগং সদৃশ ! নক্ষত্র-গণ সূর্য্যেরন্যায়
অসংখ্য গ্রন্থ উপগ্রহাদি সমভিব্যাহারে গগণমার্গে
নিয়ত বিচরণ করিতেছে। মানব ! এখন একবার
বিবেচনা কর গগনে কত নক্ষত্র ! জ্যোতিব্বিদ্যা-বলে
ভুমি তৎ সংখ্যাবধারণেও একেবাবে অনভিজ্ঞ নহা-

কেবল চক্ষুতে যত দেখাযায়, পণ্ডিতগণের সবিশেষ পর্য্যবেক্ষণে তাহাদিগের সংখ্যা ৬,০০০ মাত্র।
কিন্তু দূর-বীক্ষণের সহায়তায় গগণ পর্য্যবেক্ষণ কর,
নক্ষত্রস্ত-পূমানবীয় সংখ্যার অতীত হইয়া পৃড়িবে।
নির্মাল-রাত্রির আকাশ-মধ্যে যে উত্র-দক্ষিণ বিস্তৃত শুজ্র-মেঘ-থণ্ডবৎ পদার্থ দৃষ্ট হইয়া থাকে, তাহাকে
সচরাচর হরিতালিকা (যম ক্লি) বলে, সরউইলিয়ম হর্শেলের দৌরবীক্ষণিক গণনায় তদন্তর্গত নক্ষত্র সংখ্যা ১,৮০০,০০০ । মসূর সাকার্ণাক্ বিবিধ প্রমাণ দ্বারা দিদ্ধান্ত করিয়ছেন কি চক্ষুগোচর কি
দূরবীক্ষণগোচর আকাশ মণ্ডলে মমুদায়ে ৭,৭০,—
০০,০০০ নক্ষত্র বিদ্যমান আছে।

এই সংখ্যাই কি গাগনিক নক্ষত্ৰ-পুঞ্জের শেষ-শীমা ? কখনই নহে। বিজ্ঞান-বলে দ্রবীক্ষণ-যজ্ঞের দিন দিন যত তীক্ষতা রদ্ধি হইতেছে,তাহার সঙ্গে সংস্থে নক্ষত্র-সংখ্যাও রৃদ্ধি হইতেছে; এই প্রমাণ-দৃষ্টেই নক্ষত্র-প্রপ্রের অসীমত্ব কল্পনা করা যাইতে পারে। এতদাতীত উৎকৃষ্ঠ দূর-বীক্ষণ দারা স্তন্ন সাকাশ-ক্ষেত্রে নীহারিকা নামক যে সকল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পদার্থ দুস্ট ইইয়াছে, বিচক্ষণ জ্যোতিবিবদ্-গণের মতে তংশ্দায়ও কোটি কোটি নক্ষত্রের স্তৃপ ! মানব! এখন একবার ভাবিয়া দেখ, সেই অভাবনীয় অনন্ত নক্ষত্র-পুঞ্জ এক এক বিশাল সৌর-জগং-ভুলা! ভাহারা সকলেই সুর্যোরন্থায় ভ্রমণ শীল, কত অব্বৃদ্ধ অবন্দ যোজন পথ নিষ্ত অতিক্রম করিতেছে, অথচ কেত কাহারও গতি বাধা দিতেছেনা, কেত কাহাকে স্থানির গোনের পাশে পাশে ভাসিয়া বেড়াইতেছে। তাই বলি গগন অনন্ত।

বর্ত্তনান সনাজে বঙ্গাঙ্গনা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

আনার যাহার। বিধব , অংবা কুনীন পত্নী, তাহাদের তদ্তীলিপি আর এক বিধাতার ! তাহারা, পরিবারের-মধ্যবন্ধী একজন
অশীতি-বর্নীয় রুদ্ধেরও দাসী, আনার একজন পঞ্চম-বর্নীয় বালকেবও দাসী: সবল অবস্থার-লোকেরই দাসী। দাসীতের
কঞ্জাটে, তাহাদের আর্ড-কেশ আর্ডই রহিয়া যায়; শুকাইবার
অবকাশ পাকে না। পিতামাত যতদিন জীবিত থাকে,বঙ্গেরবিধ্বা,
বা, কুলীন-পত্নী-দের তহুদিন যুহকিঞ্ছিৎ মুঃপের সাম্ব দেশিতে

পাওরা যার বটে; কিন্তু পিতা মাতার অবর্ত্তমানে ভাতার বাং দেবরের-সংসারে, অভাগী-দিগে কে আর চাছিয়। দেখে? কে তাহাদের ছঃখে ছঃখিও হইয়া, — তাহাদের মর্মপীড়ার পীডিত হইয়া, "আহা া, বলিয়া দার্ঘ নিশ্বাস প্রিভাগা করে? মরে-যাই।—একে সেই-শোক-সন্তপ্ত-হৃদরে ভ্যানক দার্ঘীছ-বেদন, তাহার উপর আবার, প্রিবাবদের কালক্ট-বিহ-মিজিত নিদাকণ বাক্য-ছাল।।। পাঠক। কুল্ম-স্কোমল-হারল -হৃদ্দে, কুল সহিবে বল দেখি? পাঠিকা। বলদেখি বাটাতে একজন অভাগী মননা ধাকিলে, বৌ, তাহাকে ছাডিয়া প্রতি-বাসিনিদের সঙ্গে, বাগ্ডা ব রিতে যায় কি? তজ্ঞপ, ননন্দার, বচুই হত্তী-ক্রী গ্রেটী। বসূ বিক্রপ হুইলে, ননন্দার হার এতবছ পৃথিবীতে দাঁভাইবার স্থান গাতে না।।

কুলীন-পত্নী সমস্ত দিন দাসীত কবিষা, যথান্যময়ে, অন্তেব পাত্রাবিশিক্ত অন্ত্রে কুধা নির্নতি ববে। বিধব , সেই অপাব ক্লে সমস্ত্র পাবিবারের পাকাদি সদাপন কবিষা সবলেব আছাবাদির পাব, নিজেব হবিষাল্ল, নিজে পাক কবিষা, চক্ষের জল মুছিতে মুলিতে আন্দেব-পিণ্ড কোনরপো গলাধাক্ষণ বরে। ইছা সক-লেই জানে, বঙ্গে, কুলীন-পত্নী ক্রীত দাসী, বিধবা পাচিকা!

অবাব, বল্প-কামিনী যদি উচ্চ বস্থাপন্ন-গৃহের বধু বা, বন্ধ।
ছইলেন, ভাষা হইলে তিনি কি কবেন? তিনি প্রাতে উঠেন,
প্রাত্তক্কেরা স্বরং সম্পন্ন না করিলে চলে না স্কুতবাং তাষাও
করেন। স্বানের সময় স্থান করেন.—আহারের সমর আহার
করেন; ভারপর কি কবেন? এত, দিবার প্রথমার্দ্ধ ভাগা—
এপনও স্থাতের যাইতে প্রনেক বিলম্ব আছে; দিন যেন যায় নাদিন বছ দীর্ঘ। বাস্তবিক, কি, দিন বড় দীর্ঘণ

ন',—তুমি বান্ধালী; – উদারান্নের নিমিত্ত চিন্তান্ন ব্যাকুলিত-

দাসতে আবন্ধ, – প্রভুর মন-রক্ষা করিতে বিব্রত, – প্রভুর ভীত্র-বক্রোক্তিতে স্থালাতন ; - তুমি বলিতে পার, দিন আর যায় ন।। আমি বিধাতার বিড়পিতা, - বলের সমাজ সংস্কারিণী ছইয়। বিনোদিনীতে লিখিতে অনুকল্প, লিখিতে জানিন, পাঠক পাঠিকাকে কি করিব। সন্তোষ করিব, ভাবিরা আকলিতা হই-রাছি, আমার, যে দিন যায়, সেই দিনই জাল: স্বতরাং আমিও বলিতে পারি 'দিন আর যায় না।, বদ্ধের, কুলীন পত্নী বা, বিধবা কামিনীদের জনতে আশা নাই. - ভরসা নাই. - সংসারে ভিষ্ঠিবার কোন সাম্প্রীই নাই। তাহাদিগের হৃদয় মহাশোকে পরিপর্ব, নহাত্বংখ জর্জরিত: একদিন ভাহারা বলিতে পারে. 'দিন আর যায় না, - দিন বড় দীর্ঘ! তুমি আমি ভ্রান্তঃ কৈছ জাননা,-কিছু জানিনা,-তাই বলিলে,-তাই বলিলাম " দিন অব্র যার না।, দিন যায় — দিন আর কাহার অপেকায় বসিরা थ। कि. (त ? मिन याता। তবে, मिन काशाब शासक किছू वड़, ক হাও পক্ষে কিছু ছোট। তোমার আমার দিন বড় বলিয়া, দ্বি-তল-সৌধোপরি তুর্ধা-ফেন-নিভ-শ্যাগ্র শয়ন করিয়া আশার মোহে মুখ্রমতী কুমুম-কোমলা যুবতী, কেন বলিবে, 'দিন আর याह ना १. मिनि, जाभागुक अर्थ-विम्हाधरी विना विश्वान कर्दर, ইন্দের পত্নী অপেক্ষা ভাগ্যবতী মনে করেন; পৃথিবীর দণ্ড-মুণ্ডের ছত্রী কর্ত্রী বিধার্ত্রী মনে করেন, তাঁহার ইচ্ছা, ভোমার আমার মত নতে ৷ ইচ্ছা, – দিন উ'হার স্থাধের অপেক্ষার বসিয়া থাকুক, –' দিন যেন যায় না।, যাঁছারা তাছাই ভাবেন, বান্ত-ৰিক, ভাঁছাদের দিন বড় ক্ষুদ্র। কখন, কোন্দিকে কি ছইয়া मिन हिला शिन, जाहा खानिएड शाबिरनन ना। व्यश्व कि করিলেন ?

বিধাতা মাঁছাদিগকে বিলাস-সরসীতে অংশর কমল করিয়া

শ্রন্থন করিয়াছেন,--বাহাদিগকে অন্তেব নিশ্বাস-নারতে ছুলির। ছিলির। নিজের সেপিন্য বিকাশ করিতে বলিরা দিরাছেন, ভাষত। ভাষত করিবেন। ভাল, আর কিছু কি করেন না?—গশ্য করেন না?—গশ্য ভ্রার লক্ষেব।—ভোমার অন্যার ভ্রারির উপস্কুন্র।

লামাতে দিন গোল রাত্রি অ সিল। এইবার বিজাম। বিত্র হ-জ--ভোমার কি ?—আমার একটু আবস্থক আছে। স্থামুখী, ধনবানের কন্সান কৌলীয়ের জনুরে : ৮. জিভাবছনুরে দ্রিদ্রের গুতে বিবাহ দিয়াছিলেন। স্থ্যামুপীর কামী, আমা-দের পাঠকের মত স্থশীল—স্থশিক্ষিত; বিবাহ একের অধিক कर्त्वन नाइ। युवडी क्री, श्रुक्त लाग्न द्रार्थ। युक्ति दिक्क नौडि-বিৰুদ্ধ: স্বতরাং কালী প্রসন্ত্র, শৃশুরুকে বলিলেন 'আমি পারি-ৰাব লইয়া যাইবা, কালীপ্রসন্মের বড মালুষ প্রভার, আপ্রাাব করু কে জামতার গছে য'ইতে হইবে, বিষাহের সময় ভাছা বিধেচন করেন নাই। তিনি ভাবিয়াছিলেন, ক্ষার বিবাহ ছইল, তারপর অত্যের প্রলে'ভনে জাম।তাকে নিজগুছে অনুদাস করিয়া রাখিবেন। কিন্তু, জামাত। এখন সে কগায় বিয়ক্ত ষ্ট্রেছেন। শ্বন্তর উচ্চার কথার মনোযোগ করিভেছেন না দেখিরা, তিনি পুনরপি বলিলেন। এবাব, শ্রন্তর উত্তর করিলেন, 'পদাপের করা পাচাইতে কোনরপেই পারিব না।, কালী-আসন, ক্লীকে বড় ভাল বাসিতেন, স্ত্রীও ঠাছাকে ভাল বাসে বলিয়া বিশাস করিতেন। শতুরের তদ্ধপা, নৈবাশ্য-জনক কণা শুনিয়া চঃখিত হইলেন, কিন্তু মনে মনে সম্পূৰ্ণ আশা ছিল 'খ্ৰী, উ'হ'ৰ অমুগামিনী ছইবে।,

বিশ্রামের সময় কালীপ্রসর সূত্যমুখীকে বলিলেন, 'ভোমাকে স্থামার বাটী মাইতে হইবে; এবিষয়ে ভোমার পিতা এই কণ্ বলেন,—তুমি কি বল ?, সূর্য্যুখী বলিল, 'তিনি এমন কপা না বলিলেও আমি যাইতাম না। সেখানে তোমার আচে হি, তাই বাচব ?, কালীপ্রসন্ন, স্ত্রীর এই মর্ম-জ্বালাকর বাক্যে জ্বানীর ইইলেন,-যাতনার অক্রাবারি সম্বরণ করিতে পারিলেন না। বলি-লেন, ' আমি এজয়ে আর আসিব না!, সূর্য্যুখী বলিল, 'ইচ্ছা হয়, আসিবে, নচেৎ, যাহা ইচ্ছা তাহাই করিবে,—আমি তাহার কি বলিব ?, কালীপ্রসন্ন স্ত্রীকে আর কিছু না বলিয়া প্রাতে উঠিয়া বাটী চলিয়। গোলেন এবং অগাত্যা আর থক্টা বিবাহ করিলেন।

রাত্রিতে বিল্লামের সময় নস্থ বাবু আপনার স্ত্রীকে বলিলেন, 'প্রিয়নাথের জমীলারীতে ছর্ভিক্ষেরজন্ত করেক বংসর হইতে এক প্রসা আলায় নাই কলেইরিতে টাকা লাখিল না হুণ্ডার জমীলারী নীলাম হুইবার সন্তাবনা। আমাকে কিছু টাকা কর্জ চায়। প্রিয়নাথকে টাকা দিলে আলায় হুইবার ভারনা নাই। সে আমার পরম বন্ধু। এবিবয়ে তুমি কি বল?, জ্রী, চক্ষু ধুরাইয়া বলিলেন, এমন কাজ করিতে পাইবে না। প্রিয়নাথ বাবুর টাকার অভাব কি? তাঁহার বোর গায়ে পঞ্চাল হাজার টাকার অলম্বার আছে, তাই এখনি বেচে দিতে পারে।, নস্থ বাবু বলিলেন, 'না প্রিয়নাথ আমার বন্ধু; দটাকা চাহিল্লাছে তাহার অনেক টাকার সন্তম দটাক। দিতে হুইবে।, নস্থবাবুর জ্রী বলিলেন, 'না, তর বোট আমার খোকাকে একদিনও দেখিতে আলকান দেন নাই; দটাক। কোন রূপেই দেওরা হুইবে না, যদি দাও, তবে আমি মাথা কুটিরা মরিব।, নস্থবাবু, কি করেন অবশেষে, জ্রীর কথাই রক্ষা করিলেন।

এই স্থানেই বলিয়া রাখি, প্রোচা ও রন্ধাদের কোন কথার আয়ারা উল্লেখ করিছ নঃ। কেন করিব না, –বোর্গ করি, সে কণা বলিবার তত অপেকা মাই। আমাদের পাঠক পাঠিক গ ঠিক গ করা বুঝিয়াচ্ছন, "বিনোদিনী, বন্ধের প্রোচা বা র্ছাদের নিকট কোন বিষয়ে ক্ষী নছে। 'কুমারী বিনোদিনী কির কৌনাদেন কাছে দাইয়া বাইয়া বে চাইবে, কিন্তু প্রোচা অ্থবা র্ছাদের কাছে মাইবে লা। তাছাদের চবণে দূর ছইতেই প্রণিপাত করিয়া ফিরিফা আমিবে।

সারদী প্রদোষ।

শারদ পর্নিম প্রদোষ মাধুরী কেরিয়া মজিল নয়ন মোর, উপলিল হৃদে ভাবের প্রবাহ ধর ধর প্রেমে হয়েছি ভোর!

লুখে টলমল চ'ল চ'ল চ'ল চলিতে পারিমে ভাবের ভরে, বলিতে পারি না কি হ ল সহস। কে বুঝে-কে শুমে-কে মোরে ধরে ?

দেখে যাবে ! ভোৱা দেখেয়া দেখেৱা কি ছিমু-কি হ'নু-কি হ'ল মোৱ ! শে'ক তাপ জবা মরণ ভূলেছি এ সুখের বুঝি নাছিক ওড়! দরিক্স হরেছে রাজ রাজেশ্বর । রাজ রাজেশ্বর স্থাধিকি এত ? বিবয় সজোগ ক্ষুত্র সূথ স্পৃদ। -বাছার, সে কিসে আমার মত ?

' তুমি আমি , বার নিয়তির বল, নিয়গের প্রাভু, নিয়ন্তা আদি। বাকো সর্কো সর্কা কার্য্যে রুতদাস ন রাজা রাজ্পদ রাজনীতি বিধিন্দ

— 'তুমি আমি , আছি, তাইতে সকল মহিলে ওসব থাকিত কোথা ? কোথার থাকিত রাজ সি॰হাসম ? কে ধরিত শীরে সোনার ছাতে ?

কে ধরিত দণ্ড.—কে উডাত শ্বজ ?
কে দিত মাথার মুকুট তুলে ?
দাডারে সম্মুখে 'রাজা-রাজা বলে ,
ডাকিত কে কারে হৃদর খুলে ?

কংপিও চিরি ক্লধির লইনা
কে -পুজিত কারে হাদর ভরে ?
ক্ষন্থি-মাংস-মজ্জা মেদ মন প্রাণ, —
কে দিত কাছার দেবার তরে ?

লার ভীর রজে—কে ধুইড কামি ?

কে শোষিত রক্ত পৃথি পারাবার ? সিংহাসনে বসি, আরক্ত নয়নে কে ছাড়িত ঘন ঘোর হুহুংকার ?

কোথা র'ত দাস-দাসী অটালিক: ? রতন পর্যাঙ্গ ? রপনী প্রের্মী মহিষীর প্রেম ? বসস্তেব ফুল সুখাত! সুখাত বিলাস সর্বী!

বসিতন। কুঞ্জে নসন্তের পীক,
ফুটিতনা কুল প্রমোদ বনে,
মধু পিয়ে অলি গুণ গুণ রবে
মোহ মন্ত্রে তবে দিত কি কানে।

বন্দীভাবে স্তৃতি গাইতনা শুক পিঞ্জরে বসিয়া প্রফল মনে। সঙ্গীতে বিমুগ্ধ সরল কুরক্ত ভাইতে জমিছে ৰগধের সনে!

সামান্ত অঙ্কুলে প্ৰমণ্ড কুঞ্জুর ৰাধ্য কি হইত ? শুনিত কথা ? মূল মন্ত সিংহ মাংশ প্ৰালোভৱে লোহ নিগড়েকি গলাত মাথা ?

(ক্রমশঃ)

পূর্ণমনস্কাম।

অফ্টম পরিচেছদ।

ত্তগলীর বড় রাস্তার পার্ষে উদ্যান মধ্যে বিবী কর্ণাকের **বাটী।** क्षिक सामी একজন পাদ্রি। একদিন পূর্ব্বাত্তে আটটার সময় পাদ্রি সাহেব স্থানান্তর গ্রমন করিয়াছেন: বাটীর খানসামা, বিদমৎকার, আয়া প্রভৃতি দাস দাসীগণ স্বস্বকার্যো নিযুক্ত রহিরাছে। বাটীর একটা কামড়ার মধ্যে তিন হস্ত অন্তর পরস্পর সম্খ-বর্ত্তী হুইখানি চেয়ারের একখানিতে বিবী উপবিষ্ঠ, দ্বিতীয় খানিতে অপর একটা দাহেব। তাঁহার। উভয়ে কথোপকথন করিতেছেন। সাহেবটীর গাত্তে একট্ট ফিরিঙ্গী ফিরিঙ্গী **গন্ধ** পাওয়। যায়।—ভাঁহার নাম জে পিটার্যণ, তাঁহার পিতা গবর্ণর জেনেরল লর্ড মিণ্টে। সাছেবের সময় বিলাত হইতে ভারতব**র্ধে** আইদেন, এবং মান্দ্রাজে কোম্পানীর বাণিজ্য কুঠীতে একটী কেরাণীর কার্য্যে নিযুক্ত হইয়া ছিলেন। তথায় কিছুদিন থাকিয়া. কোম্পানীর কার্য্য-বিশেষে নিযুক্ত হইয়া মুঙ্গেরে গমন কৈরেন। সেখানে কোম ভদ্রবংশীয়া মুষলমান মহিলার প্রণয়ে আবন্ধ হইরা, তাঁহারই পাণি-এছণ করেন: সেই কামিনীর গর্ডে পিটা-র্যথের জ্বন্ম হয়।

পিটার্যণ ডাক্তারি করিতেন। তিনি কোম কালেকে অধ্যয়ন করিয়া ডাক্তারি শিক্ষা করেন নাই। বর্ত্তমান সময়াপেক্ষা তৎ-কালে ডাক্তারির কিছু আদর ছিল দেখিয়া, তাঁছার পিতা ভাঁছাকে ইংরাজী ভাষায় এক প্রকার শিক্ষিত করিয়া, কলিকা

তার একটী প্রধান ড:ক্তারখানার কম্পাউণ্ডারি কার্য্যে নিযুক্ত করিয়া দেন। পিটার্যণ তথায় অনেকদিন কার্য্য শিক্ষা করিয়া, তৎকার্য্যে বিলক্ষণ ব্যুৎপন্ন হইলে, ডাক্তারখানার কর্ত্ত-পক্ষেরা তাঁহাকে নিম্ন শ্রেণীর ডাক্তারের উপযুক্ত প্রশংসা পত্র প্রদান করেন। তিনিও মনোনিবেশ পূর্বকি বিচক্ষণতার স্বাহত চিকিৎসা কার্য্য সম্পাদন করিয়া সুখ্যাতি লাভ ও বিলক্ষণ উপার ক্রিতে লাগিলেন। ভাঁহার বিবিধ বিলাস-পূর্ণ আহার পরি-চ্চ্চের ব্যর নির্বাহিত হইয়াও কিছু কিছু স্থিত হইতে ছিল।—তখন তাঁহার বয়স চতুর্কিংশতি বর্ষের অধিক হয় নাই। (मिश्राट खूडी—वर्ग ही विन्तां निवाह माइडेक (ग्रीहवर्ग दाहे; क्रुक्कवर्ग কেশ-কদস্বে আলবট ফেষণে সিঁথি কাটা, ভাছার উপরে পে!মেটম ভুর ভুর করিতেছে। উপযুক্ত বয়স হইলেও অঞাপি শক্রে দেখাযায় নাই। কোট, ছাট, পেণ্টুলেন, বুট প্রভৃতি পারিচ্ছদগুলি সমুদায়ই বিলাতি—বিবীর সহিত কণা কহিবার সমর টুপিটী হাতে ছিল। বিবীর সহিত মন খুলিয়া গ্লীরভাবে কথা চলিতেছে—পিটার্যণের অদ্যাপি বিবাহ হয় নাই। পিটা-র্ষণ বাঙ্গালীর সন্তান হইলে, এ অবস্থায় এত বয়সে ভাঁছার ছয়ত তিন চারিটী সন্তান হইত, কিন্তু ইব্রাজ-সন্তান পিটার্যণের তাহা ঘটে নাই। তাঁহার বিবাহ প্রবৃতি অতাবর্তিনী হইয়াছিল, কিন্তু এপর্যান্ত মনের মত সকল সুযোগা উপ্রস্তিত্ত হয় নাই। সম্ভান্ত-বংশ-জাতা ইংরাজ-ক্যা বিবাহ করিবারও কিঞ্চিৎ প্রতিবন্ধকতা ছিল। — কি করি পাঠক মহাশয়। চকু মুদিয়া বলিতে ছইল স্বাপনার পরিচিতা পবিত্রমতি বিধুমুখী পিটার্যনের ঐ প্রকৃত্তি চ্বিতার্থ করিবার লক্ষ্য-স্থন্ধ !! বলিতে কি পাপিষ্ঠা বিরী ঐ श्रहेन। मन्भानत्नत्र मधा-बर्डिनी घर्षिका।

বিবী বলিলেন। 'কেমন! দেখিয়া মনস্থ ছইয়াছে?,

পিটার্যণ। 'বেশ স্থানরী বটে – কিন্তু মনের অবস্থ। কিছুই জ্বানা গেল না, জ্বানিবার উপায়ত নাই।

বিবী। 'যেমন মূর্ভিটী প্রেম-মাখা, তেমনি আমি জানি, তার মনও অতি সরল; যদি এ ঘটন। ঘটে তবে তুমি তাছাকে কুইয়া বিলক্ষণ সুখী হইতে পারিবে বলিয়া আশা হয়।,

পিট। 'তাঁহার বাহ্যাকৃতি দেখির।ই আমারও সে আসা বলবতী হয়।

বিবী। 'তুমি একবার দূর হইতে দেখিয়াই এত বুঝিতে পারিয়াছ?

পিট। ' একবার নহে— আর একবার দেখিয়াছি।,

্বিনী। 'সে দিনের পর আবার কখন?,

পিট। ' আর একদিন ঐ পথে ঘোড়ায় ঘাইতে যাইতে, সেই পাঠ-গৃহের নিম্নে রাস্তায় ঘোড়াকে কাশলে বিরুত্তররে চিৎকার করাইলাম, সেই চিৎকারের সহিত উপরে জামালার দিকে চাহিলাম; প্রথম দর্শন--দিনের সেই সন্থিনীর সহিত বিধুমুখী মুখ বাহির করিয়াছে দেখিতে পাইলাম। কিন্তু তাহাতে 'চক্ষুর তৃঞ্জি হইল না।,

বিবী। 'প্রথম দিন কেমন দেখিরাছিলে?,

পিট। 'মে দিন যে ছাদের উপর পোলা যায়গা, কামেই বেশ দেখিরাছিলান। আপনি আমারপ্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ দারা দেখাইরা, যখন জাহাদের অগোচরে বিধু-মুখীকে বিধু-মুখী বলিয়া চিনাইবার নিমিত্ত তাঁহাদিগকে সঙ্গেতাঙ্গুলি নির্দেশ করিতে লাগিলেন, আমি তখন বিধুমুখীকে চিনিয়া তাঁহার লুকান লুকান অথচ প্রশান্ত ভাবের চাহনি দেখিতে লাগিলাম। মে চাহনি ক্ষণ মাত্রও ভূলিতে পারিতেছি নালা মনে হয় কাছে বিদিয়া চক্ষুর তৃপ্তি সাধন করি এবং তাহার এই একটী কথা শুনা।

বিবী। তাহা আপাততঃ অসম্ভব—তথাপি কোন প্রকারে চেন্টা করিতেছি।,

পিট। 'আছা! সে দিন আমাকে দেখিবার পার আমার সম্বন্ধে কোন কথা ছইয়াছিল ?,

বিবী। অধিক কণার কোন কারণ ছিল না, তবে তাছারা উভয়েই আমাকে বলিয়াছিল 'আপনার দিবা স্থাদার জামাই হইবে।, আমি তোমাকে জামাই করিব বলিয়া, তাহাদের কাছে তোমার পরিচয় দিয়াছি।

পিট ; 'বেশ পরামর্শ বটে।.

বিবী। 'আচ্ছা বল দেখি ভোমার সব যোগাড়ের কত দুর?,

भिष्ठे। 'मकन (यूर्गाएडे थात्र ठिक इडेशारह।,

विवी। ' इंशांत्र मर्था कार्यात्र कि मक्कान कतिरल ?,

পিট। 'সব ঠিকানা করিয়া, রমেশ বাবুর স্বাক্ষর জাল করাইয়া অনেকদিন পত্র পাচাইয়াছি,

বিবী। 'রমেশ বাবু কে ?,

পিট। 'তাঁহার বাড়ী দেব-দাসপুর,তিনি অমলক্ষণ মুখুজ্যের :
একজন পরমবিখাদী বন্ধু।,

বিবী। 'পত্র পড়িয়াই ফিরিয়া আসিবার সর্থ মিটিবে ত ?,

পিট। 'সে ঔষধ বিলক্ষণ দেওয়া গিয়াছে; আর এখান-কার জন্ম যাহা করিয়াছি, তাহা শীঘ্রই জানিতে পারিবেন।,

বিবী। আবার কি করিলে ?,

এই কথার উত্তর দিবার সময় পিটার্যণ সাছেব বিবীর কর্ণের নিকট মুখ আনত করিয়া চুপে চুপে কি কথা বলিলেন।

বিরী কহিলেন, 'শুত দূর করিয়াছ ?,

পিট। 'করিয়াছি—না করিলে ভিতরের সকল গোলমাল মিটিত নাঃ,

এই কণার পার পিটার্থণ গামনোশা খ ছইলেন, বিবীর নিকট বিদায় গ্রাহণ করিয়। ধীর পদ-সঞ্চারে গ্রমন করিলেন। বিবী একাণ্ডা চিত্তে কি ভাবিতে লাগিলেন!

---- e% ----

নবম-পরিচেছদ।

সভ্য বলুন দেখি পাঠক মহাশ্য়। অমলকৃষ্ণ কে আপনাৱ জানিতে ইচ্ছ। হইয়াছে কি ন। ? আম⁴র বোধ হয় হইয়াছে ।-অমল ক্ষম্মংখাপাধ্যায়ের বাটা দেব-দাসপুর: তিনি কুলে মেলের কুলীন –বংশ মর্যাদার তৃতীয় প্রক্ষ। যদিও বাল্যকালে তাঁহার পিত-বিয়োগ হইয়াছিল, তথাপি তাঁহার পিতার কিছু সঙ্গতি পাকায় নিজের মত্রে অনেকদ্র ইংরাজী লেখা পড়। শিথিয়া জিলেন। তাঁহার যথন পঞা-দশ বৎসর বয়স তথন রামদাস ধন্দ্যোপাধ্যারের দশম বর্বীয়। করা বিধু-মুখীর সহিত ভাঁছার প্রিণয় সম্প্রহয় । অমলক্ষ্থের চরিত্রও অমল ছিল—তিনি কোন কুৎসিত ব্যাপারে কখন মিশিতেন না। বর্ত্তমান কৌলিয়া প্রথামুদারে ভাঁহার বহুদংখ্যক বিবাহ সম্ভাটনের সম্ভাবন:-সত্ত্তেও একাধিক বিবাহ করেন নাই। - তিনি জানিতেন বিবাহ বিলাস্দ্রব্বা আসবাবের মধ্যে নছে: ইহা সংসার স্থাপনের মুল মাত্র। স্ত্রী-পুরুষ উভয়ের সমাবেশ বাতীত সংসার মির্মিত হর না বলিয়াই, বিবাহ-বন্ধনের উৎপত্তি। দম্পতির মধ্যে পবিত্র প্র ণয়ই আবার সংসারিক স্থাের মূল। –যে সংসারে সেই প্রণয় জনিত সুখ আছে, তাছাই সংসার; যে সংসারে তাহা নাই, দেই সংসারই অরণ্য। একটা পুরুষের বহু ক্রী কিম্বা একটা স্ত্রীর

বহুস্বামী বর্ত্তমান থাকা সাংসারিক সুখের একটা প্রধান অন্তরারযিনি মত সরল বা সরলা ছউন, দাস্পত্য প্রণার ধারণ করিতে কি
পুরুষ কি স্ত্রী কাছারও হৃদয়ে এক সময়ে একাধিক স্থান দেখিতে
পাইবে না! তাছা ছইলে সে প্রণয়ের সুখ ত একাস্ত
ছইল না। অতএব একস্বামীর এক স্ত্রী এবং একস্ত্রীর এক
স্বামী নির্দ্দিউ ছওয়াই স্বভাব-সিদ্ধ। তজ্জ্মাই জাগতিক জীবমণ্ডলীর পর্যাবেক্ষণে দেখিতে পার্ছরে পুরুষ এবং স্ত্রীর সংখ্যা
(এক আধর্টী ইতর স্থল ব্যতীত) প্রায় সমাংশ। সেই সমাংশতামুসারে কার্যাকরা অন্ততঃ মনুষ্যের পক্ষে কর্ত্র্য। অমলক্ষয়
এই সকল বিচার করিয়া একাধিক বিবাহ করেন নাই।

তিনি বিধুমুখীর প্রতি একান্ত অনুরক্ত হইযাছিলেন—তাঁহাদিগের বিবাহ রাতি হইতেই পরস্পরের অমৃত-দৃষ্টিতে সাক্ষাৎ
হইয়াছিল—উভরেই উভয়কে অন্তকেরণের সহিত ভাল বাসিয়াহিলেন। অমলক্ষণ্টের বিবাহেরপর তাঁহার মাতারও পরলোক হয়
এবং তাঁহার ভ্রাত।কি ভগিনীকেছই ছিল না। স্তরাংতিনি বাটীর
মধ্যে একাকী। পাচ্যাবন্তা হইতেই প্রবাসী বলিয়া তিনি বিধুমুখীকে স্বগৃহে লইয়। যাইবার স্মবিধা করিতে পারেন নাই।
তক্ষ্রে তিনি যখন বিষয় কার্ম্য হইতে অবকাশ পাইতেন, তখনই
ছই একদিন মাত্র নিজবাটীর তত্ত্বাবধান করত অনেক দিনই বিধুমুখীর পিত্রালয়ে আসিয়। গাকিতেন। বিধু-মুখীও বাটীর মধ্যে
একমাত্র আপ্রয়-স্করপ সন্তান; আবার অমলক্ষ্য় তাঁহার
আপ্রয়—স্করণং অমলক্ষ্যের পক্ষে সে বাটীনিজ বাটী হইতে
ভিন্ন বেধি হইত না।

অমলক্ষণ অপ্প বয়সেই কলিকাতার দদর দেওয়ানীর একটা সামান্ত কেরাণীর পদে নিযুক্ত হয়েন। ক্রমে স্বীয় কার্য্য দক্ষতা প্রদর্শন করিলে, অভিশীত্রই ভাঁছার পদোন্নতি হয়।—তৎপরে

প্রাসিদ্ধ সিপাহী-বিদ্রোহের (মিউটিনি) সময় যথন ইংরাজ সেনা-পতি জেনেরেল হাবেলক অনেক যুদ্ধ সমাধানানস্থ কাণপুর পুনৰদ্ধার করেন এবং তথায় স সৈত্তে ক্লান্ত হইয়া: ি সৈনিকের সাহার্গার্গীরূপে অবস্থিতি করিতেছিলেনঃ সেই সময়ে পারস্ত যুদ্ধ হইতে সংগ্রেকে আগত সর্জেম্স্ আউটরংম্ অযোধ্যার প্রধান কমিবণরের পদে নিযুক্ত ইইয়া আপাততঃ মৈশ্য-সহ কাণপুরাভিমূপে হ্যানেলকের সাহায্যার্গে যাত্রা করেন **।** কোন কারণে সেই সময়ে আউট্রাম্ অমলক্ষের বিশেষ পরিচয় প্রাপ্ত হয়েন, এবং তাঁহার মেজিন্য ও কার্য্য-দক্ষতায় সক্ষয় হইয়া, ভাঁছাকে অযোগ্যায় কোন বিশেষ-রাজ-কার্য্যে নিযুক্ত করিয়া দিবেন বলিয়া, সমভিবা হারেই লইয়া বিয়াছিলেন। অমলকুফের সহিত বোলাকটাদ বক্সি নামক একজন রক্তঃগত জাতীয় পারি-চারক ছিল। বোলাক্টাদ বুদ্মিমান্—স্কুচত্র—সাহসী এবং পরম বিশ্বাসী ভূতা। বোলাক্টাদের প্র-পিতামহ বাজালার নবাব আলিবর্দি খার সময়ে দিল্লী হইতে রাজ-কার্য্য-বিশেষ সাধ-নের নিমিত্ত মুর্শিদাবাদ প্রেরিত হয়; এবং তথায় কিছু দিন পাকিয়াই নবাবের শুভ-দৃষ্টিতে পতিত হয়। সে তদবধি মূর্শি-দাবাদেই বাসস্থান নির্দেশ করিয়া, ক্রমে পরিবারাদি আব্ময়ন করে, এবং আজীবন নবাবের সৈত্য দিগকে সন্নিবেশ-ব্যবস্থা ও যুদ্ধ প্রণালী আদি শিক্ষা দিবার নিমিত্ত ছিল। তৎপরে তাহার পুত্র-পৌত্রাদিও বঙ্গ-দেশেই বাস করিয়া আসিতেছিল। বোলাক্ টাদও মুর্শিদাবাদে বাস করিত, কিন্তু নবাব-সরকারে বিবিধ-বিশ্-খ্বলা উপস্থিত ছওয়াতে তথায় চাকরী করার অস্কবিধা বুঝিয়া, কলিকাতার সদর দেওয়ানীতে দার-রক্ষি-গণের অধ্যক্ষতা কার্য্যে স্বীকৃত হইয়াছিল,

(दोनोक्डोरनद्र अमनक्रत्यद्र महिल करम करम शिविषय इदेशी-

ছিল; সে অনলক্ষকে অভিশয় ভাল বাসিত; এমন কি একদিন মাত্র ভাঁছাকে দেখিতে না পাইলে, মনে মনে অসুখী ছইত;
ভাঁছাকে দেখিলে সন্তুষ্ট গাকিত। কেন এরপ হইরাছিল ভাহাজানি
দা।—যথন অমলক্ষ আইট্রাম্ সাহেবের সহিত পশ্চিমাঞ্চলে যান,
সেই সমরে বোলাক্টাদও অমলক্ষেরপ্রতি অনুরাগ বা অক্যকারণ
দশতঃ অপে বেতনেই ভাঁছার ভ্তার স্বীকার করিয়া, তৎসমতিব্যাহারে যায়।

ষাউট্রাম্ কাণপুরে উপন্থিত এবং দেনাপতি ছ্যাবলকের পৃথিত মিলিত ছইয়া, দদর্পে লক্ষ্ণে নগরে প্রাবিষ্ট ছইলেন। তথার অমলক্ষককে কমিষণর আফিনের প্রধান কেরাণীর পদে মিযুক্ত করিবেন স্থির করিলা, রেবিডেন্সিতে উপস্থিত থাকিতে অনুমতি করিশেন।

এখানে ইতিহাসের সমস্ত বিবরণ বিশেষরূপ বর্ণন। করার উদ্দেশ্য নহে। তবে প্রস্তাবিত উপন্যাসে ঐতিহাসিক ঘটনার যে যে অংশের সদদ্ধ আছে, তাহা বর্নিত হইতেছে মাত্র।

হাবেলক যদিও একটা স্থানপুণ বৰ্ণ-পণ্ডিতকৈ সহকারী পাইরাছিলেন বটে, তথাপি রেসিডেন্দির অবস্থাও তথাকার উদ্বেলিত
বিদ্রোহী দলের পরাক্রম-চিক্ষ সকলো বিচক্ষণতার সহিত অনুভব করিয়া, নিশ্চয় করিলেন যে আরও বহু-সংখ্যক সৈন্যের
সহায়তা ব্যতীত শক্র-পক্ষের সহিত যুদ্ধে প্ররুত হওয়া প্রউতার
কার্যা। এমন সময়ে ক্বীয় সংগ্রাম-বিজয়ী সর্কলিন্ ক্যাম্বেল
সাহেব ভারতবর্ষীয় প্রধান সেনাপতি-পদে নিযুক্ত হইয়া, ভূরিপ্রমাণ ইউরোপীয় সৈয়্য সমভিব্যাহারে ইংরাজ-পতাকা অব্যাহত
রাখিতে দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইয়া, কলিকাতা হইতে যাত্রা করত প্রভূত
শক্র অভিক্রম করিয়া অবিলম্বে অ্যোধ্যায় উপন্থিত হইলেন।
কিন্তু তথায় যুদ্ধ-যোষণাদি না করিয়া, কোন নিপুঢ় কারণে কাণ-

পুরে গমন করিলেন: সেই সঙ্গে বিশেষ হেতু বশতঃ অমল-কৃষ্ণকেও একবার কাণপুর যাইতে ছইল।

তাঁহার। কাণপুরে উপস্থিত হইলে. গোরালিয়ারস্থিত কতকগুলি সৈন্তের সহিত নানাসাহেব স্বীয় সেনাদল সমাবিষ্ট করিয়া.
তাঁহাদিগের বিক্জে কাণপুরাভিমুখে গমন করিতে লাগিলেন।
এমন সময়ে বীর--দর্পী কলিন কানস্থল সাহেব শ্থির থাকিতে
পাবিলেন না; লোষ্ট্র-স্পৃষ্ট ভুজল-বৎ গর্জিয়া উঠিলেন।
সৈনিক দল স্থসজ্জিত করিলেন -বিপক্ষ-পক্ষের সমুখীন হইতে
অগ্রসর হইলেন। উভয় দল নিকট-বর্ত্তী হইল—য়ুদ্ধ আরম্ভ হইল। উভয় দলেই ভীম পরাক্রম দেখাইল, অস্ত্রাম্ফালনে রণস্থল চকিত হইল, ঝন্ ঝন্ শব্দে তরবারি নাচিতে লাগিল। সৈত্র গণের ভীম কোলাহলের সহিত বন্দুকের জম্ জম্ শব্দে চতুর্দ্ধিক কম্পিত করিল। বার্জদের ধূম-জালে মুদ্ধ-ক্ষেত্র আচ্ছেয় হইল।
ক্ষণ-কাল মধ্যেই ইংরাজের বিপুল বিক্রম সিপাহীগণের পক্ষে আম্ছ হইল—তাহাদের দৃঢ়-শ্রাল ছিয় হইতে লাগিল—ব্যুহ-গ্রেম্থ প্রভিন্ন হইতে লাগিল—আর রক্ষা নাই, তাহারা রণে ভদ্ধ দিল।
ইংরাজের আবার জয়! -

ইংরাজ শিবিরের এক পার্ষে একটা ক্ষুদ্র পট-গৃছে বোলাক্
চাঁদের সহিত অমলক্ষ অবস্থিতি করিতে ছিলেন। ইংরাজের
রণ-নৈপুণা দেখিতে ছিলেন। রণ-বিতারিত-সিপাহী-পাক্ষের
বহু-সংখ্যক সৈন্য দল-বদ্ধ হুইয়া সেই তাম্বর পার্ম্ব দিয়া ধাবিত
হুইতে হুইতে দেখিল, হুই তিনটা নিরীহ ব্যক্তি তাম্ব-মধ্যে নিশ্চিত্ত
রহিয়াছে। তাহাদিগের একজন বাঙ্গালী। সৈত্য দিগেরর মধ্যে
একজন মুসলমান বলিল—' শুনিয়াছি কুলাক্ষার বাঙ্গালীর মন্ত্রণাবলেই এভারতে 'এংরাজের নবাবি, —অতএব মরিবার পূর্ব্বে ঐ
পাপিন্তকে জীবিত দেখিয়। যাইব না!, বলিয়াই সকলে মিলিয়া

তালু আক্রমণ করিল। অমল্রক্ষ বুঝিলেন, এ যাতার এরপ ফল অনিবার্য; অতএব ভীত ছইলেন না। নিকটে একজন উড়িয়া সহিশ বসিঘাছিল, সে উপস্থিত ব্যাপারে কাঁপিতে কাঁপিতে ফুচ্ছিত ছইল।— গৃহ-মধ্যে অক্স ছিল। বোলাক্টাদ প্রভুর অনুমতি লইয়। অতো অসি গ্রেহণ করিল। অমলক্ষের প পর্বে বন্দুক প্রস্তুত ছিল—ভীক্ষ তরবারিও লম্বিত ছিল। অমলক্ষ ভাহাদিগকে কি যলিবার নিমিত্ত সম্বোধন করিলেন; কিন্তু বলিবার অবসর পাইলেন না। অবিলম্বে চুইজন সৈনিক পুরুষ ক্ষিপ্ত প্রায় ছইয়। তামু-মধ্যে প্রেক্শিল।

অমলক্ষের আর নিশ্চিত্ত থাকা উচিত হয় না ; তিনি সম্ম বন্দুকমাত্র হত্তে লইয়াই, লক্ষ্ণ প্রদানপুর্বক বাহিরে দাঁড়াইলেন। এদিকে একজন বোলাকচাঁদের মন্তক লক্ষ্য করিয়া অসি সঞ্চালন করিল বে'লাকটাদ শিক্ষা কৌশলে চর্ম-ফলক দ্বারা সে আঘাত প্রতিরোধ করিয়াই, বেগো বাহির হইয়া অমলরুফের পার্শে দাঁড়ো-ইল। আ-হন্তারপ্রতি কটাক্ষ করিয়া কহিল 'আয়া নরাধম! রজঃপৃত কেমন করিয়া প্রাণ ত্যাগ করে দেখাই। প্রভুর অসা-ক্ষাতে গ্রের মধ্যে পুকাইরা কেন মরিব ? মরিতে হয় প্রভুকে সন্ত্র জীবিত দেখিয়। আহ্লাদ পূর্ববিক মরিব। এই কথার পূর্ব আঘাতকারী-মুসলমান দ্বিগুণতর পরাজ্ঞাের সহিত বোলাক-চাঁদকে পুনরপি আক্রেণ করিল; বোলাকটাদ তাহার সে উল্লমন্ত নিষ্কাল করিল; এবং স-দর্পে স্বীয় অসি আক্ষালিয়া অন্তত শিক্ষ: কৌশলে শত্রু-মুণ্ড দ্বিখণ্ডিত করিয়া (ফলিল। এই সময়ে অপর একব্যক্তি অমলক্ষয়েরপ্রতি অসি উত্তোলন করিল,— ভিনি যুদ্ধ কোশল জানিতেন ন। কিন্তু বিলক্ষণ সাহসী ও বলিষ্ঠ ছিলেন,তিনি যদিও নির্ভয়-ছাদ্যে হস্ত স্থিত বন্দুকদ্বার। শত্রু তরবারির া সম্পূর্ণ আঘাত প্রতিরোধ করিলেন বটে, কিন্তু সে আঘাত নিক্ষল

ছইল না; তাহাতে তাঁহার দক্ষিণ-হত্তের স্কুইটা অসুলির অগ্রন্থ ভাগ বিচ্ছিন্ন হইয়া পডিলা। অমলকৃষ্ণ অন্থির হইলেন, ভীম-কোপে সিংহ-বৎ গর্জন করিয়া বন্দুক ছাড়িলেন,—বন্দুকের প্রজ্বলং গুলির আঘাতে সমুখীন শত্রু কঠিনরূপে আহত হইয়া পডিয়াগেল। অমনি বিপক্ষ-গণ সকলেই একোন্দুমে গভীর গর্জন করিয়া ঘোরতররূপে তাঁহাদিগের ছুইজনকে আক্রমণ করিল। বন্দুকের ভীম্-শব্র এবং সিপাহী সৈন্দু-গণের আক্রমণ কোলাহল শুনিতে পাইয়া, অন্ত দিক হইতে একদল ইংরাজ সৈন্দ্র ক্ষণমাত্রে ঘটনা স্থলে উপস্থিত হইল,এবং বিপুল পরাক্রম প্রদর্শন-পূর্বক মুহুর্তকাল মধ্যে শব্রুগণিকে হতাহত করিয়া কেলিল। কিন্তু তৎপূর্বেই অমলকৃষ্ণ ও বোলাকটাদের সর্ব্বদারীর বিপক্ষণ প্রহণে ক্ষত-বিক্ষত হইয়াছিল, তাঁহারা উভয়েই অম্যু যন্ত্রণার ক্রান্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। প্রধান সেনাপতি তাঁহাদিগের জাত্র হইয়া পড়িয়াছিলেন। প্রধান সেনাপতি তাঁহাদিগের বিশেষরূপ চিকিৎসা ও স্ক্রেমার ব্যবস্থা করিয়া দিলেন।

শারদী প্রদোষ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

রক্ত তৃষ্ণাতুর বিলাসি সার্দ্ধুল স্মরণ শৃঙ্গলে না গোলে বাঁধা, বংশীরবে মুগ্ধ ভুজঙ্গ না হলে ভেকের জ্রকুটী থাকিত কোথা। ?

রাজা, রাজপাট, রাজ প্রতিনিধি, ধুজ, ছত্র, দণ্ডু, কিরিচ হার, মুকুট মর্ব্যাদা, আজ্ঞা, দূত মন্ত্রী, দৈন্ত, দেনাপতি, শিবির আর—

কামান, বন্দুক, ভল্ল; তরবার ফাঁটি, কারাগার বিচারালয়— পূরাতে একের যদৃচ্ছা বাসনা স্থাপিত হয়েছে এমন নয়!

একের মিটাতে ভোগ স্থখ স্পৃষ্ট।
অপরে চিরিয়া হৃদয়াধার,
কথির দিবে যে রাজনীতি-ইছ।
বলেনা, একণা শুনিনা আর !

একের বিলাস সম্ভোগের তরে
পৃথিবীকে দারী হইতে হয়,
শোষিতে সমুদ্র, পৃথি নর রক্তর,
রাজ নীতি যদি এমন কয়!

-চাহিনা সে-নীতি-চাহিনা-সে রাজা, চাহিনা সে রাজ্য চাহিনা সুথ ! হেন রাজ পদ জগত হইতে উঠিয়া গেলেও নাহিক হঃখ!

পৃথিবী হইতে এক দিন যদি ' রাজা-বাজা, শব্দ মুছিয়। যায় ত্মি-আমি , শক থাকিলে জগতে, বিশেষ ক্ষতি না ছইবে ভায় !

ধর্মাধি করণে, ধর্ম অবতার — হর্তা কর্ত্তা বিধি বিধাত, হয়ে বিসালেই হ'ল ! ' তুমি আমি কেটা কে দেখে ? কাজকি ও কথা লয়ে ?

উর্দ্ধে দৃষ্টি করে দেখ একবার, কোটি তরবার তোমার শিরে মুলে স্কন্ম কেশে নডেনা চড়েনা গ্ কংন উপরে পাডিবে দিঁছে!

প্র পীড়া শান্তি – পর চুঃখ নাশ, পরের কারণে ভাবনা মাঁরে, সেই রাজা, তাঁর মন্দলের তরে প্রাণ দিতে আছে আপত্তি কার ?

' ভোমার আমার ,; স্থাংশর কারণে শ্রেনে ভোজনে ভাবনা যঁলে, ভ অবশ্য) সে জন রাজ রাজেধর কিন্তু, কায্যতঃ দাদহ তাঁর!

কেবলে রাজ্য স্থাংখর সামগ্রী? কেবলে জগতে রাজারা স্থংী? অধীনতা পাপ পর পীডা গ্লানি, চিস্তঃ, অনুযোগে দতত হুঃখি!

বিদ্রোচে, বিগ্রাচে শাস্তিতে শিবিরে বিচারে, গমনে, ভ্রমণে প্রেং, শান্তি পরিব্লত বত্ত সিংহাসনে, কুঞ্জরেতে কিন্তা ঘোটকে রুগে,

রাজ হয় মারের বতন প্রাক্ষে মহিবী হৃদ্যে প্রমোদ বনে, বিলাস সরসে, স্বন্ধী কমলে দ্রমর মারির শীয়ুষ পানে,

প্রান্তবে কাস্তারে গৃহেতে বাহিরে, শরনে, ভোজনে জলে কি স্থলে, পদে পদে যার বিপদের ভগ! কৌধায় কে আছে খড়গ তুলে—

ভাবিতে ভাবিতে শীর্প দেছ যার. দে কিদে ছইবে আমার মত ? পার্থিব জইবন স্বর্গীয় স্থাথের শ্রোতেতে ঢোলেছি জনম মত !

কাজকি রাজয় ? রাজয় কি ছার! কাজকি বিলাস, সম্ভোগ-স্থ-? কাজকি বসন ? রতন ভূষণ— কাজকি ? কিছুতে নাহিক স্থৰ !

ত্যজ্জিব বসন, মাখিব ভস্ম, যেখানে সেখানে বেরাব সুখে। ছাসিব-কাঁদিন, মাতিব গাইব, হেসনা, হেসনা আমার দেখে!

কভু বনে বনে বন পাখীদনে হানর খুলিরা গাইব গান! কর তালি দিয়া নাচিরা নাচিয়া মাতিব, মাতাব পশুর প্রাণ!

বনে বনে ফিরি, বন ফুল ছিঁড়ি গাথিব কুসুম মনের মড, আপনি পরিব আপনি দেখিব আপনা আপনি হাসিব কত।

আপন আদরে, আপনি ভাসিব আপন গরবে করিব মান, হৃদয়ের বঁধু আকাশে ডাকিয়া আবার গাইব খুলিয়া প্রাণ!

"অছে নীলাম্বর প্রাণাধিক বঁধু! দেখি একবার করাল বেশ, অনন্ত আসনে, নীল কাদ্য্রিনী খূলিয়া দিক হে নিবিড় কেশ!

- 'চক্ মক্ করে চমকি চপলা করাল কটাক্ষে চাহ কি ফিরে ! লোলো রসনে ক্ষািরের ধার ! ভারেক্ত ময়ন স্থার ঘোরে!
- ঘোর—উন্ময় উলন্ধী ভীমান্ধী, উলঙ্গ খজা খর্পার করে— নাচিছে হাসিছে খিল্ খিল্ ঘুম ঘন-ঘোর হুস্কার ছাড়ে!
- প্রাচিত্তে পিশাচী প্রেতিনী ডাকিনী শ্রীধনী! চেড়িতে দিতেছে স্থা। বলে মার। মার! মাররে অস্ত্রে দে দে দে ক্ধির, মিটারে ক্ষুণ।
- কবন্ধ নাচিছে, দানাতে হাসিছে ! রক্ত মাংস মাথা মগজ হাড় পিতেছে. খেতেছে চিবায়ে দশনে, কড় মড় মড় শবদ তার।
- পূল। সারি দাঁত, দরি মড়া আঁত বিকট চেহারা পিশাচ দল, সম্ভরে ক্ষমিরে, ভূবে পাম করে, তবু না টুটিল দানব বল।

ষন ষোর রবে ছুন্দভি বাজিল ত্রিভুবন হ,ল আকুল ভয়ে।

থ্যন হুছংকারে চপলা সঞ্চারে বজু ঘোর নাদে ব্ধির স্ব । হ'ল অন্ধকার স্ব একাকার স্ব শৃষ্ঠ ময় স্ব নিরব !

আহে প্রিয়তম ! আদি অন্ত হীন
নীলিন মধুর নিখিল। ধার !
তৃমিই সত্য তুমিই নিত্য, তব
বিনা নাথ কি আছে আর ?

তাইতে বলি হে হৃদর খুলিরা, তোমার অনন্ত হৃদর কেটে, অনন্ত মহিম সেই করালিনী বাহির হউক! অসুরে যুঠে

—স্বর্গ পুরিখান ছার খার করে,—
ইল্ফের ইল্ফের লয়েছে কেড়ে!
ভারেতে বিহ্বল দেবত। সকল
পালায়েছে সব অমরা ছেডে!

অমবার জীব অস্থরের দাস ! হর্দশা কিবা,আছে হে শেষ ? পারের পাছকা মাথার উঠেছে ' স্বসাউলে গেল অমরা দেশ! জপবিত্র এজীৰ বলিয়া যা-দিকে পদাঘাৎ-কেছ করিত না-ক দেই নায়কিরা দেবতা হৃদয়ে পদাঘাৎ করে চাহিয়া দেব!

ওছে শৃত্য বধু ! তাইতে কাঁদিন।
দেবতার। আজে তোমায় বলে,
রাখ যদি নাগ! থাকে অর্থ তবে,
নতুবা ও নাম মুছিয়া ফেলে!

ভা জিল নন্দন, লুঠে নিল শ্বধ। বৈজয়তে ছল ভূতের বাস। । ঐবঃবত পৃষ্ঠে কুকুর উঠেছে কে দেখে নয়নে দেবের দস। ?

মন্দাকিনী শ্রোত সুখায়ে গিয়েছে! পারিজাত কলি ফুটেনা আর বাজেনা বাসরি ঝঙ্কারেনা বিনা, ভগ্ন যন্ত্র, ছিন্ন হয়েছে তার!

নাচেনা অপসরী, গারিনা কিন্নরী, গার্নকা বাদিএ ভূলেছে তাল, অমরা নির্জ্জরা ত্রিদিবে হয়েছে মহামারি! সব গ্রাসিল কাল!

(मरे कड़ानिनी, कून कूछनिनी

আহে বিশ্বাধার ডাকি বার বার এবার রার্গহেং দেবের মান !

ক্ষদ বিদারির' বাহির করির' সেই ভীমা-মৃতি দেখাও কিরে! সেই তহংকার শুনিতে আবার মনে বড় নাগ্রাসন, করে!

জনপ্ত গঞ্জীরে, যোর হুহংকারে করালে! তেন্তে নাচিতে হবৈ, সেই বন রঙ্গে ভৈরব তরঙ্গে ডুবাগো ক্রনাণ্ড! নতুবা তবে

— নাশির। অসরে, রাখ্গো। অমরে জগদদে। আর কত কাল ভবে সহিব যাতন। ? মাঃ তুই থাকিঙে দেবৈর দেবহ অস্ত্রে লবৈ ?

জ্যোতিষ্ক ও পৃথিবী হইতে তাহাদিগ্রের দর্শন।

জাসংখ্য জণ্ শিশু আকাশ মণ্ডলে নিয়ত পরিশ্রমণ করিতেই । জামরা যে পৃথিবীর উপরি বাস করি, সেটাও তাহাদিগেরই অন্তর্প তর। দিবাভাগে তথ্যাধ্যে কেবল স্থ্যই লক্ষিত হয়। তাহারই প্রাশ্তর কিরণে জপর ভেট্ডিছ সকল পুরুষিতে থাকে। ক্ষুক্ত কখনও অসম্পূর্ণ চন্দ্র মণ্ডলও দেখিতে পাতরা যার। কিন্তু নিশাকালে স্থা রশ্মি তিরোহিত ছইলেই যে সমস্ত উজ্জ্ল পাণার্থে
গানন মণ্ডল সমাজ্জন হর সেই সমস্ত জড়পিণ্ডের সাধারণ নাম
জ্যোতিছে। সমুদার জ্যোতিছের সংখ্যা নিরপণ করা আমাদিগের সাধ্যাতীত। যতওলি আমর। সহজ চক্ষে দেখিতে পাই,
দূরবীক্ষণ যন্ত্রের সাহাব্যে তদপেক্ষা অনেক অধিক দেখা যার।
ঐ যন্ত্রের যতহ উন্নতি হইতেছে, ততই অধিক জ্যোতিছ্ক আমাদিগের সম্মুখে পতিত হইতেছে। এমন কি, এক্ষণে এ যন্ত্রের
সাহাযের আকাশ মণ্ডলে এত অধিক মক্ষত্র দেখিতে পাওরা
যার, যে শৃত্ত স্থাম গুণির মধ্যে মধ্যে এক একটী রুফ্ম বর্ণ দাগ
বলিরা অনুভূত হর। কিন্তু যে উপারে যতই আমরা দেখিতে
পাই না কেন, ইহা মিশ্চরাই স্বীকার করিতে ছইবে, যে, যাবতীর
জ্যোতিছের অত্যাপ অংশ মাত্র আমাদিগের প্রত্যক্ষ গোচর
ছইরা গাকে।

সমস্ত জ্যোতিষ্ণকে, নক্ষত্র ও এই ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যার। যে গুলি করং জ্যোতির্বিশিষ্ট ও তাহাদিশের জ্যো-তিতে অপরগুলি আলোকিত হয়়, তাহারাই নক্ষত্র! আমাদি-গের আলোক দাতা স্থাও এই শ্রেণীর অন্তর্গত। যে গুলি করং নিক্সভ ও কোন নক্ষত্রের কিরণে সমুজ্জল হয়, সেই গুলিই এছ। এই পৃথিবী এবং শুক্র রহপ্পতি প্রভৃতি এই শ্রেণীর অন্তভূত। জ্যোতির্বিদ্ পণ্ডিতেরা উপএছ নামে কতকগুলিকে নির্দেশ করিলেও তাহারা এছদিশের সহিত এক ধর্মাক্রান্ত বলিয়া, এ প্রস্তাবে পৃথক্রপে নির্দিষ্ট হইল না। অপেক্ষাকৃত ক্ষুদ্র এছ কোন ও রহতর এছের নিকটবর্তী হইলেই তাহার বলাধিক্যহেতু ক্ষুদ্রটী প্রবলের চতুর্দ্ধিকে নিয়ত পরিজ্ঞমণ করিতে থাকে। যেমন পৃথিবী ও চন্দ্র এই যুগল, পরস্পর নিকটবর্তী হইয়া এক সঙ্গ্রে

জ্যোতিষ্ক ও পৃথিবী হইতে তাহাদিগের দর্শন ১৬৫

সূর্যকে পরিজ্ঞমণ করিতেছে, অগচ পৃথিধীর বলীধিক্য ছেতু আবার চন্দ্রকেও নিয়মিতকালে পৃথিধীকে পরিবৈষ্টন করিতে ছইতেছে; এই ছেতু চন্দ্র পৃথিবীর উপগ্রহ।

আমরা যে সমস্ত জ্যোতির্ময় পদার্থ আকাশ মণ্ডলে দেখিতে ুপাই, তাহার মধ্যে অধিকাংশই নক্ষত্র। উহার। সকলেই তেজে'-ময় ও রহদাকার। এমন কি, এই পৃথিবী ইউতে ১৪,০০,০০০ চতু-দ্দিশ লক্ষ গুণ বড় যে সূর্য ও যাহার কিরণ ১,৫০,৬৮৪৬০ মাইল অন্তরে থাকিয়াও আমাদিণের নিকট সময়ে সময়ে অস্ভ হইয়া উঠে; বিস্তর নক্ষত্র ইছা অপেক্ষা প্রখার ও ব্লছতর। কেবল অত্যস্ত দ্রত্ব নিবন্ধনই আমরণ সদৃশ ক্ষুদ্রাকার দেখি ও তাহা-দিগের আলোক আমাদিগের গৃহ কার্য্যের সাহায্য করিতে পারে না। স্থ্য পৃথিনীর ব্যবধান ৯.৫০,৬,৮:৪৬০ মাইল ইই-লেও অক্সান্ত নক্ষত্তের পরিমাণে অত্যন্ত নিক্ট বলিতে পারাযায়। অস্থান্ত নক্ষত্র অপেক্ষা লুব্ধক আমাদিগোর এই জগতের কেন্দ্র-স্থিত সূর্য্যের নিকটবর্ত্তী। সূর্য্য হইতে তাহার ব্যবধান স্থানাধিক ৩,৫২,০০.০০;০০,০০.০০০ মাইল। অক্সান্ত নক্ষাত্রের ব্যবধান ইছা অপেক্ষাও শত শত কোশ অধিক। এইরপ দুরহছেতুই, গতি থাকিলেও আমারা নক্ষত্রগণের গতি সহজে অপ্প কালে অনুভব করিতে পরি না তিরিবল্পনই গ্রেছদিগের পতির সহিত পরিমাণ করিতে নক্ষত্রগণকে সইজেই অচল বলিতে হয়, এবং সেই স্থির কম্প নক্ষত্রগণ দারাই আমর। নভৌমওলে রাশিচক্তের স্থান নির্দেশ করিতে পারি। পরস্ক মধ্যে মধ্যে রাশিচক্রের বিষয় সমালোচিত ও সংশোধিত না হইলে বহুকাল পরে রাশিচজে বিশৃঙ্কা ঘটিতে পারে। যে সকল নক্ষত্র দ্বারা এক্ষণে আমরা যে যে রাশি তান নির্দেশ করি, দীর্ঘকাল পরে সেই সেই রাশি-তে সেই সেই নক্ষত্র না থাকিবার সম্ভাবনা আছে। সে যাহা

ছউক আমরা চতুর্দিকে যে সমস্ত নক্ষত্র দেখিতে পাই, আপাততঃ ভাছাদিগকৈ অচল বলিয়া বোধ হয় ও তাহাদিগকৈ স্থির গণ্য করিয়াই তাহাদিগের (রাশিচচ্চের) নিম্নে অন্যান্য গ্রহদিপের গাতি নির্ণিয় করি

পৃথিবী স্বীয় কক্ষের উপর দিয়। স্থাকে পরিবেন্টনকরে। যৎ-কালে স্থ্যলোক হইতে পৃথিবীকে যে নক্ষত্রের উপর দেখিবার সম্ভাবনা, আমর। মুর্যাকৈ ঠিক ভাছার বিপরীত দিকের নক্ষতের নিম্ন দেখিতে পাই; এবং যেমন পৃথিবী পৃথ্যদিকে এক নক্ষ-ত্রের নিমে হইতে অন্ত নক্ষতের নিম্নে আইসে, সেই রূপ আমারা স্থাকেও তাহার বিপরীত দিক্স্ত এক নক্ষত্র হইতে অন্ত নক্ষত্রের. নিলে দেখিতে পাই। অর্থাৎ ভূগ্য সম্বন্ধে পৃথিবী মখন ভূলা-রাশিতে প্রবেশ করে, আমরা সেই সময় সূর্য্যকে তাছার সপ্তম মেব রাশিতে প্রবেশ করিতে দেখি। এই রূপে পুথিবী তুলা ছইতে রশ্চিক রাশিতে গামন করিলে, ভূর্যাকে তাহার বিপরীত দিকে রব রাশিতে দেখিতে পাই। পরস্কু আমরা স্থ্যকে যথন যে রাশিতে দেখিতে পাই, তথন সেই রাশির অন্তর্গত নক্ষত্র গুলি ব্যতিত, অপর সমস্ত নক্ষত্রই বাত্তি কালে কোনওনাকোনও সময়ে আমাদিগের দৃষ্টী পণে পতিত হয়। যখন সূর্য্য, মেষ রাশির মধ্যন্তনে অবস্থান করে, তথম সূর্য্যান্তের পর অন্ধকার না হইতে ছইতেই মেষ রাশির অবশিষ্ট অংশটুকু অন্ত হইয়া যায়, তরিবন্ধন সে সময়ে আমর। সন্ধাকালে রুষ রাশির অন্তর্গত নক্ষত্র গুলিকে ্স্বর্যোর নিকটবর্ত্তী পশ্চিম গগণে দেখিতে পাই ও তুলা রাশিস্থিত লক্ত সমূহ সন্ধার সময় উদিত হইয়া প্রাতঃকালে অন্ত যায়, থাবং সূর্যাভোগ্য মেষ রাশির অব্যবহিত পশ্চিম দিক্ ছিত মীন রাশির অন্তর্গত নক্ষত্র গুলিকে স্র্যোদয়ের পূর্ব্বে পূর্ব্বাকাশে উদিত হইতে দেখি। পৃথিবীর আছিক গতি প্রযুক্ত যেমৰ এক

জ্যোতিক ও পৃথিবী ইইতে তাহাদিগের দর্শন ১৬৭

আহোরাতে স্থাকে এক বার পৃথিবী পরিবেইটন করা অনুভব হয়,
সেই রূপ নক্ষত্র গণকেও প্রায় ঐ সমান কালে একবার পৃথিবীকে
পরিবেইটন করা অনুভূত হইরা থাকে। বস্তুতঃ স্থা বা নক্ষত্র কেহই পৃথিবীকে পরিবেইটন করে না। কেবল পৃথিবী আপন ক্রুকের উপর শকট চক্রের গতির স্থায় উল্টাইয়া ঘূরিয়া যাওয়াদ তেই যাবতীয় জ্যোতিষ্ক প্রায় এক সময়ে পৃথিবীকে পরিবেইটন করিল বলিরা বোধ হয়। পৃথিবীর গতি জন্ম এরপ না ঘটিলে কখনই প্রায় সমান কালে সকল জ্যোভিকের আবর্ত্তন সম্ভবেনা।

বিষুব রেখার উপরিস্থিত নক্ষত্র সকল যত কাল আমাদিগোর দৃটির সমুখে থাকে, ঠিক সেই সমান কাল পৃথিবীর আবর্ত্তন হেতু তাছার অন্ত পার্শের সন্মুখে অর্থাৎ আমাদিগের বিপরীত দিকে অবস্থান করে। দিবসের বাধা না থাকিলে এ সকল মক্ষত্তকে আমরা কিঞ্চিন্যন ২২ ঘণ্টাকাল আমাদিগের সন্মৃথে দেখিতে পাই ও ঠিক সেই পরিমিত কাল আমাদিশের দৃষ্টির ব্যবধানে, অর্থাৎ চক্রবালের নিম্নে থাকে। অপর যে সকল নক্ত বিশ্ব রেখার ফেনত অক্ষাংশ অন্তরে অবস্থান করে, তাহাদিগের দর্শনও অদর্শনের কালের তত্ত্যুনাভিরেক হয়। আমরা নিরক্ষ রত্তের উত্তরাংশে অবস্থিতি করি। আমাদিগের পক্ষে বিষুব রেখার উত্তর দিকে যে নক্ষত্র যত অধিক অন্তর, সে ভত অধিক কাল আমাদিশোর সন্মুখে থাকিবে, ও জ রেখার যে ছত দূর দক্ষিণে সে তত অপপ কাল আমাদের সন্মুখেপড়িবে। এই ব্লপে কালের স্থানাতিরেক ঘটিয়া একবারে উত্তর গ্রাব স্থানের मिक्टे वर्जी मक्का मकल, हित कालहे आमामित्रात मन्तुत्थशात्कः জ্মৰ্থাৎ কথনই তাহাদিগকে অন্ত যাইতে দেখিনা ও দক্ষিণ ধ্ৰুব 'ছানের নিকট বর্তী নক্ষত্র গুলিকে, কথ নই দেখিতে পাই না। পৃথিবীর যে স্থান যত অকাংশ অন্তর, সে স্থান হুইতে এক এব স্থানের তত অক্ষাংশ অন্তর পর্যান্ত চির প্রকাশ, ও অন্ত প্রব স্থানের তত অক্ষাংশ অন্তর পর্যান্ত চির নির্বান গাকে। পৃথিবীর উভয় মেকর উপরিস্থিত নক্ষত্র দ্বর চির দিন স্থির। তাহাদিগকে কথ্নই সরিতে মড়িতে দেখা যার না। তজ্জ্য সেই নক্ষত্র দ্বরকে প্রবে নক্ষত্র কছে। আমরা উত্তরাকাশে চক্রবালের কিঞ্ছিত উদ্ধে উত্তর মেকর উপবিস্থিত প্রব নক্ষত্রী দেখিতে পাই। সে চির দিন এক স্থানে স্থির হইয়াগাকে।, তাহার চতুর্দিকের প্রবে মওলের অবশিষ্ট নক্ষত্রগণ, মিষি মওল বাঞ্জীমণ্ডল প্রভৃতি নক্ষত্র সকল যেন তাহাকে প্রদক্ষিণ করিয়। ফিরে। কুমেকর উপরিস্থিত প্রব তাবা আমর। কথ্নই দেখিতে পাই না।

এই পৃথিবী যে সৌর জগতের অন্তর্গত, সেই জগতের অধীন কতক গুলি এছ মাত্র আমাদিণের দৃষ্টিগোচব হয়। এছ সকল নিপ্রভানক্তের আলোকে ভাষারা আলোকিত হয় বলিয়াই ্রুচাহাদিগের যে ভাগা আমাদিগের সন্মুখে থাকে, সেই ভাগের যে অংশটী আলোক বিশিষ্ট সেই অংশ মাত্ৰই আমরা দেখিতে পাই। তজ্জভাই সকল সময় সকল এতের পূর্ণবিয়ব দেখিতে পাওয়া যায়না। তজ্জগ্রই চন্দ্রকলার হ্রাস র দ্ধিহয়। স্বয়ংতেজোমর নাছওয়াতে উহাদিগকে নক্ষত্রগণেব স্থায় অভিদূর দেখা হইতে দেখিতে পাওয়া রাম না। এপর্মান্ত সূর্য্য হইতে২৮,৫৮০ মাইলের অধিক দূরের কোনও এহে আমাদিগের প্রত্যক্ষ গোচর হয় নাই। নক্ষত্রের সহিত ইহার দুবচের পরিমাণ করিতে হইলে; উহা অতি নিকট, ক্লিন্তু ঐ গ্রহই দেখিতে হইলে, আমাদিগকে বিশেষ চেষ্টা পাইতে হয়। যে রূপ দূর দেশে নক্ষত্র সকল অবস্থান করিতেছে, সে রূপ দূরে ঞাহদিগের ও অন্তিত্ব নিতান্তই সম্ভব কিন্তু তাদৃশ দূরত্ব তাহের দর্শন কদাপি সম্ভব নছে। এপর্যান্ত যত এতের সাবিষ্কর হইরাছে, তৎ সমুদারই এই পৃথিবীর ক্লার এই

পূর্ণমনস্কাম।

দশম-পরিচ্ছেদ।

कानशूरवव यूक-व्याशाव मभाधान कविया, कनिन क्यां वन বাছাদুর অযোধ্যা যাতা করিলেন। আর অমলরুক্ষ এবং বোলা-ক্টাদ কানপুৱে থাকিয়াই চিকিৎসিত হইতে লাগিলেন।—বো-লাকর্চাদ অপেক্ষাক্তত অপ্পদিনের মধ্যেই আবোগ্য লাভ করিল। অমলক্লফের শরীরের ক্ষতস্থান সকল প্রাবল ছইয়া উঠিল, সেই শরীরে আবার জুর দেখাদিল দিনে দিনে আহারের প্রারভি ক্ষীণ ছইরা আসিল অতিশয় শীর্ণ, দেহে কিছুমাত্র বল নাই—শরম ৰাতীত উপবেশনের সামর্থ্য নাই। ক্ষত স্থানের অংশ বিশেষে পতিগন্ধ নিৰ্গত হইতেছে। কথা কহিবার শক্তি হ্রাস হয়াই চিকিৎসকও স্বীয় প্রশের উত্তর ব্যতীত অন্ত একটীমাত্র কথা কছি-তে নিষেধ করিয়াছেন, অথচ মনোমধ্যে কত ভাব উদয় হইতেছে, লারিরীক যন্ত্রণার কিছুমাত্র লাঘব হইলেই কত কথা ক**হিতে ইচ্ছা** হয়, কিন্তু মনের সকল কথা কাহার নিকট প্রকাশ করিবেন 🕈 অন্তরের কণা বুঝিতে ত নিকটে কেহই নাই !—বোলাকটাদ এখন কর্মঞ্জিৎ শুক্রাষা করিতে পারিতেছে, সর্বাদাই নিকটে থাকে; প্রোণের সৃহিত অমলক্ষকে ভালবালে, তাঁহার মুখে একটা मामाञ्च कथा अनिए भारेतिस मत्न मत्न वर्ग पूथ कार्यकरकः আমলক্ষক ৪ জানেন, বোলাকটান তাঁহার বিপদের বন্ধু, এই মুর্যট-নাম বোলাকটাদই ভাষার পিতৃ মাতৃ স্থানীর। কিন্তু রোটোঁর मखना फिन्न अ समात समात (य यखना-लिन जांबांत कानत कमात क्य विकास क्रिक, त्म ब्युगान क्या दत्रक त्वानकर्णाम बूरवर्गी।

তজ্জায় দে সকল ভাব তাঁহার হৃদয় মধ্যে আপনি উঠিত আপনি বিলীন হইত ; কেহ অমুভব করিতে পারিত মা।

ক্রমে অমলক্ষয় আরও ক্ষীণ ছইর। আমিলেন; জলমাত্র পান করিয়া ছুই দিন অতিবাহিত ছইল। নিজের অবস্থার বিষয় ভাবিয়া জীবনে নৈরাশ্য বোধ করিতে লাগিলেন। এই বোধ বখনই স্মৃতিকে আক্রমণ করে, ভ্রখনই তাঁছার সর্ব্ব শ্রীর কণ্ট-কিত ছর নফাবশিষ্ট ক্ষীণ শোণিত-বেগ স্বহুউচিক্তে ছর ভাবেন এজন্মে আর বিধুমুখীকে দেখিতে পাইবেন না।

এই সময় এক দিন বেল। দ্বিতীয় প্রহরের সময় ডাক্ত হৈছা নিয়োজিত পরিচারকেরা নিয়মিত কার্য্য সমাপন করিয়া, স্থানাস্তরে গমন করিয়াছে; অমলক্ষয় একটা প্রশান্ত চৌপায়ীর উপর
পরিক্ষত শ্যায় শরনে রহিয়াছেন। তাঁহার এক পার্শে অর্কনীর্ণ
বোলাকচাঁদে অতিদীন ভাবে উপবিষ্ট হইয়া ডাক্তরের মলম-ঔষয়
তাঁহার ক্ষতস্থানে ক্ষ্যাম্পুলির সাবধান সঞ্চালন হারাধীরে ধীরে
লেপন করিতেছে। অমলক্ষয় ক্ষণ জন্ম অত্যাপ মাত্র অন্যমনক্ষ
হইয়া, ক্ষ্যাণ দৃষ্টিতে গৃহ ভিত্তীর উর্নিদেশে দেখিতে পাইলেন,
একটা উর্ন-নাভ জাল প্রস্তুত কবিতেছে; অমলক্ষয়ের দ্বির নয়ন
হয় একবার নার্চ্নির্যা উঠিল, অকমাৎ নেক্র ভাসিয়া দরদরিক
বেণে অক্র বিগলিত হইল; সেই সামান্ত নীরব রোদন জন্ম ক্রমে শরীর একবার অবসম হইল।—বোলাকটান বুঝিল জীবন
ভূষা কি আশ্বর্যা মায়াময় পদার্থ। তাহারও চক্ষে জল,পাড়িল;
সে স্ক্রম রসনার্যে ভাগ হারা অমলক্ষক্ষের অঞ্চ অতি যতে মোচন
কর্মিয়া দিল! আর বলিল—

" ভাবনা কি ? উহাতে আরো জুমুখ বাছে ! ,, জুমুলকুষ্ দীরব ৷ উাহার সেই সময়ের মনোভাব তিনি ভিন্ন আর কে দুবিবে ? অমলকুষ কেন উর্ণনাভের জ্বাল দেখিয়া কালিকেন?" দেই জালই রোদনের কারণ। এই সময়ের কিছু পূর্বে একদিন জপরাত্নে বিধুমুখীদের গৃছে এমনি একটা উর্গ-নাভের জাল অমল কফ ছির করিভেছিলেন, বিধুমুখী তাহা দেখিয়া বলিলেন, মাকড়শার জাল ছিড়িলে কেন ? উহা সংসারের দৃষ্টান্ত; মাকড়সা
অক্সান্ত জীবদিগকে সংসারের কাজ দেখাইয়া দেয়, তাহারা
দেখিয়া সংলারে জড়াইতে শিখে তুমি আদর্শ সংসার ভাঙ্বিলে
কেন ? ,, এই কথার তথন অমলরুষ্ণ মূহু হাঁসিয়াছিলেন। এখন
দেই উর্গ-নাভের নির্মিত আদর্শ-সংসার দেখিয়া বিধুমুখীকে মনে
পিডল। যেন সেই স্কোমল বিলাসময়ী কাত্রির স্বহু গম্ভীর
ভাব অ্তিপটে স্পান্ট দেখিতে পাইলেন। অমলরুষ্ণ তখন
হাঁসিয়াছিলেন, এখন কান্দিলেন।

সে দিন এই রূপ নানা ছঃখে কাটিরাগেল। পর দিন প্রাতঃঃ
কালে ভিষক আগমন করিলেন ধাতু পরীক্ষা করিয়াই কিছু সন্ত্রি
লক্ষ্ণ প্রকাশিলেন, —অমলরুফে জ্বরের অপেক্ষারুত লাষ্ব
ছইয়াছে। ইছাতেই বোলাকচাঁদের হৃদর নাচিয়। উঠিল; অহলাদে
আট খানা ছইয়া জিজ্ঞাসা করিল, —

" আজ কি খাইবেন ?,,

ভিষক। "ধাইবার এখনও অনেক বিলম্ব—আজ্ লঘুপথ্য মাত্র।

ভিবক ঔষধ ও পাণ্যাদির বিশেষব্যবস্থা করিরা দিরা চলিরা গোলনা অমলক্ষণ সে দিন অপেক্ষাকত স্থান্ত থাকিলেন। ক্রেমে ক্রমে ক্রমে ক্রমে ক্রমে করেন দিনের মধ্যেই আহারে প্রব্রত্তি ছইল! বোলাক্র্টাদ অছরছঃ শুক্রমায় নিরত; তাহার আনন্দের সীমা দিন দিন দিন দিনিতেতে; অমল ক্রফের অপ্রত্যা গমনা গমনের শক্তিক দিয়াল, শরীরও ক্রমশঃ বল্যধান ছইতে লাগিল। এইরপ মুদ্দের দ্বসাৰ্ধি সার্ক্তিক মান্সের মধ্যে তিনি প্রায় শরীরে পর্ব্তাব

প্রাপ্ত ছইলেন। কিন্তু মনের ভাব এখনও পূর্বজাব ধারণ করিতে ছেনা। কেন করিতেছে না, ডাছার কারণ অনস্ত।

অমলক্ষের অস্কৃতার সময় ছইতে ব্রহ্মানন্দ পশ্তিত নামক থকজন পরম ছংস তাঁছার মিকট মধ্যে মধ্যে যাতায়াত করিতেন। তিনি যত স্কৃত্ব ছইতে লাগিলেন, পরম ছংসের সহিত ভতই তাঁছার দিন দিন সন্তাব সঞ্চার ছইতে লাগিল। পরম ছংসের কথিত যোগা-শাক্ত ও ব্রহ্মচর্যাক্রমের সারবন্তা-দিতে তাঁছার বিদক্ষণ আছাও ভক্তি জন্মিতে লাগিল। ইতি পূর্ব্ব ছইতেই তিনি ক্রহ্মানন্দ পশ্তিতের আশ্রম দেখিবার নিমিত্ত সাত্রহ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছিলেন। এখন অমলক্ষ্য একোদ্দমে মুই তিন ক্রোশ পথ ভ্রমণ করিতে পারেন, এরপ শক্তি জন্মিরাছিল। অভ্যাব সেই সময়েই অমলক্ষ্য একদিন পরম ছংসের সহিত আশ্রম দর্শনে যাত্রার দিন স্থির করিলেন। নির্দিষ্ট দিনে বোলাক চাঁদকে সমভিব্যাছারে লাইয়া রীতিমত যাত্রা করিলেন। এই ছানেই বলিয়া রাখি, অমলক্ষ্য পরম ছংসকে গুরু বলিয়া সম্বোধন করিতেন।

একাদশ পরিচ্ছেদ।

পাঠক মহাশয়ের কেবল পারম হংসের পাশাতে পাশাতে জমণ করিতে হরত বিরক্তি বোধ হইবে, যদিও আপানার না হর, আন্তের হইতে পারে, অতএব সে সকল ব্যাপার ছাড়িয়া এখন বর্তমান চন্দন নগরে আন্তন। দেখুন দেখি বিমলাদের পাঠগৃছে আজ কেমন সোহাগের প্রোতে রপের তরণীগুলি ভাসিতেছে।—বিধুমুখীর সে দিনকার বিরক্তিজনক ভাব ভঙ্গী দেখিরা বিবি এখন কর্দিন মহা শাস্ত শীলা হইরা অতি সরলভাবে অধ্যাপনা ও

শিশ্পশিকার কার্য্য নির্বাহ করিতেছেন। পূর্বব্যক্ত অসদভিপ্রায়ের আর নাম গন্ধও নাই। সরলা যুবতীরাও বিনীর পূর্বব দোব সকল ইহার মধ্যেই বিশ্যুত। হইয়া কত ভক্তির সহিত কত শিক্ষা করিতেছেন। হাসির কথা উপস্থিত হইলে, মন খুলিয়া কত হাসি হাসিতেছেন। হয়ত তার্কিকা পার্টিকা বলিবেন, 'বিধুমুখী কি সকল দ্বঃথ ভুলিয়া গোল ?,—না তাঁহোর অন্তরের দ্বংথ অন্তরেই আছে, তবে তিনি সরলা—তিনি আজ ভাবিয়া-ছিলেন, বিবীর কু-চল্জে যে তৃতন সর্বনাস উপন্থিত হইতেছিল, সে সর্সনাশ হইতে পরিক্রাণ পাইলেন। তাহাতেই তাঁহার আক্রাদ, তিনি যেন বিপুল ভীতি হইতে মুক্ত হইয়াছেন বলিয়া—এ
আহ্লাদ। বিতর্ক কারিণী পার্টিকা দেখুন, বিধুমুখী কেমন অভা-বের মেয়ে মানুষ। আজ বিধুমুখী কেমন হাসিতেছে।

সদ্ধা উত্তীৰ্গ হইয়াছে। উল্লুক্ত গ্ৰাক্ষ-পথে নৈদাখ-সাদ্ধ্য সমীরণ অতি ধীরে ধীরে বহিয়। গৃহ মধ্যে শৈত বিস্তার করি-তেছে; নিম্নন্ত অৰ্দ্ধ ক্রুটিত রজনী-গদ্ধার গৌরবরাশি বছন করিয়া, গৃহস্থ। সুন্দরীদিণাের নিকট উপাহার প্রদান করিতেছে। গৃহে সামাদানোপারিহিত সেজের মধ্যে বাতি ছালিতেছে। অ-মন্দ স্বিশ্ব-বায়ু প্রেমভরে দীপশিথাকে হেলাইয়া দেলাইয়া মাচাইয়া নিজ স্থিত্বের কার্য্য করিতেছে। —বিবী এমন সময়ে প্রায় এখানে থাকেন না- আজ রহিয়াছেন। তাহার কারণ সাদ্ধ্য-বায়ু-সেবন-নিরতা আর একটী বিবী এখানে আসিবেন, তিনি আসিলে, বিবী কর্ণাকও তাঁহার শকটে গ্রমন করিবেন— এইরূপ পরামর্শ আছে। তিনি এ পর্যান্ত আসেন নাই, স্কুতরাং বিবী এখনও থাকিয়া তাঁহার অপেক্ষা করিতেছেন। যিনি আসিবেন, তিনি অভি স্থালাও সদালাপকারিণী বলিয়া বিবী পাঠার্থীদিগের অন্তঃকরণে বিশ্বাস জন্মাইয়াছেন, স্মতরাং তাঁহারাও তাঁহার আগমন প্রতিক্ষায় কেতিহলী।

এমন সময়ে নিমুন্থ রাজপথে শক্ট-চক্র শব্দিত ছইল. - বিবী বুঝি হিণ্ডেল্ আপারেন , বলিয়াই প্রত্যাদগমার্থ নিমতলে অব-তরণ করিলেন। মুহুর্ত্ত পরে আগস্ভক বিবীকে সম্ভিব্যাহারে লইয়া, যেন ভীতি মিশ্রিত আফ্লাদে ডগমগা অথচ গম্ভীরভাবে পাচগুছে পুন: প্রবেশ করিলেন। এবং স্বীয় উপবেশন স্থানের দক্ষিণ ভাগে স্থাপিত একখানি চেয়ারে তাঁহাকে বসাইলেন। কিমলা প্রভৃতি ঈষৎ সলজ্জভাবে উঠিয়া দাঁড়াইয়া অভিবাদন করিলেন। আবার নত-মুখে বসিয়া এক একবার স্তন বিবীর মুখের দিকে চাহিতে লাগিলেন। – বিবীরা ইংরাজীতে কি 'ছুই একটা খিটি মিটি করিলেন: পরে নবাগত মেম সাহেব বিধু-মুখীর দিকে লোল কটাক্ষপাত করিয়া অতি ধীর গন্তীরন্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন – 'তোমার নাম কি ?, প্রশ্ন কারিণী যুবতী – বিধুমুখীও যুবতী, অতএব বিশেষ লজ্জার প্রয়োজনাভাব – ভা-বিয়া বিধুমুখী একবার ভাঁছার প্রতি স্পষ্ট দৃষ্টি করিলেন। সে দৃষ্টি সরল প্রেমময়ী; কিন্তু একজন অন্তর্য্যামী ভাবুক দেখিলে, দেখিতে পাইবেন, সেই দৃষ্টি তরক্ষের প্রান্তে প্রান্তে তুই একটা শোকের বুদুদ ভাসিতেছে। বিধুমুখী দেখিলেন প্রশাকারিণীর কটাক্ষ জ্বলিভেছে; কিন্তু সেই কটাক্ষের জ্যোভিতে কত সাব-ধানতা ভাসিয়া বেড়াইতেছে কটাক্ষ কদাচিৎ ইতন্ততঃ সঞ্চারিত হইতেছে। - বিধুমুখী উত্তর করিলেন - 'আমার নাম বিধুমুখী।, প্রশা কারিণীর হাদয় জানি না কি জন্ত একবার স্পন্দিত ছইল।--তিনি পুনরপি সাবধান স্বরে ক্রমে ক্রমে ছিজাসা করিলেন, 'কি পড় ?-কোথায় বিবাহ হইয়াছে ?-কত বয়স ? এক একটা উত্তর পাইলেন। বিধুমুধীর সকল অবস্থা শুনিরা, তুঃখ প্রকাশ করি-লেন। বিমলার নিকটেও তুই একটা প্রশের উত্তর পাইলেন।

তিনি তখনই অন্ধর্মধা মধ্য ছইতে একখানি, আলেখ্য বাছির করিলেন। বিধুমুখীর দিকে দৃষ্টি করিয়া ধীর করে কছিলেন, বিধু!, এক স্তন ছবি দেখ!, -বিধুমুখী যত্নের সহিত দক্ষিণ ছস্ত প্রসারণ করিয়া, চিত্র গ্রহণ করিলেন। আলোকের নিকট অপ্রবর্তী ছইয়া বিদিলেন, এবং কোমল বাল্র্যুগল ঈবত্রত করিয়া আলোকের অধিকতর নিকটে চিত্র ধরিয়া মনোযোগা পূর্বক দেখিতে লাগিলেন। বাল্র্যুগল উল্রোলত হওয়ায়, বাল্ত্যুগল দেখিতে লাগিলেন। বাল্র্যুগল উল্রোলত হওয়ায়, বাল্ত্যুগল চিত্র অবাবহিত হওয়ায়, দেকপ অল্পের সমুচিত বন্ধ্র-বিস্তৃত্যার কথিছিৎ স্বাভাবিক ব্যতিক্রম ঘটিল। পাঠক মহাশয়! এই সামান্ত ক্রটীতে বিধুমুখীকে অসাবধানা ভাবিবেন না।—ক্রীলোকের গৃহে স্ত্রীলেকের এরপ স্বাভাবিক সামান্ত সাবধানতা-চ্যুতি ধৈর্যাচ্যুতির পরিচায়ক নহে।

বিধুমুখী অক্টাদশ বর্ষিয়া রূপবতী যুবতী, তাহার উপর অঙ্কের বিস্তৃতি-সঙ্কোচন জন্ম সেই মধুর ভাব কি স্থান্থ ! চিত্রদায়িনী বিবী চিত্র দর্শিণী বিধুমুখীর সেই বিমল মোহন রূপের কোমল ভক্তিমা দেখিতে লাগিলেন। বিধুমুখী ভাত্রমাসের ভরা নদী, প্রত্যেক অবয়বে ডগমগ কল-কল তরস্থরাজী উছলিয়া পড়িতেছে; তরজ-কূল-ভূমি ছাপাইয়া উঠিতেছে। সে তরজে দর্শনে লোচনশ্রবণ শ্রবণ-কগনে রসনা স্ফ্রিয়া নাচিয়া ভাষিতেছে। পুনরপি যেন নিবিড় পত্র ভূষিতা কুম্মিজা মাধবী লতা বিশ্ব বসস্ত
সমীরণের ধীর আন্দোলনে দলমল করিতেছে। অথচ সকল
অস্কই ছির গান্তীর-স্বাভাবিক চাঞ্চল্যে কে লক্জা মাখাইয়াছে।
পাচক মহাশার! এ প্রকৃতির চিত্র আপনাকে কিরপে দেখাই?

শংসারে এরপ সৌদর্য্য বিরল নতে, প্রত্যেক হৃদয়েই এ সেপিদর্য্য অনুভবেরও উপকরণ আছে; কিন্তু সকল ছানে সে উপকরণগুলি মার্চ্জিত নতে বলিয়া এ সৌন্দর্য্য অপূর্ব্ব । - বিধুমুখীর মুখমণ্ডল চিত্র দর্শনে ইবছয়মিত হওয়ায় ব্যালি-কুণ্ডল বিনিন্দিত কবরি গ্রীবা স্পর্শ করিতেছিল। আগন্তক বিবী সেই উচ্ছল গোর বর্গ নিটোল অগচ কোমল গ্রীবা-মূলে ঘোর রুফবেনীগুচ্ছ স্পর্শ জন্ত মনোহারীয় মনে মনে অনুভব করিয়া কত স্থলী ইইতেছিলেম। আনেকে বলিয়া খাকেন, স্ত্রীলেশকের সৌন্দর্য্য তত অনুভব করিতে পারেমন, স্ত্রীলোকের সৌন্দর্য্য তত অনুভব করিতে পারেমন। পারেম কি মা তাহা এছলের বিচার্য্য নহে।

বিধুমুখী দেখিলেন এ চিত্র অতি নিপুণ চিত্রকরের লিখিত।
ইহাতে বিধুমুখী কি দেশিলেন ? দেখিলেন খোর-চুর্গম কাননা-ভ্যন্তরন্থ একটা জাপরিচ্ছন্ন কূপ-মধ্যে একটা কমল কৃটিয়াছে। কমলের আদর জ্বানে তথার এমন কেইট নাই; ভ্রমরণ্ড সে কূপের পাথ চিনে না। কমল আপনিই শুক্ষ মুখে ছেলিয়া পড়িতেছে।

আলেখ্যের সর্ব্ব নিম্নে এই গীতি বা কবিতাটী লিখিত চিল।

" जिल मभाराम विना मार्क किर्त कमलिनी ? ,,

" ব্যবহার বিরহেতে মলিন হীরক মণি ? ,

বিধুমুখী ইছাও পাঠ করিলেন। এবং চিত্র দর্শনে নান।
চিন্তার আন্দোলনে হৃদয় পূর্ণ করিয়া আলেখ্য বিমলার হত্তে দমপূর্ণ করিলেন। বিমলাও চিত্রখানি যতু পূর্সক দর্শন করিয়া,
ভাছা চিত্র স্থামিনীর হন্তে প্রদান করিলেন।

ইছার পর আরও ছই একটা একথা দেকণা ছইল। এখন রাত্রি অনেক ছইরা আদিল, দেখিয়া শিক্ষরিত্রী গমনোজ্ঞোগিনী ছইলেম , এবং সূতন সন্ধিনীর সৃহিত প্রস্থান করিলেম। বিশল। বিবুমুখী প্রস্তৃতিও শ শ আলয়ে গামন করিলেম।

भाभानमंगरन ।

¥

এই ক্রাগিরথী এই তীর ভূমি-এই ভয়ানক শাশাম দৈকৎ! এই চিতা বহিং অনম্ভ জিছবায়, मः (मं नद (मंह. शटक (मंघदर ! এই অপে অপে শ্মশান কলস, এই স্ত্রপে স্ত্রপে কন্ধান কপান ! এই স্তুপে স্তুপে চিতা ভবা রাখি. . এই লক্ষ লক্ষ গৃধু বাজ পাল। ওই ফিরে যত সব ভুক পশু ! কুকুর শৃগাংলে কবে কোলাহল, এই শুন-শুন বিকট চীৎকার। **७३ (मध-(मध शिमां हात मल ।** ওই দেখ দেখ বিকট ব্যাপার। **७३ (मथ शूर्थ अधित्वत धात ।** ভট দেখ খায় দল্প নর মাংস**ু** এই দেখ দেখ চাছিয়ে আবার-মহ। শ্রশানেতে ফিরে মহাকাল করে ভীম গদা, বিদ্বাৎ ঝলকে, সক্ষেশত দূত যম অবভার হাসে খিটি খিটি, বালকে খলকে

à

উগারি অনল, চকু রক্ত লোগ দীর্ঘ পাও গুল্ফ শাশ্রু ভয়কর, ভীম আক্ষালনে ফিরে প্রেত ভূমৈ, মর রক্তান্ততি ঢালে চিভাপর। দেখ পুনঃ দেখ চতুদ্দিকে চেয়ে ! এরপ আগর্ষ্য দেখনি কখন, অফ্টাদশ কোটি অপগণ্ড শিশু দীড়ায়ে সন্থে হাসিছে কেমন। হালকৈর মতি নাই জ্ঞান লেশ, মাই সুখ ডুঃখ হিতা হিত বোধ, নাই ভয় নাই শোক মনস্তাপ। নিতান্ত অভাগ। নিভান্ত নিৰ্মোধ। ওই যে অনন্ত শাশান সম্যুশে — জ্বলিছে অনন্ত জিহ্বা বিস্তারিয়া; '' জননী ওদের পুড়িছে উহাতে ,, অজ্ঞান শিশুর। দেখিছে চাহিয়া! দেখিছে কৌতুক; হাসিছে আহ্লাদে ছিতানলৈ ভাবি অনল উৎসব ,, অভাগ। শিশুরা কিছুই বুরোনা। কালি যে কি ছবে নাই অমুভব!

পুড়িছে জননী, পুড়িছে সোদর,
"পুড়িৰে অচিরে আপনারা সব!
এসকল কথা কিছুই বুঝেনা,—
দাঁড়ায়ে দেখিছে অনস উৎসব:

9

আহা! আজ সপ্ত শত বৰ্ষ গত জনকের মৃত্যু হয়েছে বিপাকে, শোক জৰ্জিরিতা অভাগী জননী ছিল এশ্ব পোষ্য শিশু কটা দেখে সপ্ত শত বৰ্ষ বিধৰ্মী তক্ষরে নিষ্ঠুর যন্ত্রণা দিয়েছে কেবল, লুঠেছে ভাণার, 'হরেছে সতীহ !; যাহা থাহ। জিল হরেছে সকল ! ৰীরের গৃহিনী, বীরের জননী, এত অপমান সহিতে কি পারে ? ঘোর মনস্তাপে তাজিল পরাণ. শিশু দিগে করি অনাথ সংসারে! '' মরেছে জননী ,, কেবা বুঝে তাছা 🎗 মৃতা মার বুকে পড়িয়া সকলে, করে শুন গ্রান ধাধ্যে পরান রহে কোন রূপে ঈশ্বর কৌশলে !

8

কথরের জীব বাঁচে কোন রূপে!
নাহি শিক্ষা, দিক্ষা, জ্ঞান সংস্কার!
জীবলুত প্রায় দুয় পোষ্য গুলি
উদরের তরে ফিরে আপনার।
সব অপগও অদৃষ্ট ক্রেমেতে
কয়টী বালক হল জ্ঞান বান্!
জ্ঞানিল আমরা কালালি সংসারে,
জ্ঞানিল "জননী ত্যজিছে পরাণ ,
জ্ঞানিল জ্ঞাননী অ্যুকালে, বিপারের

ছারায়েছে স্বামী, বীর পুত্র গালে!

জানিল জমনী তস্করের করে

ছারায়ে " সতীত্ব অমূল্য রতনে ,—

— স্বোর অপমানে ত্যজিল প্রাণ!,

মৃতা মার দুর্মে জীবিত জামরা ,,

ভাবিয়া দুর্মণা, শ্মশানে বসিয়া

দুই একবার কাঁদিল তাহারা!.

" আপনার হুঃখে কাঁদিতে লিখিল ,,

দেখিল বিধাতা দেখিল শমন!

ছিদ্ম বেলী কাল করিল বঞ্চনা,

" সুধা বলি দিল গারল ভীষণ!,

œ

অধা তাবি নিল বিষ পাত্র করে,

অমর হইব তাবিল বালক!

যে ধাইল বিষ সেই অচেতন,

সেই পরিহরি গোল ইহলোক!

অকালেতে কাল হরিল তাদিকে,
না জানি কি আছে অদুইে জাবার,
কোণা গোলে ভাই! এদ একবার
দেখে যাও আজ বঙ্গে ছাহাকার!
কোণা প্যারি দাদা! কোণার গোলে ভাই?
সক্ষন স্থীল সত্য পরায়ণ!
নিদাকণ শোক-বক্ষ মারি হুদে,
গুদ্ধাণ গিরে বিস্ রহিলে এখন?
অবোধ হুদয় সকল ভূলিয়া
বৈর্যা ধ্রেছি এ তোমার আসার!

भागानमर्गत्म ।

তুমি দাদা! শেষে এইকি করিলে?

তুমাইলে ভেলা ভরা দরিয়ার!

অজ্ঞান শিশুরা মরে বিষপানে

সহিত না তাহা তোমার হাদরে:

দাসহ নিগতে বন্ধ ছিলে, তবু
কত দিক্ রেখেছিলে বুক্দিয়ে!

b

আজি প্যারি দাদা! সূতন যন্ত্রনা, তুতন শোকেতে কাঁদাইয়া ভাই : জননীর সঙ্গে একই চিতাতে পুরিছ দাঁড়ায়ে দেখিতেছি তাই!, অজি গুণ ধাম। তোমার হেন ভেয়ে, হারায়েছি আর পাবনা দেখিতে! जांक मामा। এमে (मर्थयां क हरक " কুকুর কীর্ত্তন হতেছে বঙ্কেতে !; কে আছে আমার ব্যথায় ব্যথিত ? মর্মের ব্যথা কাছারে জানাই ? যে অনল হৃদে জ্বলিছেরে, ভাষা বক্ষঃস্থল চিরি কাহারে দেখাই ? অন্তন্ত্ৰল পৰ্লী যেই বহ্চি লিখা হৃৎপিও দগ্ধ করিছে আমার, এ,র কি দাৰুণ ভয়ম্বর জ্বালা ' যার জ্বালা সেই জানে আপনার 🕹 হৃদয় চিতাতে জুলিছে যে বহি লক্ষ বৰ্ষ তাহে সিঞ্চিলে সলিল মিভিবেমা, তাহে হইবে প্রবল জ্ঞানে কি নিভার রাবণের বিল ?

9

তবে কি নিৰ্কাণ হবেনা এ চিতা 🏞 তবে কি ছইবে ভম্ম এহাদয় 👂 তবে কি এ জ্বালা সব চির দিন ? ভবে কি এ চিত। মিভাবার নয় ? নিভিবেনা কেন ১ হইবে নিকান, নিভায় যাহাতে কর দেখি তাই ? সলিলে না নিভে. নাইবা মিজিল 9 অম্বরের রক্ত ঢাল দেখি ভাই। ধর খড়া কাট ক্ষিরের গন্ধা! তোল বক্ত ঢাল কল সি কল সি. নিভিবেনা কেন । অবশ্বা নিভিবে। হৃদয়ের বহিং যাবে কোথা ভাসি ? রক্তাহ্যতি দিয়া নিভাও এচিতা মতে সংক্রোমক হইয়া অনল, ব্যাপি দশ দিশি দহিবে প্রত্যেক महिर्द कीवन महिर्द मकल।

বাজীকর।

" লাগ্ লাগ্ লাগ্ রাজী লাগ্ মোকে ছেছে ছুনিয়ার লোককো ভেল্কি লাগ্!,, এই ইন্দুটি কাহিনী আছিলা একজন বাজীকর একটা ভিম্ব বাহির করিল। যেখানে হউক এই ব্যাপারে কোতুহলী হইয়া, ছেলে, মেয়ে, রাল-রন্ধ, বউড়ি ঝিউড়ি সকলেই। আকে ঝাকে ঝলকে ঝলকে বাজী-কর সমীপে আসিয়া দাঁড়াল। দেখিল এক অপূর্ব ব্লহৎ ডিম্ব ।—ড়িম্ব লামা রূপে বঞ্জিড়ঃ সোনালী রপালী তামালী প্রভৃতি উজ্জ্বল বর্ণ সকল অপ্তের জালে পালে উপরে লীচে ঝল ঝল ঝলঁসিতেছে।

বাজীকর হস্তাহিত বেণ্-যতি দার। অগুপার্শে ভূমির উপর চুইবার
ভাষাত করিয়া অণ্ডের উপরি ভাগো সবলে একটা সুংকারদিল;
অমনি অণ্ড বিদীর্শ ইইয়া এক স্থক্ষর পুক্ষর্ নির্গত করিল। দর্শক
দর্শিকা সকলেই অবাক্ ! এপুক্ষর কোন দেশী কেছ চিনিতে
পারেনা; সপ্ত-শুবক পরিচ্ছদে অন্ধ আরুত রাখিয়াছে। ইঁহার
কত বয়স, তাছার কিছুই নির্গর হইল না; কিন্তু আকারে ইন্দিন্তে
গভীর প্রবীগতা প্রদর্শন করিতেছেন। কোন কোন দর্শক বাল
মলায়মান জটিল পরিচ্ছদের গাঁথেনি দেখিয়া কি অপূর্ব্ব জন্তবোধে
রক্ষ-ভূমি ছাড়িয়া পলায়ন করিল। করেকজন দর্শক সাহসপূর্ব্বক
বাজীকর-কে জিল্পান। করিল, "ইনি কে ?,, বাজী-কর বনিল
"ইহাঁকে চিনিতে পারিবেন', ইঁহার নাম সংস্কারক (রিফর্মার)
ইনি অণ্ড মধ্যেই ব্রক্ষা-মৃত্তি পরিত্যাগা করিয়া, একবারে
মধ্য-গাগনের প্রথব স্থেরির অবতার রূপে মর্ত্যালেকে অবতীর্শ
ছইলেন। সকলে বাজী-করকে শ্রুবাদ দাও, যেহেতু আমা
ছইতেই পৃথিবীর অন্ধকার দূর হইল।

চমৎকার বাজী-করের ভেল্কী!—বাজী-করের অনুরোধে একবার
সকলেই চক্ষু মুদ্রিত করিল, আবার চক্ষু মিলিয়। দেখিল,সংক্ষারক
পুরুষ রক্ষভূমিতে অনুপস্থিত—এমন কি সেরক ভূমিই নাই। বাজীকরেরপো একটা রেলওয়ে ফৌশনের এক পার্মের ধীরভাবে বসিয়া
রহিয়াছে। নিকটেই তিনটা বড দরের ভদ্র-লোক স্ব স্ব কর্মচারী
ভ পরিচারকাদির সহিত শকটা-রোহণের নিমিত্ত প্রস্তুত্ত
রহিয়াছেন। আর রাজা রাজভার ক্রায় আসবাব পত্র সকল
ভূপাকারে মজ্জিত রহিয়াছে। যাহা ইউক ভাঁহাদিণের
পবিত্র মৃত্তি দেখিয়া, দশক্ষিতিল অধিকতর নিকট বর্তী ইইয়া

ভক্তি-ভাবে দর্শন করিতে লাগিল। একজন চতুমুখি, একজন চতুভূজি, একজন একাননেই তি-নয়ল। ইঁহাদিগোর নাম যথা-क्रांत्म बच्चा, विक्रू, महोतन्व - डॅंडातन्त आक आंत्र श्रेतात्वांक বেশ ভূষা নাই, ফ্যাসনেবল ডে্সে সজ্জিত হইয়া, রাজ-কুমারের শুভাগমনোপলক্ষে তৃতন প্রগাবুসারে সপরিবারে কলিকাতা গমন করিতেছেন। তিন জনেরি পরিচ্ছদ উচ্চ মৃল্যের পেন্ট্রলেন চাপ্-কান। মন্তকে টোপর। শির জটাভার কর্তুন করিয়া চিতা ক্তম্বের চুর্গন্ধ পরিহারার্থ থকা কেশারত মস্তকে পোমেটম লেপন করিয়া, তুর্গার প্রতি মৃত্ন মৃত্ন কটাক্ষ করতঃ টোপরাচ্ছনাবশিষ্ট কেশ-গুচ্ছ দক্ষিণ হস্ত দ্বারা বিক্রাস করিতে করিছে স্বর্থ হাস্ত-বেগে দত্তে অধর টিপিতেছে! ব্রহ্মার বয়োধিতা প্রযুক্ত মন্তকের কেশ প্রায় অপক নাই, তাহাও আবার অনেক গুলি উঠিয়া গিয়া**ছে; স**ভ্যতাত্রোগে অচির জাত **গোঁপ-গুছে কদপ** দিয়াছেন। বিষ্ণ-চাকুর চির রসিক, চাঁচর চুলের ' টাইটেল , ছোল্ডার, ভ্রমর-পক্ষ সদৃশ গোঁকের রেখায় আত্রের গন্ধ বাছির হুইতেছে ; মাণায় ল্যাবেণ্ডারের ছুডাছড়ি। একে আদুরে আত্মরে গঠন, আদুরে আদুরে পোষাক, তাহার উপরে একটা আজাত্ব-লম্বিত রেলওয়ে ব্যাগ বাম ছয়ে দোচুল্য মান করিয়া। আহরে মেজাজের পরিচয় দিতেছেন।

বাজী-কর একটা ফুলের নাম করিয়া কহিল, '' কি লজ্জার কথা আপনাদের আজ এ বেশ কেন ?,, ব্রহ্মা বলিলেন, 'বাপু! তোমার কুছকে কি না দেখিলাম; ছঃখের কণা বলিব কি—গত কার্ভিকীয় পূর্নিমার কৈলাস-ধামে আমাদের একটা মীটিং ছিল, আমরা তিন জনেই তথার উপতিত ছিলাম। এমন সময় সংস্থা-রক্ষ নাম ধারী বন্ধ-দেশীর একটা স্থপুরুষ হচাৎ সেই সভার উপ-বিত ছইলেন। আমরা সমন্ত্রমে আহ্বান করিলাম। তিনি সভা- মধ্য-বর্তী হইয়া ক্রেমে আমাদের দক্ষিণ হস্ত ধারণ করিয়া ছই ইটাচ্কা টান দ্বারা অভিবাদন কার্যা সমাধান করিলেন। আমর। তিন জনে সকল শাস্ত্রই শ্বরণ করিলাম, কিন্তু এই ত্তন প্রকার অভিবাদনের অর্থ কুত্রাপি সংগ্রহ করিতে না প্রারিয়া, মনে মনে লক্ষ্কিত হইয়ামনে মনেই উচ্চাকে গুরু স্বীকার করিয়াবলিলাম,তবে আজ সংস্থারক মহাশয় কি মনে করিয়া বলুন দেখি? তিনি কহিলেন বিক্লেরাজ-কুমারের শুভাগমনে অবশুই আপনাদেরও গ্রমন হটবে সন্দেহ নাই।,

আমরা সাকলো উত্তর করিলাম, মহাশার। এমন সমরে না গিয়া কি এত বড় উচ্চ জীবিকা গুলি সাধ করিয়া বিসৰ্জন দিব ? যাইতেই হইবে, পুরের পরামর্শ করিয়া রাখিরগছি। সংস্কারক কহিলেন 'আজ্ঞা হাঁ—আমিও তাই বুঝিয়াছি; আপনারা-আমাদের চির পূজ্য, পাছে তথায় গিয়া কোন প্রকারে অপদস্থ ছইতে হয়, তাছাই গোটা কত উপদেশ দিতে আসিলাম। আপ-নারা বলের আজ কালকার রীতি নীতি অবগত নহেন। আপুনাদের অংশীর্কানে আমরা কয়েক জন প্রাণ পণে যতু করিয়া পুর্বাতন জঘন্ত আচার ব্যবহারের অনেক পরিবর্তন করিয়া, তদ্ধারা রাজ ভক্তিরও পরিচয় দিতে পারিয়াছি। - তদনুসারে আপনা-দেরও বেশ ভ্রা পরিবর্ত্তন হওয়া উচিত। ব্যাস্ত-চর্মা, রক্তন্বসন, পীত-বসন প্রভৃতিতে এখন অংর দেবের দেবহ পাকিবেনা, পাশ্চহ্য পরিচ্ছদের প্রয়োজন ছটবে। আর র্যের গর্জানি, সর্পের ফোঁস কোষানি: ছংসের ই্যাক প্রাকানি, গ্রুরের ক্রাচ ব্যাচানি সে শভার শোভা পাইবে না; তজ্জ্য সজ্জ্বিত শকটারোছণে গমন করিতে ছইবে।, অতএব প্রচুর অর্থব্যয়ে এই সকল পরিচ্ছদই সংগৃহীত করিয়াছি। আবার উপহার দিতে হইবে শুনিয়া বিব্ত হইলাম, আমাদের নিজের আর্থিক অবস্থার বিষয় অবগতই আছে;

তবে দায়ে খায়ে পডিলে কুবের আছেন তাই রক্ষা; তিনি মা
থাকিলে সকল বাহাদুরীই ভত্ম হইত ৷ যাহা হউক তিন জনায়
নাম আক্ষর করিয়া কুবেরের নিকট একথানি বিল পাঠাইলাম,
তিনি অর্দ্ধ ভাণ্ডার শৃত্ত করিয়া রাশি রাশি অর্থ আনিয়া দিলেন;
সংক্ষারকের পরামশানুসারে তাঁহার হস্তে সকল অর্থ সমর্পণ
করা হইল, তিনি 'হ্যামিল্টন কোম্পানি, নামক এক মণিকারের
নিকট উপহার সামগ্রী নির্মাণ করাইতে দিবার ভার জইয়া অর্থন্তুপ শক্ট-বোঝাই করিয়া আনিলেন।,

বাজীকর পুনরপি একটী ফলের নাম করিয়া, ভাঁছাদের তিন জনের নিকটেই জিজ্ঞাসু হইল, যে ' আপনাদের বাহনাদি এখন কোথায় রাখিয়া আসিলেন ?, ত্রন্ধাদি কহিলেন, " বাপু! স-স্কারকের অনুরোধে পডিয়া,আমর।সে সকল পৈতৃক ধন ছারা-ইয়া নিতান্ত পরাধীন হইয়া পড়িয়াছি, কোন দিন অকাল মৃত্যুই ঘটিবে নাকি বুঝিতে পারিতেছি না। সংস্থারক কথায় কথায় আপনাদের আর অভব্য বাহন গুলার প্রয়োজর দেখিতেচি না। বলিয়া 'লেকচার, লিখিবার লেখনীর জন্ম হংসরাজের সমস্ত ্ পুচ্ছ গুলি ছিন্ন করিয়া লইলেন, হংসরাজ যন্ত্রনায় প্রাণ ত্যাগা করিল। পৃথিবীতে একটী মাত্র গৰুড়, অভএব এরপ একটী অদুত শক্ষা রাজ-ধানীর 'পশুবাটিকায়, থাকিবার উপযুক্ত ৰলির। স্থির ছইলে, তাছাও সংগ্রাহ করিলেন। মছাদেবের প্রিয় পরিচারক এইটীকে 'সিরাপিশে, তুলিয়া দিবেন বলিষা, সঙ্কে লইলেন। আর র্ষটীতে তাঁহার কি বিশেষ প্রয়োজন সাধিত ছটবে বলিয়া রডজু ধরিলেন। আমরা সংকারকের কার্য্য বলিয়া ছিৰু জি করিলাম না।,

" বাছবা ভেল্কির ফিনকুটি—আগুছে ফের্ বাছার নেক্লো!,
বাজীকর এই বলিয়া, পুনর্কার অও ভালিল, সংস্থারক পুনরপি

ভশ্বধ্য ছইতে উঠিয়া, দেবগণের নিকট উপস্থিত ছইয়া বলিলেন আমি আপনাদের প্রত্যুদ্গমন করিতে আসিয়াছি।, মহাদেব বলিল 'উত্তম করিয়াছ ; বাবা সংস্কারক ! আমার দিব্য লাগ্যেবল দেখি আমার রবটা লইয়া কি করিলে?; সংস্কারক কছিল, মহাশার! আগগামী বড় দিন উপলক্ষে তোষামদ গঞ্জের ডেপুটী কমিশনর মেং টাইগার, ত্রাশা বাজারের মোনছিফ রায় কুস্তুকর্ণ বাছাত্রর এবং সাহায্য দ্বীপের ডেপ্টা মাজিট্রেট মৌলবী শৃগাল খাঁ প্রভৃতি কয়টা আত্মীয়কে নিমন্ত্রণ করিতে হইবে ; মহাশায় বুঝিতেই পারেন, আপনার রবটা বিলক্ষণ হৃষ্ট পুষ্ট এবং বসা-বিশিষ্ট, অতএব তদ্বারা সে দিনের কাথ্য নির্বাহ করিতে হইবে ; মহাদেব কছিলেন 'বল কি,—তুমি ভাষাদিগের বাটীতেও সেই-ক্রপে আহার করত ? সংস্কারক কহিলেন ' আজ্ঞা ,, কার্য্যাকু-ব্রোধে এক পাত্রেই হইয়া থাকে।

মহাদেব। " সেকি ? তবে যে সে দিন বলিয়াছ তুমি হিন্দু।, সংস্কারক। " আজ। আমি আজও হিন্দু।—সেই হিন্দুর অর্থ—হিন্দু স্থানের অধিবাসী।

মহাদেব! তবে তুমি হিন্দু আচার ব্যবহারের কোন ধার ধার না ?,

সংস্থারক। ' আজা আচার ব্যবহার আর কি, তবে এই উনবিংশ শতাব্দিতে সংস্কারক দলে নাম লিখাইয়া জাতি-ডেদ স্বীকারটা বড বিড়ম্বনা-জনক। ,;

মহাদেব অবাক্ ছইয়া কান্দিতে লাগিলেন। সংস্কারক ইতন্ততঃ করিতে করিতে দেখিলেন, এক খানি দ্বার-মুক্ত শিবিকায় ছুইটী ক্লপবতী যুবতী বসিয়া আছেন।

मःकादक। " अ जीताक इरेंगे ? ,,

মহাদেব। " অন্ত কি বুঝিবে উঁহারা আমারই কলা। ;; সংস্কারক। " বুঝিয়াছি লক্ষী এবং সরস্থতী ;—ইঁহার। যেমন রূপবতী তেমনি গুণবতী বটেন।—ইঁছারা ত্রান্মিকা?,,
মহাদেব। "তোমাদের 'রান্মিকা,, শব্দের কিরূপ অর্থ তাহা
জানিনা, স্বতরাং কি বলিব ?,, •,

সংস্কারক। সেও একটা বটে, তবে দেব-বংশের ধর্ম-পদ্ধতি ভালই হইবে সেও যাহা হউক মহাশ্য়! আপানি এই যাত্রায় 'ফ্রার অব্ইণ্ডিয়া। টাইটেলটা হস্তগত করিলেন দেখিতেছি!,,

মহাদেব। "দেবিরপ?,

সংস্কারক। "সর প্রাকার সম্রান্ত বিশেষতঃ রাজ-ভক্ত ব্যক্তি দেব সমানার্থ 'টার অব ইণ্ডিয়া। নামক একটা উপাধ্রি স্থাটি ছইয়াছে, এই উপাধি ভবাদৃশ-জনের সর্বভোভাবে উপযুক্ত দেখিতেছে।,

মহাদেব। "ঐ উপাধিতে কি লাভ?,,

সংক্ষারক। ' প্রাথন। কারবটে, কিন্তু ডহার লাভা লাভের বিষয় আমিও বিশেষ বুঝি নাট তবে বাহাগ্রীটা এক চেটিয়। ছবয়। শাকে।,,

মহাদেব। " যাহা হইক আমার কি গুণে উছা প্রাপ্য ?

সংস্কারক। ' আপানি সোমনাথ, বৈজ্ঞনাথ তারকেশ্বর প্রভৃতি নানারপে নানাস্থানে ধন সঞ্চরের পথ উনুক্ত করিয়াছেন বলিয়া আপনি ধনী ! দক্ষ-যজ্ঞের বিষয় স্মরণ করিলেই, আপানি শ্বহাবীর ! আপানাতে সর্ব্ধ সংহত্ত্ব গুণ থাকাতে আপনি ভ্রান্নকের ভ্রানক ; ভন্ত্র-শাস্ত্র প্রভাবে আপানি একজন বিলক্ষণ জ্ঞান-ধন্ম সম্পন্ন প্যাগাম্বর; আর এই উপস্থিত ব্যাপার সম্বন্ধে যেরপ অর্থ-ব্যরের সংকল্প করিয়াছেন, তাহাতে অচিরেই একজন মহাদাতা বলিয়া গণ্য হইবেন! তবে বিশেষ রাজ্য-ভক্তির চিছ্ মাত্র অবশিষ্ঠ থাকে 'তাহারও উপযুক্ত উপায় বিজ্ঞান দেখি-তেছি।;

মহাদেব। "বিশেষ রাজ-ভব্তির উপায় কি দেখিতেছ ? ;, সংক্ষারক। "রাজ কুমারের নিকট অক্সান্ত দ্রব, উপায়র দানের পর, আমার পরামর্শে আপনার ঐ রূপবতী কন্তাদ্বাকেও উপাহার দেওয়া; ভাছা হইলেই রাজ-ভক্তির পরাকাঠা প্রদর্শিত ইইল।,

মহাদেব। "বাবা সংস্থারক! বল কি? একি সন্থত কথা?,,
সংস্কারক। "দোষ কি মহাশার ? পুকুরের জ্বল পুকুরে
থাকিবে, লাভে থেকে পিতৃ-লোক সন্তুষ্ঠ হইবেন।, আপনার
ক্যা আপনারই থাকিবে, তিনি গ্রহণ করিবেন না । অভ জ্বলাপনার রাজ-ভিক্তি-জন্ম যশে ভূবন ভরিয়া যাইবে। বিভীয়
উপকার স্ত্রীলোকদিগের প্রকংগ্রে বাহির করা সম্বন্ধে কুসংস্কারটাও অপনীত হইবে; এবং আপনিও ইটার অব ইতিয়া যাধার
বান্ধিয়া কৈলাস-ধামে গমন করিবেন, ছাতে পায়ে অর্থ গড়োইয়া
বেড়াইবে।,

এখন বাজী-করের এই সকল বাজী দেখিয়া দর্শকেরা কেছ হাসিতেছে, কেছ কান্দিতেছে।—বাজীকর আর একবার দক্ষকে চক্ষু মুদ্রিত করিতে বলিল, সকলেই ক্ষণকাল চক্ষু মুদ্রিয়া চাছিয়া দেখে, কোথাও কেছ নাই; কেবল বাজী-কর সন্মূধে একটা বুলি রাখিয়া বসিয়া আছে।

বর্ত্তবান সমাজে বঙ্গাঙ্গনা।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

আমার চাকুর দাদা মহাশয় সমাজে চ্ডামণি,—সেই অধিকারে চাকুস্থণ দিদী আমার মফস্বলের জক্ত। ইঁহার উভয়েই
আমার অভিযোগ অগ্রাহ্য করিয়াছেন। তবে কি বঙ্গান্ধসাদের আর দুঁডাইবার আগ্রের নাই ?

ভূমি নব্য সভা স্পিক্ষিত বাদালী, লেখা পড়া শিধিয়া জানোপাৰ্জন করিয়া কোট পেণ্টুলনে সামলা চাপকানে সক্ষিত্ৰ ছইরা কন্ত বেশে উদয় হইতেছ।-উকিল হইয়া আইন দেখিতেছ ; ছাকিম হইয়াধর্মায়ভার রূপে উচ্চাসনে বসিয়া জা-ভারি করি-তেছ : ভাক্তার হইরা ভিজিট কুড়াইতেছ, কেরাণী হইরা প্রস্তুর পদাঘাত সহ্য করিতেছ; আবার দাও সমুদ্র তের নদী পারে গিয়া দাসতের জয় প গাকা কপালে বাদ্ধিয়া অদেশে অভ অ-শেকা বড় হইতেছ; রায় বাহাদূর রাজা বাহাছুর। স্থার অধ্ ইতিয়া হট্ট্যা বৈঠকখানা সাজাইতেচ ; খেত পুৰুষ দেৱ পুদ্ধায় 🖛 স্থাকে উৎসর্গ করিতেছ; মুখে রাজা পাতসা জয় করিয়া মহাবীর হইতেছ ; গুহে গুহিণীর অঞ্ল ধরিয়া রোদন করিতেছ ; ধাহিরে গৌরাল-প্রভুর পদ-ধূলি মাখিয়া, প্রেমে গদগদ ছই-তেছ—আত্মাকে পবিত্র করিতেছ। তুমি সমাজ সংস্কারক; পরিণান দর্শী, অদেশ হিতেষী এবং নত্র। তোমার নত্তত ইছ-লোক প্রসিদ্ধ,-একজন দাস-পুত্র আসিয়া, তোমার ছদমে পদাঘাত করিলেও তোমার নম্রতা ছানির ভারে কথাটী কছনা-— একি কম সহিষ্ণুতা! নব্য বাঙ্গালী। তুমি ধন্ত !— তুমি পর-তুঃ কাতর, পর-পীড়া ভোমার হৃদরে সহ্য হর না; স্বতরাং তুমি ৰলিবে ঠাকুর দাদা মহাশয়ের কথায় কি হইতে পারে ? আমি ৰম্বাস্কনাদিগকে আশ্ৰয় দান করিব। জ্ঞানের আদোক দর্শন করা-💐 নিবিড় অন্ধকারাচ্ছন্ন সমাজে বক্ত,তা করিয়া সভ্যতার কিরণ ৰিকীৰ্ণ করিব।

তোমার কথা শুনিরা আমাদের শুদ্ধ হৃদরে আশার সঞ্চার হয়। কিন্তু আতঃ। ছোট মুখে বড় কথা শুনিরা বিরক্ত হইও না। তুমি সভা হও আর স্থাশিক্ষতই হও বক্তৃতাই কর আর যাহাই কর, তোমার প্রণীত কার্য্যের পরিণাম চিন্তা করিয়া আমরা ভাল মন্দ কিছু বুঝিতে পারি না। আমরা জানি তুমি সম্ভান্ত হইলেও দ্রিত্ত- বলবান ছইলেও নিক্ষার্থ্য-বুদ্ধিমান্ ছইলেও নিক্ষোধ! তুমি বুকিতে পারিতেছ না, আজ সাতশত বংসর পরের পদাঘাতে ভোমার ক্ষম নিশ্রেজ ছইরা গিয়াছে। বুদ্ধিতে জডডাজঘিরাছে; তুমি মনে মনে থাছাই ছও. ভোমার ধন নাই, মান নাই, শরীর আছে ইন্দ্রির নাই, জোমাকে বুঝাইবার নিমিত বঙ্গ-ভাষার অভিধানে কোন শঙ্গনাই; স্থতরাং ভোমার প্রণীত কোন কার্থ্যের পরিণাম চিন্তা করিতে আমাদের ইচ্ছাও নাই।—ইচ্ছা নাই কিছু আশা আছে । আশা আমাদের সম্থল; জীবনের বেয়নাটা অচ্ছন্দে বছিতেছি কোল ক্ষেত্র এত বড় হুছ জীবনের বোঝাটা অচ্ছন্দে বছিতেছি কোল ক্ষেত্র হয় না। স্থতরাং আশা করিব — বারস্থার নিরাশ ছইয়াও আশা করিব। আশা নাই এ কথা ভাবিতে বুক ফাটিয়া যায়; অতএব ভাছা ভাবিব না; চুটা কথা বলিব।

ভাতঃ! তোমাদের অবস্থার পরিণাম চিস্তা করিতে গৈলে।
সংসারে আর কিছু থাকে নাঃ সেই জন্ত আপাততঃ তাহা বিশ্বত
হইয়া বলি তুমি নিজে নিরাশ্রয় হইলেও আমাদিগকে আশ্রয়
মাও। আমরা হর্দশার শ্রোতে ভাসিয়া ঘাইডেছি, উরোলন
করিবার চেন্টা কর।

কিরপে চেক্টা করিব ? বসীয় জ্রী-শিক্ষার আনেকঞ্জি প্রক্তিন বন্ধক আছে। তম্মধ্যে প্রধান প্রধান এই কয়সীর সম্পূর্ণ নিরার করণ হওয়ার প্রয়োজন।

১ম। পিতা মাতার ক্যা--পুত্র সম্পর্কে ভ্রানক্ষ পাক্ষ• পাজা-চরণ।

২ য়। বাল্য বিবাছ।

ও ম। কেবল অর্থ উপার্জনার্থ অধ্যয়নের প্রাক্তন, সাধাদ্বাকঃ এইরপ কুসংস্থার।

৪ র্থ। উপযুক্ত শিক্ষাত্রীর অভাব।

নর-শাশিনী-সভা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

वाष्ट्रि मिल-भारत अভिधिक दरेला, माल्येत कार्यादिस इहेन। প্রাণমে সকলেই স্বস্থ শ্রেণীর প্রতি মনুষ'-জ্যতির অন্যায় ব্যবহারের প্রস্তাব করিতে প্রব্র হইল। সভাপতি সিণ্হ বক্তার কহিল, শমনুষ্য মাত্রেই আমার অপাকার করে, একথা শুনিলে সকলেই ভাগ্য করিবেন বলিয়া,একথা বলিবন।। তবে কয়ট। বন-চর মানুষ এবং রাজ নাম ধারী ছুই একট। বাহাছুরি প্রিয় মান্য কখনও কথনও আমাদের গুল্পু গারে উকি দিতে যায় দেখিয়াছি। ছটক আনি আনেকের নিকট শুনিবাছি, যে মান্য-জাতি আবি-খুদ্দী, তাহাদের অং-জনতির মংগাই প্রস্পার বিশ্বদ্দ নাই; "এই দোষে ভাষাদের একটা শ্রেণী নাকি অধঃপাতে ষাইতেচে ! অভ্নব এরপ জাতির অস্তির অসুমোদনীয় হইতে পারে না 1 দান্তা মছোদ্য গণের সকলের মত এই মতের সঙ্গতি-পক্ষে অনুকূল ছইলে: আমিট মন্ত্রী মহাশয়ের সহিত মানুষ ধ্বংশের ভার এছণ করিতে প্রস্তুত আছি। " ইছা প্রবণ করিয়া শুগাল ' সাধু দাধু; শব্দের সহিত গা তুলিয়া কহিল, " সভাপতি মহাশয়ের সকল কুণার মধ্যে একটা অতি সারবান কুণা আছে= 'মানুফ ক্লাতি পরস্পর অবিশ্বাদী,। দেখুন দেখি আজ আমি সভাপতি ও মন্ত্রী মহাশ্যকে আহলাদের সহিত বিশ্বাস করিতেছি য়ে আমি উ^{*}হ।দিগের হইতে সহস্র সহস্র হস্ত দূরে ধাকিরা, সতত *দ*াবধানে গা ঢাকিয়া বেডাইতেই ভাল বাসিতাম। এখন উঁহাদিগের শহিত ত আমার সেরপ চবর সারন্ধ দুরীক্তত হইয়া। এক সভার মভোচিত ব্যবহার করিতেছি; কিন্তু মানুষ-গণ চুৰ্দ্দশা গ্ৰান্ত, তাহারা এক জাতি হইয়া ও এপর্যান্ত পরস্পর বিশ্বাস স্থাপনে সাহসী হইল না। আবার ওঁছোরা যে আপনাদিগকে ত্রেষ্ঠ বোধ করিয়া, আমাদের সকলকেই সাধারণ ইতর-জীব বিলয়া গার্থনা করিয়া থাকে সে গাণনা তাহাদিগের নিতান্ত ভ্রম-প্রমাদ পুর্ব : কারণ তাহার। আমাদিণের প্রতি যেরপ্রদেশ্ছাচার করিয়া থাকে, ভাহাদিণোর মধ্যেও সেইরূপ একদল অপর দলের প্রতি ইত্র-বৎ ব্যরহার করে, AD0 4 12

পূর্ণমনস্কাম।

দ্বাদশ পরিচ্ছেদ।

রাত্রি প্রভাত হইল। নৈদাঘ-প্রভাত চিরকাল যে লক্ষণাক্রান্ত্রণ হইরা থাকে, আজও আকাশে, নদী-জলে, রক্ষ-শাখে, মাধবী-প্রাবে; সৌধ-শিথরে, রক্ষ-তল-শারী উল্লিজ-পথিক-দেছে এবং সক্ষত্রে সেই লক্ষণ স্পাধীভূত রহিরাছে।—স্থ্য আকাশাঙ্কের যে অংশে অবস্থান করিলে, চারি দণ্ড বেলা হইরা থাকে, ক্রমে সেই অংশ স্থ্যাসন হইল। রোহিণী গৃহ-কার্য্যে নিযুক্তা রহিরাছেন। বিধুমুখীও ক্ষুদ্র কুল্লে একাজ ও কাজ করিতেছেন।

"মাদী ভাল আছ গো! , বলিয়া প্রান্থন-মধ্যে একবাজিদণ্ডায়মান। রোহিণী ফিরিয়া চাহিয়া দেখিলেন, আগন্তকের শুরু-কোবেয়-বস্ত্র পরিধান; শুক্র উত্তরীয়দ্বারা অন্ধ আছাদিত রহিয়াছে। মন্তকে ক্ষেরাবশিষ্ঠ ফুল্র ক্ষুদ্র কেশ-মণ্ডলীর মধ্যভাগে স্থনির্ঘ শিখা-শুল্ড দোহুল্যমনি রহিয়াছে। দক্ষিণ-হত্তে বেণু-দণ্ড। বাম ক্ষ্যভাগুরে হস্তলিখিত পঞ্জিকা। শুল্র মজ্জো-পবিত গুল্জ আজামুলম্বিত রহিয়াছে। রোহিণী আগন্তককে চিনিতে পারিলেন না একটু বিশ্বিত এবং ভীত হইয়া জিল্লানা করিলেন,—

তুমিকে বাবা । আমি চিনিতে পারিতেছি না।
আমান্তক। 'হাহা! বেটা এত বিশ্বত হ'বেছ, মেনো মহালমের
পরলোকের পরই আমার গতি বিধি কম হ'ছেছে বই ত নর!;
রোহিনী আমৃত্তকের উপবেশন জন্ত একখানি গালিচার আসন
আ্রান পূর্বত কহিলেন, 'বারা আপনি বস্তন, কথন জনেক মিন

ক্রিন 2 1 1 3

এনেছিলেন মনে পড়েনা, আমরা মেরে মানুষ অপরাধ ক্ষা ক্রিতে হইবে। আপনি কে বাবা?,

আগ্। 'এত কালের পর ত্তম পরিচয় দিতে তইল দেখি-তেছি !—আমার নাম সিক্ষেপর আচার্য্য তর্ক ভূষণ। মেসে। মহাশয় জীবিত থাকিতে এবাড়ী আমার এক প্রধান মাড্টাছিল; এখন পর হ'যে পডিছি।

রোছি। গোলাই আগেনার। পর হবেদ ত হারকরা কি করিতে বাবা! তবে তাঁর হুর্গে গ্রহণের পর হইতে মেটেটাকে লইয়া হলেনি ছইয়াই আছি; অগ্নাব বিপদ বিপদের সন্ধী, হুত্রের ক্ষা ভাগানে আর কি জানাব বাবা!,

আচাৰ্য্য। 'ইয়া ইয়াংগৰ কথা আৰু জানাতে হবে কেম ৰাছা! তোঃতিৰ গণনাৰ গ্ৰাভাবে সকলইত জানিতে পারিতেছিন --কোমার জামত, সম্প্রতি নিক্দেশ।

বোহি। বাবা । যদি আপানি গণিতে জানেন তবে আমার একটী মনের কগা বলিতে ছইবে।,

আছা। 'গণিতে জানি বলিয়া তাহার কি গারিচয় দিব ? দেসো মহাশারের নফীকে কি উদ্ধার করিয়া দিয়াছিলাম - বলিতে হঃপণ্ড ছয়, লজ্জাও করে ভজ্জা তিনি আমাকে গুরু-পুজের স্থায় ভাক্তি করিতেন।

রোহি। 'তা ববো আমাবও তেমনি ভাল্তি হইতেছে, তুরি মাহাপুক্ষ আমার মনের কথা গণিয়া বল।,

শোচা! "তেমন তেখন স্থান হয় ত একটা কথা বলিরাদিষা একল টাকা লইয়া যার যাই--এ মাসীর বাডী কি বলিব, লোফ মাহা হয় বিবেচনা করিও! এখন একটা যাহটক ফল দাধ দেখি!

दहाकिनी राखकात महिक एक बहेटक धकानी मातिरकम बां 🍂

বিধুমুখী মাতার দিকে সলজ্ঞভাবে একবার দৃষ্টিপাত করি-শেন রোহিণী বলিলেন 'উনি কি বলেন তাই কর মা। ,, বিধুমুখী আচার্যোর নিকট-বর্ত্তিনী হুইরা নত্যুখে উপারেশন করিলেন। উ.হার হৃদয় কাপিতেছে, দৈবজ্ঞ গণিয়া অমলরক্ষ সারক্ষে এখনি কি বলিবে १ -এই চিদ্বায় তাঁহার আপাদ মন্তক্ তিলে তিলে অবসল হুইতেছে— কি শুনিতে হুইবে? একবার ভাবিলেন, কেন দৈবজ্ঞ অগ্লিল? যান আদিল; কেন গানাইতে বিস্লাম ? যাহাছিল, তাহা বেশছিল; আবার হল্ল ত কি মুন্তন কগা শুনিতে হুইবে।

দৈবজ্ঞ অ লিখিত সংক্ষেতিক স্থানগুলি দেখাইয়া, বিধুমুখীকে বলিলেন, ' ভগ্নি ৷ ইছার মধ্যে একটা স্থলে ছাত দ'ও দেখি?,, বিধুমুখা অতিধার স্বয়ে কছিলেন, ' কোন ছাত ?,,

অ'চা। 'উ'—বাম হাত দাও।,

বিধুমুখী একটা অন্নপাতের উপার বাম হন্ত পাতিত করিরা, চকুর্দের নিমীলিত করির। অধােমুখে বসিরা রহিলেন। কোমলবসরীবং কর-পার্ব পর ধর কন্সিত হনতে লাগিল। দৈবজ্ঞ
আনিতাাদি নবতাহ, অগ্রিস্তাদি সপ্তবিংশতি নক্ষত্র, নেব'দি দ্বাদশ
রালি ও ইক্রাদি দশ-দিক-পাল প্রভৃতির একে একে নাম কীপ্তন
করিলেন। এবং অক্তিত তান গুলি ক্রমান্তরে এক চুই করিয়া কত

ৰার নীণিলেন। গাণনা শেষ ছইল — দৈবজ্ঞ দক্ষিণ গণ্ডে দক্ষিণ হস্ত সংলগ্ন করিয়া, ওষ্ঠাধর ঈষৎ কুলাইয়া, বক্রভাবে মুখড়দী করিলেন চকু-র্দার স্থির করিয়া রহিলেন।

দৈবজ্ঞের সেরপ ভাব ভঙ্গীর বিধুমুখী কিছুই দেখিতে পাই-লেননা। রোছিণী দেখিলেন, দেখিরা ভীত হইলেন, তাঁহারুঁ লিরোদেশ বি-ঘূর্ণিত হইতে লাগিল, এক-দৃষ্টে দৈবজ্ঞের প্রতি ছল ছল চাহিয়া রহিলেন, ইচ্ছা কোন কথা জিজ্ঞাসা করেন, কিছু, বাকা ক্ষুর্তি হইলনা। দৈবজ্ঞ রোহিণীর ভাব বুঝিতে পারিয়া, লীর্ষ নিশ্বাসের সহিত্রকটী হুস্কার ত্যাগ করিয়া বলিলেন, "এ গণনাটা তোমার জামতা সম্বন্ধে দেখিতেছি।;

রোহি। "হুঁ।,,

আচা। "তোমার জামতা জীবিত আছেন কি না আছেন. বদি জীবিত থাকেন তবে কোথায় আছেন। এই না প্রশ্নটা ভোমার ?",

রোহিণী এবার নিক্তর।

আচার্যা। " আর চুপ করিয়া থাক কেন?—গণনার মুখে চাকিবার যোনাই, মনের কথা বাহির হইয়া পড়িয়াছে, এখন আসল কথা তবে গণি ?,,

রোহি। "হঁ। "

শাচার্য্য পুনরপি নানা প্রকার গণিয়া মন্তক কণ্ড্রন করিতে করিতে আবার পূর্ব্ববং মুখ-ভদ্দী করিলেন, অণর কেছ শুনিতে পাইতেছেনা, এরপ ভাবে এরপ স্বরে বলিলেন "বড় গোল শালা, অবচ দেকবা রোহিণী শুনিতে পাইলেন 1—শুনিয়া বিজ্ঞানা করিলেন. "কিগোল মাল আচার্য্যাকর ?,,

ৰাচা। " তাই - তাই-বলি-,,

বিধুমুখী এতকণ হস্ত পাতিত করিয়াছিলেন, দৈবক মুখে

ভীত-সঙ্কৃতিত ভাবের কথা শুনিয়া, হস্ত তুলিয়া লইয়া ক্রোড়মধ্যে চাপিয়া চ পিয় ধরিলেন। নিধুমুখীর হৃৎ-কম্প হইতেছে; তাঁছাৰ শালোহিত সধর প্রান্তে নীলাভবেখা প্রকৃতিত হইয়াছে।

রোহিন র মধ-কাত্তি বক্ত-রাগ-মর হইরণ উঠিল, নর্গ-সীমার শক্ত-চিল্ল লক্ষিত হইল, তিনি প্রার একটু উচ্চব্রে জিজ্জাসা করিলেন, " বাবা আচার্য, চাকুর! গণনার কি দেখিলে খুলিয়া বল।

আ'ড'র্যা তুলিলেম , গমনোছাত ছইলেম ; বাইনার সময় বলিলেন, : আঁ ভাইত আর—কি বলিব, তাঁহার জীবনে— সন্দেহ লাগে —,

রো ইনী আর প্রির থাকিতে পাবিলেন না আশ্রুপনিলোচনে
চীৎকার কবিয়া বলিলেন, " এগোকি বলিলে গো—এবে কি
আনার অনলক্ষ্ণ নাই?, এই বনিয়া বোকন কবিতে কবিতে ভূতলে গণাইলা পভিলেন। বিধমুনী এই বলপাবে কি করেন?
ভিনি চক্ষে অঞ্চলনিলা নিবনে উঠিলেন জাপিতে কাঁপিতে-পড়িতে
পাজিতে-উঠিতে উঠিতে গৃহ-মধ্যে প্রবেশ করিয়া,অভ্যের অদখ্য এক
প্রাাতে অপোমুশে শুনিয়া পভিলেন। এই অনসরে দৈবজ্ঞ ঠাকুরও সির্যাণ পভিলেন।

গোলমাল শুনিলা কলেকটা প্রতিবাসিনী গৃহস্ত-কামিনী রোহিণীব বাটাতে উপস্থিত হইলেন , তাঁহারণ বাটা প্রবেশ কালেই কয়টা বালক-বালিকার মুখে শুনিলেন একজন দৈবজ্ঞ কি বলিয়া কালেইয়া দিয়া গোলা, সকলেই রোহিণীর চতুপ্পার্শে দাঁড়াইয়া, কারণ জিজাস্ম হইয়া গোলযোগ কবিতে লাগিলেন। কেহবা নিকটে বসিলেন। ভব নাপিতানী রোহিণীর গাত্রধূলি মোচন করিয়া, তাঁহাকে ক্রোভে করিয়া উঠাইল। কি হই-সাছে জানিবার নিমিত্ত কৃত ঔৎস্ক্য প্রকাশ করিতে লাগিলেঃ

রোহিণী কথঞিৎ রোদন-বেগ সম্বরণ করিয়া গদ গদ-কণ্ঠে দৈবজ্ঞ সম্মন্ধীয় সকল বিষয়ণ যথাবৎ অবগত করাইলেন। শুনিরা কেছ বিশ্বিতা,কেছ ভীতা —কাছারও চন্দে জল আনিল। তিন চারিটী ছোট বোলিকা গৃহ ম্বারে উকি দিয়া, বিধুমুখীকে দেখি-তেছে; বিধুমুখী নীরবে রোদন করিতেছেন। শৈশব-সহচরী বিমলা বিধুমুখীর উদ্দেশে গৃহ-গবেশ করিলেন; দেখিলেম বস্বারতা শোক-মুর্ভি ভূলে পতিতা –গুল্যব-ল্ডিডা, শিশির-জ্বাল-স্মাক্ষর মৃণাল লতিক। মলিন-বেশে ল্টিতেছে; অথবা ভীম ঝটিক। বিতাভিত সাগর-তরক্ষে ক্ষণি হুণ কলিক। ছারু ছুরু খাংতেছে।

বিমলার ছেলে কালের আদরের সই বিশুমুপী অনাদরে ধরাশারিনী। দেখিলা বিমলা না কানিয়া থাকিতে পারিলেন না।
কানিলেন—বিল্ক বাজ্পাক্র হবার মূছিলেন। বিপুল-ভাব-তরক্ষে
ভাগিতে ভাগিতে বিধুমুখীর নিবটে বিগালেন, একেবাবে অঠাম
কলত-বাত-পল্লব প্রদারিত কবিয়া বিগুমুখীকে ধীরে ধীরে উঠাইকোন: একটী নলিনা-কোলে আর এটো নলিনী হেলিয়া পাঁছল।
শোভান্যী বিমলা গাদ গাদ হৃদয়ে বিধুমুখীকে কোলে করিয়া
বলিলেন, মার্ব কোমল-কোলে কোমল প্রাতিমা বিধুমুখী কেমন
সাজিল! বিমলা বিধুমুপী সমন্ধে যাহা করিতেন, ভাহাতেই যেন
ভালবাসা মাখান পাকিত। তিনি বাম-বাহু প্র কোটে বিধুমুখীর
ক্রিল জীবা-দেশ ধারণ করিয়া, হন্তের অকুমার কুমুম কলিকোপম অস্থলিঘারা ভাহার কপোল-প্রভাসিত-অভ্যধারা মুছাকতে লাগিলেন, শীতলা সলিল্ নিষিক্ত বস্ত্র-খণ্ডদ্বারা মুখ-মণ্ডল
ম্যজ্জিত করিয়া দিলেন;—শোক-গন্তীর স্বরে কহিলেন—সই।
উঠাদিনি—ভয় কি?,

বিমলার মুখের "সই ,, কথাটা বিধুমুখীর কর্বে-গেল]

কোকের সময়েও একথার কর্ণ জুড়াইল! বিধুমুখী শোক-মুখ
বাক্যে কহিলেন,—

" मरे! कि श्रव ? "

বিমল। অনেকক্ষণ নীরবে থাকিলা উত্তর করিলেন,

্, " এ মর্ম-ঘাতি স্থানের স্তাত বিব্য়ে নিশ্চয় কি ? তাইবলি অত ভাবিওন।—ভয় কি ? ,

বিধুমুখী একটা দীর্ঘ নিশ্বাদ পরিত্যাগ করিলেন, এবং ধীরে ধীরে বিমলার অবলম্বন ছ^ই তেউঠিলা বিসিলেন। এদিনে গুডিবাদিনীল দিগোর সাস্ত্রনা ব'ক্যে রোজিনীও ক্রিছিৎ শোক-বেগ সংবরণ করিলেন, একটা হলে। গুডিবী ক্রিলেন

" কি জন্ম কারা মা ? কাগার বলে টুলবক্স ! ওদের কথান কি শুভার আছে ?—বালাই, উঠে অ, পানার কাজ কর্ম দেখ, মেনেকে বুক দাও ৷,

ইহার পর জ্ঞান ক্রমে সকলে প্রাস্থান করিতে লাগিল। বাটীর বাহিব আগিলা,এক প্রধানারমণী জ্ঞানস্কৃতিত করিয়া কহিয়া গোলেন, 'গণনা কি কখন মিগ্যাহর—না ওসব খপুর মিখ্যাহয় ? মাগীর কপালে এত ভোগাও ছিল আহা। ,,

ज्रामिश शतित्छम।

চক্রীর কি অভ্ত-পর্ব্ব চক্রান্তের পরিপাট্য। ঘটনার কি পার-ন্পার্য্য সম্বন্ধ।—রোহিণী এবংবিধুমুখী দৈবজ্ঞ-নির্ম্পাচ্ড মুর্ঘটনা-সম্বাদে প্রাতঃ-কাল হইতে ঘোরতর মর্ম-ভেদী যন্ত্রণা ভোগ করিতেছেন।

পূর্ব্ব দিন হইতে বীরেশ্বর মজুমদারের নামে একথানি পর্ত্ত কাজোরা নামক স্থান হইতে ডাক যোগে আসিরগছে! বীরেশ্বর বাবু বাটীতে না থাকার, সে পত্র ভাঁছার বাটীর সরকারের নিকট বহিরাছে। ব'বুর অনুপদ্ধিতি কালে তাঁহার সাধারণ-পত্ত সকল লরকারের পাঠ করিবার অধিকার আছে । তিনি পত্র পাঠ করিরা সাত পাঁচ ভাবিয়া এপর্যান্ত নিস্তব্ধ আছেন। বেলা এগারটার লমর যখন-গাকে চাকরাণী জলের কলসি কক্ষে লইয়া, ভিতর বাটীতে যাইতেছিল, সরকার বৈঠক্ খানা হইতে ভাকিরা কহিলেন,

' থাকে। গিল্লীকে বল্গে যা, যে কাল একখান। পত্র এসেছে সেখান। জিঁচে কেলিতে ছইবে।,

পাকো সরকারেরনিকে মুখ ফিরাইর। একটু মুখ চোক তাভিয়া। অপচ একটু সরস হরে বলিল,

'কি ? আহ। হা! পত্র অবৌর ছেঁ গ কেন ? .

সারকার। 'ছিঁ, ডিব'র খপার আছে তাই ডিঁড়িতে হইবে।, পাকো। 'ত। আবার বিশ্লীকে বলিব কি?,

সেই সময়ে অপর একটা ভার-লেশক বাটার সদর দরজারদিকে দেখাদিলেন।—সরকার মন্তক কণ্ড্রন করিতে করিতে বলিলেন; শথাকো শীত্র বলুগে যা।,

থাকো অবনত মুখে কখার উত্তরে 'হোক্।, বলিয়া জ্রুতপদে বাটীর মধ্যে প্রবেশ করিল।—তথনই নিম্ থানন মা বাটী হইতে আসিয়াবলিল, 'সরকার মহাশর! বিন্নী জ্রিজাসা করিলেন, কোথাকার পত্র-পত্রের খপ্রই বাকি ?,

সরকার দুঃখিতভ'বে কহিলেন, 'একটু পরে গোপনে বলিব।, নিমু ফিরিয়া গেল, পুনরপি থাকে। আসিয়া বলিস সরকার মহাশয়ের কথা শুনে বার্টাতে ভাবন। পড়েছে, তাই দিদী ঠাকুকণের নাম করে গিল্লী বলিলেন, তিনি পত্র দেখিবেন—দাও।

সরকার অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া পত্রখানি থাকোর হতে । আদান ক্রিলেন। আবার নবাগত ভন্দু-ব্যক্তির অনুরোধে পত্র ফিরাইয়া লইয়া, থাকোকে কহিলেন, 'গিল্লীকে বল আমিই বাটীতে পত্র লইয়া যাইতেছি।,

প্রব্যেজন পডিলে, সরকার বাটীর অন্তঃপুরের নির্দিষ্ট বারা-ভার দাঁড়োইয়। বারেশ্বর বাবুব প্রবাণ। পত্নীর সহিত ক্রপোপক্রম করিতে পারিতেন, তিনিই গৃহিণী। তদমুসারে বাটীর মধ্যে মাইবার কণা বলিয়া দিলেন।

এখন সরকার পরিচিত ভদ্রলোকের অনুরোধে পত্র পাঠ করিতে বাধ্য হইলেন। –পত্রপাঠ——

" মান্যবরেষু।

মহাশ্য ।

শুনিয়াছি, আপনার বাসির অতি নিকটেই ৮ রাম
দাস বন্দ্যাপাধার মহাশয়ের বাটা এবং তিনি আপনার পরমানীয় ছিলেন। এক্ষণে বন্দ্যোপাধার
মহাশয় লোকান্তবিত, স্থতরাং তাঁহার বাটার ঠিকানা
দিয়া পত্র লিখিলে, রাতি মত পত্র পহুঁছান সন্দেহ
করিয়া, আপনার নিকটেই পত্র লিখিতে বাধা হইলাম। আপনিই অকুগ্রহ পূর্বক তাঁহার পরিবার
দিগের নিকট পত্রার্থ অবগত করাইবেন।

"মহাশয়! বোধ করি জ্ঞাত আছেন, যে বন্দ্যো-পাধ্যায় মহাশয়ের জানতা দেবদাসপুর নিবাদী— অমলকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় গত মিউটিনির সময় পশ্চি-মাঞ্চলে চাকুরী করিতে আসিয়াছিলেন। তাঁহার কাজ কর্মের ভাগ্যে যাহা হউক, তিনি নানা স্থানে নানা কন্ট পাইয়াছিলেন, অনেক রোগ-যন্ত্রণাও ভোগ করিয়াছিলেন। পরিশেষে তিনি রুয়াবস্থায় একদিন আমার নিকট আদিয়া উপছিত হইলেন, স্বাৰশীয় বলিয়া আপন বাদাতেই রাখিয়া ছিলাম, এবং ক্রমে তাঁহার সহিত বন্ধুতাও জন্মিয়াছিল। তাঁহার উৎকট পীড়াব সময় আত্মীয়োচিত চিকিৎসা ও সেবা শুক্রা করিতেও জেটি করি নাই। কিন্তু নিয়ন্তের পথ রুদ্ধ করে কাহার সাধা ?—বড় তুংথের সহিত্ত বলিতে হইল যে, প্রায় একমাস অতীত হইণাছে, অমলকৃষ্ণ মুপোপাধ্যায় প্রলোক গমন করিয়াছেন। স্বান্ত্র শোকার্ত্ত হইলাই এতদিন এরপ অশুভ সংব্রাদ প্রদান করিতে পারিনাই, তভ্জ্জ্য ক্ষমা করিবেন ইতি

यगटकाता,

সরকার যে ব্যক্তির নিকট পত্র পাঠ করিলেন, তিনি ভাজ্কর পিটার্যনের বিল সরকার। বাটার মধ্যে পত্র লইয়া যাইতে সরকারের বিলম্ব হওয়ার পুনর্বরার জ্ঞানক দাসী আসিয়া, পত্র লইয়াগেল। স্বরিত পদে বাটাতে বিয়া বিম্লার মাতার হতে পত্র প্রদান করিল। তিনি উৎক্র পত-ভিত্তে পত্র গ্রহণ করিয়াই পাঠ করাইবার নিমিত বিমলার নিকট পাঠ গৃহাভিমুখে দ্ধত্যমন করিলেন।

স্থানাদির পর বিমলা উৎকণ্ঠ-বিহ্বলা বিরুমুখীকে পাঠ গৃছে ভাকিয়া স্থানিয়া, নানা কথা প্রসঙ্গে কত যত্ত্বে অভ্যমনক্ষ করিয়া রীবিভেছিলের। এমন সময়ে বিমল্যার মাতা গ্রহ-প্রবেশ করিয়া বাস্ততার সহিত বিষরণ বলিতে বলিতে পাঠের নিমিন্ত বিমলার হক্তে পত্র প্রদান করিলেন। বিধ্মুখীও কথঞ্চিৎ কেতিহুহলিনী ছইয়া প্রেরদিকে মনোমিবেশ করিলেন।

পাঠক মহাশয়! আর লেখনী চলেনা।--সরলা বিধুমুখীর এই মর্ম-ঘাতিনী পত্রিকা পাঠ করিয়া কি অভুত পূর্ব্ব ভয়াবহ অবস্থ। উপস্থিত হইবে,ভাবিয়া নেশকের হৃদয় দূলি-তেকে; হস্ত কাপিতেছে, প্রত্যেক স্বায়ু-তদ্ভ চল্চল্ নাচিতেছে; ষ্ক্রতার লেখনী চলেনা। পাচিক মহাশ্য়। আবার বলি, লেপকেরা বহুরপী-এন্ডালিক। তাহার। পাগলের হৃদয়ে প্রদেশ করিয়া; গাতে প্লামাপে নম্ভ ছিল্ল করে, অন্তের উপর উৎপাডন করে: শৰ্মুদ্ৰা ক্ৰীড়াদ্ৰলে জলে কেলাইয়া দেয় 🎖 তখনই পণ্ডিতও বি**জ্ঞ** সাজিয়া, বিবিধ সন্থাবস্থা প্রাদান করে, ধরা ধিকরণে বসিয়া সংসাদ ব্রকে পাপ-মুক্ত করে, জ্ঞান নীতি ধর্মনীতি প্রাক্ততির উপদেশ দেয় তাত্তি প্রবাহ বাষ্পীয় তত্ত্ব, জ্যোতিঃ শাস্তাদির পর্য্যা-লোচনায় সম্পূর্ণ মনোনিবেশ করিয়া মানবসমাজের গ্রন্থত বিধাতা 🛎 ইয়া উঠে। তাহারা কথনও সরল প্রাকৃতি পার্শ্বিকবরের আস্ম আহল করিয়া, অহারত অত্যাচারে সংসারে নিয়ক্ত হইয়া, বন-ৰাসাত্ৰয়ের উত্তোগ করে: আরার তখনই দেখিতে যোর কুটিশ মাতির অভিনয় দেখাইতে রজভূমে অবতীর্গ ছইয়া, দূট মন্ত্রণা-জ্ঞান বিস্তার করত রামের সর্বাফ গোপালেরছার: অপহরণ করাইরা, শস্ত চক্রান্তের কৌগলে মেই অপদ্ধত বস্তু কেমন দুযোগে ক্ষাহাসাৎ করিতেছে। তাহারা কোনস্থানে বন্ধীয় কুল-স্ত্রীদিণোর सम्र कां जाम अमूली माणियानि शतिशान कतिशा, एक्टन धरापर ভায়ে ছার-কল্প করিয়া গৃহ-মধ্যে ক্রোড়স্থ শিশুকে সপ্ত স্তব্ক-বল্লে জারত করিয়াও কাঁপিতে কাঁপিতে অঞ্জনে বুক ভাসাই**ডেছে** : আবার প্রয়োজন পড়িলে বীর পরিচ্ছদে সজ্জিত হইরা, স্ত্তীক্ষ্ণ তরনারি নাচাইরা, শক্রারক্তে শত শত অবগাহন করিয়া।
নির্ত্রতার পর কাষ্ঠা দেখাইতেছে। –তাইবলি লেখকেরা বহুক পী
— ঐক্রজালিক।—বর্তনান প্রবন্ধ লেখকও কিছু করুক না করুক,
লেখক-পদনীটী ছাড়িবে কেন? স্বতরাং প্রোজনাত্তসারে নির্তুর
হইরা বিধুমুখীর অন্তঃ চেদকারী বিনরণ বর্ণনেও লেখনী মধানন
করিতে প্রস্তুত রহিমাচে।

গাত্রের প্রথমেই বিধুস্থীর পি চ মাম রামদাস বন্দ্যোপাধ্যার;
ইহা পাঠ করিলাই বিধুস্থীর লদন সাগর করদারি হ। কবেক
পংক্তি পরেই রাম দাস বন্দ্যোপাধ্যারের জামাত। অমারুষ্ণের
কগা-পরক্ষণেই টাঁহার পীড়ার সম্বাদ পর্যন্ত দেখিন ই,নিপুমুখীর
কং-কলা উপস্থিত হইল। তাঁহার নরন প্রান্ত অক্ষ্ণ আকর্ষণ
হইতে লাগিল; পত্রপাঠে লগাই-দর্শনের ব্যাঘাত হইতে লাগিল।
নির্মাদ ঘন বহিতে লাগিল, রক্তাধার তড় তড় ছতা করিতেছে;
তিনি পরিধের বস্তার্ধ-ভাগে সম্পর্নরপে গান্তাবরণ কবিলেন।
শীতের রিদ্ধি হইতে লাগিল। তথাপি চক্ষর প্রতি-ম্পন্দনে অচ্চমোচন করিতে ফরিতে কর্চে স্বটে আরম্ভ কলেক পংক্তি পাঠ
করিলেন। কিন্তু পত্রের যে অংশে 'নিয়তির পথ কদ্ধ
করে কাহার সাধ্য ? এই কথা লিখিত আছে, সেই স্থান
পর্যন্ত পাঠ করিরা, আর বসিরা থাকিতে পারিলেননা, কাঁপিতে
কাঁপিতে শরন করিলেন; উষ্ণ আবরণে ক্ষিণ-দেহ আছ্ম্ম
করিলেন ভন্নম্বরে বিমলাকে সম্বোধন করিরা কহিলেন.

শ সই ! আর পড়িতে হইবেনা, যাহা পডিয়াছ, তাতেই যথেষ্ঠ হইরাছে।—দৈবত কখনও মিথা কথা করনা। আমার সর্বাদ্ধ

বিষকাও আর দুই পংক্তি পড়িয়া লিপি নিক্ষেপকরিয়া ক্ষরিত

বার্যা বেগো আশ্রু-বর্ষণ করিলেন, বিগুমুখীকে সরাইয়। লইয়।
আপন কোমল জ্রোড়ে সংস্থাপিত করিলেন; বিগুমুখীর কম্পানানদেহ চাপিয়া ধরিলেন। বিগুমুখী অকম্মাৎ উন্মন্তার আয় মা!
—মা!মা!, শনে চিংকার করিলেন, আর কোন কথা কহিবার
পূর্বেই ভাঁহার কণ্ঠ রোধ হইল। ভাঁহার শরীরস্ত শোণিতপ্রাহিক। ধমনী সকল সঙ্কুটিত হইয়, হস্ত পদাদির শিথিল-সঞ্জাশন রোধ করিল। হতান্তুলি সকল দৃঢ় মুঠি বাদ্ধিল—বিগুমুখীর
সংজ্ঞানাই।

বিমলার মাতা ইহা দেখিয়া আর থাকিতে পারিলনা। চীৎকার স্বরে কান্দিরা উঠিলেন। সংবাদ বাচীব মধ্যে আন্দোলিত
হইয়া উঠেল। রোহিণী গোলমাল শুনিয়া ছুটিয়া আসিলেন,
পাঠ-গৃহে প্রবেশ করিলেন। দেখিলেন গৃহ-মধ্যে কয়টী ত্রীলোক রোদন করিতেছে, তাঁহাকে দেখিয়াই সকলে গোলমাল
করিয়া উঠিল।-আর দেখিলেন বিমলার কোলে প্রকমাত্র অবলম্বন
প্রাণ পুতুলি বিধুমুখা সংজ্ঞাগ্রত হইয়া পতিত। রহিয়াছেন।—
শুনিলেন অমলরুক্ষের অশুভ সংবাদের পত্র অসিয়াছে। দেখিয়া
শুনিয়া; ক্ষণ জন্ম শুলাকারে দাঁড়াইয়া রহিলেন, কি হলোরে।,
বলিয়া বাত্যোৎ-পাটিত ভক্ষর আয় পড়িয়াগেলেন।—থাকো
প্রভৃতি পরিচারিকাগণ তাঁহাকে ধরাধরি করিতে লাগিল। বিমলা
ও বিমলার মাতা বিধুমুখীর হৈত্য সম্পাদনে যত্ন করিতে
লাগিলেন।

এই সময়ে বীরেশ্বর বাবুর বাটীর পার্শ্বে একথানি শক্ট থানিল। শকটের আরোহিণী বিবি কর্ণাক। তিনি গোলমাল শুনিরা, জনৈক পরিচারিকারদার। সবিশেষ রস্থান্ত অবগত ছইলেন এবং সে দিন পাঠ-গৃহে প্রবেশ ন। কবিয়াই প্রতিশমন্ ক্রিলেন।

ইক্রালয় দর্শনে।

কিবা হেরিরে ! এযে সকলি স্থন্দর ! সকলি নবীন মনোহর তর, সকলি স্তথের, সকলি প্রেমের,

সকলি অপূর্ন মাধুরি!
সকলি আফ্লাদ সকলি আনন্দ!
সকলি প্রফ্ল সকলি সুগ্ড!
সকলি যথেঠ সকলি অসংখ্য

সকলি সচ্ছল-আমরি ।
আহা মরিরে ! এবে নবীন জগতে
নব অভ্যুদ্য দেখিতে, দেখিতে,
নবীন শীতল সরস পরন,
নবরি শশী নবীন গগণ,
নবীন মজত নবগ্রহ দল,
নবীন শুমিল স্বচ্ছ ধরতিল !
নবীন উদ্ভিজ্ঞ নবীন শেগর
নবীন পান্তর নবীন কারন,
নবীন জগতে নব জীবগণ,
নবীন তরুর নবীন শাপায়-

নবীন পল্লব ; নবরুত্ত, ভায়-নবীন নবীন কুস্তম বিকাশে, নৰ পরিমল, নবীন বাতাদে নবীন প্রদেশে বিতরিছে ধীরে! নবীন বসন্ত বিকাশ, কিবা-রে-নবীন নিকুঞ্জে নব পিক বধু কুহরে পঞ্মে ছড়াইয়া মধু! নবীন লতিকা নবীন বরণে, নবীন অমিয় ফল আভরণে-नतीन इम्पत (मर्क एक (कमन ? আহা! কি শোভারে কোথা এলে মন! এয়ে সকলি নবীন সকলি অভুল मकिन मकन इम्मरतित भून! সকলি স্তথের সকলি প্রেসের সকলি অপূর্ব্ব মাধুরি সকলি আহলাদ সকলি আনন্দ সকলি প্রফুল্ল সকলি স্থগন্ধ! मक्ति गर्थछ मक्ति जमः भा-

সকলি সচ্ছল নেহারি! এথানাই রোগ সোক জন্ম মৃত্যুভার! নাই ক্ষুধা তৃষ্ণা ক্রোধ অহংকার! নাই আত্মধানি নাই সক্রে ভয়! " নাই পক্ষ পাত (সরলতা ময়) ! নাই হিংসা দেখ দম্ভ অভিযান! নাই পর নিন্দা পর অপমান! নাই শান্তি ভঙ্গ রাজভয় নাই! (নাই দণ্ডভয় কর পীড়া নাই!) নাই দরিদ্রতা নাই হাহাকার! (নাহিক দাসত্ব প্রভুত্ব বিচার!) नारे अधीन जा मकरल श्राधीन, সকলে স্থন্দর সকলে প্রবীণ! সকলে আপন হৃদয়ের রাজা. (সকলের কিবা বক্ষস্থল তাজা।) সকলেই যুবা সকলে রসিক! সকলে ভাবুক প্রাজ্ঞ সম্ধিক! সকলেই এক, এক প্রাণ মন, এক কলেবর একই গঠন! একতা বীরতা সাম্যতা সদ্জানে হৃদয়ের স্ফুর্ত্তি প্রকাশে বদনে! নয়নে ললাটে নিকলে প্রতিভা. বর্ণ যেন তপ্ত কাঞ্চনের আভা! অপূর্ব্ব সৌরভ প্রকাশিছে গাত্রে শ্বধার আবেদ প্রকাশিছে নেত্রে! মধুপানে মত প্রেমে ডগ মগ,

ভাবে ধর ধর ধর, রো। ধর রো। অগে। কল্পনে। মোরে আনিলে কোণায়! এরে বলে কোন নগরি १ এ আবার কোন আনন্দ বাজার ? এ আবার কোন মাধুরি ? अर्य अक छाँ एक छाता अकरे शर्रन, गमः था जनस आमान छदन। কাঞ্নের ক্ডি রঙ্গতের ইট, মুকুতার চুনে রতনে নিমিত! হিরকের হার অলিন্দ বালকে হিরার কল্ম ধক্ ধক্ ধকে ! অহ্যুদ্ত রুহুং হর্ম্ম রাজী শিরে-বিচিত্র বসনে মাণিক ঝালরে. উডে মারি সারি বিচিত্র নিশান। আবারিত, ঘারে নাই ঘারবান, কোন স্থানে যেতে কারো বাধা নাই, যাহারে নেহার অভিন্ন স্বাই! প্রতি কক্ষদেশ অপূর্ব সজ্জিত, অপূর্কা শক্ষেতে অপূর্কা রঞ্জিত, অপূর্ব্ব বদনে অপূর্ব্ব ভূষণে অপূর্ব্ব রমণি রূপের কিরণে কক্ষে কক্ষে থেলে স্থির সোদামিনী

ককে ককে যত স্থান্থর যোবনী
নাচিছে হানিছে গাইছে স্থারে!
বাজিছে মুরজা মুদঙ্গ মন্দিরে,
নিনা বংশী শ্বর তরঙ্গ লহরি,
মধুর মধুর উছলে আমারি!
আনন্দে বিভার স্থা পানকরে
হয়ে মাতয়ারা গায় মধুসরে,
হয়ে মাতয়ারা গায় প্রেমগীত
কি শুনিরে! শুনে হইতু মোহিত!
আহা। কল্পনে একি স্থেগতে আনিলে?

সন্মুখে ওকিলো বিরজা বিরাজে ? স্ত্বর্ণে বিদ্ধিত নহস্র সোপান, স্ত্বর্ণের হংস চরে মাঝে মাঝে ! স্ত্বর্ণের জল অতি অপরূপ

স্থবর্ণের নোকা রতনের দাঁড় ! দেব বিদ্যাধরি লইয়া হৃদয়ে

ভেদে যায় তরি কাতারে কাতার !

স্থবর্ণ সোপানে অসংখ্য নাগরি

করিছে স্থান্দর স্থাব গাহন,

আহা ! কি নগর ! কি অানন্দ ধান-

নরে কি ভাবিতে পারে এ কেমন ? অত্যদিকে ওকি ? বৈজয়ন্তপুরী ?

কোটী জল ধনু কান্তিসোভয়ান। কোটী চন্দ্রতি একত্রে ভাতিছে, েহেরিয়া পূলকে শীহরে পবন! পুরি দ্বারে দ্বারে পরির প্রহরী, দেব দেবাঙ্গনা প্রকোষ্ঠ বিরাজে. অসংখ্য পতাকা উড়ে সৌধ শিরে তোরণে ছুন্দভি জয়রবে বাজে! ভিতরে বাজিছে আনন্দ আরতি গাইছে অপ্সরে স্তুতি স্থললিত, দেবতা বেষ্ঠিত দেবপুরন্দর আনন্দে শুনিছে অপূর্ব্ব সঙ্গীত! স্থার আবেদে ঢুল্ ২ আঁখি, হৃদয়ে আনন্দ উছলে বাক্যেতে! বিদ্যাধরিগণ যোগাইছে স্থধা, করে স্থাপান যত অমরেতে! मन्मूर्थ चपूर्व नन्तन छेन्नान মৃহুংত্যে মূহুত্যে নূতন নূতন ফুটে পারিজাত বিতরে স্থগন্ধ, বিতরে অমিয় পিয়ে জলিগণ i নানা বৰ্ণ ফুল নানা বৰ্ণ অলি নানা জাতি মধু স্থগন্ধ স্থল, ! অপূর্ব্ব বিলাস অপূর্ব্ব স্থথেতে,

याक्त वागत। याक्त मकता! এথা সন্ধ্রা গায়ত্রী বেদ সঙ্গীত সাহিত্য জ্ঞান সভা ধর্ম মূর্ত্তি সতি সব. মুর্ত্তি মতি প্রেম মূর্ত্তি মতিদয়া, মূর্ত্তি মতি সাম্য বীরত্য গৌরব! মূর্ত্তি মতি নগর বিবেক বৈরাগ্য মূর্ত্তি মতি হুভ ভাগ গতি মূক্তি, মূৰ্ত্তি মতি সোধা একতা বিশাস পুণ্য প্রকাল কীর্ত্তি মায়া ভত্তি, মৃৰ্ক্তি মতি পূজা, তপস্থা সমাধি, যাগ যজ্ঞ হোম বহ্নি বায়ু জল! মূর্ত্তি মান মেঘ অশনি বিহ্যাৎ নক্ষত্র চন্দ্রমা সূর্য্য গ্রহ দল ! হেন সভাষলে বলিব কল্পনে! বলিব আমার ছুঃখ সবিশেষ ! বলিব মর্ত্তের তুর্দ্দশা কাহিনী বলিব নরক নিবাসের ক্লেশ। দেখাইব চিডি দগ্ধ বক্ষন্থ 1 তবকে তবকে জলে कि দহন, দেখাইব খুলি মাথার উষ্গীশ সক্র পদাঘাৎ জাগিছে কেমন! দেখাব চরণে শৃত্তালের কত,

দেখাইব মর্মে দাসত্যের ব্যথা! দেখাইব কন্ধে ভীম কর ভার বলিব প্রকাশি দারিদ্র বারতা! বল গো কল্পনে। কেবা দেবরাজ ? বল কার কাছে গাই দুঃখগীত ? ত্বৰ্দশার স্রোতে ভাসে মর্ত্যলোক শুনি পূরন্দর হবে কি তুঃখিত ? কল্পনে গো! তুমি পাপ পূণ্য জ্ঞান, আলো অন্ধকার আকাশ জলধী চন্দ্র সূর্য্য তারা গ্রহ স্বর্গ পৃথি, পাতাল নরক স্থথ ছঃখ আদি সকলের তুমি জীবন্ত আদর্শ,-বালক যুবক প্রবীন প্রাচীন 🗪 র খঞ্জাতুর বধির প্রভৃতি সকলে সংসারে তোমার অধীন তোমার সহায়ে ফুটিতেছে বাক্য তোমার সহায়ে গাই ছঃখগীত, তোমার মহায়ে পেরেছি জানিতে, সংসারে আমরা বিধি বিভৃষিত ! তোমার সহায়ে আজ স্থরলোকে দেব সভাস্থলে খুলিব হৃদয়! - দেখি-দেখি-শুনি মর্ত্যের ছর্দশা

দেবের করুণা হয় কি না হয় ? দেবরাজ! এই তোয় ত্রীংশ কোটা দেৰতা বেষ্ঠিত ত্ৰিদিব সভায় আমি মৰ্ত্য বাসী সক্ৰ উৎপীডিত, দীন হীন ক্ষীণ জীবন্মত প্রায় দাঁড়ায়েছি, দেব ! করনাক ঘুণা ! করি প্রণিপাত সবার চরণে। অমর উচিৎ জানিনা বন্দনা অপরাধ কিছু ভাবিও না মনে! দেবরাজ ! বড় তুর্দ্দশায় পড়ি এসেছি ত্রিদিবে দেবতা সদনে. এমন মনুষ্য নাই মর্ত্ত্য লোকে আমার ছুৰ্দ্দশা বুঝে কিন্তা শুনে! চক্র সূর্য্যবংশ হয়েছে নির্বাণ হয়েছে অবনি তিমিরে আরত. আঁধারে উড়িছে খদ্যোতের পাঁতি, পেচকে গাইছে কর্কণ সঙ্গীত। ভানুর মন্দীরে হনুর প্রভুত্ব অন্যায়ের রাজ্য, ন্যায় পদানত, স্বার্থের সমুদ্রে ভাসে মর্ত্রালোক সতোর গৌরব হইয়াছে হত। নাই ভীম্ম দ্রোণ কর্ণ ভীমার্জ্জন

तावल नमन ताम भग्नर्थत नारे वाम नारे वाचीिक वीमान ! নাই দে হস্তিনা অযোধ্যানগর নাই ধনুর্কাণ নাই তলওয়ার गारे जल गारे मल वीत्राया. নাই আফালন নাই হুহুংকার নাই ঘন ঘোর ছন্ধভি ঘোষণা। দন্ত্যর পীডন হয়েছে-মর্ত্তোতে আহারকাকরি হেন শক্তিনাই পৃথিনী হয়েছে গভীর নিদ্রিত, আশ্রের কে দেয় গ কোপায় দাড়াই ? नाहे लिडा गांडा नाहे वसुङग, নিরাশ্রয় শিশু আছে গোটাকত. উদরান বিনা কুণায় অস্থির দিস্তার পীভান সাব আগার কত ! দেহে রক্ত নাই তবু রক্ত চাহে না দিলে অস্থিতে করে বেজাঘাৎ ত্রাহি ত্রাহি ডাকে কে শুনে সে কথা ? কোথায় দাড়াই রক্ষা কর মাথ! কাঁদিলে দ্বিগুণ হয় ক্রোধান্বিত वाँधिया भुष्यत्न श्रदात विख्न,-द्वारण कात्राधारत वरक पिया भिला,

শুণেন। বিনতি কাতর বচন !

জঠর অনল নিভাবার তরে .

তিক্ষা করি আনি তারো অংশ চায়

দিবনা বলিতে হয়না দাহদ

কবলিত গ্রাস বলে কেরে লয়।

হইনু আঞ্জিত রক্ষা কর নাথ!

নহে মরুভূমী হল মর্ত্রাদেশ

হইল শুশান দহিল সকল

যাহা যাহা ছিল দহিল সকল!

পরাধীনের প্রণয়।

>

ধীরে ধীরে যায় কিরে কিরে চায় থমকি থমকি দগ্ধায় ওই। প্রণয় বন্ধন কঠিন কেমন, যাইতে চরণ উঠিছে কই?

২

যাইতে হবেনা, ফিরে এস নাথ! ছথে হুখে দিন কাটিয়ে যাবে। "উদরের দায়ে তোমা হেন ধনে বিদেশে দাসত্বে বেচিতে হবে।, •

শ্বরিয়া একথা ফেনে । বুক, আহে নাথ! ফিরে ও াই ঘরে, যেমন অবস্থা তেমনি বাকিব রাজত্ব পাইব তোমাবে হেরে।

8

শত সম্রাটের ধন তুমি মোর!
তব অধরের মধুর হাসি,
ইন্দের ইন্দ্রত্ব বিনিময় হ'ক,,
বলিলেও আমি ভাল না বাসি!

œ

তোমার তুলনা আছে কি জগতে ?
তুলনার ধন তুমি কি আমার!
আধারের আলো, নির্জ্জিবে জীবন,
মংসার বন্ধন, সংসারের সার।

৬

আকাশের চাঁদ-নক্ষত্রের পাঁতি চন্দন সোরভ-পুষ্পের মধু, মলয় বসস্ত স্থগন্ধ সমীর কিশলয় দাম-৷ বধুহে! শুধু

9

— এ সবার সঙ্গে তোমার তুলনা

হইবে না, চাঁদে কলক্ষ আছে, নিজ্ঞাত বন্ধুর-দগ্ধ শৈল ময় চাঁদ কিনে লাগে তোমার কাছে গ

٦,

" পরের প্রত্যাশী পরাধীন চাঁদ পরের কিরণে ফুটিয়া থাকে। তুমিও বাঙ্গালি পরের প্রত্যাশী -পরাধীন জীব, পরের স্থাত—

৯

'ফুটে থাক, দেখ পদেরর নয়নে ! পরের কিরণে তোমার জ্যোতিঃ এইদে কারণে তোমার সহিতে চাঁদের তুলনা করিহে যদি!

30

" তাহা করিবনা ; বংশ ক্রমাগত এরূপ দশাত ছিল না তোমার। সে দিনও তোমার প্রথর রশ্মিতে উজলিতেছিল সমগ্র সংসার!

22

" সে দিনও তোমার স্থথের বাতাস যশের সৌরভ বহন করে,— অনুণ্য স্থমেরু সিন্ধু পতিক্রা আসমূদ্র ক্ষিতি-প্রত্যেক ঘবে,—

>2

-বিতরিতেছিল ! সেই লাত্রসৈতে ফুটেছিল কত অরণা ফুল। সেই বাতাসেতে সিন্ধু ডদেলিয়া কেঁপেছিল ক্ষিতি স্থমেরু মূল!,,

20

নক্ষত্রের পাঁতি দিবসে লুকায়,
অরণ্য উদ্ভিদ চন্দন হয়;
যে কুস্থমে কীট করে নিবসতিতার মধু কভূ পবিত্র নয়!—

\$8

মলয় সমীর সমান বহেনা, বনন্তের শোভা রহেনা চির, কিশলয়-কালে শুখাইয়া খদে; -ভুমি যে আমার অটল স্থির!

20

নিশ্চয় করিয়া তুমি যে আমার!
আমি তব দানী সেবিয়া তোমা
—কত জন্মগোল, কত জন্ম যাবে,
কত অপরাধ করেছ ক্ষমা!

১৬

অমূল্য সম্পত্তি তোমার প্রণয় জীবনে জীবিত মরণে সাথি। অপার্থিব ধন তোমার আদর তোমারি চরণে আমার গতি!

>9

সংসার অরণ্য ভয়াল ছুর্গম !—
তাহে জন্ম অন্ধ-অবলা জাতি,
ছুর্গমের পথে সম ছুঃশি হয়ে
এক মাত্র নাথ! তুমিই সাথি।

36

কিসে স্থথে রব, কিসে স্থথি হব, এই মাত্র চিন্তা হৃদয়ে লয়ে— ফির দিবা নিসি, আমি অভাগিনী তোমার এ হুঃখ দেখিহে চেয়ে।

ক্রমশঃ

বৰ্ত্তমান সমাজে বঙ্গাঙ্গনা।

ইহা ব্যতীত আরও প্রতিবন্ধক থাকিতে পারে। কিন্তু চিন্তা-শীল পাঠক! আপনি হয়ত বলিবেন ' এই চারিটীই মূর্থ!, অন্য কথা বলিবার পূর্বে আমরা এতৎ প্রত্যেক সম্বন্ধে ছুই একটা কথার আলোচনা করিব। বিজ্ঞ বাদালি! তুমি কি জান, সংগারের জনক জননীর ফলায় পুত্র কনা। সদস্যে এত বিভিন্ন ভাবের অবভারণা কে কবিরাছিল? এই কুংসিং ভ ব কংলা হি উদ্দেশ্যে মনুষ্য সমাজে
লক্ষ প্রবিষ্ঠ হইয়াছিল? বালাবি মুলাদি আর্য্য ঋষিদের উপব
কামে ক্ষেপণ করিওনা। এ-দে য ঠাছাদের নয়, এ দেখি তোমাদেব। উল্লেদের প্রণীত ব্যবস্থ শাস্তাদির অর্থ অতি চমংকার,
সে সকল অতি গুঢ় ভাবের আধার। তুমি অজ্ঞান, তাছা বুঝিতে
লা পারিয়া কি করিতে গিয়া কি করিষা কেলিয়াছ। হিন্দুদেব
প্রথম অভ্যুদ্র হইতে আজ প্রয়ন্ত ঘটনা গুলি * আলোচনা কর
দেখিতে পাইবে, কি ছিলে কি হইমাছ; কি ছিলাম, কি হয়েছি।
বেশী দিন নয় তুমি যত দিন অধংপতনের সোপান আপ্রা করিন
য়াছ সেই দিন হইতে তুমি বড, আমি ছেটে!

আছে। ভাতঃ! বল দেখি -প্তরের জন্মে, পুরের গর্ভাবস্থানে আর কন্যার জন্মে, কন্যার গর্ভাবস্থানে কিছু বিশেষ আছে কি? পুরুকে গর্ভেগারণ করিয়া জননী যে কন্ত, যে দ্বঃখ, যে কোন কিছু ভোগ করেন, কন্যাকে গর্ভে ধারণ করিয়া দেই কন্ট, দেই ত্বঃখ, সেই সকলিত ভোগ করেন। প্রস্পাবকালে প্রস্থৃতির পুত্র প্রস্থাবন করা যেমন কন্ত-কর ব্যাপার, কন্যা প্রস্ব করাও তক্তপা তবে প্রিয়বর! তবে কেন সংস'রে তুমি বহু, অগমি ছোট? এই পুথ দুঃখ পূর্ণ জীব শক্ষ—ময় বিপুল সংসার, তোমার পিক্ষে বেগন আমার পক্ষেও তেমনি। সংসারে আসিয়া তুমি যে নিয়মের

^{*} আর্যাদের ইতিহাস নান। বিপ্লবে ধ্রণ হইয়। বিয়াছে তবে তাঁছাদের প্রনীত প্রাণাদি অক্ষয় ভাগার হইতে—জানকী, কলিবি, কলিবি, সাবিত্রী এবং দয়মন্তী প্রভৃতি জ্রী রক্ত্র দিগকে দেখাইতে পারি। উনিখিত রমনীর! যে বিদ্যাবতী ছিলন, তাহা অনেক পাঠকই অবগত আছেন প্রমাণ অনাবশ্যক।

চক্রে অনবরত সুরিয়া বেড়াইতেছ, আমিও সেই নির্ম চক্রে সুরিরা বেড়াইতেছি; সুরিরাথ শেষে একস্থানে একত্রে তোমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতেছি। তুমি যাবে কোথায়? আমিইবা বাৰ কোথায় ? সংসারে তুমি পুৰুষ আমি জ্রী তুমি দেখিতে পাও আর নাই পাও, প্রকৃতি অনিবার্য্য ভবিতব্য প্রভাবে, সংসারে প্রতি মৃহর্ত্তে, প্রতিদণ্ডে, প্রত্যেক ঘটনায় তুমি আমার সাহায্য কারি আমি তোমার সাহায্য কারিণী। তুমি নহিলে আমার সংসার অরণ্য, আমি নহিলে তোমার সংসার শৃষ্ঠ ! সংসারে তোমায় আত্রয় করিয়া আমি জ্রী, আমার আগ্রের করিয়া তুমি পুরুষ! এই জ্রী পুরুষ উভয়ের একত্র ভাবি সংসার। উভয়ের মধ্যে একের অভাবে নিয়দের চক चुतित्व मा. ममस्य विकल बहेशा क्राग्यार मध्मातित व्यस्ति । লোপ হইয়া যাইবে। স্থাটি কর্ত্তা তোমাকে যে উদ্দেশ্যে স্থাটি করিয়াছেন, আমি স্ত্রী, আমাকেও অবিকল সেই উদ্দেশ্যে স্ঠি করিয়াছেন। তবে প্রিয় বর! তবে তুমি কেন আমাপেক। বড় বলির। অনর্থক বিভগ্রাকর ? তবে ভূমি কেন আমাপেক্ষা বড় গ আমিই বা কিনে তোমাপেকা ছোট ? কি জন্ম আমি তোমার ममकक इट्रेंट भारित मा? कि अञ्चेदेवा मश्मादि आमिशा आधि ব্দরেক্সায়, পদুরক্সায়, বধিরের স্থায় তোমার মুখ চাহিয়া, বসিয়া ধাকিব? কি জন্মইব। আমি,—পরমারাধ্য, ভাবনার সার, চিন্ত।র अानमः, विशासत्र वन्तु, श्रमातात छेशामा, জीবের ক্রু है, অম্বকারের আলোক এবং সংসার নিবাসের উপলক্ষ, সকলের সকল ময় জ্ঞানলাভে – অন্ধিকারিণী ? কি জ্বস্তুৰণ আমি এই চুর্লভ মনুষ্য জন্ম পরিএছ করিয়া, ' আমিকি,কি করিতে ধরাধানে আদিলাদ, কি করিয়। যাইতেছি, কিলে কি হইতেছে, কিলে কি হুইর: গেল ,, তাহা না জানিয়া পশুর মত মরিব 🤰 কি জাতুইবা

আমি সামাত জনরা, সামাত প্রাণা, অবলা নাম পরিতাহ করিলা সংসার বন্ধক্ষেত্রে জীবলীল। চুপে চুপে সম্পন্ন করিয়া অসার দেছ যবনিকা নিপাতিত করিব ? বিধাতা ! রে সংসারের বিধাতা! রে নিয়তি-প্রকৃতি! –তোমার। কি জন্য এই ভীষণ সংপদ সঙ্কুল নিবীড় অরণ্য শাখায় কোমল কুসুম-রুন্তের স্তজন ক্রিলে ? ১ত যদি স্জ্রম করিলে—ভবে রম্ভই রছিল ন। কেন ?—কেন কলিক। भतिन ? क्लिका धतिन, कलिका कूष्टिन-वन कूल रान कुष्टिन, বনে শুখাইল: বন বাডানে খুনিয়া কোথায় গোল, কেছ দেখিতা না!ছি!ছি৷ছিরে নিয়তি ৷ছি ৷ সংসারের বিধাতা ৷ ছি সংসা রের পুরুষ! স্বার্থ পরতার মোহে তুমি ন্যার পথ পরিত্যাগ করি-মাছ অধ্বাত্মি কি কিছু বুঝনা ? আমি সামান্য তুমি মছং -একণা তুমি কাছার নিকট শুনিলে ? আবার বলি, - ব্রহ্মা বা-ল্মীকি মুন্যাদির নাম করিও না। যাঁহাদের জ্ঞানে জল্ধি: - की-র্ভিতে ছিমান্তি সভো বক্স এবং ঔর্বে চন্দ্র সূর্য্য সাক্ষ দিতেছে, এই সামান্য উপার্কে, এই সামান্য কথার তাঁহানের নাম করিলে ভোমাকে উন্মান বলিব। দেখ দেখি মুগান্ত পুৰ্কে যে প্ৰদীপ, একবার জ্বলিয়াছে আজও তাহা নিব্বাণ হয় নাই! আজও সেই প্রাদীপ, সেই সম-শিখায়; সেই সম তেজে এই দিগস্ত বাংপি নিবিড় অন্ধকারে আলোক সঞ্চার করিতেছে। সেই দীপ শাখার নিকট তুমি আজ পভঙ্গ। পতঙ্গ হইয়া জ্বন্ত বহ্নিকে উপেকা করিও মা। তোমার নবীন শৈশব কোমল পক্ষ প্রভিন্না যাইবে। তুমি মৃহত্ত মধ্যে ভবা হইর। কোণায় উড়িয়া 🖣 ইবে। কণা শুন भूत कना। উভয়কে সমান চকে नितीक्त। कर, देशहे श्रक्तित অনুমোদনীয় ! প্রকৃতিকে অবহেলা করিওনা, কথা শুন।

সংসারের সমাজ প্রাক্তির আদর্শ লইনা গঠিত। প্রকৃতির উদাহরণেই মানবীক্ষ আচার ব্যবহার, রীতিনীতি সমস্ত প্রণীত

ছইরাছে। যেবুদ্ধি শক্তি চিন্তার গভীরতম প্রাদে,শ যদৃচ্ছা বিচরণ করিয়া সংসাধের সমাজ প্রণরণ করিয়া গিয়াছে, যে ধীশক্তি এককালে মনুবা জনাওতর নব অভাবের সংখ্যা করিয়া জ্ঞানের অভিন্তনীয় সংমর্থ্যের পরিচর প্রবান করিয়া গিয়াছে, সে শক্তি কখনও প্রকৃতির অবমাননা করেন ই। কারণদেই শক্তিই স্বয়ং পুরুতি ? তবে প্রিয়বর! তুমি কেন প্রকৃতির অবমাননা করিয়া ভাহার কোপে পড়িতেছ? বর্ত্তমান ভারত বর্ষের যে কোন দুর্বিস্তা যে কোন সর্কাশান তাছা যে কেবল প্রকৃতি অবমাননার ভরানক ফল, কোন্ চিন্তা-শীল ব্যক্তি একণার অনুমোদন না করিবে? গ্রায়তির কোপে পড়িয়া মর্যত্ল্য সুবর্ণময়ী ভারত আজ চৌরাশি নরকের কুণ্ড। প্রকৃতি অবমাননার কলে অ'জ তুমি আমি সকলেই এই নরকের ক্ষা। কত ক্ষা জ্মাতেছে, মরিতেছে, কত জ্মাবে মরিবে, তাহার ইরব। করা যায় না! আমরা ভারত বাসি-আমরা আজ নরকের ক্ষা। আমর। নরকে ডুবিতেছি, তবু নবকের বিয়ত্য অনু-ভব করিতে পারিতে ছিলা! আমর। প্রকৃতিকে অবজ্ঞা করিয়া। এমনি অধঃপাতে গিয়াছি, যে ইহা ছইতে কখনও যে উঠিৰ তাহারও সম্ভাবনা নাই। বর্ত্তমানে আমরা যত প্রকার আরুতির অবমাননা করিয়া নরক নিবাসের উপযুক্ত ছইয়াছি; তমুধ্য " বৈবাহিক প্রকৃতি একটা প্রধান, বিবাহ ক'হ'কে বলে ? বর্ত্তমান সমাজে ইহার অর্থ পুত্র ক্রিড়া। এই পুত্র ক্রিড়া আমাদের অধংপাতের পুর্বে এতদেশে ছিল কি ছিলনা, তাহা বলিবার সময় নাই! উহার ফলে আমাদের কি সর্ব্যনাশ ঘটিতেছে, ভাহাও ৰলিবার সময় নাই! আমাদের নিজের কথা বলিব।

কোন ভাবুক প্রবর বলিয়াছেন '' হৃদয় বিকাশের নাম প্রেম, প্রেমের নাম প্রাণ!,, প্রেম যাহাতে নাই—ভূ|হাতে কিছুই নাই তাহা বজ্ঞানল দধ্ধ-কাঠের ন্যায় নীরস নিজ্জীত করিন!পেম সংসংরের বন্ধন, জগতের সৌন্দর্গ্য !– আমার আধার; জগতস্থ জীব মাতেই প্রেমের পূজা করিয়া-প্রেমের স্তুতি জ্ঞান গান করিয়া-ইহ সংসারের অন্তির বোগ করিরা আসিতেছে। সংক্ষেণে বলিতে ,ছইলে, প্রেমই সর্কাষ। প্রেম ব্যতীত সংসারে আর কিছুই মাই। এই প্রেম কিরুপে, কোথা ছইতে আইসে তাহা বুঝাযায়না, অগচ ইহা এক অপ্রা কুরুমে মনু যেমন আপনা আপনি জন্মে, জীবের হাদরে তেমনি প্রেম আপনা আপনি জয়ে। নারিকেলে শীতল জল সঞ্চারবৎ জীবের হৃদয়ে প্রেমের সঞ্চার। ইছা বলিয়া বুঝাইবার সাধ্য নাই; ইহা এক অভিনব, প্রফুল, পবিত্র, স্বার্গী হাদয় ভাব। অথচ সংসার বিষয়কে এই একটা মাত্র অমৃত ফল। ইছার সহস্রবার আন্তাণ করিলাম, সহস্রবার আফাদন করিলাম, তবু এযে কেমন তাহাবৃতিতে পারিলামন।। কি আন্তাণ করিলাম-কি আস্বাদন করিলাম—তাহা পরক্ষণেই ভাবনার স্বতীত হইয়া ষায় সূত্রাং এযে কি তাহা বুঝিতেই পারিন। অণচ ইহা সকল হৃদয়েই এক ৷ ---

পাঠক। অন্তরে অন্তঃশীলা নদী ত্রোত স্বভাবের সংগন্ধ
বার্তে ধীরে ধীরে বহিরা কোণার যার, যাউক ভোমার গাত
রোধ করার প্রয়োজন কি? সে স্রোভ সেই মুখেই বহিবে,
মধ্যে থাকিরা ভূমি কেন অন্তমুখীন করিরা প্রকৃতির কোপে পড় ?
নদীতে বরিষা হইলে নদী আপনি পরিসর হইবে, ত্রোতে আপনি
বহিরা সাগরের অনুসন্ধানে প্রবাহিত হইবে।—কুলুমে মধুসঞ্চার হইলে সভাবের অভ্যর্থনার অলি আপনি আসির। জুটিবে
কুল আপনি কুটিবে, ভূমি কেন প্রাকৃতির অবমাননা করিরা জমরের পক্ষ ছেদন কর ? -কুলুমের দল ছিল্ল কর ?—কেন

না ফুটিতে কলি না জুঠিতে অলি

ম। জন্মিতে মধু ত'য়। কোপ। ছতে কীট প্রসিয়া মরমে অকালে কার্টিবে তায়।

জ্ঞান্ত তক রূপে জকাল পরিণয় ভারতের হারে হারে প্রেনিফ হইনাক চিকে কত্রে ভিষণকল উৎপার করিতেছে তাহার সংখ্যা হয় না।বঙ্গীয় জনক জননী অনেকদিন হইতেপুত্তন ক্রিরা অবলোক ন করিয়া আদিতেছেন, জার তাহার সময় নাই। প্রেই বেলা সত্র্ব হইতে হইয়াছে। পঞ্চদশ বৎসর পূর্বে আমর। বন্দের যে অবস্থা নিরীক্ষণ করিয়াছি, আজ তাহা ব্রাস হইয়া হইয়া যোড়শাংশের একাংশ মাত্রে আসিয়া ঠেকিয়াছে। ইহা দেখিয়া ভাবি পঞ্চদশ বৎসরের মধ্যে যে কি হইবে, তাহা সহজেই উপ-লার্বি করিতে পারা যায়। এই বক্সের অবস্থা যতদুর মন্দ হইতে হয়, তাহা হইয়াছে। ইহার উপারে যাহা হইবে তাহাতে আর এদেশের অস্তিয় আশা করা কোন রূপেই সম্পুত নয়

এদিকে এইরপে আবার ন্ত্রী শিক্ষার পক্ষে ইছ। একটী প্রধান পুতিবন্ধক। কত কটে কত যত্নে বজে ন্ত্রী শিক্ষার কথঞিৎ পচলন আরম্ভ ছইরাছে। কিন্তু বাল্য বিবাহের পুভাবে তাছা ছইতে শুভ ফল পুত্যাশা করা যায় না। বজ্ব বালিক। পঞ্চম বৎসরে শুন পান পরিত্যাগ করিরা ষষ্ঠ বৎসরে বর্ণ পরি-চয় আরম্ভ করিল। সপ্তম বৎসরে অবঞ্চনবতী কুল বধু ছইরা অন্তপুরে অবক্ষম ছইল। দশ কি দাদশ বৎসরে সন্তানের মা ছইয়া পালরত্রীর কার্যো ব্রতী ছইল। আর কাছাকে দোষ দিবে?

বর্ত্তনানে যে নিয়ম অবলম্বিত ছইয়। ধাংশ কার কার্য্য নির্ব্বাছ ছইতেছে, ভাছাতে আমাদের আশ নুরশ কল লাভের কোন সম্ভাবন। নাই। উহা দ্বারা যে পরিমাণ শিক্ষা হইতেছে, ভাছা নিকান্ত অসমত্বৰ্ণ, অসার এবং অনিষ্ট জুনক ।—

অপাশিক অপেক সশিক্ষিত ভাল। অনেক স্কে এপ্ শিক্ষার বিষম্য ফল ফলিতে দেখিয়া অন্তঃকরণের স্ভিত উ**হার** পুতি বত একটা বিহুষ্টা জন্মিয়াছে। আমার চাকুর দলে। মহাব প্লার যে বলির ছেন '' জ্রা শিক্ষার জ্রী চরিত্র কলুষিত হয়, সমাজে পাপ আত্রণ করে, ব্যক্তিচ'র রিন্ধি হয়, ''তিনি যে ভাবেট বলুন একথা এবেব রে ফেলিবার নয়, ভাবিতে ছইলে হছার কিলাদংশ সত্য এবং আমাদের পক্ষে নিতান্ত নিরাশার কণ।। ষ্ঠশত বস্বাধিক রন্ধ ঠাকুর দাদ। আমার অন্তনক দেখির। অনেক শুনিয়া আমাদের পক্ষে প্রীণ। ভাঁছার কথার কোন অর্থ নাই এ কথা কে বলিবে ৷ ডিনি হয়ত এই উন বিংশ শতাব্দীর সভ্যতার আরম্বরে জ্রী শিক্ষা পূর্বতা লাভ করিতে পারিবে না, ইছা নিশ্চয় রূপে ভাবির। ওরপ কথা বলিয়াছেন। সমাজ সংস্কারক তুরি কি বল? অপপ শিক্ষ। হইতে অশিক্ষ। ভাল কি না? আমা+ দের সমাজ্ঞ অধঃপাতে গিহাছে । সমাজে উনবিংশ শতাকীর অসভ্যতা প্ৰবিষ্ট হইয়া সমাজ অধঃপাতে গিয়াছে; দেখিয়া শুনিয়া কোনরপ আশা ভরসা হয় না। আজ কাল বছ্কু সমাজে যাঁছারা প্রধান, যাঁছাদের কথায় আমাদের ক্ষতি রন্ধির সম্ভাবনা, রলিতে হইলে তাঁছাদের হইতেই আমাদের সর্বনাশ হইয়া রাইতেছে। স্বার্থ পরতার প্রভাবে তাহারা দিখিদিক জ্ঞানশূর इरेश जनगरगत जनूनर्तन कित्र उट्हन। धिक्। शोकरम ; धिक्। শিক্ষার ধিক্ বাঙ্গাল্টী ভোমাকে ধিক্। ডুমি অধঃপাতে যাইতে্ছ নিজেই যাও। কন্যা প্রভৃতিকে আর সঙ্গেলও কেন? আর স্ত্রী क्षिमा क्षिमत्र। इहे এक পृक्ष। বর্গপরিচয় পড়িতে শিশিয়া কি বুঝিয়াছ ? ছি। যাহা সিধিয়াছ তাহা ভূলিবার চেফাকর। আর द्विपात निकात काजनारे। यदथके इरेताहर । बहुतित्वत शेव श्रहे

ছ'- ? লকুলবতীর চির প্রসিদ্ধ লজ্ঞা, শক্ষা; সরলতা, লে ২০০৩ নমতা প**ভৃতি সতীত্বভাৰ বিসৰ্জনদিয়া চির** প্ৰস্থা গ্ৰের শিরে পাদাখাত করিলে? আমরা লেখা-পত কিন্দ্ৰ অন্তপ্ৰর বাদিনী ছইয়া যেমন আছি, তেমনি খাতির। তামী আমাদের সংসারের সারবস্তু স্বামীর মুখ দেখির। श्रानंत । अ अ जिन्दा कि विच-सामीत श्राप्ट मानीइ क तेर - सामित्क পুণণ পণে সস্তুঐ রাথিতে চেফাপাইব। সংসারে জ্ঞান বড় পূর্রত সাম গীতাছা অনেক দেখিয়া,অনেক শুনিয়া অপালোকের জাগ্যে ঘটিয়া থাকে। সেই জ্ঞানের আরাধনার নিমিত্র লেখা-পড় ৰ্ণশখিয়া লেখাপড় শিখিলেই যে-ফেটি**লে** চঙিয়া গিয়া <mark>টাউন</mark> ছেলে ৰক্তৃতা দিতে হইবে-লেখা পড়া শিখিলেই যে গ্ৰৰ্গমেণ্ট ছলে গিয়াপলিটিকেল সব্জেই লইয়। বাদাসুবাদ করিতে হইবে,-লেখা শুড়। শিক্ষা করিলেই যে খ্রাফীনদের সঙ্গে আলাপ করিতে হইবে, গিৰ্জ্জায়গিয়। উপাসনা করিতে হইবে এমন কিছু কথা নাই। অন্তঃ প্রুরেথাকিয়া পর হুঃখে যত কান্দিতে পার হানি নাই :-অস্তঃপুরে থাকিয়া প্রগায়ের গান যত গাইতে পার, তাহাতে হানি নাই; অন্তঃপুরে দোনার চাঁদ স্বামীর মুখ চাহিরা, স্বদেশের মুখ চা-হিয়া, অন্যের হুংখ ভাবিয়া যত কিছু বলিতে পার, তাহাতে হানি দাই। কিন্তু অন্তঃপুর হইতে একা বাঁচিয়া যাইওনা। আমাদের **জ্ব**রোধ বাস স্কংখর বলিয়াই—উপকারের বলিয়াই প্রাচীন জ্ঞার্য্যের। ইছার ব্যবস্থা করিয়াগিয়াছেন। অভএব অবরোধে থাকিয়া शुर्रात भूर्यान, अस्तर अस्तर अस्तर अस्तर अस्तर अस्तर अस्तर रहन রোমীর পূজা কর ইহাতে সকলই আছে। জ্ঞানবল, মোক্ষবল, আর্থবল, সকলি স্থামীর পাদপত্তে। যদি অধ্যয়ন করিয়া জ্ঞান-লাভ করিতে চাহ, তবে বখন বুঝিবে আমার শিক্ষা সম্পূর্ণ লাভ , জীৱিছে পারিবে, তখন পড়িতে রিসিও; নিচেৎ অপা শিক্ষার সকণ দিক্ হারাইবে। আপ শিক্ষার গোবে তুমি আজ কতদিকে বিশ্বদেশেস্তঃ অত্যব অপে শিক্ষা হইতে অশিক্ষাই ভাল।

হায়! তবে কি বাদে স্নী শিক্ষা প্রতি। লাভ করিতে পারিশ বেনা প পারিবে—যখন দেখিবে বাল্য নিবণতের প্রভাব কমি— শোচ, তপন দেখিবে দেশের লোক জ্ঞানের জনতে অধ্যুসনের প্র— কোজন বেগণ করিতেছে। যখন দেখিবে সংসাধের পুত্র কন্যা। বে পর্চেভিছভাব কৃতক হ্রাস হট্যা আসিমাছে, যখন দেখিবে কোলা সি শিক্ষাত্রির আব অভাব নাই তথন স্থ্রী-শিক্ষার চরম ক্রিক্য সাধিত হণবে। এখন এ অবস্থায় যত করে, কেছুই হইবেনা!

বর্ত্তনান বান্দালি দলাজ।

আছ্ কাল আমানের সমাজের বড় ভ্যানক সবস্থা। এক রাজার রাজা নাউর গর হতন রাজাব রাজা স্থাপনের প্রারম্ভে দেশের যেনন অবস্থা, অনুযার বালাক'লের পর যৌরন সমাগম প্রারম্ভে মনুষা ক্ষরের যেনন অবস্থা, অস্তু আমাদের সন্যাজ্ঞর অবস্থা অবিকল ভাদ্রপ। সমাজ এখন নানা বিংশ্র্লেভার পরিশ্বিন মাজের পানাজে শাসন নাই, লোকের সমাজে ভ্র নাই, সমাজের শানন ঘনিও আজি সম্পূর্ণ ভাবে ছিঁছে নাই, তথাপি ভাষ্প অনেক পরিমাণে শিখিল হইয়াছে। এই স্বর যিনি যেনন কর্ম্ম করিবেন ভাষাতেই ভবিষাৎ সমাজেগাঠিছ হইবে। আমারা এই এক ভার প্রস্তু, বর্তনান সমাজের ক্যাটিলোক এমন ভাবিলা থাকেন মাছারা এরপ ভাবেন উভাদের সংখ্যা অতি অপ্প কিছ সেই সংখ্যা অলপ হইলেও উভালি দিগেরি উপর দেশের সমস্ত আশা ভর্মা শির্তর করিতেছে। পুরাতন আগ্রানমাজ কাল সহকারে নানা দোষে প্রতি হইলা অপ্রশন্ত হইরা পড়িরাছে। যে কার্মাক্রেক কালে আর্থ্যের প্রশান্ত হইরা পড়িরাছে। যে কার্মাক্রেক

তেন, অন্ত সেই কার্যাই আবার সেই আর্থাসন্ত নদিশার নিকট দোষাবহ, অপ্রশা-সানীয় এবং দ্বগাঃ ১ বাব যে সমস্ত কার্য্য পূর্ব্ব-শ্চন আর্টোরা দোষ জানিয় । মুনা করিয়া সমাজ হইতে বহিদ্যুত कतिया मिया जिल्लम जाका है जा वाब काल मक करत (मण्ड म र्याट्स व्यर्थितमण्डल भूनः अत्नम् लाख करिता, आर्यातमाख्यक कलक्षिक করিতেছে। কোপার সংকেব সহিত, মনুষ্ক্রের জ্ঞান রঞ্জির সৃহিত व्यार्थ,नगांद्रज्ञ छेन्न ७ इट्टन, ना आयानमाञ्च का मः व्यवसञ्चि পাইভেছে। এখন আমেন। ি রূপ এবস্থায় পতিত ভাষা বর্ত্তমান সমাজের শুটি কতক কর্মা কলাপ, আচার ব্যবহার পরীকা করিলেই দেখা যাইবে। আহব। এখন অব্যবস্থিত চিত্ত, নিবেচমা শূভা, কাণ্ডাকাণ্ড জ্ঞান বহিত সম জের দাস ইউরোপীর সভ্যতায় চালিত। কাল ক্রমে আমরা পূর্বাক্রয়দিগের আচাব বাবছার প্রায় সমস্ট হারাইরাছি এবং যাহ। বিছু আমাদেব অপ্তু, হারাও বুঝি ন'-অজ্ঞানের মত, অস্কেব মত পালন করিয়া আগসতেছি।এমন সমর যদি কেছ আমাদিকে বলেন, যে ভোমাদের স্মাজের অহক ৰাবহার অতা ত্ত গহিত, সভাত বিকল্প এবং অধুনাতন ইউরোপীয়] अमारक अनमूरमामनीय, लाहा इटेर्टा आयदा अमनि एएक नार, সেই বাবহার তাগা করি,একবার ভাবিনা যে আমাদের ব্যবহারে कि (छोव, देहां (कार्य) घुँदे एक व्यापात महारक व्याप्त नाक्र क्तिन जर्शक छैक्तानुहेन। देश माहिक व्यथम व्यवस्थि इरेग्रा-कित। अञ्चल ভाব अक्वांत्र म्हार मार्ग मा, मन एक बहुन (य ইউরোপীয় সভাতার এই মত, অতএব ইহা অবশাই দোব শৃত্ত **भद्रश् अनु**कद्रनीय्र, आभारमद्र यावकात्र रमायशूर्व এवश् शद्रिखाङ्या ।

কালের গাতিকে বিছার উমতির সহিত, জানর্ছির চেফীর্ল্ স্থানিত ইউরোপীয় সভাসমাজ বিজ্ঞানে সূতন স্থানি জ্ঞান ক্ষানিভৈছেন, এবং ভাষার মধ্যেই হয়তঃ এমন সাবিজ্ঞা মুইত্তু (ম. মে কাল্ড ২ ক ক্ষত্র পুর্বেট ইউরে পীল্সভাসমাজের অননুমোদনীয় বলিং: ধণ্নাত্তন বলস্মাজ ভাগা-করিংছি**নে**ন ভাছাই স্কাৰের ইউবোপীয় সমাজের অনুমোদনীয় এবং ব্যবছাল রোপ্যেণ্নী। বিজ্ঞানে এই নৃতন আবি ছিন্না ছভ্যাতেই সেই कार्या, आधामपाद्ध बद्यकान क्षांतिक धनः मन्युक्ति राक्त काया. ইউরোপীয় সমাজে গুচলিত হইল। এখন বছসনাজ যোর বিপদ থান্ত, কি করিবেন ভানিয়া একব'রে ইতিকর্ত্তনা বিচ্ছ ক**ইলেন,** কিছ সে ভাষনা ক্ৰিক শুদ্ধ লোকদজ্জা বশতঃ যোগত কলা আর্থানিদের বহু প্রচলিত যে ব্যবহারকে দ্বণীয় বলিষা ভারে क्रियां हिन, खेळा व्यानात (क्रमन क्रियां (मेटे नानकाद्रक ने नान ममार्क भुक्ता अने व्यामद्रशीय निस्त्रा एक्ना क उरना। जीकांत्र अर छात, अपञ्चल किंद्र बृगाउ। अमांग कदित्व तिना छत ७ र छ। মজুৰ উ'ছার মনে এমন ভাব উদায় হল নাই যে যেমন আর্থাদিশের চিরপ্রচলিত একটী ব্যবহার অস্তা বিজ্ঞান বলে সভাতমসমাজে করু ধ্বাবেশ করিল ভেমনি ছয়তঃ ক'ল ক্রেসে আর্য্যদিরোর অধিকাংশ আবার ব্যবহারই ইউরেপীয় সভা শ্রেণীয় মণ্ডে লক্ক প্রারেশ ্রুরণ ভাষ যে অনুমাতন বঙ্গমানাজে এক ব্যক্তিরও মাই ध्यम व्यामता बनि म । नद्र व्यामानितात निश्व म (य रर्खमान कर्तन সভাত্র ইউরোপীয় স্মাক্তক পুরাত্তন আর্গদেগের বহুবিধ আহার ব্যবহার প্রাহণ করিতে দেখিলা, অন্নতিন বঙ্সালালের কাহারও কাহারও চনে এই ভাগ উদ্য ভট্তেভে যে আহাদিগ্রের আচার ব্যবহাতেও সামাজিক নিরম সকলে গঢ় অর্থ আছে,ভাঁছা-দিগের সমস্ত অপ্রান্ত ব্যব্ভাবি অপ্রাদিগের মক্তারপ্রাদ এবং সর্বাদ ভোডাবে রক্ষণীয়, কিন্তু অধিক পেশব মত বিভিন্ন, ভাষনা বিভিন্ন। ওাঁছারা ইউরোপীয় সভাতায় এন্ধ এনং হিতাহিত নিবেচন। শৃক্ত। তাঁহারা যৎসামান্ত ইউরোপীর ভ বং শিক্ষা করিয়া, দেশীয় আচার.

ুৰ্ব্যবহারে বিভত্ষ হট্টা 🖂 - এবং মনুষ্কোর প্রধানগুণ - রোগাবা ব্যেষ ম হাই বলুন—জ ১ ৮০ প্রতার বশ্বতী হংয়া ইউরোপীয় আচার ব্যবহার এছেণ কালাভার ব্যবহার সমস্তই উচ্ছাদিগের শিকট দ্বগার্হ এবং ভাজা। 🗻 🚎 🖘 সমাজে যে এরপ লোকের -মংখ্যা অতি অংগ তাহ। ন'--এ ধকাংশ লোকেরি মনের এই 😝বি। সমাজ বহুকাল 👑 🛊 ে । সিয়াছে এবং **এফাণে বন্ধন** ৃশিধিল দেখিয়া অধিকাশে । তেই গ্ৰাচালিয়া ভিয়াতে। সম্পাদ ক্লের এভাবের প্রতির্ভ্তন সালা হাল হা ক্লমাণ্ডর কাষ্ট্র ক্রেছ**-এবং** ুংগুজ কাল ভাদৃশ ক্ষরত ২ ্ল ক দেখি না, –এমন লোক (ম কঠাৎ মিনিবে তাহাতে আলা ১ কাকিন্ত ভাইবলিয়া **কি চুপ** মেরির। বসিরা থাক। বিজের কার্য্য १। আন ভন সমা**জে যে** কর-ফ্রান অ'র্যাসমাজ পর্যা লে'চনা করিলালন, ত'হার ইতিহাস ক্রিরাক্ত্র শুল্লাওক ফকার্যা বুঝিয়াছেন ওঁ হাদি**গের কি এই** ুখার্গ্রাম বিরোগিভারের যগাসাধ্য প্রতিরোধ করা উচিত। নয় 🎙 ্থার্থান্যান্ত আজিকার কালিকার নছে--ব্রকাল গঠিত হই- ছাত্ত্ব, বহুকাল চলিবা আসিতেতে এবং বহুকাল **চলিৰে** অনেকের বিশ্ব**াস।** ইছ। বিচক্ষণ স্থানক কারি-,করগণ কর্ত্তক গঠিত এবং ইছণর অভাসর অভেদা। মাধ্যে মাধ্যে উভাতে শালা দেশব লগ্ন ভইয়াতে কিন্তু ভাষা ইহার মন্ত্রেশ পরেশ লাভ কবিতে পারে নাই; সমরে যেমন আসি-ু রাচ্ছে, সময়ে তেমলি ঘাটার। অামাদের এই দৃঢ় বিশ্বাস হই-ংলও হাত পঞ্চাশ বৎসাবের হধ্যে সংগ্রেজর পরিবর্তন দেখিয়। ভয় ভব, ভাবন। হয় বিশ্বনো এব চালিত হয়। পরিবর্তনের কথা ্য কি বলিব, একবার এক অশাভি বর্ষ বয়ন্ত বর্ষীয়া**নের সহিত তদীর** ু খুশিক্ষিত পুত্রের আচার বাচের কলনা করুল, যাহা দেখিবেন ু **ডাছাতে আ**বাকু হইবেন এবং *শর্মা জান* না গাকিলে উভয়ের

ষ্টাচার ব্যবহার দুটে আপুনাব। 🗀 👉 ্ 🗟 ভিন্ন দেশীর বিভিন্ন স্মাজের লোক ববিলং জ্ঞান ই না পুর **অবশ্য शिकांत अर्ग ह (माय ज्यारा)** कतिए १०० जाका आभाग **स्रोकांत्र** काक्षि, किन्न आमहा। आदि विति (ए एक का ताम के ब्राह्म • **শুদ্ধ দোষ ত্যাগ হ**য় নাৰ, গুল আগেত কুইবাটের আগে ত**ংসায়ে** সাকে অনেক দেবে প্রাহণ্ড ছইন ছে। তাই বলি, চিরকারী লোকে যাহ। বলিয়া আলিতেছে, এক ব কো নলিয়া আদিতেছে, তাগৰলি যে এচ্ট্ট ভাবলাক জাক। ইচিত। ও র্যা সন্তান হুইরা, আপুনার মান এক র নিনিত; প্রগারণ্য আঘ্য সমাজের भाग बच्च व निभिन्न निर्तिष्ठ निर्तिष्ठ । शर्कित व क्रिता नाष्ट्रिता, वार्का मधा-জ্যে বে সালে কঠক অ দিয়া পাহিয়াছে ভাছা ভুলিয়া কেল, কিন্তু অর্থ। স্থাজের বন্ধন খুলিওন, ভাষার গুণ স্বস্ত তুলিয়া। লইয়া তাহ কে অকর্মণা জড়বৎ করিওন।। কোন ব্যবহার ত্যাগ ক্রিবার সময় বা কোন সূত্র বাবহার প্রাহণের সময়,ভাছার শ্রণার্থী ভাৰিয়া দেখিৰে, যদি প্ৰচলিত বাবহাৱে বাস্তবিক দোষ দেখিতে পাও চৰে ত হ। তংক্ষাং তালে কর, সন্দেহ করিওনা,লোক স্মাজে ভর করিও মা, কিন্তু যে ব্যবহারে যতদিন (দাধানা দে-খিবে, ডাহা কখন ভ্যাগ করিবে না, ভাবিবে যে ইছাতে অবশ্ব কোন ন। কোন গঢ় সর্থ সাচে, নতুব। ইহা কেমন করিয়া, কিসেব निभित्र आर्था मगराज अत्वम लां क करिशाहि ! जात (य वान्धात আহণ করিবে তাছার বিষয়ও ভাবিবে এবং যথন দেখিবে যে সেই ব্যবহার সমাজের মঙ্গলপ্রাদ তথ্য স্থানন্দ ছাদরে তাহা প্রাহ্থ করিও কিন্তু দোব দেখিলে, বাস্তবিক গুণ না থাছিলে তাহাকে क्ट्रा निक्क्ष कड़िर्व 1

बाह्यां वह वार्षका।

এই সংস্কৃত বা কোৱ অর্থ এইবে ব্যাণিজ্য কবিলের **প্রাচুত্র অর্থ** শীভ হয়: কিন্তু সদলের ভাগে তালা ঘটনা দা পুক্রির। কারণ ব্যবসায় বণিকয়তি সন্জোতি ভাষার উরতি সাধ্যে অস্ত-হর্ম। পুরিবীয় ভাষিকাংশ মন্তব্যুই এই ব্যবি লবল্মনে পানিকাম আতিপাদন, কুলাচ র প্রাপানুনারে মিলা। কাল ও বরারর **দেশ**-হিউকর কার্যা কল্প ছার অংশ মানে লানৰ যাতা নির্মাছ করিতেছেনঃ কড় লোক এই পা নিলম্বনে অভুল প্রেম্বর্য শ ও ও তদ্ধারা বলৈবল বিষার প্রতি, সামারে স্থাপুর ৰ ব্ৰিটেটেন 🕴 ইপ্ৰেক্ত জ্বাতি বাণিখ্য ব্ৰেণ ভাণতেৰ অদ্বিলীয় व्यक्तिक के नारहरू । राष्ट्रांकि के शतासर माम जा निवस लिक्क শ্বতরাং **উক্তজা**ডির অ'ণের অনুকর র'ভি নি'ভির অনুকর**ে**। তঁৎপক্ত কইয়া অনেক'নেক নব্য বংস্কালি ডাকরী ওপ্রাণ্য ভেস্ক ৰাণিক্ষার অনুকরণে গু'রত ছইয়াছেন কিন্তু ২°বেজ মিতৰায়ী; ব্যক্সালি উদার চেতা, অপারিমিত ব্যরী, ইংবেজ টাক। চায়, বা-প্রাণি মুখ ও মান চার বিশেষতঃ বাজু বির অর্থ নাই বিধাস নাই क्षेत्रका मार्डे विकास स्वाप्त साहे करने बाहा नित बोधिएका नाएक लंडाको कि र

বান্ধানির মর্মানল অতি নিধিল, সামাজিক উন্নতি নাই স্থেতরাৎ
ক্রীকাড়া নাই বিশ্বাস নাই একের অনুষ্ঠিত কার্ব্যে অপারের সহাধ ইতা নাই । বাণিজ্যের মূল ভিত্তি বিশ্বাস: পরস্পরে বিশ্বাস,
কার প্লাকিলে অর্থ সংগৃহীত হয় না, বিপুল অর্থের মূল ধন না হারে
বাণিজ্য প্রচ'করপে প্রচলিত এবং প্রফল প্রাদহয় না। মন্ত্রু
ক্রীর মুবক্রণ কাজকাল যে জাতির অনুক্রণে বণিক প্রথের
স্থানে স্থানে, কার্যালায়ের বিস্যোভাগে 'রামণোপাল বন্ধ এও <का:, त्वांच बानाव a व विकास कार्या । अव्या कार्य समाप्त **লটকাইয়া ক্রে**তার পদ মধ্য সংগ্রেশ সাম মন্ত্রা **জ্ঞাবে छिर्शिविक्र ब्रह्मिशाहकुन,** निक्त (या गेरा 💎 ६ - 🕶 १५५ नाइस्स শহিত তুলনা করিলেও উপাদির। সংখ্যা বিশেষ্ট্র (वाक क्षा । धारे मूलमन ८ ने ३० । २ - भन १ का १ है। का ভাষাওকা ভাষাৰদাবের সলা । সংক্রার কার্তির কার্তির कार्या करें ए भारतम मार न्या कें र १ त्यर व्यात वर्षा हरत ছারিছে সংশ্র, সত্রাও কেই এল্স কেন। তেন চা হয়ে কর <mark>ওঁ ছোর। পাঁচজন অংশীদার পেভ্যোকে পাচ হাত্যের উৎকা শিক্</mark>স অবলিষ্ঠ প্রতিশ সাজার টাক। ভাঁস রা মানাক ১০ এক নিক। সূদে খাণ করিয়। কার্য্যারস্ত করিয় চেন। বংসার সে উচ্চার একবার काछ (माकम्।रमद विमान कहिरक्य विमान (प्रशाहशम या 🕉 इंग्रा এक वर्षमात्रत्र के ते नेपूर्व प्रमा नास्त्र ते हिन्ही आर्था ক্লারিয়াছেন তাহ। ইইতে তিন হাজার টাকা বর্জাট কার। স্থান, ও त एक चत्रह हान करण्य आफाई का का ते ते वा वाशाहरका फाट्मक् मात्न ७ व्यनमात्री एक व्यास इहे हाखात है का विशिष्ट অব্যাশ্ত অভাই ছাজার টাকার পঞ্চনাংশ পাঁচশত টাকা করিয়া প্রত্যেক অংশীদার পাইলেন এরপ অবস্থায় কেরাণী গিরীই যে बाङ्गालिक भक्ति अर्थकती राजमात्र अवश् कर्त्वात्र यन स्थाभाई ह পারিদে জীবনোপায় তাহার আর মনেহ কি ! লাভ লোকসারের ক্রিয়া নাই থিক্রয় অধিক্রয়ের ভাবনা নাই আছকের সস্তোর माज्ञक प्रद्वाय व्यक्ष कृतका निवस्तव महत्तव करू नाई किवल श्रीह শুদ্ধীর পুরিজ্ঞামে ত্রিশদিন ভালর ভালর কাটাইতে পারিনেই मास्त्रिक (बङ्दाबर धरम ६३८नमाः गारमाहात्र शाम शाम विभाग। স্থান প্রথমে হাজার টাকা হংগে, পচিশ হাজার টাকার, পুঞ

সর্ব্ধণ মন্ত্র পাকিবে, পনের হাজার টাকা আছকের নিকট বাকী পাৰিবে, বজি দশ হাজার টাকায় মাল আমদানী করিতে ইউৰে 🚎 ম তাহারও কতক মাল মজুত হটতে থাকিবে এবং কতক টাক বাৰাত্মদ্বি হটবে, সভেরাং মাল আমদানীর টাকাব অকুলাৰ পড়িৰে কোম্পানি আৰু মূলধন বংডাইতে পাৱেলনা কাজে কাজেই ভাঁছাছিগের বিজ্ঞান্তের লাখন ওজ্জন্ম লাভের হানি হইছে লাগিল। মহাজানের মূল ও বাজে খরচ পূর্ববিৎ চলিতে লাগিল। আ অবস্থায় কাররার বন্ধ করিলে ১ক্ত মাল কাটভিও বাকী আদামের উপায় নাই তখন মূলধন ক্ষয় পাইতে আরম্ভ হইন কোপানি বাধ্য হইয়। পূৰ্ব্বোক্ত কাষ্ঠ কলক অৰভয়ণ করিলেন এবং স্বাঞ্চিত পণ্য গুলি চারি আনা টাকা ক্ষতি স্বীকার করিয়া বিক্রম 'করিদেন। বাকী টাকার অধিকাংশ ডুবিল। সমুদর খণ পরি-শোষের উপায় মাই তথম অংশীদারগণের গৈতৃক বিষয় কইয়া টানাটানি, কেছ বা ইন সনতে ট লইলেন, কেছ বা ঘর বাজী বিক্রেম্বারা ঋণ পরিশোধ করতঃ ফীর শ্বশ্রুর আপ্রয় গ্রাহণ দালালি অ'রম্ভ করিলেন।

ভোমার হৈন-বল মৃক্ত। গেছতে। তোমার দেশের ইৎপর দেশের ইৎপর দেশের লইন। তির দেশির বিশক্তর। ক্রম বিক্রের লাভ করিতেছে, তোমার ক্ষবিজ্ঞাত দ্রবা লইন। অন্ত দেশের অভাব মিটাইতেছে থেবং তদ্ধারা ধনী হইতেছে তুমি থলের কান্তাল, সমরে অর্থবার ক্ষরিয়া দেশীর উৎপন্ন দ্রবা ব্যক্ষা করিয়া দেশীর উৎপন্ন দ্রবা ব্যক্ষা করিছে পারিলেনা, ভাষারা তোমার অর্থাভাব মিটাইলা সাল্য দ্রবা অতি স্থলত মৃল্যে ক্রের ক্রিয়া ভিন্ন দেশে রপ্তানি করিল, তোমার ভাগার খালি, দেশে ক্রিকিক উপস্থিত তুমি স্বরাভাবে ক্রিন্ত ক্ষ্মার জ্বালায় থ বিন্দেশীর ক্রিকিক উপস্থিত তুমি স্বরাভাবে ক্রিন্ত ক্ষমার জ্বালায় থ বিন্দেশীর ক্রিকিকিনাের স্বান্ধে দ্রান্ধান্ত বা ক্রিকির বন্দে ভাষানিব্যের স্কর্মী

নুক্ষা বিরাজ দানা, তুমি তৃণ হইতেও সমু তোমার ভিক্ষারী শ নৈবচঃ নৈবচঃ।

ভূমি অ্পহ্লিন, বলহীন; ভোমার বিজ্ঞানৰ উন্নতি নাই একত শাই..তামার আঠিত কার্যোর স্থানীয়ে বিশ্ব স নাই তোমার ব**রে** শুদুর দ্রব্য পানিতেও কুনি ভোগে ব্ঞিত ন্তে ডেনার বাণিজ্যো क्रेंस ७ .को योग १ ,विरममो स निरम्भव अड १व रङ्गाद **रम्भीय** ঃশুক্রাগণের চবস্থে মারণ্ণোল, তক্রাল n হ। আর করিয়া প্রেপ্ত ২ বেচ্চনতে, ড়ে, পেটের জালায় মুট্টে মজরি পর্যান্ত কীকার ক্ষরিয়াও অন্ন মেট দৃথিকবর্ণে অক্ষম তুমি দেখেও প্রেপ না 🕽 তুমি সংখ্যায় ভ্রুত লক্ষাধিক ভূষ কেংটি বাজালি, তেনার মনোর্যিত সতেক কৈত্রত্মি অন্যও অনেশ শুবাধা বিহীন। দাসকই ভোমার চিরব্রত। হাম ! ডোমার অবস্থা বাস্তবিক নিতাত শোচনীয়। তেশমার স্ভোদ্তের মধ্যে বঁতারা ধনী উপছারা ভামিদারী জার্মিদার দির্গের বাণিজ্যে উৎসাহ লাই বরু বাণিজাকে জীহারী আতি জনন্ত কাৰ্য্য মনে করে?। ধনী আখ্যাধারী আবে এক ভোগীয় লোক অ'ছেন ভাঁছারা মহাজন বিস্তু প্রহত মহাক্ষাকাহাকে বলে তাহা গোঁহারা জ'লেননা। প্রতি বেশি মঙ্কিভোজাদাম ध्यमान, क्रय विक्रम प्र'व (य लिंड क्रम ठीकाड़ो ७ व एउने मेह्योन কিরপে বাণিজ্ঞ। গোড নির্মাণ বিরপে ভিন্ন দেশে গ্রা রহান্দি ও তাঞ্চেশ জ্ঞাত দ্রোব আ সদানিদ'র। ফাদেশের অভার মিটাইতে হত্ত, সম্পূর্ণ অর্থবল ও বিছোলিতির অভাবে ভাঁছার। ভত্তৎ বিষয়ের কাপেন। করিতেও সাণ্যক সক্ষম নাহম 1

তোমরা একটু বিশোষ বিবেচনা করিয়া দেখিলেই বুবিজে পারিবে যে রাজদ্বারে তোমাদিয়ের বিদ্যার আদর কত। তোঁ-মাদিয়ের দৈনিক আসাজ্বাদন যে দিন দিন হ্রাস্থ ছইয়া আসি-তেছে, জেমেই ভোমাদিয়ের সাংসারিক অভাব যে বাড়িছেছে দে দিকে ভোমরা একবারও জক্ষেপ করিতেজন, একবারও ভোশ মাদিগের বৈষ্টাক অবস্থার নিষ্য আক্ষান্তন। করিতেজ না ইছার পর ভোমাদিগের ভাবি উত্তরাধিকারীগণের অবস্থা যে কন্তদূর মদ্দ ছইবে ভাছ। নির্দ্য কর। কঠিন অভএধ ভোমরা এই বেদা। সাবধান ছও, এই বেদা সভ্জ্যে অবস্থান করে, দাসত্ব শৃঞ্জন ছিন্ন করতঃ আধীন ভাবে সর্বি ষ্যভায়াত করিতে দিশ, দেশ ছিতা-কাজ্জী সকলে একবাকা ছইয়া দেশীয় প্রাধানহজ্ঞাদার ও মহাজ্ঞন দিগকে জ্ঞান চক্ষু দান কর যেন ভাষার। উপাধিকপ কৃষ্কজালে পতিত হইরা কোন স্বাধীন ব্যবসাধ্যে মাতৃ ভূতির মুখোজ্ঞল করিতে চেন্টার জ্লাটিনা করেন যেন স্বাধ্যর লাক্ষ্মিকে বহিদ্দেশ মানোলাখী হইতে না দেন। দাশের লাঠি একের বোরাণ, —

দাশে মিলি করি কাজ্য হারি জিতি নাই নালে।
আচরব দশস্ত্রনে মিলে বন্ধ লক্ষ্মীর পালা। করে। এই কামনার পালা।
করিবে যেন সার্বদেশের সাকল সাংগার উপাসাগার নালী উপানালিতে
বন্ধীয় বাণিজ্যা বিস্তার হয়। যেন সাবল স্থানে বন্ধীয় বাণিজ্যা
বিস্তার হয়। যেন সাবল স্থানে বন্ধীয় বাণিজ্যা
বিস্তার হয় আরে তাহান্তে যেন পাছিল বালে জয় ন জন্ধার
করা স্পান্টাক্ষারে আন্ধিত পালে। আনস্তর কামনা সিলি করিবার
ক্ষেম্বা পাল্লির কিছা। শারীর পাতন , মান্ত্রে সাকলে ভিজ্তিন
ভাবে দিক্ষিত হইসা বাণিজ্যার ভিত্তিলে করেশে এবাটী নাল ধন্ধ
সাংগ্রাহ করে। উন্নত দেশ হইতে গ্রাহ নির্বাহ সন্ধা শিল্পী
ও নানা প্রকার শিল্পা হল্ল আন্তর নকরে। দেখিতে দেখিতে
ভোমাদিটোর বাণিজ্যা তরী ভারত মহাসাগারে অবতরণ পূর্ব ক
থক্তামা স্থামন চীন, জাপানা প ভৃতি সাগারাছ্য দন করিতে থান
করে। অপার ভাগা আন্তর, নোহিত ভূম্যা দিয়া আ নিয়াশিক
মহাসাগারে ভাসমান হছবে। স্তান করেণ হইয়াং অনুল শোভা
প্রত্তির কল বন্ধান তার অন্তর্গ করেণ হইয়াং অনুল শোভা

শম্পাদন করিজেপাকিবে এবং জচিরাৎ বন্ধনাতার সেভিায়া রবি প্রকাশিত হইরা বংল্ফালীর চুংখ তিমির বিনাশ করিবে।

স্থি হইতে প্রাপ্ত।

একটী কবিতা।

চিন্তা জ্বে জবে যাহার শরীর। গে কি কছু পারে শ্রন্থির হইতে। প্রশব বেদনা হয় যে নারীর। স্থান্থির কি হয় বিনা প্রশবেতে। পিপাসার শাস্তি হয় কি কখন। দূরেতে জীবনে দর্শন করিলে। সরিলে জীবন আসে কি কখন। मसूरमात सिक्ष वहन दक्षिणता । महिष्ट (य अत्र मंकिन जुत्तट । সেকি স্নিগ্ধ হয় সলিল সিঞ্চনে। দহে অঙ্গ যার প্রবল কুং।তে। স্থির হয় দেকি আহার বিহনে। অমাবদ্যা রাত্রে নভঃ কি উদ্ধলে। लक नक मील कालिएन धतात । তাড়নায় কভু বালক কি ভুলে। নিষ্ট বাক্যে শান্ত না করিলে তায়। মাল মন্তবনী নানে কি বারণ।
মালতের দৃঢ়-অদ্ধ আয়াতে।
বুখালে কি বােঝে উমত যে জন।
যতকণ শান্তি না আমে দেতেতে।
ভূবনেতে, স্বর্গ বাফা দেই জন্।
বহেনি যে জন চিন্তা রূপ ভার।
নরক যাঁতনা ভূগিছে পে জন।
মোহ চিন্তা রূত মানস ফাহাব।
হিন্তাং হিন্ত বুদ্ধি থাকে চি দেজনে।
নীয়ত যে জন চিন্তা নলে পুড়ে দি
দেখিয়া কি দেখে পতক আন্তণে
হার্য প্রকাশি স্ব ইত্যায় মরে।
জ্বিম্নতা ভূবন মােহিণী দেবী।

थडूगा।

পূর্ণমনস্কাম।

চতুর্দশ পরিচেছদ।

বে দিবস অনলক্ষের মৃত্যু সংবাদ প্রচারিত ছইল, সেই দিবিক অপরাক্ষে বিবী-কর্ণাকের বাটীতে ডাক্তার শিটার্বণ উপস্থিত ছইরাছেন। আজও বিবীর সহিত কথোপ কথন করিতেছেন। উভয়ে যে স্থানে ব সিরা আছেন, তাহারই সমুখ প্রান্ধণে, বেল-মরিকার কেয়ারি করা ঝাড়েন ক্তম ক্ষিক্ষা নির্মত হইয়াছে: আর্দ্ধ স্কুল সকল অপ্প গল্প বিস্তার হারা এখনি ফুটিবে বলিয়া পরিচর দিতেছে। সুই একটা ফুল ফুটিয়াছে।—পিটা-হ্যণ বিলিলেন,

" " মেম সাহেব ! স্বাপদার বেশ ফুল ফুটিরাছে 🕨

ৰিবী। "তোমারও ফুল ফুট্বার উপজ্জম হইরাছে।,

भिष्ठे।! '(म यमि इत ज़र्द ज़ार्शनात **प्रक्**षाट्ट।,

विधी। ' यात्र क्षरूधाट रूडेक रूरेवात कात्र विलय कि? अ-फिटकत मकन त्यांगांफरेड रूरेतागिताट्र, आक उ खिला कामि-मान, मृद्य मध्याम कोमिताट्र; फक्का आंक कात्र विम्रानित सारेनाम मा, कैं।टक कैं।टक करवाम मरेशा आंभिमान।

ি পিটা। 'আমিও সংবাদ জানিতে, ক্লিস সম্বকারকে পাঁচীই ইয়া ছিলাম, তিনি এগারটার পর সে সংবাদ নিরাছেন।

বিবী। 'উষ্ণে ৰাপ্তেকে পাঠাৰ ছুইরাছিল ড । পিটা। ই্যানে বিলক্ষণ দৈয়কের অভিনয় করিয়া জানিই কাছে। সে আজ ঠিক্ প্রাতে ধিয়াছিল, আর এগারটার সংয় প্রের সংবাদ প্রচার ইউয়াছে।,

বিবী। 'বাছবা! বেশ স্থোগো তাক্ লাগিয়া গিয়াছে।.

পিটা। পিত্রেও সংবাদ আসিরাছে শুনিরা, উম্পে আ কই
পুরস্কার চাহিতে আসিরাছিল। তা আমি কহিলাম শুভিকার্য্য
সম্পন্ন ছইলে একবারেই পুরস্কার হইনে, মে সে কণা মানিল মা,
কি করি তার তুকির জন্ম তাহাকে নগদ পাঁচটী টাকা দিরা এই
আসিতিছি।

বিবী। 'যাভা হউক ক'জে'য়ার পালেফীন সাহেবকে পত্র-খানা লিখিয়া, বড় বুদ্ধিমত্ত'র কাজই হইয়াছিল। আমি সে দিন শুনিয়া অবধি মনে মমে তোমারবুদ্ধির অনেক গুণাংসা করিয়াছি।,

প্রি। ' আজে আরার পালফানের একখানি প্র পাইলাছ।
লিথিয়াছেন, তিনি আফার পরের মর্যানুসারে তাঁহাছ মোহরের
ছারা শিবছত যোব, বলিয়া এলটা বাজালীর মিখ্যা নাম খাভ্রের
ফরাইয়া পত্র লিখিয়া পাটাইয়াছেন। আর বীরেশ্বর বাশুর নামে
শিত্রখানি পাটাইতে প্রামন্ধি দেওয়াতেও বিবেচনার কাজ হইয়াচিল।

বিবী। 'হাহাত্তক এপন এক যুক্তিতে অনেক গোলমোগ ফর্মা ছইরা গেল।—তাবে বদেশ হারুর জ্ঞাল আক্ষর করাইরা বিতীয় প্রথানি পাঠান হইয়াছে ত ?

পিট।। 'ভাছাত্তে কি এখনও নিশ্চিত্ত আছি জানেন । সে সেই দিনেই।

এখন পাঠিক মহাশার অবগত হউন যে, পালেইন সাহেব পিটার্মনের একজন আত্মীয়। ভিনি উত্তর পাশ্চমাঞ্চলে স্নাজ্যেন রার নিকট ফোন স্থানে কার্য বিশেষে ব্যাপ্ত হইয়া আর্ছিড্রি ইনিউছিলেন। কিনিও পিটার্মনের পার্মের নহযোগী। পিত টিংৰ্মণ বিবীর মন্ত্রণা ফলে পালেইন ছার। অমল ক্ষের মৃত্যু সংবাদ পত্রে উঠাইয়াছে। এই প্রস্তু।

অমলক্ষকের মৃত্যু সংবাদ আসিবার এই দিবস পরে বিবী বীরেশ্বর বাবার বাটার পুশিচালরে যথাসদরে উপস্থিত ছইলেন। তথার বিপুমুখীকে ডাকাইলেন। শাষ্টাগত। বিধুমুগী শুনিলেন, ভাঁছার শিক্ষািত্রী ডাকিভেছেন; ভাঁছার সরলা অন্তঃকরণ ইঠিতে অথবাদ করিল। তিনি উঠিতে চলিতে পারিবেন কিনা, মে বিষয়ে অনেক ভানিয়া চিন্তিরা, ভূমি তলে ক্ষীণ বাত্ পান্ত ক্ষিত্র করিয়া দিরে গীবে ইঠিলেন।

বিমলা এবং িবীর নিক্ট থাকিলে, তাঁছাদের কথা শুনিলে বুফি স্কল জ্বালা জ্বাল্বন ; হয়ত এত যন্ত্রণা থাকিবে না, ক্ষেন্ যন্ত্রণা থাকিবে না, তাহা বুফিতে অবস্ব নাই ; জনস্ব পা-ইতেও ইচ্ছা নাই; তিনি ধীর পদ-নিক্ষোপ গান করিলেন। অনেক ক্ষণের পর অপর। একটা র্মণীর অবলম্বনে গাঠ গৃছে উপস্থিত হইলেন।

বিবী দেখিলেন, অনেক হুংখ ভোগা করিলেও যে বিরুম্পীকে কেছ টুঃখিনী বলিয়া অনুভব করিতে পারিত না; বড যন্ত্রগরে পারিতেন লা; বড যন্ত্রগরে পারিতেন যে বিধুমুখী প'ছে কেছ বিছু মনে করে বলিয়া, সক লের সহিত হাসি মুখে কণা কহিতেন; সেই প্রফুর প্রেমন্ত্রী বিধুমুখীর পারিবর্জে, আজ শোক-বিক্লা দীনা ক্রিণা শীর্না বিধু-মুখী হেলিতে ছেলিতে ছলিতে এক জনের অনলম্বনে উপাত্রিত হইলেন গবিবী বুঝিলেন,সে অগিমন শিক্ষান্ত্রীর আদেশ প্রতি পালন গ বিধুমুখীর রোদনে ইছে। না খাকিলেভ,বাপাজল আপান গ হইতে কাছার রজেণ পল-মিত লোচন যুগল ভাসাইতে লাগিল। একবার পাধাণও দ্রবীভূত হইল।—বিবী জানেন কিছুই নয়, তথাপি থক্ষ গদ ককণাম্য়ী শোক-মূর্জি বিবীর চক্ষ্রা মিংক্রা

দেখিতে পাইলেন না। যতই নিষ্ঠুর ছউক বিবী জীজাতির প্র রিচয় প্রদানে রূপণতা করিতে পারিলেন না!

বিবীর এক দিকে সর্বনাশী কুটিল চক্রান্ত এবং অন্তদিকে শোক-স্থলত অল্ফ বর্ষণ—ইহা পাঠক মহাশারের পক্ষে হাস্য জনক না জ্বালা প্রদ ? যাহা হউক আপনাকে একা ধারে এই পরস্পর বিরোধী ভাব হুইটা ভাল লাগিবে না। কিন্তু যাহা ঘটনা, ভাহা অপরিভ্যাজ্য, স্মতরাং লেখক অবগত করাইতে নাধ্য। যিনি যে কারণেই বৃশ্বন, বিবী কণা মাত্র অল্ফ বর্ষিয়া-ছেন।—বিবী যতবার বিধুমুখীর সেই যন্ত্রণামন্ত্রী মূর্ত্তি দেখেন, ততবারই মনে করেন, এ মূর্ত্তির নির্মাতা ভাহারই যন্ত্রণা-জাল। ভাই একবার ভাগিলেন, আর কাজ নাই; রহস্য ছিন্ন ভিন্ন হউক ! বিদ্ধ সভাব সে পরামর্শ মানিল না, কত দিনের বাহাদ্রী এক মৃত্তে বিসর্ভ্তনে সাহস যোগাইল না। প্রভাবিকা প্রকৃতিছা হইলেন। বিধুমুখীর হুংখে কত হুংখ প্রকাশ করিলেন, কত বুঝাইলেন, কত সান্ত্রনা করিতে লাগিলেন।

বিবী অনেককণ থাকিয়া, কত কথা কছিয়া, কত সরলতা প্রকাশ করিয়া, সে দিন প্রস্থান করিদেন।

সহরের যে পালীতে বিধুমুখী দিগের অধিবাস, তথার এই
সময়ে একজন সূতন জমাদার নিযুক্ত হইয়াছিল; সে ব্যক্তি
নগর রক্ষী প্রহরী দিগের অধ্যক্ষ । এ লোকটা পাঠক মহাশরের
নিতান্ত অপরিচিত নহে ৷ ক্রেক দিন মাত্র গত হইল, বিমলা
এবং বিধুমুখী পাঠ গৃহে বিদিনা যে ভোজ-পুরীর বেশধারী চন্তারিংশ বর্ষ বরন্ধ বেগু দওধারী পুরুবকে গলাতীর হইতে নগরমধ্যে
আদিতে দেখিরা ছিলেন এ সেই ব্যক্তি । এই জমাদার যথম
শীর-কার্য্যে নগর অমণে বহির্গত হইত, তথমই দেখা বাইত বিধু-

মুখী দিগের বাটীর কর্ত্তব্যাতিরিক্ত তত্ত্বাবধান করিত। কেন এরপ করিত, তাহা কেহ বুঝিতে পারিত ন।।

প্রক্রমণ পরিচেছদ।

এইরপ পাঁচ দিন গোল, দশ দিন গোল, আরও দিন গোল।
বিবী প্রতি দিন আইদেন —যান, বিধুমুখীর ভাব ভক্তি পরীক্ষা
করেন। দেখেন বিধুমুখীর আর ক্ষুঠি নাই, তাঁছার প্রতিভা
বেন সঙ্কুচিতা হইতেছে। বিবী মনে মনেই কত মন্ত্রণার ক্ষি
করিকেছেন, বিস্তার করিতেছেন, আবার সঙ্কোচ করিতেছেন।
দিনে দিনে, দিন গাত হইতেছে — অগচ তাঁছার কিছুই হইতেছেনা। সময় বুঝিয়া বিধুমুখীর নিকট বিবাহ-সঙ্গনের প্রস্তাব
করিতে হইবে, সে প্রস্তাব আজ করিবেন, কাল করিবেন, এইরপ
কল্পনা প্রতিদিনই করেন, কিন্তু প্রস্তাবের অবসর হইতেছে না।

কেমন করিয়া, বিধুমুখীকে আবার বিবাহ করিতে বলিবেন, কোন্ কৌশল অবলম্বন করিবেন, তাহাই দিবা নিশি চিন্তা করি-তেছেন। দিনে দিনে দিন যায় দেখিয়া আর থাকিতে পারি-লেন না।

বিবী এক দিন বিধুমুখীকে গোপনে ভাকিলেন, কত আড়-স্বরের সহিত ঘটিল মন্ত্র সকল বুঝাইলে, পূর্ববিৎ সঙ্কুচিত স্বরে ভাঙার দ্বিতীয় বিবাহের পুনঃ প্রস্তাব করিলেন। এবার নিশ্চিত বিধব। বিবাহের প্রস্তাব—যে হেতুআধর বৈধব্যে সন্দেহ নাই।

বিধুমুখী আৰার চমকিলেন। যেন তাঁহার মন্তকে আবার কে বজ্ব হানিল। তিনি এবার আর মনে মনে কাঁদিলেন না; একবারে প্রকাশ্যে রোদন করিয়া উঠিলেন: তিনি এ জীবনে অমলক্ষককে পর ভাবিতে পারিবেন না, বিবী পর ভাবিতে পরা-মর্শ দিলেন বনিয়া ও রোদন; মনে মনে সংকৃপা গোগান্ত পর্যক্ত

কাছারও এরপ পরামর্শ শুনিবেন না, কিন্তু জীবিত থাকিলেও এ পরামর্শ আরও কত লোকে দিতে পারে, তবে জীবন এখনও उहिशा**रह (कन,** विलश्न) ध (अपना।—(अपनरन विवी विवक्क इहे-লেন, বিধুমুখীও বিরক্তি দেখাইলেন, আর বীরেখর বাবুর নিকট আ জ বিবীর সকল কুম্জুণা প্রকাশ করিবেন বলিয়া, ভয় প্রদর্শন করিলেন। বিবী সে দিন রেগ্য ভরে অশ্বংরেট্রণ করিলেন। তাহার একজন পরিচারক রোষভরে অন্য মনস্বভাবে অপ্পদ্র বেডাইতে লাগিল। এখন দিবা প্রায় শেষ হইয়াছে, কেবল চারিদণ্ড বেলা আছে মাত্র। স্থ্য সারাদিন নৈদাঘ-গগনে প্রাচণ্ড কিরণ বর্ষিয়া এখন রশ্মি-সংযত করিবার চেইটার আ'ছেন। হে দ্রের প্রচণ্ড-উত্তাপ পীড়িত। মগর-বাসিমী গ্লুই চাহিটী কামিনী গঙ্গার অপরাক্ষিক মত তরঙ্গে অবগাহন মান্সে গমন করিতেছে ; কাছারও কক্ষে কলস, কেছবা রিক্ত-ক্ষে দল-মলায়মান বাহ-হণাল দোলাইয়া দোলাইয়া চলিয়া বাইতেছে।--বিধুম্থী এসকলই দেখিলেন; দেখিলেন বটে, কিন্তু কোথায় কে যাইতেছে, ত হার কিছুই অনুভব নাই ; তিনি বিভ্রাস্ত চিত্র। একটী কথা মনে করিলেন, যেন কিছু মীমাংস। করিবেন, তিল মাত কণে অপর ক্থা আসিয়া পৃর্ব্ব কথা ভুলাইয়া দিল, বিধুমুখী অন্তিরা ১ইলেন। উত্মন্তার তারিকে চাহিলেন, সকলই শৃতা; ক'শ নিস্তর -নগরীস্থ অট্রালিকা সকল নিস্তর্ন-আম রক্ষেব নিরিড় শাখার কুদ্র কুদ্র পাখী গুলিও নিস্তর্কা বিধুমুখী জত-পদ-সঞ্চারে গঙ্গাতীরাভিমুখে গমন করিলেন। এক নির্জ্জন-পুলিন প্রদেক্ষে একাকিনী উপস্থিত ইউলেন। জ্ঞান সঞ্চার অব্ধি তিনি একাকিনী কখন গদ্ধাতীরে আইসেন নাই, আজু আসি-লেন: আজ তাঁহার আত্-বিভান্তি মানসিক সকল শক্তির দীম[্] অতিক্রেম করিয়াছে।

তিনি চঞ্চল-নেত্রে গলার দিকে চাহিয়া দেখিলেন, পশ্চিম
কুলন্ত উচ্চোচ্চরক্ষের ছায়াজাহ্চনী হাদয়ে গড়াইয়া পরিয়াছে,
দেই ছায়া-কোলে অসংখ্য তরঙ্গ-মালা শিহরিতেছে। আন্দোলন রত বীচি-সঙ্গ-মধ্যে বিধুমুখী দেখিলেন যেন স্মন্গয়ী
প্রতিমা সাদর সন্তায়নে বাহুপর্ক প্রসারণ করিয়। তাঁহাকে
আহ্বান করিতেছেন।—

বিধুমুগী সে মূর্ত্ত একবার মাত দেখিতে পাইলেন; আরও দেখিতে চেন্টা করিলেন, দেখিতে পাইলেন না। এই ব্যাপার তাঁহার অধিকতর চিত্ত-চ ঞ্চলোর কাবন হাইল। আবার এই বিশ্বত-চাঞ্চলোর মধ্যেও এক প্রাচীন কগা মনে পাছল। মনে পাছল তাঁহার জ্যেষ্ঠা ভগ্নী সোদামিনী দ্বাদশ বর্ষ অতীত হইল; এই ভাগিরগীর বিমল ক্রোড়ে অনন্ত শারনে শারান হইরাছেন; হরত সেই পবিত্ত-ধাম-বাসিনী সতী বিধুমুখীর যন্ত্রণা দেখির। সোদর-ক্ষেহ-বিহ্বলা হইরা, স্থীর কে মলাক্ষে স্থান দিবার নিম্ভি তাঁহাকে আহ্বান করিতেছেন। বিধুমুখীর এই সিদ্ধান্তে দৃঢ় বিশ্বাধিক হইল। তাঁহারে দেহ ক্ষণ জন্ম কটেকিত হইল। তিনি উচ্চেত্রেরে বলারা উঠিলেন,

'দিদি! আমি যাইতেছি, আমার কোলে কর। তুমি ' যে লোকে বাস কর, সেথানে তোমার ভগ্নি পতিকে দেখেছ?, এই বলিয়া বিধুমুখী আরও কণ্টকিত। হইলেন। যেন শৃত্য হইতে উত্তর পাইলেন,

'' দেখিরাছি।,

তেবে স্থান দাও।, বলিয়া বিধুমুখী তীর ভূমি পরিত্যাগা করিয়া জল-সীমা স্পর্শ করিলেন।

এখন দিবাবসান হইয়াছে। অগচ অন্ধকার প্রাণাঢ় মূর্দ্তি ধারণ করে নাই; তরলভাবে জলেয় উপর ভাসিয়া বেড়াই- তেছে। বিধুমুখী অন্ধকাবেৰ আনন্দে আনন্দিতা ছইয়া, কটি-প্ৰমাণ জল অতিক্ৰম কৰিলেন। তিনি যেন এ জন্মেৰ মত স্থল ভাগোৰ সহিত সকল সহান্ধ যুচ।ইয়া জল প্ৰাৰেশে সঙ্কুপা কৰি-য়াছেন।

পশ্চাৎ হইতে কে আসিরা 'কোথা যাও?, বলিরা বিধুমুখীর হস্ত ধারণ করিল। তিনি চকিত। হইরা ফিরিরা চাহিলেন,
দেখিলেন এক ভীম--বেশী পুরুষ।—বিধুমুখীর আজ আর প্রকধের নিকট কথা কহিতে লজ্জা নাই , তিনি সতেজঃশরে কহিলেন,

'কে তুমি ? আমার ছাড়ির। বৈণও আংমি দিনীর কাছে যাইতেছি।,

পুরুষ কহিল, ' ফিরিয়া এস, তোমার আজ বিবাহ।,

বিধুমুখীর সর্বান্ধ শিহরিল, মুখ-মণ্ডল আরক্ত-রাগ-বিদ্বিত হুইল! তিনি বিরক্তিভাবে কছিলেন,

' কার বিবাহ ?;

পুৰুষ। তোমার বিবাহ।,

বিধু। 'কার সঙ্গে?,

श्रुका ' बे जीदत बत्र में एक हैता।

বিধু। * তুমি কে ?

পুৰ। 'আমি উঁহার ভূতা।

্ বিব্রুখী তীরের দিকে চাহিয়া দেখিলেন, বিবী কর্ণাক্ ভাষার জ্ঞামাতা হইবেন বলিয়া পরিচয় দিয়া, ইতঃপূর্কে যে ব্যক্তিকে দেখাইয়াছিলেন, তীরে দাঁড়াইয়া সেই ব্যক্তি। আরও—অপপ-দূরে অপ্পন্ট দেখা যাইতেছে, অশ্ব-সংযোজিত একখানি শকট প্রস্তুত রহিয়াছে। বিধুমুখী একটু প্রকৃতিস্থা হইলেন। বিবীর পূর্ক্কিণা বকলু মনে পড়িতে লাগিল; বুঝিলেন এ বিপদ তৃত্ন নহে। উদ্ধারের উপায় দেখিতে লাগিলেন, কিছুই স্থির করিতে পারিলেন মা। বুঝিলেন বল প্রকাশ বিফল—অমুনয়-বিনয় ও সার্থক হওয়া অসম্ভব। এক বার স্থাবিলেন, চীৎকার করিয়া উঠিবেন: কিন্তু সেই বিশুমুখী——আবার ভাবিলেন, কত লোক আদিয়া ভাঁছাকে এই অবস্থায় দেখিবে; তথন তিনি কি করিবেন? বড় শঙ্কটে পড়িলেন। প্রাণ ত্যাগের ইচ্ছা ক্ষণে কবেও হনতে, কিন্তু ভাহা কার্য্যে ঘটিতেছে কৈ ?

ভূত্য বিধুমুখীকে বলপূর্বক তীরে উচাইল। তাঁহার জন্তঃ-করণ ত্রঃসহ চাঞ্চল্যময় হইরা উঠিল, তিনি পিঞ্জরাবদ্ধা নব-ধূতা পক্ষিণীরভাগ চঞ্চলা হইলেম—কিন্সে জীবন বাহির হয় ? ভাবিয়া কিছুই নাই, ভাবিতে অবসরও নাই।

ষোরশ পরিচেছদ।

পূর্ব্ব পরিচ্ছদে বিধুমুখীকে যে অবস্থায় রাখা ছইয়াছে, সে অবস্থায় সে মুর্ত্তিকে রাখিয়া কোন তত্ত্ব না লইয়া কেছই নিশিচন্ত থাকিতে পারেন না। তাঁছার দশায় কি ছইতেছে, অগ্রে দে-খিতে ছইবে।

বিধুমুখী পিটার্বণের ভূত্য-কর্ত্ক গৃত। হইরা থর থর কাঁপিতে ছেন। পিটার্বণ কম্পামানা বিধুমুখী, কম্পামানা বিধুমুখীর সম্-খীন সহাত্ত মুখে অথচ সঙ্কৃতিত অরে কহিলেন,

⁴ বিধুমুখী ! তুমি কাঁপিতেছ কেন ?,

বিধুমুখী কণকাল নিশুর থাকিয়া, ভয়ে হা খেদে উত্তর করিলেন,

কিন কাঁপিতেছে জানি না।—
পিট। বিধু! তুমি আমার সর্ব্যঃ তুমি কাঁপিতেছ

কেন ? এ গাড়ী তৈরের, এন তোমাকে চড়াইয়া লই।, বিধু ! 'কোলায় য'ব ?, পিট। 'আমার বাড়ীতে।,

বিপু। 'সাহেব অংশার রক্ষা কর। আমি মরিতে প্রতিজ্ঞা ক্রিরাছি, সে প্রতিজ্ঞাত স্থাইও না !

পিট। 'আমি রক্ষ করিতেছি, মরিতে দিব ন।।

ভীতি বিহ্বলা বিধুমুখীর কম্পের উপার কম্প উপস্থিত — তাহার উপার তিনি দর দায়িত বেগে অঞ্চ বিস্কুল করিতে লাগিলেন; আর বাক্য ক্রুবণ করিতে পারিলেন না। তিনি অবসমার্থনার দিড়েইনা থাকিতে অসমর্থা হইনা পারিলেন। দেখির। পিটার্থণ তাহার হস্ত ধরিতে নিজ হস্ত প্রসারণ করিতে হেন। এনন সময়ে নব পরিচিত নগর রক্ষি জমাদার টে তিন জন প্রহরী সমভিব্যাহারে যেন কোন অপাহত বস্তুর অনুস্দানে নির্মৃত হইন। যান ঘন তীত্র-খাসে তথার উপস্থিত হইন। সঙ্গে একজন জ্বালিত মশালধারী পুরুষ। বিধুমুখী জমাদারের দশনৈ যেন মৃত-দ্রহে জীবন পাইলেন। উচিজাব্রের বলিরা উঠিলেন,

জ্বাদার তুমি আমার পিতা। আমায় রক্ষা কর।;

জমাদার অতি নিকট বর্তী হইলে, পিটার্যণ দেখিলেন, তাহার পশ্চাতে আরও অনেক লোক আসিতেছে। তিনি সঙ্গপ ভদ্দ কবিলেন; ভৃত্যকে সঙ্গেত করিয়া চঞ্চল-পদে শকটারোহণ করি-লেন। শকট তীরবহ বেগে প্রধাবিত হইল। ভৃত্যও সঙ্গেতা-মুসারে বিধুমুখীকে পরিত্যাগ করিয়া। এন্ত হৃদয়ে দেড়িয়া নি-কউছ ক্ষুদ্র জঙ্গুল মধ্যে প্রবেশ করিল। জমাদার চোর ধবিতে সচেন্ট হুইল না বিধুমুখীর উদ্ধার সাধ্যেই পরিতৃপ্ত হুইল। তখন রাজি প্রায় চারিদণ্ড হুইয়াছে; কৃষ্ণপশ্চীর নব্দীর রাজি ঘোর অন্ধকরে। কৃত্রিম আলোক ব্যতীত স্পাই বিছুই দেখা বায় না; কেবল দেখা যায়, নির্মাল আকাশোর সহিত মক্ষত্র সমূহ জাহ্বী-তলে নানির। আগসিয়া নির্মাল জল মধ্যে জ্লিতেছে।

বিধুমু ী দক্ষা হস্ত হইতে মৃত্তি লগত করিলেন, কিন্তু ভাঁহার মৃত্যু ইচ্ছ। পুর্বাংশেকা। বলবতী হইর। উঠিল। তিনি নিজ্ঞান্তারে আন্দোলিতা ছউতেছেন পোলমাল শুনির। নগরীস্থ কত জ্ঞী-পুরুষ-নালক বালিক। দলে দলে আসিব। ঘটনাস্তল আকীর্ন করিতেছে। কর্মী কৃত্র কৃত্র বালক বালিক। বলা বলি করিতেছে, 'এখনি বিধুর মশ্বেদের বিধুকে সাক্ষের ধরিছে এদেছিল, ভাতেই এখানে এত লোক।

এ কথা বিধুয়ুখীর কর্ণে গোল। তিনি কেমন করিয়। লোক
সম'জে মুখ দেখাইবেন, তাহাই তঁহোর প্রধান চিন্তার বিষয়
ছইয়'ছে, চিন্ত করিয়া উত্তর পাইতেছেন। 'মৃত্যুই মহুপার।,
তিনি আবও ভানিতেছেন, ভূঁহোকে লোকে মখন জিজ্ঞান। কবিবেন, 'বিধু! ভোমায় স'হেব কি বলিল ?; সে কি ভোমার গালে
ছাত দিয়াছিল ? তিনি এসকল কণার কি উত্তর দিরেন ? কোন উত্তর
দিতেই পারিবেন না। ভাই ভূঁহোর অন্তঃকরণের সর্ব্বতঃ কামনা
এই মুহুদ্বেই গঞ্জাজনে ঝাঁপ দিয়া সকল জ্বালার শান্তি করেন।

এমন সময়ে রোকদামানা রোহিণী তথার উপস্থিত হবর।,
মলালের আলোকে অবনত মুখী বিধুমুখীকে দেখিতে পাইলেন;
উগহার কণ্ঠ ধারণ করিয়া অমলক্ষয়ের উদ্দেশে কত রোদন করিবলেন। পরক্ষণে কত স্বেহ সাংস্থনা বাকে, বিধুমুগ্ধীর মনঃক্ষোত্ত কণ্ডিং উপশান্ত করিলেন; ভাঁছার মন্তক-দেশ স্বীয়-বঙ্গেলানত করিম। ভাঁছাকে ধীরে উঠাইলেম। ভামাদারকে পরন্ধায়ীরাভাবিয়া,ভাছাকে ব্যাচিত আ্লীকাদ প্ররোগ্ধ করিলেম। এবং লজ্জাবতী-লভ। সদৃশা বিধুমুখীকে ধরিরা ধরিরা বাটীতে আনিলেন। জমাদার সমভি ব্যাহারেই আসিল।

সম্বাদ্ শুনিরা, বিমলা ও বীরেশ্বর বাসু প্রভৃতি রোহিণীর মার্টীতে উপস্থিত ইইলেন। ঘটনা কতকং অবগত হইলেন। বীরেশ্বর বারু বিশেষ রক্তান্ত শুনিবার নিমিষ্ট বিধুমুখীর নিকট আগ্রেছ প্রকাশ করিলেন। বিধুমুখী তাঁহাকে নিজ পিতা আপেক্ষা ভিত্র ভাবিতেন না। স্বতরাং সরলা বিধুমুখী সকল কথাই সহজে ব্যক্ত করিতে সক্তুচিতা বা লজ্জিতা হইলেন না। তিনি রোদন মিশ্রিত দীনস্বরে বিবীর কুমন্ত্রণা সম্বন্ধে আগ্রেগাপান্ত সমস্ত রক্তান্ত প্রকাশ করিলেন; অন্তকার ঘটনাও মথা মথা বর্ণন করিলেন। ইতি-পূর্বে জননীর নিকটও যে কথা প্রকাশ করিতে পারেন নাই, তাহা আজ বীরেশ্বর বাবুর নিকট অকপট হৃদয়ে প্রকাশ করিলেন। আজকার ঘটনা ব্যতীত বিবীর সকল কথা বিমলাও জানেন বলিয়া, পিতৃ সমীপে নিবেদন করিলেন।

বীরেশ্বর বাবু এত দিন এ কথা শুনিতে পান নাই বলিয়া, কোন্ত প্রকাশ ক্রিলেন। বিমলা গন্তীরভাবে বলিলেন

শৈলাপনি ইহার পূর্দ্ধে এ কথা শুনিতে লা পাইলেও কোন ক্ষতি ছিল না; মে হেতু আমরা এখন বালিকারতার হিতাহিত বিবেচনা শৃষ্ঠা নহি। বিবীর কথার এথন ক্যুরণেই মনে করিয়াছিলাম রটে, মে কথা মল,—কিন্তু লে মলে আমরা সম্পর্ক বিহীনা; আরও ভাবিরা ছিলাম, তিনি ঘতই বলুন আমালের কি করিবেন । এইগুলি আমালের বিচার । প্রকাশ্যার কিনের বাগারত—প্রথমতঃ বড় লজ্জা জনক ব্যাপার, ছিন্তীন ক্ষতঃ শিক্ষরিত্রীর অপমান ও ট্রাহার আগমন-রোধ এবং ভক্তা আমালিবার পাচাবলানের আগহা। ক্রুখন কথার ইহাও মন্ত্রে ছুইত হুঝি বিবী এ কথা তুলিবেন। কিন্তু এইরপ কলে দ্বাড়াল ইবে বলিয়া, তিনি হুরভিসন্ধি ভুলিলেন না কাজে কজেই আজ আমাদের বলিবার কথা সাধারণ মুখে শুনিলেন।,

বীবেশ্বর বারু বিবী কর্ণাকের ব্যবছারে আশ্তর্যাম্বিভ ছইয়া বিধুমুখীকে কহিলেন,

"তুমি আজ একাকিনী গন্ধাতীরে গ্নিয়াছিলে কেন ?,,,

বিধ্যুখী সলজ্জ কৃঞ্চিত অনে উত্তর করিলেন, ''আমার আর বাঁচিতে ইচ্ছা ছইতেছেন',,।

বীরেশ্বর বাবু দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিলেন, রোহিণী রোদন ক্রিয়া উঠিলেন ৷ বীরেশ্বর বাবু পুনরপি জিজাসা-করিলেন,

"বিধু ৷ তোমার আজই সে ইচ্ছা বলবতী হইল কেন ?,,

বিধুমুখী আজকার আমূল রবান্ত বর্ণন করিলেন। আর বলিলেন, 'বেখন আমি সদব। ছিলাম বলিয়া, বোধ করিডাম, তখন
বিবীর ওরূপ কথায়, আমার হুঃখ ছইত দেখা ছইলে, রাগ ছইত,
একবারে মরিতে ইচ্ছা ছইত না। আমি এখন বিধবা ছইয়াছি,
আজ বিবীর কথায় মরিতে ইচ্ছা ছইল। মনে করিলাম, মরিলে
সকল জ্বালা ফুরাইবে।,,

বীরেশ্বর। '' যে সাহেহবের কথা শুনিতেছি, তোমার অন্যের অগোচরে নির্জ্জনে গঙ্গাতীরে গমন সে সাহেব কেমন করিয়া জ্ঞা-নিতে পারিল ?,,

বিধু। ' তা জানি না,,

জ্মাদার এপর্যান্ত সেইখানে দাঁড়োইয়াছিল, রিধুমুধীর এই জুদানিনা, কথার পর বীরেশর বাবুকে উদ্দেশ করিয়া বলিভে কাগিল,

প্ মহাশার! বোধহর সে রক্তান্ত আমার কাঁছে ওনিতে দোব বোধ নাক্রিতে পারেন।

হীরেশ্র। " তুমি কি জান বল।,;

জমালার। "যখন আপনার বাটীর পার্যে দাড়াইরা "বিবী निष्मूशीद कारन कारन कि विलल, विष्मूशी काँ मिर्ड लांशिल, विवो বিরক্ত ভাবে গাডিতে চাপিয়া চলিয়াগোল! ভাছার একজন . চাকর কার্য্যান্তর ভান করিয়া, অদূরে বেড়াইতে লাগিল। বোধ হয় বিবীুর সক্ষেত্তাসুসারে, বিধুমুখীর গলাতীরা ভিমুখে গমন প-হান্ত বিলক্ষণ রূপে দেখিয়া, ক্রতপদে প্রস্থান করিল। আদি ম-লকে থাকিয়া, এই সকল ব্যাপার দেখিলাম, এবং অলক্ষভাবেই তাহার অনুসরণ করিলাম। দেখিলাম সে ব্যক্তি ডাক্তার পি-টার্যণের বাড়ীতে প্রেশ করিল। পরক্ষণে দেখিলাম, বিবীর চাকরের সহিত পিটার্যণ গাড়ী হাঁকাইয়া বাহির হইল। বিধুমুখী যে প্রে গ্রিঃ ছিলেন, ক্রমে ২ সেই প্র ধরিল। এদিকে সন্ধ্র লক্ষণ স্পাঠ প্রকাশিত হইল। আমার প্রথম হইতেই সন্দেহ ও ভার উপস্থিত হইরাছিল, তাহাতেই কএক জন প্রছরী **নত্নে** লইরা, পুর্বা নির্দ্ধিট প্রণাত্মরণ করিষ। ঘটনার স্থলে উপস্থিত হইলাম, এবং দেই দম্ম হস্ত-হইতে বিধুমুখীকে উদ্ধার করিলাম। দম্মতে ছাডিয়। দিয়াছি বটে, প্রযোজন হইলে, বিধিপুর্বাক ধরিয়া দিতে প্রস্তুত আছি। সে কার্ফ্যে কোন অধর্ম ভোগ করিতে হয়, তা→ ছাতেও প্রস্তুত্ততাছি।,

বীরেশ্বর বাবু কহিলেন, "চোরের শান্তি হওয়া উচিত। কিন্তু এসম্বন্ধে মকর্দ্দমা করিতে বড় লজ্জা পাইতে হইবে এমন অবস্থায় বিধুমুখীকে আদালতে হাজির হইতে হইবে—কেবল হাজির নহে, পুরুষের নিরুট দাঁড়াইয়া এজাহার করিতে হইবে; আমরা দেই খানে দাঁড়াইয়া থাকিব, ডাহা পারিব না—বড় জ্বপমানের বিশ্বরা আদালতে যাইতে হইবে গুনিয়াই হয়ত, বিধুমুখী মূচিছ তি প্রুষ্টিব, অথবা কান্দিয়া হাট করিবে। কাজ্জেই আর কোন গোল্ধ

মালে প্রয়োজন নাই। তবে প্রতিজ্ঞা করিলাম এজন্মে আর বিবীকে বাটী —প্রবেশ করিতে দিবনা।,,

সপ্তদশ পরিচেছদ।

পাঠক মহাশারকে এবার স্মৃতি শক্তির পরিচালনা করিতে ছইবে। অনেক দিন হইল, আপনি অমলক্ষফকে ব্রহ্মানদদ পণ্ডিত্রর সহিত তাঁহার আত্মে গামন করিতে দেখিলাছেন। তাহার পার সে দিন চন্দন নগারে তাঁহার মৃত্যু সংবাদ পাইয়াছেন; কিন্তু কোথায় কি হইল, তাহা আপনাকে একবার জানাইতে হইবে।

ভাঁছারা দেই যাত্রা করিয়া, প্রম ছংদের আশ্রমে উপস্থিত ছইলেন। তথার অনেক দিন থাকিয়া, তথাকার আত্রম সকল ও নানাস্থান বিবিধ দেব-দেবীর পাধাণমরী মূর্ত্তি সমূহ দর্শন করিতে ना गिर्ना विकारितन इस्तीय उठे-अर्मर्भाव (म्निन्ध्र) भदस्यत्र নিত্য হতন বোধ করিয়া প্রতি দিনই হতন প্রীতি অনুভব করিতে লাগিলেন। বোলাকটাদ সদানন্দ—প্রভুর মন স্তুক্তি দর্শনে. তাহার আর আহলাদের দীমা নাই; তাহার আন্তরিক ইচ্ছা এই স্থানেই অমলক্ষের সহিত যাবজ্জীবন বাস করে। দিনে দিনে দিন গত হইতে লাগিল। মনুষ্য মনের কতকটা স্বাভাবিক লক্ষণ এইরূপ যে, কোন স্থানর বস্তুর ব্যবহার মাখা মাখি হটলে, তাহা যত স্থানর হউক অন্ততঃ ভাহার ক্ষণ--বিচেছদ-ব্যতিরেকে তাহার সেন্দির্য্যের প্রতি সমান কৌতূহল থাকা অসম্ভব। পূর্ণ চরক্রর কান্তি-গৌরব চির প্রসিদ্ধ। কিন্তু সাধারণ মতুষ্য মধ্যে কৈ প্রতি প্রীমার সেই কমনীয়তার মুগ্ধ হটর। অনতা কর্ম। ছইর। চত্র-দর্শনে ত্রতী ছইয়া বাকে ? বরং যে পূর্ণিমায় এছণ হয়, সে দিন আবাল ব্লন্ধ সকলেই চন্দ্রের দর্শনার্থী তথচ সেই দিনই চন্দ্রের সেন্দির্গের অপক্তি। তবে মানুষের মন কি চায় ? কৌতুহল তুপ্তির সাঃ-

কজী চার। কিন্তু প্রাক্ত বিশেষে কেভূহল তৃপ্তির সামগ্রীও ভিন্ন ভিন্ন হইরা পাকে। আবার একের প্রতি বিরক্তিতে অক্তের প্রতি অনুরক্তির উদর এবং একের প্রতি অনুরক্তিতে অক্তেরপ্রতি বিরক্তি সঞ্চার ও মনুষ্য স্বভাবের অনুকূল লক্ষণ।

অমলর্ক্তও মানুষ। ক্রেমে তাঁহার আশ্রম দর্শন আর অস্তঃকরণের সর্বতঃ শাতি প্রদ হইতেছে না। স্বতরাং তিনি চঞ্চল

হীনেন: বিরক্তি জন্ম মন ভাসিরা বেড়াইতে লাগিল; হাদরস্থ

ইন্ধতমুখী অনুহক্তি নবীনভাব ধারণ করিল। আবার কেতিছল;

—কিসের কেতিছল, তাহা ভুক্ত ভোগীর অনুভাবিতবা।

অন্তেল-দর্শী পরমহংস অমলক্ষরে মনশ্চাঞ্চলা অনুভব করিলেন। নানা সাজ্বনা বাক্যে সে চাঞ্চল্যের শান্তি বিধান করিয়ার নব নব-তীর্থ-দর্শনার্থে তাঁহাকে প্রোৎসাহিত করিয়া তুলিলেন। ইতঃ পূর্বে হইতেই অমলক্ষকের সাংসারিক অবস্থা সকল তর তর রূপে অবগত হইয়াছিলেন। সে অবস্থায় তাঁহার একবার বাটী গমন অবশ্য কর্ত্তব্য বুঝিয়াও হরি-দ্বার-বদরিকাশ্রম প্রভৃতি তীর্থদর্শনাক্ষেশে তাঁহাকে সমভিব্যাহারে লইয়া যাত্রা করিলেন। তিনিও অনস্ত চিন্ত হইয়া ভক্তি-ভাবে পরমানন্দ অনুগামী হইলেন। বোলাকচাঁদ নিত্য-সদী।

ক্রমে এদেশ ওদেশ এতীর্থ ওতীর্থ ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতে লাগি-লেন। অঘলক্ষের সাংসারিক ব্যাপার সম্বন্ধে পরম হংসের যাহা অবশিষ্ট জ্ঞাতব্য ছিল, একতাবস্থান কালে তৎসমুদার বিশেষ-রূপে অবগত হইয়াছিলেন! অমলক্ষ্মের প্রতি তাঁহার স্নেহ ও আস্ত্রীয়তা দিন দিন বাড়িয়া উঠিয়াছিল। যাহা হউক কালক্ষ্মে ভাহারা সক্ষেই পরম হংসের আগ্রমে পুনরপৃষ্ঠিত হইলেন।

এ সময় একধার অমলক্ষকের বাসী বামন করা সর্বাভোভোবে উচিত বোধ হইলে, পরম হংসও তাঁহার সঙ্গে আসিবেন বলিয়া

দ্বিক্সিত হটল। আসিবার সময় প্রিমধ্যে আরও কেনে লি-দ্বিট স্থান দর্শন করাইবেন, এবং তথায় কিছু বিলম্বও হইবে এরপা পারামর্শ পুরেরই হইরাছিল। এমন সময় কোথ। ছইতে কি সং--বাদ পাইয়া, কিছু দিনের জন্ম সে অ'গমন স্থায়িত কবিতে। হইল 🕻 ঘটনাক্রনে এই সময়ে অমলক্ষের উদ্বের পীড়া উপস্থিত। পীড়া ক্রমে ভয়ন্বর মূর্ভি-ধারণ করিল। তিনি আবাব শ্ব, গত হউলেম। আবার কত কট ভোগ করিলেন; বেলাক্টাদ শুক্রায় নিযুক্ত। ব্রকানন পণ্ডিত নিদানের মতে চিকিৎস -শাস্ত্রে ব্যুৎপন্ন ছিলেন; তিনি চিকিৎসা করিয়া অনেক দিনেব পার অমলরুফাকে সেই কঠিন পীড। হইতে আ বেংগ্য কবিলেন। অমলরুফের শারীরিক বোগ উপশান্ত হইল বটে, কিছে তাহ ব মানসিক রোগ বাঙিরা উঠিতে লাগিল। ভাঁছার মানসিক রে গ চলন নগরের মৃত রামদাস বল্যে প্রাপ্রের বাটা গমন কবিব ব উৎস্বক্য-জনিত ইদ্বেগ। সে উদ্বেগ স্বাভাবিক, এবং ক্ষুক্র হইলেও পবিত্র। আনেক বীর প্রক্র সে উদ্বেশের অদীন হওছা কে কাওৰুষর বলিরা হাসির। থাকেন; কিন্তু সে বীর-পুৰুষ যদি সংসারাশ্রমের বিবোধী না হয়েন, তবে তিনি সংসার শক্তিব প্রাক্ত অর্থ বুঝিতে অক্ষম হইরা, ভূতের বোঝা মাথায় বহিতে-ছেন ; তাঁছার সংসাব শাশান-অথব তাঁছার বীরর ক্ষণ স্ত । ।

ইতোমণ্ডেই দিন ছির করিয়া পরিম হণ্সের সহিত অমলক্রিন্ত প্রায়া যাত্র। করিলেন: করেক দিনের পরে প্রেরাণ্ডের
উপত্তিত হইলেন। তথার অগসিরা, পরিম হংস কিছুদিনেইজর
ক্রিজের স্থানান্তর গাননের প্রয়োজন দশহিরা, বোলাকটাদেব
ক্রিজের আনলক্ষক্তে প্রয়াগে রাখিরা, তাঁহার প্রত্যাধ্যন পর্যন্ত
তাহাদিগকে তথার অবস্থান করিবার আনদেশ করিয়া, প্রস্থান
ক্রিলেন। আরও বলিয়া গোলেন, অমল ক্ষক্তে যে নির্দিশ্ন-

স্থান দেখাইরা লইরা যাইবার সংকল্প করিয়াছেন, তাহা তিনি প্রত্যাগান করিয়া সম্পাদন করিবেন। যে সময়ে অমলরুষ্ণ প্রয়াগো অবস্থিতি করিতেছেন, তথন বন্ধীয় ১২৬৬ অন্দের বসস্ত বাল প্রায়ে উত্তীন।

সাবান ও নাক্ষত্রিক দিন মাদের প্রভেদ।

একবার স্থানের অবধি, পুনরায় স্থানেরের পূর্ব-পর্যন্ত যে কাল, আমাদিশের শান্ত কারেবা তাহাকে সাবান দিন কহিয়। ছেন। এইরপ একটা স্থির নক্ষত্রের উদয় অবধি, পুনরায় তাহার উদয়ের প্রাক্তলাল পর্যন্ত সময়কে নাক্ষত্রিক দিন বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। এই উভয়বিধ দিন মানের পরিমাণ ঠিক সমান লছে। সাবান অপেক্ষা নাক্ষত্রিক দিন, মানাধিক ৪ মিনিট ছোট। অর্থাৎ একবার স্থানিয়ের পর পুনরায় তাহার উদয় ছাই। অর্থাৎ একবার স্থানিয়ের কার প্রান্তাহার উদয় অরধি ভাহার পুনক্ষয় ৪৷ মিনিট কম সময়েই সম্পান্ত হয়। পৃথিবীর দি-বিদ প্রকার গাঁভিই এবস্থিধ তারতমারে কারণ। এই স্থালে প্রস্ক্ত জপে প্রস্কৃটিত হইবে।

পৃথিবী ৯,৫০,০০,০০০ মাইল অন্তরে থাকিয়া সুর্গোর চতুল নিকে প্রদক্ষিণ করে। ইহারই গতির জন্য আমর। সুর্যোর গতি অনুভব করি। কিন্তু অত্যন্ত দুর্ন্থিত নক্ষত্র গণের গতি, কিছুল ম ত্র অনুভব করিতে পারি না। মনে কর যখন পৃথিবী, সুর্যোর এ গদিক ছইতে ঠিক তাহার বিপরীত দিকে গমন করে তখন সে ছা', পূর্মস্থান হইতে ১৯,০০,০০০ মাইলের অন্তর হয়। নক্ষ্ত্র সকল এতদুরে অবস্থিত; যে পৃথিবীর এরপ স্থান পরিবর্তনেও তাছাদিনকৈ এক স্থানেই দেখা নার। যেমন কম্পাস যন্ত্র পাতিরা; কোনও স্থান হইতে একক্রোশ দুরস্থিত, পৃর্বিদিকের একটা রক্ষ দেখিলে কম্পাদের যে অংশে দেখিতে পাই, সেই স্থানের পাঁচ হাত উত্তরে আসিরা দেখিলেও সেই অংশে দেখা যার। কিন্তু সেই রক্ষের পাঁচ হাত দূরে এরণ করিয়া দেখিলে উভয়বারে ৪৫ অংশের অন্তর পরে পাঁচ হাতদূরে যত টুকু সরাত্রে ৪৫০ সরিরা যায়, এক ক্রোশ দূরে তক টুকু সরায় কিছুমাত্রই অনুভব হয় না। আমাদিশেরও নক্ষত্র সম্বন্ধে সেইরপা ঘটিরা থাকে!

পৃথিবী, প্রায় ০৬৫। সাবান দিনে একবার স্থ্যকে প্রদক্ষণ করে। তাছা ছইলেই রাশিচকে, এক এক দিনে উহার প্রায় এক এক অংশই গতি ছইলা থাকে। পৃথিবী পূর্ব্ব দিনে এক এক অংশ গমন করিলে, পৃথিবী ছইতে স্থাকে এক এক অংশ রাশি চক্রের পৃর্বাদিকে সরিয়া যাইতে দেখা যায়। পৃথিবী তুলারাশির প্রথম অংশে থাকিলে, স্থাকে মেব রাশির ১ম অংশের নিম্নে দেখিতে পাই। পরদিন যখন পৃথিবী, তুলার দিতীয় জংশে আগমন করে, তথন স্থাকে মেবের ২য় অংশে দেখা যায়। এই রূপে একদিনে প্রায় এক এক অংশ গমন করিয়া প্রায় ও৬৫। দিনে একবার স্থাকে প্রদক্ষণ করিয়া থাকে। তাছাতেই স্থাকে এইকালে, সমস্ত রাশিচক্র যুরিয়, জাসিতে দেখি। পৃথিবীর এই গতির নাম বার্থিক গতি।

এ ভিন্নও পৃথিবীর আর এক প্রকার যতি বিদ্যাদান আছে। সেই বাতি জ্ঞাই দিবা রাত্তির সঞ্চার হয়। ইহাকেই আহ্লিক হাতি বলে। সুরাইয়া দিলে, লাটু যেমন কিলকের উপার সুরে; কোনও গোলাকার পদার্থ মধ্যে শলাক। বিদ্ধা করিয়া সেই শলাকার উভর পার্শ্ব পরিরা সুব ইরা নিলে সেটি যেমন সুরিতে গাকে: পৃথিবী সেইরূপ করিয়া আপন কক্ষের উপর সুরে। কিলক ও শালাকার তানে উহার মেক-দণ্ড কিপেত হয়। কিঞ্চিন্ন এক সালান নিনে, অর্থাৎ সম্পদ্ধে (১৬৫) নিনে) প্রায় ১৬৬। বার এইরূপ সুরিয়া গাকে।

আপাততঃ এরপ অনুভব চহঁতে পারে. যে পৃথিবী এক সাবান দিনে, সাপুর্ণ একপাক মাত্র ম্বরে। কিন্তু ব স্থাবিক তাহা
নহে। প্র সমকালে, পৃথিবী আফিক গতির একপাক সমাধা
চইরা,প্রার (একঅংশ) অধিক গতাইর। যার। একবার সুর্যোদরের
সমর, পৃথিবীর যে, যে ভাবিমাণশ, রাশিচক্রের যে যে ভাহি
মাংশের সম্মুখে পরিবে: তথ্যই নাক্ষত্রিক দিন মানের শেষ
চইবে। শরল নক্ষত্র সকল অচল তাহার। রাশিচক্রের যে, যেথানে আছে ভাহাকে চির দিন সেই স্থানেই দেখা যার। অতএব পৃথিবী, সম্পূর্ণ একবার ঘুরিলেই একটী নাক্ষত্রিক দিনমাম
হয়। এইরপে একপাক পৃথিবীর গতি সমাধা চইলে সুর্যোদন
রের বিলম্ব থাকে। কারণ একদিনের মধ্যে পৃথিবীর বার্ষিক
হাতি প্রযুক্ত, স্থ্য এক অংশ পৃর্ক্ষিকে গ্রমন করে: কাজেই
স্থ্যোদর পর্যান্ত, পৃথিবীকে এক পাক মুরির। এক অংশ অধিক
ম্বরতে হয়। এই টুকু মুরিতে প্রার ৪ মিনিটকাল লাগে। এই
ক্রন্তু সাবান ও নাক্ষত্রিক দিনে, চারি মিনিটের প্রভেদ হয়।

হ্বনয় উচ্ছাস কাব্য অবভরণিকা।

যত দেখিলাম যত ভেনিলাম কোথায় দে সব কেন দেখিলাম! কেন স্থ-তন্ত্রা- ত্যজিল আমার! হারাইনু নিধি, হায় ! হায় ! হায় ! याश (मिथ नाई- जाश (मिथिलांग, যাহা শুনি নাই- তাহা শুনিলাম, যাহা দেখিলাম আর দেখিব না! যাহা শুনিলাম- আর শুনিব না! অব্যক্ত অশ্ৰুত অন্মুভবন-যে স্বৰ্গীয় স্থা ছিত্ৰ নিমগন, যে আনন্দ-নীরে যে প্রেম পাথারে--যে বিশ্বয়-স্রোতে যে ভাব-সাগরে-ट्रिक्टिन (मइ, ट्रिक्टिन मन, ভেদে ছিল আশা-চেতনা-জীবন, পার্থিব হৃদয়ে- পার্থিব-জীবনে--কটি কটি যুগে- কেহ কোন দিনে--কোন মুহুর্ত্তে সে স্থার স্থাতে ভাসিয়াছে কিনা জানি না জানি না!

যদি ভেসে থাকে জানে সেই জন।। (না জানুক, কেহ কাজ নাই জেনে) -কাজ নাই পড়ে পতঙ্গ আওনে! হায়! হায়! হায়! -কেন দেখিলান! ক্ষণ স্থায়ী স্তথে- কেন ভুলিলাম ! কটি কটি যুগ- কেন নিদ্রা ঘোর--না রহিল চক্ষে, কেন হ'ল ভোর! পুন ঘুমাইব ঘুমালে কি পাব! আর পাইব না! (তবে কি করিব ?) — कि कतित थाकि- अ गर्छा-मः मारत ? -কি হইবে রাখি- প্রাণ এ শরীরে ? আঁধার হৃদয়- আঁধার-আগার আঁধার ধরণী- আঁধার সংসার ! হায় । এ সংসারে গেলে প্রন ফিরে--আসে নাত আর! তবে আরামার-আশা কার তরে! কেন হৃদি পুড়ে? -কেন শুদ্ধ শূন্যে- চপলা সঞ্চারে ! -কেন কুহকিনী- নিদ্রা তুর্বিনীতে! চুলাইয়া আঁখি- ভুলাইলি চিতে! স্তথ্য শয়নে ছিনু অন্য মনে, তন্দ্রা অধিকার করেনি নয়নে!

" কিবা স্থগভীর নিবি

 নিব

 র

 র

 নিব

 র

 র

 নিব

 র

 নিব

 র

 নিব

 র

 নিব

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন

 ন "ঘন অন্ধকারে আবৃতা অবনী! "নীরব প্রকৃতি

বিশ নিদ্রাগত ! « জগতের প্রাণী নিদ্রা-অভিতৃত <u>!</u> ু অনন্ত প্রদর্ন -গগন-প্রাঙ্গনে, **ু অনন্ত নক্ষ**ত্ৰ উচ্ছল কিরণে-" জ্বলিছে নিবিছে ভুবিছে-ভাসিছে ্ধ কদাচ কোথাও চপলা হাসিছে। কদাচ কোথাও বেতামুধ-রাজি-ধীরে ধীরে চলে ত্তরে স্তবে সাজি! " আকা**শ প্রান্তর** কান্তার-ভুধর-"नम नमी ऋम পাথার সাগর- তরু লতা আদি যুমায়েছে সব! " শাসানিল ভিন্ন নাহি অভারব; « অনন্ত বিস্তৃত- নীলামু **মণ্ডল**, *ু* গভীর স্তিমিত স্বচ্ছ স্থবিমল ; " নাই সে তরঙ্গ গর্জন—গভীর " নাই ফেন-রেখা (কলকের চীর,) স্মীর-ভৈর্ব , বিশাল হৃদয়ে " কাঁপেনা সন্ত্রাদে নাবিকের প্রাণ, "মৃত্মুত বহে মৃত্ল প্ৰন,

" স্থিন অবিচল বারিধি জীবন

" নক্ষত্ত দীধিতি- বিধোত-গগণে
বিষিত করিয়া সাগর-দর্পণে
" নিবিড় তিমিরা তি ষামা ভৈরবী

" চন্ চন্ রবে জাগাইছে কবি।

কেন ? আর কেন- জাগিতে বাসনা! ধিক্ তোরে ধিক্ ধিক্রে চেতনা ! ধিক্রে হাদয় বিক্ষুদ্রশা! ধিক্মন বৃত্তি ধিক্রে পিপাদা ! ধিক্ চক্ষু কৰ্ণ ধিক্রে—" আপনা" পেয়ে স্বর্গ ধাম চেরে দেখিলে না ? कति छ्रथा शान श्रृषा ना शिष्टिल, পঙ্কিল সলীলে পরি তৃপ্তি হ'ল ? मन्मात (मीतरङ मन्माकिनी जतन-यशीं प्रदेश प्रशास कुल्टिल ? দেব হস্তে গাঁথা পারিজাত হারে-কণ্ঠ হ'তে ছিঁড়ি- ফেলে দিয়া দূরে,--কণ্টকী কেতকী কুস্থমে মজিলে ক্ষত হ'ল হাত চক্ষু হারাইলে! দেখিলে যে স্বপু ভাব দেখি মনে

বল কোন্ স্থ্ৰ- পাৰ্থিব জীবনে ? পার্থিব প্রকৃতি কি জন্ম বদিব ? তুচ্ছ শোভা হেরি কি জন্ম হাদিব ? কি জন্ম রহিব এ মর সংসারে 🕈 আর রব নাক! চলিলাম ছেড়ে। উঠিলাম এই-কিদের সম্পদ,— কিদের বৈভব কিসের এ গৃহ ? কিসের গৃহিণী 🤾 -কিসের সন্তান ? কিসের জননী ? -কিসের জনক ? কিসের সোদর ? কিসের সোদরা ? সকলি নখর 1 প্রবেশিব বনে— বিজন-প্রদেশে. উঠিব পর্ববতে গাব প্রাণ খুলে শুনিবে ভূধর শুনিবে গহ্বর শুনিৰে নক্ষত্ৰ শুনিব আপনি পশু পক্ষী দিগে বুঝাইয়া দিব। অরণ্য প্রদেশ ষ্মকালে কোকিল- কুহরি উঠিবে, ম্বভি শীতল

তাজিলাম দব-বেড়াব হরিষে। শুনিবে গহন, পশু পক্ষিগণ, শুদিৰে নিৰ্বার. শুনিৰে অশ্বর. আপনি বুঝিব ; গীত ময় হবে, মুছুল সমীরে,-

-উছলিবে স্থধা শুনিয়া সঙ্গীত হবে পল্লবিত্ত অকুস্থম লতা রুন্তে রুল অপূর্ক্য সৌরভে সাতিবে কানন, মাতিবে জ্বরা মাতিয়া উঠিবে शास्त्र मस्त्र मस्त्र গাইবে ভূধর প্রতিধ্বনি ছলে : গাইবে নিঝার গাইবে সাগরে ;— তরঙ্গ গর্জিবে ; গুড়ু ওড়ুমেঘ গাইৰে আকাশে, গাইবে স্থাকাশ অশনি নির্দ্বোষে ; হবে সিংহনাদ! কন্দরে, কেশরী--গাবে ঘোরতর উন্মতা হইয়া নীল কাদম্বিনী নাচিবে বিছ্যাৎ 'হবে যোর রবে ছুন্দুভি ঘোষণ ; পশু পক্ষী আদি

সঙ্গীত নির্ঝরে ! গাবে বন পাঝী: শুক্ষ পত্ৰ শাখী: হবে কুন্থমিত ; হবে বিকশিত ! করিবে গুঞ্জন; কান্তর-ভূধর, স্থপে চরাচর ; कल कल द्राय. গগন विमाति: আকাশ আদনে-গর্জ্জিবে সম্বনে ! ঝলসি নয়ন: **উट्टिक्किक् इद्**ब,

সদাগরা ধরা নাচিয়া উঠিবে, নাচিবে ইংলও.- নাচিবে রুসিয়া -নাচিবে আফ্রিকা নাচিবে প্রাসিয়া-नाहित्व कतानि कृति,-जीम-त्त्राम, ইটালি অষ্ট্রিয়া আমেরিকা,-ব্যোম--বিদীর্ণ হইয়া- উঠিবে কল্লোল ! -দেই তালে তালে নাচিবে সকল! रेतान, जुतान-জাপান কাবুল, চায়না তাতারে হবে তুল সুল। পৃথিবী মাতিবে, জয় জয় রবে বীর হুহন্ধারে সিন্ধ উথলিবে, খনি তুঙ্গ শৃঙ্গ হড়ু হড়ু **হ**ড়ু -বাজি রণ-বাদ্য প্রড়ু গুড়ু প্রড়ু -উৎ সাহে অবনী পরিপূর্ণ হবে ! মাতিয়া উঠিবে ! অন্ধ গঞ্জাতুর কোন্ প্রাণী তাম রহিবে নিজিত ? কোন্ জাতি নাহি হবে উৎসাহিত ? কোন্ নর-রক্ত ধমনী ভিতরে হয়ে উষ্ণতর তর তর করে— —স্পন্দিত না হবে ? নিশ্চেষ্ট রহিবে কোন্ প্ৰাণী ? কোন দেশ না নাচিবে ?

বিনোদিনী।

नाहित्व ना वञ्च মরেছে ইহারা সহজে বংসর শ্যুশানে শয়িত অস্থি হতে মাংশ রাশি রাশি মাচি হৃদয়ে বদনে মগজে মগজে -অগণিত কৃষি অগণিত কীট খাইছে শুগালে শকুনি গৃধিনি-নিকটে ভারত-অন্ন বিনা ক্ষীণা ধূলি ধূসরিত জরা জীর্ণ দেহ জীৰ্ণ শত চীৱ -মলিন আবার -বস্তে ঢাকা কায়া অন্ধ আঁখি হুটি **मत्र मत्र धा**ता रशास रशास कत

ভারত তাহাতে ! বহুকাল হতে! ্বাসি মরা হয়ে— বিগলিত দেছে. খদি খদি পড়ে, ভ্যান্ ভ্যান্ করে; নাড়ীতে ভু ড়িতে সন্ধিতে সন্ধিতে किनि विनि फिरत. বিজ্ বিজ্ করে; কুকুরে টানিছে-ছিঁডিয়া খাইছে; লক্ষী অভাগিনী 'বিষধা মলিনী, রূক্ষা কেশ ভার অস্থি মাত্র সার, শত এস্থি যুত-ধূলি ধুসরিত-কন্ধাল কথানি কণ্ঠাগত প্রাণী! পড়িতেছে চকে. ভানিকোড বাক্স.

(शतक दशतक मीर्च- निश्वादमत मत्न-" कि र'ल कि र'ल " विलाह मधान! চৌদিকে আভাগা বিড়ম্বিত জীব— -ভারত সন্তান; (জীবিতে নিজ্জীব) পিতৃ মাতৃ হীন অনাহারে ক্ষীণ, সংসারে যাহারা আশ্রা বিহীন ! সংসারে যাহারা সহস্র বৎসর-পরের প্রত্যাশী পরের চাকর! পরের পাতুকা বহিতেছে শিরে, পর পদাঘাতে পীডিত অন্তরে। পেটে নাই অন্ন ক্ষুণা-অবসগ্ধ--ক্ষীণ রুগ্ন কায় বিরুত বিবর্ণ ! নলি নলি হাত দড়ি দড়ি আঁত. কোঠরেতে চক্ষু কড়ি কড়ি দাঁত! পিশাচে চুষেছে রক্ত বিন্দু নাই বিকট দৃষ্টিতে চাহিছে সদাই! পরি ত্রাহি ডাকে কে ধরে কাহাকে! আপনি ছিঁডিয়া -খার আপনাকে! পিশাচে কঙ্কালে করে বেত্রাঘাত! নাই রক্ত-তবু- (হুয় রক্তপাত!) অই অস্থি রাশি-অই 🐯 পাকার-- শই মৃত দেহ জ্বলে সারে!

ধুধু শব্দে চিতা জ্বলে ভয়ন্ধর!
(পুড়িতেছে যত- আর্যা বংশ ধর!)
দেখিতে পারি না ফেটে যায় বুক!
জীবনে নাহিক সমুমাত্র স্লগ!

প্রাণ যায় যাক্, ক্ষতি মাত্র নাই
যাহা হারাইকু, তাহা কোথা পাই ?
কিরূপে ভুলিব দেখিয়াছি যাহা ?
ছি!ছি!ছে!এখনো জীবনের মারা?
এই-চলিলাম, রাথিব না প্রাণ!
শাগরে ডুবিব পাব পরিত্রাণ!
উঠিলাম-এই কে রাথে আমার ?
ছর্দম-এ প্রোত; কেবা বাধা দেয় ?
শৃত্য চ্যুত হয়ে উন্ধা পিণ্ড ছোটে,
কই কে আমিবে আহ্নক নিকটে!

সহসা এ কিএ ? কি শুনি কি শুনি!
বীনার ঝস্কার ? না, না, বংশী ধ্বনি!
তাও নয়,—তাত- এত মিন্ট নয় ?
এত হুলোলিত- কিছুই ত নয় ?
শুনিয়াছি বীণা- বেণুর নিকণ,
কোকিল কাকলি- জমর শুঞ্জন;

মানা জাতি বন-বিহঙ্গের গান, নানা জাতি যন্ত্রে- নানা জাতি তান, স্থলরী-স্থকণ্ঠে শুনেছি সঙ্গীত, শুনেছি রাগিণী নাগ স্বললিত, শুনেছি নিশীথে বংশীর নিকণ, কিছুতেই এত ভুলেনি ত মন ! কিছুতেই এত হইনি ত প্রতি! কিছুতেই এত হইনি মোহিত! কিছুতেই এত স্থ অন্তরের-इय नाइ, -- जामि- इहेनि পरतत ! ভানি না-কি শব্দ, কি যে শুনিলাম ! জানি না- শুনিয়া- কি যে হইলাম! আবার কি হ'ল! আহা, কি স্থগন্ধ! অপূ**ৰ্বে আমো**দে হইলাম অন্ধ! একি পারিজ্ঞাত- কুস্থম-সৌরভ 🕈 একি হুধা ? কিম্বা স্বৰ্গীয় আদৰ ? -কিদের হুগন্ধ ? (বলিব কি করে?) দে যে **অসম্ভব-** পৃথিবী ভিতরে - অপূর্ব্য এ গন্ধ! তবে কি চন্দনে -ফুটিয়াছে ফুল ? (বলিব কেমনে!) নেও অসম্ভব! তবে কি আত্ৰাণ--করিলাম ?—কিসে মাতিল এ প্রাণ ?

পুলকে প্রমত্ত শিহরিল গাত্র; খাবার কি হেরি- একি জ্যোতিঃ ক্ষেত্র ? জ্যোতিঃ মহাজ্যোতিঃ জ্যোতিঃশ্ময়ী মূর্ত্তি! অপূর্ব্ব ষোড়শী- অপূর্ব্ব প্রকৃতি! অপুর্ব গান্তীর্যা- দয়া সরলতা-অপূৰ্বৰ মাধুৰ্য্য স্কেহ কোমনতা! এতিভা-ক্ষুরিত- বদন মণ্ডল, অপূর্ব্ব জ্যোতিতে অপূর্ব্ব উদ্ধল! অপূর্ব্ব বদনে অপূর্ব্ব ভূষণে-অপুৰ্বা স্থদজ্জা! (বলিব কেমনে!) অপূর্ব প্রফুল্ল স্নিগ্ধ-পীযুষিত-জ্যোতিতে জগং নব-অভ্যুদিত !! আকর্ণ-বিস্তৃত- তেজঃ বিস্ফারিত--নয়ন-নালিমা- স্নিগ্ধ প্রজ্জলিত ! -িল্লগ্ন সূর্য্য-জোতিঃ পড়িয়া উজ্জ্ল, -স্লেহের-স্কীলে ঢালিছে ক্ষল! অপূর্বর মধুর- স্প্রিক্স সমীরণে, किन्दा ८ त्र व्यथ वित्रवर्ष ! -বিশ্ব স্নিশ্ব হ'ল প্রাণ ভেদে গেল! (কি করে বলিব- কিএ-কি-মে-হ'ল !)

विश्व क्रिश्न-व्हित- 'निम्लान नीतव!

অবনীতে হ'**ল** স্বর্গের বৈভব ! মরুভূমে গ্রীপ্ন চির স্থপ্রর, নদীতে বরিষা চির কলস্বর, চির স্থবিমল-গগণে শরৎ, চক্রিকা বিধোত নীল নভ স্থল ! শোভিল নীহার, দূর্ববারণ্যে চির গিরিশের চির হিমানী সঞ্চার, চির বিরাজিত, নিকুঞ্জে বসন্ত বিশ্ব আমোদিত! বসন্ত সমীরে পিক কৃহু কণ্ঠে,-পাপিয়া কৃজনে, শারীকা দঙ্গীতে ভ্রমর গুপ্তনে! ष्यपूर्व थारमारम । ष्यवनी माजिल ! — সেই বংশী ধ্বনি পুন শ্রুত হল !!

কি হ'লরে—পুন হইনু মোহিত!

এত বংশী নয়,— নয় দে সঙ্গীত!

ভূবনে অভূল্যা ভূবন মোহিনী,

অভূত-অঞ্চত কঠ-কুশলিনীধ্বনি অই শুন! অই শুন ফিরে!

একি স্বপু পুন দেখি নিদ্রা ঘোরে!

কি জানি কিছুই না হয় অনুভব

ধ্বনি ময় হয়ে উচিল যে সব!

ধ্বনির তরঙ্গ প্রন হিলোলে-- মিশাইয়া ক্ৰেণ শূন্যে জলে স্থলে--বিকীৰ্ণ হইল । মনুষ্য জগতে--করি মুগ্ধ, ধ্বনি লাগিল খুরিতে। रग मिरक या छनि । जननि তारारे, त्य मिटक निर्दाय (मिथवाद शाहे, -সেই জ্যোতিশ্মী রূপদী যোড়শী দৈবী মূর্ত্তি! কটি- চন্দ্রকর রাশি--মধ্যে দাঁড়াইয়ে- স্নেহেতে মাথাযে-প্রামান প্রামান প্রামান করিয়ে -कहिष्ट्रिन " ८कन, — ८कनदा गर्छान, -কেন বিদর্জিবে সাগরেতে প্রাণ ? কেন উদাদীন- হয়ে পথে পথে--कॅानिटाइ ? अम, नाई ऋनरायुड স্থির হও বাছা! আনিরে জননী.. রাখিব সঙ্কটে- কিসের ভাবনা — -কিসের উদাস্য- কিসের যাতনা ?— -কোলে এস. !" বলি- কর প্রসারিয়া -লইলেন কোলে বদন চুম্মিয়া। স্নেহে গাত্তে হস্ত- বুলাইয়া ধীরে. পুনরপি যেন অতি ধীরে ধীরে-

-বলিলেন " আহা!- মরিরে বাছনি। শুকায়ে গিয়াছে,— মুখ-ছন্দ্রখানি,— -स्राम, शृलि गांचा- विवर्ग भंतीत ! কেন পুত্র। কেন- কি জন্ম অধীর ?" অপূর্ব্ব স্থদ গ্ৰগাড়-অমল-স্থান্ধ শীতল স্পাৰ্শ স্কামল--অনুভৰ করি, (হারালাম জ্ঞান) পুলকে অদৈষ্য- শিহরিল প্রাণ! রোমঞ্পরীর- বিস্মিত অন্তর! প্রেমে পদ গদ, স্থ-অসম্বর। কোথা যে রয়েছি- স্বর্গে-কি মর্ত্তাতে. -আকাশে পাতালে- বনে-কি-দোধেতে ভূধরে-সাগরে- নগরে কি মাঠে: -कुटक्र-कि कुणिरत- मरतावत उर्छ কল্লরে নিবর্তির প্রাস্তবে কি পথে অখে কি কুপ্তরে শিবিরে কি রখে কিম্বা রণক্ষেত্রে কিম্বা শাুশানেতে কোপা আমি তাহা -পারি না বলিতে। অবশ ইন্দ্রিয়-অচল হৃদয়! ''অভ"''আমি"কিহা ''আমি"অভান্য !! (किइंटे द्वि ना) मछात्म अछात्म-দাথতে নিজাত্তে- স্বযুঞ্জি-স্বপনে;

-কি সেকি হতেছে- কি অবস্থা মোর--জানি না। **এ**সব কুহকের ভার— ·ই**জ** জাল নাকি ? একি এ আবার! -রথ স্বর্ণ-রথ প্রকাণ্ড ব্যাপার ! • जारलोकिक मृभाः। अरक अक् अक् ;, সহস্র পতাকা জ্বলে কহিন্দুর সহস্র প্রকর্ষ্ঠে কত মরকত - জ্বলে অফে. পুর্চে 🗜 বালভেতে মণি বাল মল বালে! স্থির স্নিগ্ধ দ্যুতি বিদ্যুৎ বিদ্যুল ! প্রতি দারে দারে পরির প্রহরী,--প্রতি প্রকঠেতে স্বর্গ-বিদ্যাধরী, অপ্সরীর দল বীণা বংণী করে. -প্রস্তুত,-কেহ্বা⁻ কাঞ্চন ভূসারে লয়ে স্নিগ্ধ বারি, -হ্যধা পূর্ন পাতেন ` কেহ হাধু হাধু (कहरा नन्मन বর্ষিতে প্রস্তুত; কেহ হস্তে করি শ্বর্গীয় স্থরভি -অপেকা করেছে; কি জন্ম কাহার ? किरतं दनथ, दनथ, श्रामण छेन्न छ সর্বৰ শ্রেষ্ঠ কক্ষে অপুর্বর সঞ্জিত

উড়ে, ধক্ ধক্ পারিজাত মধু-ভূত্ম মঞ্জী কুহুমের হার,

রত্ন সিংহাদনে সেই দৈব মূর্ত্তি 🕴 (কোমুদী কাননে কোটি চন্দ্ৰ ছ্যুতি!) বিরচিত!]ছিছি! আমি মৃগ অঙ্কে তাই বুঝি বিধু সহসা ভুবন হ'ল মুদ্ধ শুদ্ধ-চমৎকৃত হ'ল : -বাজিল মুরজা, গাইল স্থারে ! করতানি তালে পুষ্প বৃষ্টি ঘন, অপূ**র্বে** হুন্নিশ্ধ !- অপূর্বে হুবাস ! কে কাহার কণ্ঠে- -দেয় পুষ্পহার, (क (परथ काश्रांत- मन अकाकांत! আমন্দে বিভার স্থা করে পান, ন্থা স্থা শব্দ স্ত্রধার তরঙ্গে-বাজে বংশী বীণা, একই সঙ্গীত--এক তানে মান তালে তালে নাচে- धीन् धीन् धीन-্ধ্য থিটি থিটি-

লাঞ্তি কলঙ্কে, স্বৰ্গীয় নিৰূপে হির! বিশ্ব জনে বাজিল বাঁশরী वीना,---गश्कती-অপ্সরী নাচিল, তরঙ্গ উঠিল ; কুন্তম নিশাদ-আন স্থা পান। -ভাদে, গায় রঙ্গে, মুরজা মৃদক্ষে-এক তানে লয়-একতান ময় !! धाधिन् धारिन्

থিটি থিটি থিটি

চন্ চন্ চন্

একতান স্বরউঠিছে নিশায়েগায় পুন পায়

বিরাম কোথায়;
বিয়ে স্থা, পুন
নাহত, পুন গায়!

পরাধীনের প্রণয়।

(পূর্ব্য প্রকাশিতের পর) ১৯

দরিদ্র বঙ্গেতে দাসত্ব ব্যবসা বাণিজ্য শিল্পের গোরব গেছে গেছে অর্থ, নীতি, বিজ্ঞান কৌশল জীবনি সামর্থ্য বাকি কি আছে ?

২ ০

বেক্ষেছে সভ্যতা উপাধির ঘটা। রাজা রায় রায়। রায় বাহাতুর, গ্রাণ্ড কমাণ্ডার ফ্যার বাঙ্গালার এমে বিএ আদি হয়েছে প্রচুর।

25

ড়েপ্টা মুন্সেফ় উকীল কোন্সেলি নেটাব সিভিল কেরানি য়ত। মান্টার, ডাক্তার, চাপ্রাসি পদাতি টেলিগ্রাফ বাবু; (গৌরব কত ?)

२२

নামে বড় ঘটা, কার্য্যেতে কাঙ্গালি, সভ্যতা ব্যতীত দেখিনা আর। বাক্যে বাহাত্র বক্তৃতা বাগীশ "অন্দরে বীরম্ব!" তৃষ্টন ভার!

২ ១

"দাসতো বিকারে অমূল্য জীবন, "
বাঙ্গালি ললাটে বিধাতা বুঝি
বসি অন্ধকারে এই কাল বাক্য;
লিখিল চথের পলক বুঁজি)

₹8

ফিরে এস নাথ! যাইতে হবে না কোথায় যাইবে দাসীরে ছে'রে ? কত ছুঃখ স'য়ে উপবাস র'য়ে দিনান্তে দেখিব নয়ন ভরে!

२ ৫

চাহিনা সন্মান,—সম্পদ, সোভাগ্য,অর্থ অট্টালিকা, বিলাস রাশি,—
ভোগ তৃষ্ণা শান্তি, রত্ন অলঙ্কার,
সৌন্দর্যা,-স্থায়াকারিণী দাসী!

20

দরিদ্রতা সব রক্ষ তলে রব,
নগরে মাগিয়া খাইব, তবু
অমূল অতুল তোমা হেন নিধি
পরের করেতে দিব না কভু!

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

রত্বাবতী। (পদ্য)

রত্নাবতী প্রতিব্রতা উপধ্যান, বেনারস নিবাসিনী
ক্রীনতী ভুবন সোহিনী দেবী প্রণীত। ক্রীনতী ভুবন
মোহিনী দেবী রত্নাবতীকে স্থবেশা করিয়া দিবারজন্য
আমাকে অর্পন করিয়াছেন । রত্নাবতীকে তিনি
যেরপ স্থবেশা করিয়া আমার নিকট পাঠাইছেন, তাহার বেশী আমি আর কি করিব ? রত্নাবতী স্থশীলা,
সরলা, পতি-প্রেম পরায়ণা পতির সহস্র অত্যাচার
অকাতরে সহ্য করিয়া শেষে নিষ্ঠুর নব-শার্দিল স্বামী
হস্তে প্রাণ পর্যন্ত দিলেন, তবু একটী কথা কহিলেন
না। সরলা পাঠিকা! আপনারা রত্নাবতীর মত সতীত্ব গুণবতী হইতে পারেন। কিন্তু বলুনদেখি
বিনা কারণে এত অত্যাচার অক্কুর হৃদয়ে সহ্য করা
কাহার সাধ্য ?

আমরা জানি বেনারদ নিবাদিনী ভুবনমোহিনী দেবী, স্বামী গৃহে গমন করিয়া লেখা পড়া শিখিতে আরম্ভ করেন। অধিক বয়দে, স্বামীর উপদেশে, নিজের অধ্যবসায়ের ফলে তিনি যে গ্রন্থ লিখিয়াছেন, তাঁহাদ্বারা তক্রপ প্রত্যাশা করা যায় না। ভুবন মোহিনী যে বুদ্ধিমতী, সরলা এবং পতি-প্রেম বিমুদ্ধা রমণী, তাহা তাঁহার গ্রন্থের পত্রে পত্রে প্রমাণ করা যায়। স্থানাভাব প্রযুক্ত আমরা রত্নাবতী হইতে কিছু তুলিয়া পাঠকদিগকৈ দেখাইতে পারিলাম না।

ছুখ সঙ্গিনী।*

সিন্ধু হিমালয়াদি অতিক্রম করিয়া, হিন্দুদের আশা, ভরসা, সাহস, ধৈর্য্য, বুদ্ধি, প্রতীভা দগ্ধ করিয়া তেজঃ প্রতপ্ত ধাতু স্রোতঃ সদৃশ মুসলমান সেনা স্রোতঃ প্রবল বেগে আর্য্যাবর্তে প্রবাহিত হইল। অরণ্য, প্রাপ্তর, নদ, নদী, নগর-গৃহ, অট্রালিকাদি ভন্মীভূত করিয়া প্রবাহ সপ্তশতবর্ষ কাল উত্তার তরল্পে ক্রীড়া করিল। এই সপ্তশত বর্ষের মধ্যে আমরা যাহা যাহা হারাই-য়াছি, তাহার আর তুলনা হয় না। সাহিত্যদর্শন বিজ্ঞান, ইতিহাস যাহাকিছু মনুষ্য সংসারের আলোচ্য বস্তু, তৎসমস্তই দীর্ঘুন ব্যাপী যবন বিপ্লবে ভুবিয়া গিয়াছে, আমাদের আর কিছুই দাই।

তারপর উনবিংশ শতাকীর সাভিমান সভ্যতার আলোক

^{*} গীতিকাব্য পটুরা টোলা লেন স্তন ভারত যত্ত্তে জ্ঞী রাম্

জ্বলিল। এ জ্বালোক আমাদের পক্ষে বড় বিড্মনার! আমরা পতদ্য: –প্রজ্ব হুইরা আলোকে ঝাঁপ দিলাম, আলোক স্থাধের নহে, আলোক স্পর্শ জ্বালাময়, অসহদাহে প্রাণ দয় হুইল, পত্ত-জের অনল ক্রীড়ায় যে কেমন সুখ বা কেমন হুঃখ, তাহ। পত্ত-রাই অনুভব করে।

এই সভ্যতা লোকে আমাদের পূর্ব্ব স্মৃতি জাগারক হইতেছে,-আমাদের নিজ নিজ অস্তিত্ব অস্তৃত হইতেছে, মনে হইতেছে " আমি আছি! আমাদের আরও কিছু আছে!..

হাস্য-কৰুন-রৌক্রাদি প্রাক্তিক ছায়ানুভব কারিণী শক্তি সমূহ আমাদের যেন নিয়তি ভোগ্য সাম্ত্রী এবং এই সাম্ত্রীই মনুষ্য ক্ষান্ত্র প্রমাতা। প্রত্যেক মানব হাদয় প্রত্যকল শক্তি প্রণো-দক উপকরণে নির্মিত, মানব চিব দিন এ শক্তির দাসহ ক্রিয়া, ঐ শক্তির আরাধনা করিয়া এই স্থুখ দুঃখাদি বৈচিত্র্য পূর্ণ সংসারে জ্রীড়া করিয়া আসিতেছে এবং জ্রীড়া করিতে করিতে সেই একই শক্তির সংঘর্ষণে ছাদ্য সাগারে জহরহঃ যে তরত্ব উৎক্ষিপ্ত হইতেছে, বাইতেছে, আবার হইত্যেক্ত —তাহারই নাম ভাব! সেই তরস্থাভিঘাতে মনুষ্য অহরহঃ টলমল আন্দোলিত। এই আন্দোলন সর্বাদিন, সর্বা সকল মনুযোৱ বাক্যে, নিশ্বাসে, অঙ্গভঙ্গিতে প্রকাশিত হইয়া গ'কে। সেই বাক্য – নিশ্বাস—অ**ন্ধৃতস্থি বৈ**চিত্তের নামই কা-বোর অন্ধ। ঐ অঙ্গ সমূহের একত্র সমাবেশের নাম কাব্য। के ए कोवल भार्य कीवल कीव ना इहेल मह कीवल भार्यत ঐক্রিজালিক আকর্ষণ কেহ অবুভব করিতে পারে না;—উন-বিংশ শতাকীর অভ্যুত্থানে আমাদের পূর্বস্তি মাত্র জাগরক ছইয়াছে। কিন্তু অন্তরাত্মার সজীবত। সম্পাদিত হয় নাই। আমানের ছানয় আজীবন লেছি-পিঞ্জরাকজ, পূর্ব্বাপেক্ষা অধিক